



Ministère de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche Scientifique



Université d'Oran 2

Faculté des Sciences de la terre et l'univers

Département de Géographie et d'Aménagement du Territoire.

**Mémoire**

Pour l'obtention du diplôme de Master 2  
Géographie et aménagement de territoire

**Option : Géomatique**

# ***Mobilité des étudiantes du campus universitaire Belgaid et l'insécurité***

**Présenté par :**

Benabdallah Sarra

**Jury :**

- BELMAHI Nadir, **Président**
- MANSOUR Djamel, **Examinateur**
- SOUIAH Sid Ahmed, **Rapporteur**

**Année universitaire : 2020/2021**



## **Remerciements :**

Je voudrais tout d'abord remercier le Professeur SOUIAH Sid Ahmed de m'avoir accepté dans son Master de Géomatique au sein de l'université d'Oran 2. J'espère malgré tout avoir été à la hauteur de la confiance que le Professeur m'a toujours témoignée. Ensuite je voudrais remercier mes parents, mon père et ma mère, ma famille qui m'ont toujours encouragé à poursuivre mes études et qui me témoignent affection et soutien.

Mes remerciements vont à tous mes Professeurs du département de Géographie et aménagement du territoire de l'Université d'Oran 2 qui m'ont fait aimer la géographie et la géomatique et n'ont cessé de m'encourager dans mon entreprise de poursuivre mes études.

Mes pensées vont à mes copines et copains avec qui j'ai fait mes études ou partager des moments inoubliables.

**Dédicaces :**

A mes parents, ma famille et mes ami(e)s

## **Résumé :**

Dans ce travail, nous avons voulu examiner la mobilité d'une cohorte particulière, les étudiantes du Campus universitaire de Belgaïd et lier cette mobilité aux contraintes qui peuvent la gêner ou l'inquiéter. En effet le site de Belgaïd est excentré, situé en périphérie Est de la ville, présentant ainsi un risque pour les étudiantes aux heures tardives. En outre la fréquentation de la ville et de ses lieux centraux depuis le site de Belgaïd n'est pas aisée et expose les étudiantes à des risques sécuritaires : agressions, vols, harcèlement à pieds et en voitures, etc.

Devant ce constat, nous avons mené des enquêtes par questionnaires pour examiner la mobilité des 170 étudiantes et les formes d'insécurité qui peuvent les gêner ou contrarier leurs déplacements.

**Mots-clés : mobilités des étudiantes à Oran, attraction, répulsion, insécurité**

## **Abstract :**

In this work, we wanted to examine the mobility of a particular cohort, the students of the Belgaïd University Campus and link this mobility to the constraints that may hinder or worry it. Indeed the site of Belgaïd is eccentric, located in the eastern periphery of the city, thus presenting a risk for the students at late hours. In addition, frequenting the city and its central places from the Belgaïd site is not easy and exposes students to security risks: assault, theft, harassment on foot and in cars, etc.

In light of this, we conducted questionnaires to examine the mobility of the 170 students and the forms of insecurity that may hinder or hinder their movement.

**Keywords: mobility of students in Oran, attraction, repulsion, insecurity**

## **Introduction :**

Les villes algériennes connaissent une dynamique soutenue dans de nombreux domaines, notamment ceux liés à l'étalement urbain avec la naissance de nouveaux quartiers périphériques et à la transformation de l'économie urbaine (activités productives, commerces, services, artisanat) et il ne fait aucun doute que la ville d'Oran, deuxième ville du pays après la capitale Alger, est un bon exemple dont la dynamique résulte d'une croissance spatiale, radioconcentrique dans les premières phases, puis épousant une forme plus longitudinale en direction de l'axe Oran-Arzew-Mostaganem, à cause des conditions imposées par le milieu physique : présence de Sebkha au Sud, la montagne de Murdjadjo dans sa partie occidentale et la mer méditerranéenne au Nord.

Cette nouvelle configuration urbaine, avec une double centralité ancienne, datant de la période coloniale (Centre-ville et Médina Jdida) et la présence de centralités émergentes postindépendance (Akid Lotfi, Haï Seddikia, Haï El Yasmine, Choupot – Maraval) est le théâtre de nombreuses mobilités quotidiennes ou occasionnelles dont certaines sont facilitées par un réseau de transport collectif largement concédé aux opérateurs privés et qui fonctionne de manière anarchique, des navettes de taxis à la place dont les coûts deviennent exorbitants pour se rendre dans les nouveaux quartiers périphériques.

Dans ce travail, nous avons voulu examiner la mobilité d'une cohorte particulière, les étudiantes du Campus universitaire de Belgaïd et lier cette mobilité aux contraintes qui peuvent la contrarier, la gêner, voire la menacer. En effet le site de Belgaïd est excentré, présentant ainsi un risque pour les étudiantes aux heures tardives. En outre la fréquentation de la ville et de ses lieux centraux depuis le site de

Belgaïd n'est pas aisée et expose les étudiantes à des risques sécuritaires : agressions, vols, harcèlement à pieds et en voitures, etc.

Devant ce constat, nous avons mené des enquêtes par questionnaires pour examiner la mobilité des étudiantes et l'insécurité qui peut la contrarier, voire la menacer.

## Présentation du thème de recherche :

La thématique que nous abordons dans ce travail est intéressante à plusieurs titres :

- Elle s'adresse à une population particulière, celles des étudiantes de différents niveaux (Licence, Master et Doctorat) inscrites pour l'année universitaire 2018-2019 à l'Université d'Oran 2 du Campus de Belgaïd. Il s'agit donc d'une cohorte spécifique logeant en cité Universitaire ou ailleurs (colocation, location, chez les parents, hébergée gratuitement etc.)
- Elle vise des étudiantes inscrites dans une université excentrée, la seule qui ne soit pas desservie par le tramway. En outre, ce site situé dans la périphérie Est de la ville, reste peu fréquenté aux heures tardives rendant ainsi les déplacements risqués pour les étudiantes (agressions, insultes, harcèlements...). D'ailleurs la majorité des cours et TD s'arrêtent à 16 Heures et l'université et ses abords immédiats sont déserts après 16 heures.
- L'insécurité ne touche pas les étudiantes uniquement aux abords du Campus Universitaire de Belgaïd, elle reste présente dans l'ensemble de leurs déplacements quelques soient les Motifs (études, travail, loisirs, sorties, visites familiales ou amicales, etc.).
- Les déplacements quotidiens ou occasionnels dans la pratique de la ville et la fréquentation

Des lieux urbains pour différents motifs sont pris en compte dans la démarche de recherche arrêtée dans ce travail afin de dessiner une géographie des lieux attractifs, des lieux répulsifs, des lieux à risques, les lieux d'évitement, etc. La question de mode de transport utilisé est importante, tout comme la résidence ou non en cité universitaire. Cela a des répercussions sur la fréquence des sorties et les tranches horaires les plus usitées.



## **Présentation de la zone étudiée :**

L'Université d'Oran 2 Ahmed Ben Ahmed, ou le pôle universitaire Belgaid, qui a célébré ses 10 ans en 2019, est un lieu emblématique de l'extension de la ville d'Oran, dont elle a accompagné la croissance et le dynamisme. Elle est également un élément structurant de l'espace régional et participe, par la centralité qu'elle constitue, à la réalisation du projet initial des quartiers nouveaux à proximité d'Oran, à savoir créer des centres urbains à même de contrer la domination d'Oran. Cette centralité universitaire a été inauguré par le précédent président de la république le 24 Février 2019, Créé conformément au décret exécutif n° 14-261 du 27 Dhou El Kaada 1435 correspondant au 22 septembre 2014, L'université d'Oran 2, implantée sur plusieurs sites (Belgaid, Es-Senia, IGMO) compte :


-  5 Facultés
-  1 Institut
-  18 Départements
-  42 Laboratoires de recherche
-  924 Enseignants
-  1620 Chercheurs



Figure 1 situation du Pole Belgaid par rapport à la ville d'Oran.

Source : Google earth

Le pôle universitaire se situe dans la partie nord Est de la ville d'Oran, c'est la proche périphérie et l'extension de la ville (figure 1)

S'étendant sur une surface de 140 hectares, le site de Belgaid qui constitue le point d'implantation essentiel de l'université Mohamed Ben Ahmed s'est vu enrichi par la réception des bâtiments administratifs et pédagogiques de la faculté des langues étrangères.

Le campus universitaire de Belgaid fut doté d'une bibliothèque centrale avec de nombreuses salles de

lecture, une salle de documentation et des salles de soutenance. Cette infrastructure est le lieu par excellence des ressources documentaires qu'il s'agisse d'ouvrages, de périodiques, d'annales ou de revues... Réalisations infrastructurelles à court terme, dans l'attente d'autres qui viendront étoffer le site de Belgaid afin d'atteindre une diversité thématique au sein de cette université et qui concerne aussi bien la formation en graduation et post-graduation constituant une véritable richesse scientifique qui attirera de plus en plus d'étudiants. Pour faire face à cette demande et répondre aux attentes qu'elle suscite, l'Université d'Oran 2 s'appuie sur l'expérience de ses enseignants et l'engagement de son personnel de soutien. La formation universitaire exige aussi que les enseignements dispensés soient adossés à une intense activité de recherche. C'est pour cette raison que l'Université d'Oran 2 veille à consolider et à développer ses capacités appréciables en la matière. L'effectif des étudiants de l'Université d'Oran 2 la place comme l'une des plus importantes universités d'Algérie particulièrement dans le domaine des Sciences Sociales et Humaines.



*Figure 2 zone étudiée « pôle universitaire Belgaid ».*

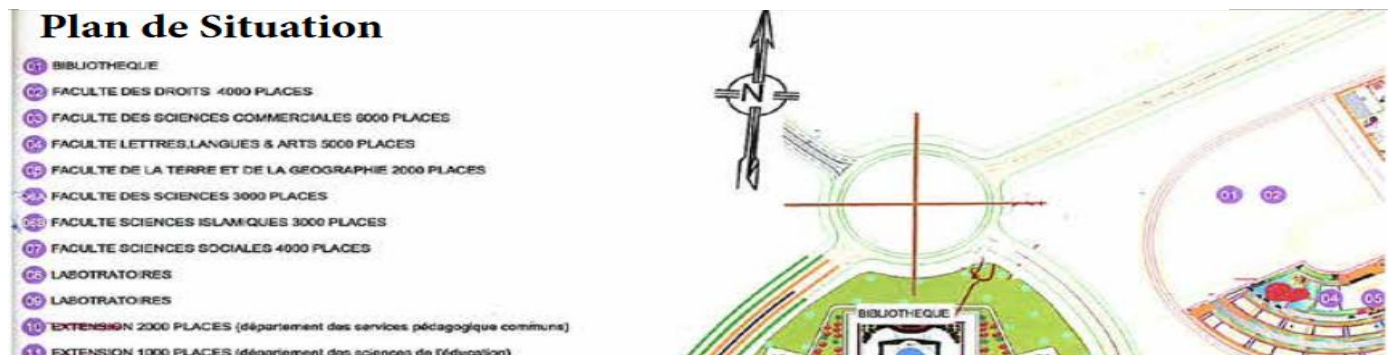
Source : Google earth.



Activer Window

Figure 3 : plan de situation du pôle universitaire de Belgaid

Source : magazine de l'université d'Oran 2.



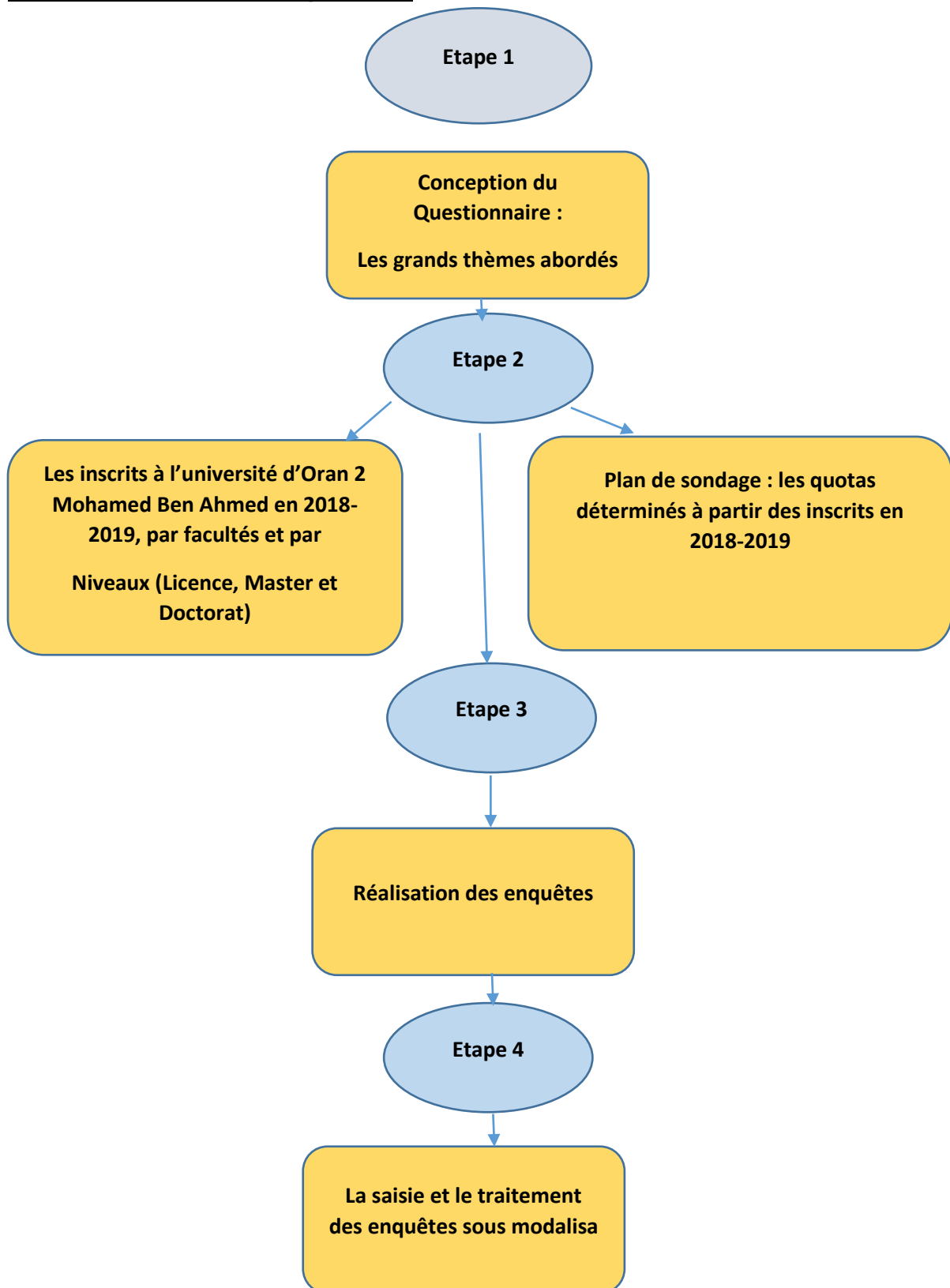
## **Problématique :**

**L'interrogation centrale qui a guidé notre réflexion est la suivante :**

Comment les étudiantes du Campus de Belgaid gèrent-elles leurs déplacements (quotidiens ou occasionnels) et quels lieux sont-ils les plus fréquentés dans la ville et pour quels motifs ? Et à quelle fréquence ? Ensuite il s'agit de voir si dans la réalisation de ces déplacements des contraintes particulières constituent une entrave à leurs mobilités (contrôle social, horaires de sortie ou de rentrée problématiques, difficultés de transport etc.) ou constitue un risque avéré dans leurs déplacements (agressions et harcèlements qui les conduisent à des comportements auto-restrictifs). L'approche que nous préconisons sous la Direction de notre encadreur s'inscrit dans le registre de la géographie sociale, plus ancrée sur la géographie du genre (masculin / féminin) et dont les résultats participent à deux projets de recherche :

- L'un sur le transport collectif à Oran, projet à Impact socio-économique, domicilié au CRASC.
- L'autre relève d'un programme de recherche de coopération bilatérale qui été retenu par le cadre du Comité mixte algéro-français PHC Tassili 2020 sur la ville algérienne au féminin domicilié aussi au CRASC et qui alimente les travaux de recherche dans le cadre d'un Doctorat en cotutelle de thèse (université ORAN 2 et INALCO Paris).

**Aspect méthodologique :**



## **Méthodes, techniques de recherche et outil d'analyse :**

1. Partie de la recherche théorique :
2. La recherche bibliographique :
3. Enquête sur le terrain :
4. Traitement de données et préparation de cartes et de graphiques :
5. Interprétation :

# *Chapitre 01 :*

*L'approche méthodologique,  
conception du questionnaire et  
échantillonnage*



## **1.1-Conception du questionnaire :**

Nombreuses sont les étudiantes qui sont obligées de quitter leurs villes pour poursuivre leurs études dans d'autres wilayat. Ces étudiantes logent souvent en cité universitaire. D'autres habitent seule ou colocation, chez leurs parents ou sont hébergées par la famille. Leurs sorties peuvent dépendre de leurs conditions de logement et pour que le questionnaire renferme cette information. Ensuite, quels sont les moyens de transport utilisés dans se déplacer dans la ville ? Afin de compter le nombre d'étudiantes motorisées, la possession du permis de conduire et l'usage d'une voiture particulière (VP) ; nous a semblé important., ainsi que la fréquence d'utilisation de ces VP. - Ainsi, nous avons voulu avoir des informations sur le lieu de résidence de chaque étudiante et si elles avaient ou non une activité salariée pour financer leurs études et pouvoir sortir et faire face à leurs dépenses quotidiennes. Sachant que les filles sont portées sur le shopping et les produits de beauté, quels lieux fréquentent-elles ? Où achètent-elles leurs produits alimentaires, leurs vêtements et leurs chaussures. Sans oublier de connaître le lieu du Hammam fréquenté, du salon de coiffure, le plus apprécié. En outre, Il existe certainement des quartiers ou secteurs de la ville que les étudiantes évitent pour plusieurs raisons et lesquelles ? Ces lieux sont-ils vraiment si dangereux que cela ?

Ainsi, ce questionnaire traite de la mobilité des étudiantes et aux formes d'insécurité auxquelles elles font face. Observe-t-on des variantes selon le cycle d'études, les conditions de logement, la possession ou non d'une voiture particulière ?



## 1.2-L'échantillonnage :

La population-cible correspond à l'ensemble des étudiantes inscrites à l'Université d'Oran 2 Mohamed Ben Ahmed en 2018-2019, selon les Facultés et le niveau d'études (Licence, Master et Doctorat) selon le tableau suivant :

Domaine ou filière	Nouveaux inscrits 2018-2019		Inscrits en Graduation 2018-2019			Doctorat LMD	
	License LMD	Master LMD	Licence LMD	Master LMD	Total		
Domaine des Sciences et Technologies	T	405	269	1481	364	1845	37
	F	141	81	374	98	472	9
	E	0	0	0	0	0	0
Domaine des Sciences de la Terre et de l'Univers	T	270	226	856	506	1362	76
	F	120	121	443	247	690	25
	E	1	19	26	27	53	2
Domaine des Lettres et Langues étrangères	T	696	822	3512	1629	5141	146
	F	522	567	2532	1114	3676	87
	E	10	9	36	13	49	3
Domaine des Sciences économiques, Commerciales Et Des Sciences	T	1349	1348	5611	2832	8443	157
	F	710	750	2936	1458	4394	85
	E	6	0	8	1	9	1
Domaine de Droit et Sciences Politiques	T	896	576	4429	1199	5628	142
	F	530	392	2590	760	3350	76
	E	8	2	21	3	24	3
Total de l'Université d'Oran 2	T	4225	3698	18139	7255	25394	727
	F	2482	2225	10515	4188	14703	362
	E	27	35	95	43	144	10

Tableau 1 Les inscrits à l'université d'Oran 2 Mohamed Ben Ahmed en 2018-2019, par facultés et par niveaux (Licence, Master et Doctorat (source : service de scolarité de l'université ORAN 2 T : Total, F : Féminin, E : Etranger)

L'université Mohamed Ben Ahmed figure parmi les plus grandes universités d'Algérie selon le nombre d'étudiants, la diversité des filières présentes et spécialités offertes. Ainsi, le nombre total des étudiants inscrits en 2018-2019 est de 54032.

Notre travail concernant les étudiantes de l'Université d'Oran 2 qui totalisent 19772 et appartiennent à six domaines universitaires :

- **Domaine des sciences et technologie : 703.**

- **Domaine des Sciences de la Terre et l'Univers** : 956.
- **Domaine des Lettres et Langues Etrangères** : 4852.
- **Domaine des Sciences Sociales** : 2974.
- **Domaine des Sciences Economiques, Commerciales et des Sciences de Gestion** : 5939.
- **Domaine de Droit et Sciences Politiques** : 4348.

Notre travail repose sur une enquête conduite auprès de 170 étudiantes de l'Université d'Oran 2 afin d'avoir des informations sur leurs pratiques de mobilité et les lieux qu'elles fréquentent ou évitent et les formes d'insécurité auxquelles elles sont confrontées.

**Plan de sondage :**

**Taux de sondage :**

On a retenu 1 % comme taux de sondage en pratiquant un sondage par quotas.

**Quotas dans chaque Faculté selon l'année d'étude (Licence, Master, Doctorat) :**

Tableau 2: quotas dans chaque faculté selon l'année d'étude

	Licence LMD (L1+L2+L3)	Master LMD (M1+M2)	Doctorat LMD	Quotas dans chaque faculté
Domaine des Sciences et Technologies	4	2	1	7
Domaine des Sciences de la Terre et de l'U	5	4	1	10
Domaine des Lettres et Langues étrangère	30	18	1	49
Domaine des Sciences économiques,Comm	36	23	1	60
Domaine de Droit et Sciences Politiques	31	12	1	44
Total de l'université	10898	5059	282	170

Après les calculs nous obtenons ce résultat montré dans le tableau précédent

Donc on a eu les quotas de sondage suivants :

- **Domaine des Sciences et Technologie** : on a eu 7 étudiantes en licence LMD, 2 étudiantes en master LMD et une seule étudiante en doctorat LMD.
- **Domaine de Science de la Terre et de l'univers on a eu 10 étudiantes** : 5 étudiantes en science LMD, 4 étudiantes en master LMD et une seule étudiante en doctorat LMD.
- **Domaine de Lettres et Langues Etrangères** : On a eu 49 étudiantes dont 30 en licence LMD, 18 en Master LMD et une seule étudiante en doctorat.

- **Domaine des Science Economique et Commerciale** : On a eu 60 étudiantes dont 36 en Licence LMD, 23 en Master LMD et une seule étudiante en doctorat.
- **Domaine de Droit et Sciences Politiques** : On a eu 44 étudiantes dont 31 en licence LMD, 23 en Master LMD et une seule étudiante en doctorat.

### **1.3-Présentation de l'échantillon :**

#### **1.3.1-Les étudiantes enquêtées selon le niveau d'études et les conditions de logement :**

Tableau 3: Les étudiantes enquêtées selon le niveau d'études et les conditions de logement

Tableau : Effectifs								
En lignes : 12-Cycle d'études								
En colonnes : 44-Condition de logement								
	NR	HS	HCP	HCBP	CU	LG	Total	
NR	2		1				3	
L1	3	3	2	2	23	1	34	
L2	2	5	6		23	2	38	
L3	6	8	3	1	29		47	
Master 1	2	1	5		14		22	
Master 2	1	3	4	2	11		21	
Doctorat		1	2		2		5	
Total	16	21	23	5	102	3	170	
NR : Non Réponse		HCBP : habite chez les beaux parents			L1, L2 et L3 : Licence			
HS : Habite seule		CU : Habite en cité universitaire						
HCP : Habite chez les parents		LG : Logement conjugal (avec le mari)						

Ce tableau représente les cycles d'étude des étudiantes selon leurs conditions de logement

On a remarqué que la majorité des étudiantes enquêtées habitent en cité universitaire (102) en suite on a 23 étudiantes habitent chez les parents et 21 étudiantes habitent seules, 5 étudiantes habitent chez les beaux-parents et 3 étudiantes habitent dans un logement conjugal (avec le mari)

### **1.3.2-Les étudiantes enquêtées selon les tranches d'âge et le statut matrimonial :**

Tableau 4: Les étudiantes enquêtées selon les tranches d'âge et le statut matrimonial

En lignes : 38R1-Classes sur Age							
En colonnes : 42-Statut matrimonial							
	NR	Célibataire	Mariée	Divorcée	Veuve	Séparée	Total
NR	5	1	0	0	0	0	6
Moins de 20 ans	1	10	0	0	0	0	11
de 20 à 22 ans	3	28	1	0	0	0	32
de 22 à 24 ans	5	64	3	3	0	0	75
de 24 à 26 ans	1	29	0	1	0	0	31
de 26 à 28 ans	0	8	1	0	0	0	9
28 ans et plus	0	5	1	0	0	0	6
Total	15	145	6	4	0	0	170

Le tableau précédent représente la ventilation du statut matrimonial selon les tranches d'âge. Nous constatons que la plupart des étudiantes sont célibataires quelques soient leurs tranches d'âge (145/170 de l'échantillon). Le nombre de femmes mariées est 6 (3 étudiantes entre 22 à 24 ans et une étudiante entre 20 à 22 ans et 2 autres étudiantes entre 26 ans à 28 ans et plus).

## *Chapitre 02 :*

*Mobilité, mode de transport et motifs de déplacement*



## **Introduction :**

L'évolution démographique et l'accroissement du stock de logements en habitat collectif ont participé à son étalement urbain avec la naissance de nouveaux quartiers en périphérie de la ville. Cette situation exige un réseau de transport collectif urbain adapté à cette extension spatiale afin d'offrir un service performant aux citadins du groupement urbain d'Oran (Oran, Bir El Djir, Es-Sénia et Sidi El Chahmi), tout en considérant que le site du Campus universitaire étudié est dépendant de la commune de Bir El Djir.

Ce chapitre se propose d'étudier les espaces de vie et de fréquentation des étudiantes de l'Université d'Oran 2 à partir de leurs mobilités pour atteindre des lieux plus attractifs et évitant des lieux qui leur paraissent plus répulsifs. La question des mobilités quotidiennes et/ou occasionnelles s'avère cruciale pour les étudiantes de l'Université d'Oran 2 car résidentes dans une ville caractérisée par un éclatement de ses centralités et sachant que certaines de ces étudiantes logent en cité universitaire et sont dépendantes des transports collectifs et astreintes à des heures d'entrée et de sortie peu flexibles. En outre, nous partons de l'hypothèse que cette poly centralité implique un haut degré de mobilité et par conséquent une double dépendance de ces étudiantes vis-à-vis de leurs parents et des moyens de transport. S'appuyant sur une enquête quantitative et des données qualitatives, et s'inspirant de la géographie sociale, il s'agit de comprendre comment les étudiantes d'une université périphérique

connectent les lieux fréquentés pour construire des espaces de vie circulatoires en jouant sur les distances et les proximités afin de fréquenter des lieux pour leurs activités quotidiennes (études, travail, loisirs, achats alimentaires et non alimentaires).

## **2.1- Mobilité selon les motifs de déplacement :**

### **2.1.1-Les étudiantes enquêtées selon la Condition de logement et Lieux d'achats non alimentaires :**

*Tableau 5: Les étudiantes enquêtées selon la condition de logement et lieux d'achats non alimentaires*

	Non réponse	Medina Jdida	Centre ville	Akid Lotfi	Choupot	Derb	Castors	El Hamri	Ardis	Ritej Mall	Liper	Autre	Total
Non réponse	4	11	4	4	3	1	2	1	1	3			34
Habite seule		18	10	16	7		4		1				56
Habite chez les parents	2	14	11	12	12	1	2	1	7				62
Chez les beaux parents		3	3	4	2	1							13
En cité universitaire	1	80	42	50	21	4	12	7	16	11	12	6	262
Logement conjugal		3	1	1	1				1	1		1	9
<b>Total</b>	<b>7</b>	<b>129</b>	<b>71</b>	<b>87</b>	<b>46</b>	<b>7</b>	<b>20</b>	<b>9</b>	<b>26</b>	<b>15</b>	<b>12</b>	<b>7</b>	<b>436</b>

D'après le tableau qui précède et qui croise les quartiers et lieux fréquentés en fonction des conditions de logement de chacune d'entre-elles nous pouvons faire plusieurs constatations. La fréquentation de Médina Jdida recueille le plus important effectif de répondants et ce quel que soit la condition de logement (129/436) avec cependant un poids plus important des étudiantes logeant en cité universitaire. Ainsi les lieux attractifs pour les achats non

alimentaires semblent se concentrer sur des quartiers précis selon la priorité suivante : Médina Jdida, Akid Lotfi, Centre-ville et Choupot. Le quartier Derb qui concentre des commerces vestimentaires et de tissus semble beaucoup moins attractif car réputé être un quartier à risques pour les jeunes filles. Les Castors auparavant quartier résidentiel formé de petites maisons a connu de profondes transformations avec la naissance de nombreux commerces de tous genres commence à avoir un réel attrait pour la gente féminine. En outre les grandes surfaces commerciales (Ardis, Ritej et Liper) attirent les étudiantes car ces lieux leurs offrent des opportunités de rencontres et une grande sécurité dans leurs mouvements.

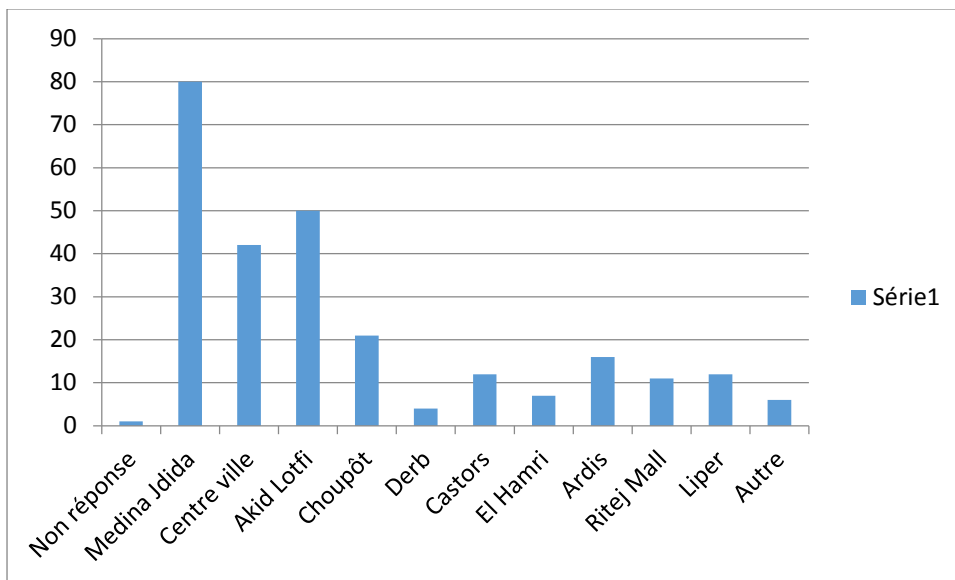


Figure 4: les étudiantes résidées enquêtées selon la condition de logement et lieux d'achats non alimentaires



Figure 5: Les lieux fréquentés pour les achats non alimentaires par les étudiantes de la Cité U

### 2.1.2-les lieux fréquentés pour les achats non alimentaires :

Tableau 6: Les lieux fréquentés pour les achats non alimentaires

Les lieux d'achats non alimentaires	
Medina Jdida	129
Akid Lotfi	87
Centre ville	71
Choupôt	46
Ardis	26
Castors	20
Ritej Mall	15

Liper	12
El Hamri	9
Derb	7
Autre	7

D'après le tableau qui précède nous pouvons voir les endroits préférés et les trier par ordre décroissant

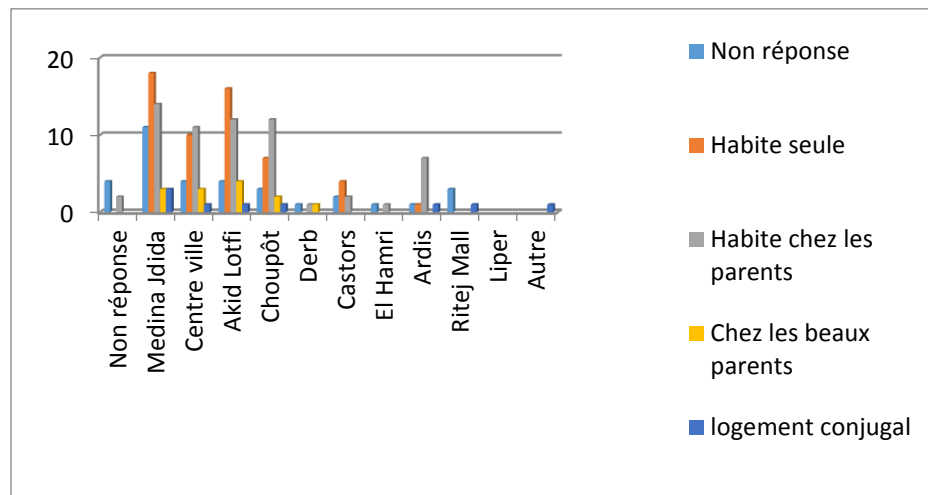


Figure 6: Les étudiantes enquêtées selon la condition de logement et lieux d'achats non alimentaires

### **2.1.3-Les étudiantes enquêtées selon la Condition de logement et Lieux d'achats alimentaires :**

Tableau 7: Les étudiantes enquêtées selon la condition de logement et lieux d'achats alimentaires

Tableau : Effectifs

En lignes : Condition de logement

En colonnes : Lieux fréquentés pour les achats alimentaires

	Non ré	March	March	Supere	Comm	Comm	Medin	La bas	March	March	March	Sidi Se	March	March	Soug L	Sidi El	Autres	Total
Non réponse	4	7	1	10	3	1	2	3									1	32
Habite seule	1	18		20	1	1	2	2										45
Habite chez les parer		17	2	19	5	1	5	5	1									55
Chez les beaux parer		5	1	1	1	1		1	1									11
En cité univer	1	69	4	81	15	5	13	11	5	1	4	1		1		1		212
logement conjugal		3		3	1	1												8
autre à préciser																		
Total	6	119	8	134	26	10	22	22	7	1	4	1		1		1	1	363

D'après le tableau ci-dessus on a identifié les lieux qui sont plus fréquentés que d'autres pour les achats alimentaires : la superette non loin de la Cité universitaire et le marché de proximité (El karma) sont les plus représentés par rapport à d'autres lieux plus distants, avec une fréquentation de 134 et 119 répondants. Quant aux lieux qui sont moins fréquentés sont : les commerces plus distants (26), le marché de la rue des Aurès (Ex La Bastille) et marché Michelet (22) dont les prix des produits alimentaires sont plus élevés, et d'autres marchés distants (8), comme le marché de gros El Karma (4) plus compétitifs mais il faut acheter en quantités et partager les charges entre plusieurs personnes.

D'autres lieux ne sont pas cités par les étudiantes enquêtées alors qu'ils peuvent être considérés plus attractifs par rapport au budget alimentaire : le marché El Hamri, Sidi Snouci, marché HLM/Gambetta, Soug Larabaa de Maraval et Sidi El Hasni.

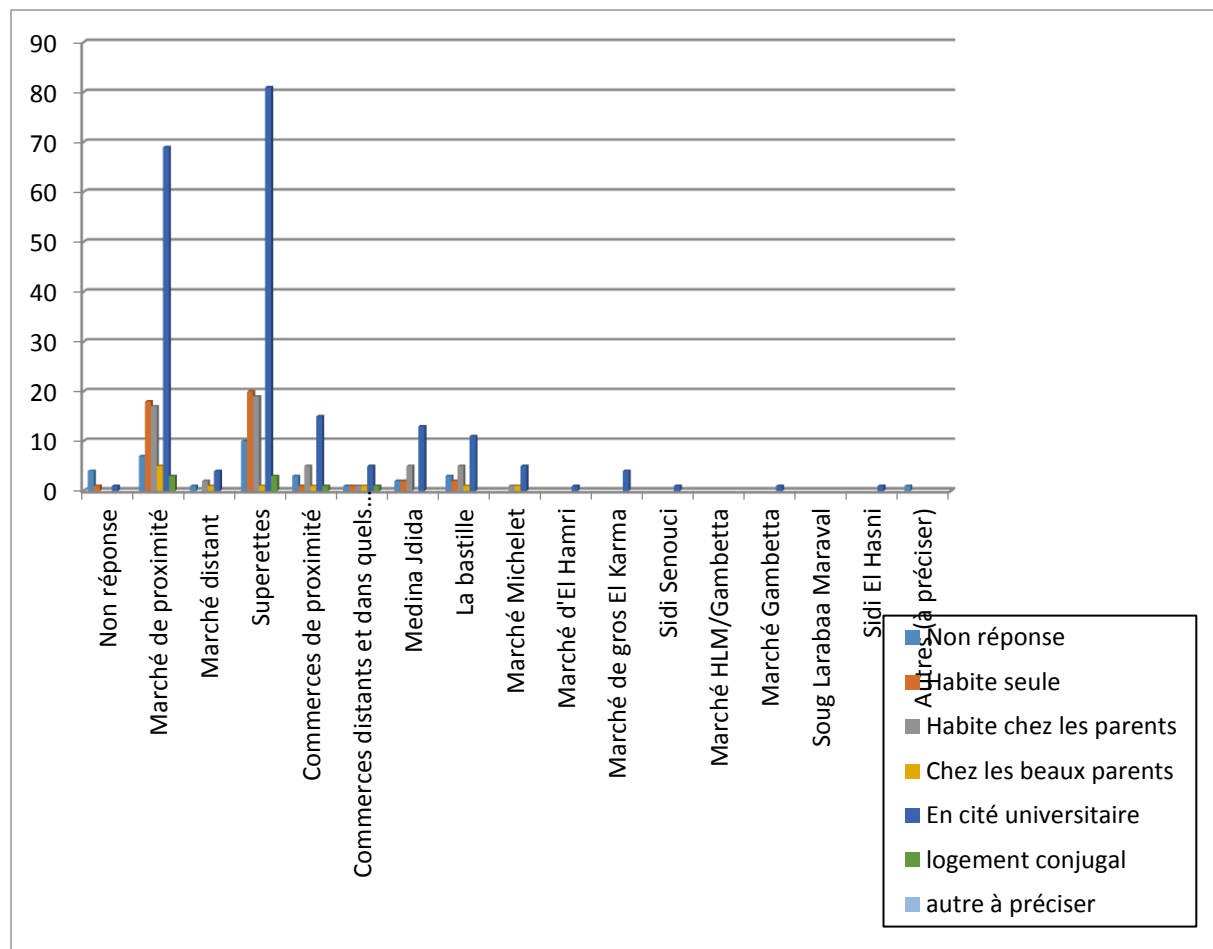


Figure 7: Les étudiantes enquêtées selon la condition de logement et lieux d'achats alimentaires

## **2.1.4- Les motifs de déplacement réguliers des étudiantes :**

Tableau 8: Les motifs de déplacement réguliers des étudiantes

Les motifs de déplacement	Effectifs
Non réponse	3
Etudes	165
Travail	20
Loisirs	77
Achats	131
Autres (à préciser)	1
Total / interrogés	170
Total répondants	397 (choix multiples)

D'après le tableau précédent on a trouvé que les motifs de déplacement réguliers les plus avancés sont les études (165) et les achats (131). Les loisirs occupent une place non négligeable (77), quant au travail, il concerne peu d'étudiante (20 réponses enregistrées) mais commence à devenir un motif de plus en plus cité dans la mesure où certaines étudiantes financent leurs études par l'exercice d'un travail.

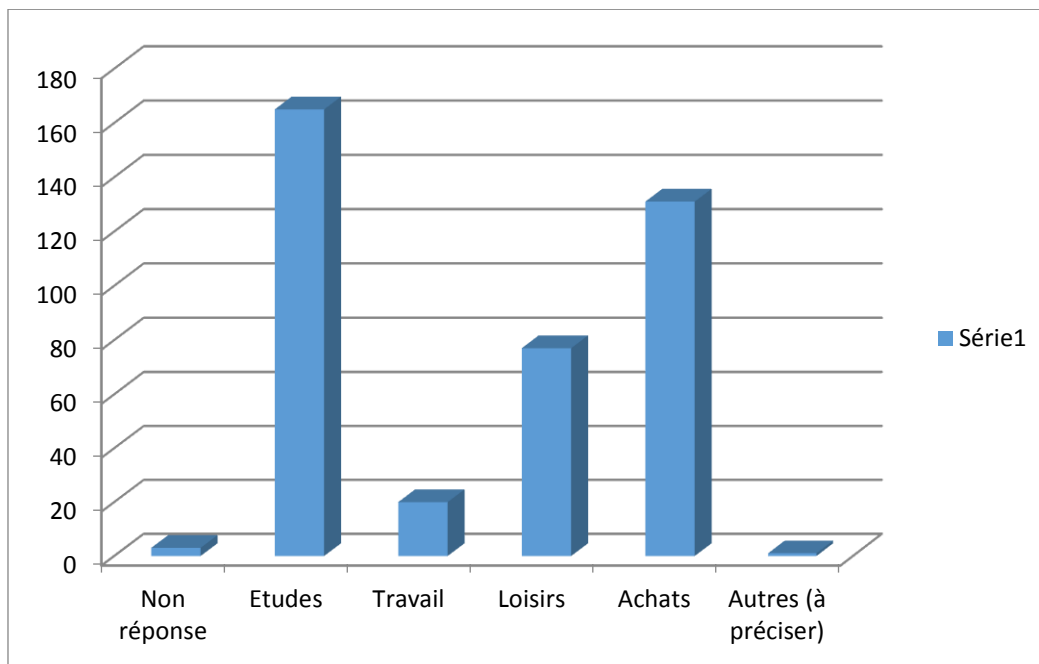


Figure 8: Les motifs de déplacement réguliers des étudiantes

### **2.1.5-Lieux fréquentés pour les salons de coiffure :**

Tableau 9: Lieux fréquentés pour les salons de coiffure

Réponses différentes (28)	Effectifs	%
Non réponse	101	59,5
Akid Lotfi	28	16,5
Palais D'Or	1	0,6
Belgaide	2	1,2
Boussfer	2	1,2
Canastel	7	4,1
Carteaux	2	1,2
Centre ville	5	2,9
Chetia	1	0,6
Cité universitaire	2	1,2
EL YASMINE	1	0,6



Karma	2	1,2
Maison	1	0,6
Maraval	1	0,6
Miramar	3	1,8
Mostaganem	2	1,2
Plateau	2	1,2
Rimasse	1	0,6
Seddikia	2	1,2
Senia	2	1,2
Tighanif	2	1,2
Total	170	100

D'après ce tableau qui présente la localisation des salons de coiffure fréquentés par les étudiantes on remarque que les lieux qui sont plus fréquentés pour les salons de coiffures sont Akid Lotfi (28), Centre-Ville (5) et Canastel (7). Il faut cependant noter que le taux de non réponse est particulièrement élevé (101/170 soit près de 60%). Cela pourrait-il s'explique par le coût prohibitif et le port du voile qui permet à certaines de se passer des frais considérés comme superflus sachant que leurs cheveux sont couverts. Quand les étudiantes fréquentent un salon de coiffure, elles s'adressent prioritairement à ceux qui sont proches de leurs lieux de résidence et surtout ceux situés à Akid Lotfi.

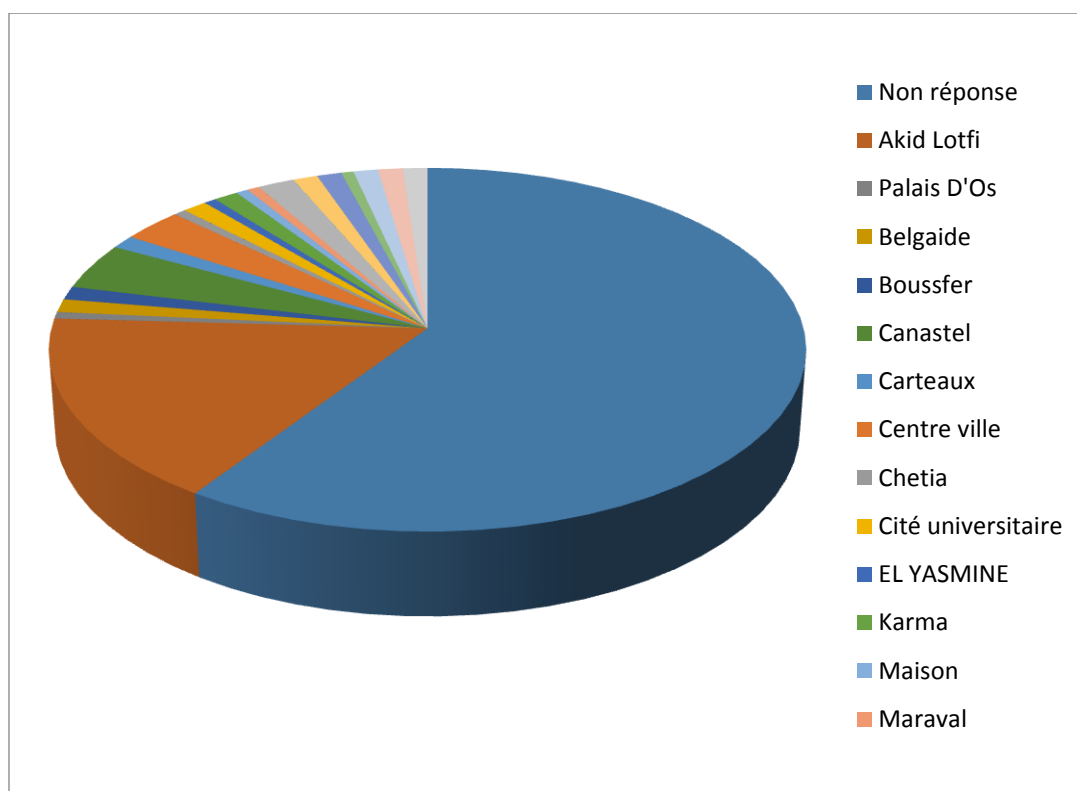


Figure 9: Lieux fréquentés pour les salons de coiffure

## **2.1.6-Les lieux fréquentés pour les salons de beauté :**

Tableau 10: Les lieux fréquentés pour les salons de beauté

<b>Réponses différentes (19)</b>	<b>Effectifs</b>	<b>%</b>
<b>Non réponse</b>	107	63
<b>Akid</b>	30	17,3
<b>Belgaid</b>	7	4,1
<b>CANASTEL</b>	10	6
<b>Carteaux</b>	2	1,2
<b>Centre-ville</b>	2	1,2
<b>Cité</b>	1	0,6
<b>El yasmine</b>	4	2,4
<b>Maraval</b>	1	0,6
<b>Miramar</b>	2	1,2
<b>Palais d'or</b>	2	1,2
<b>Seddikia</b>	1	0,6
<b>Senia</b>	1	0,6
<b>Total</b>	170	100

D'après ce tableau on remarque que les lieux les plus fréquentés pour les salons de beauté répondent aux mêmes logiques (63% de non répondants). Et Akid Lotfi (30), Canastel (10) et Belgaid (7) sont les lieux les plus cités.

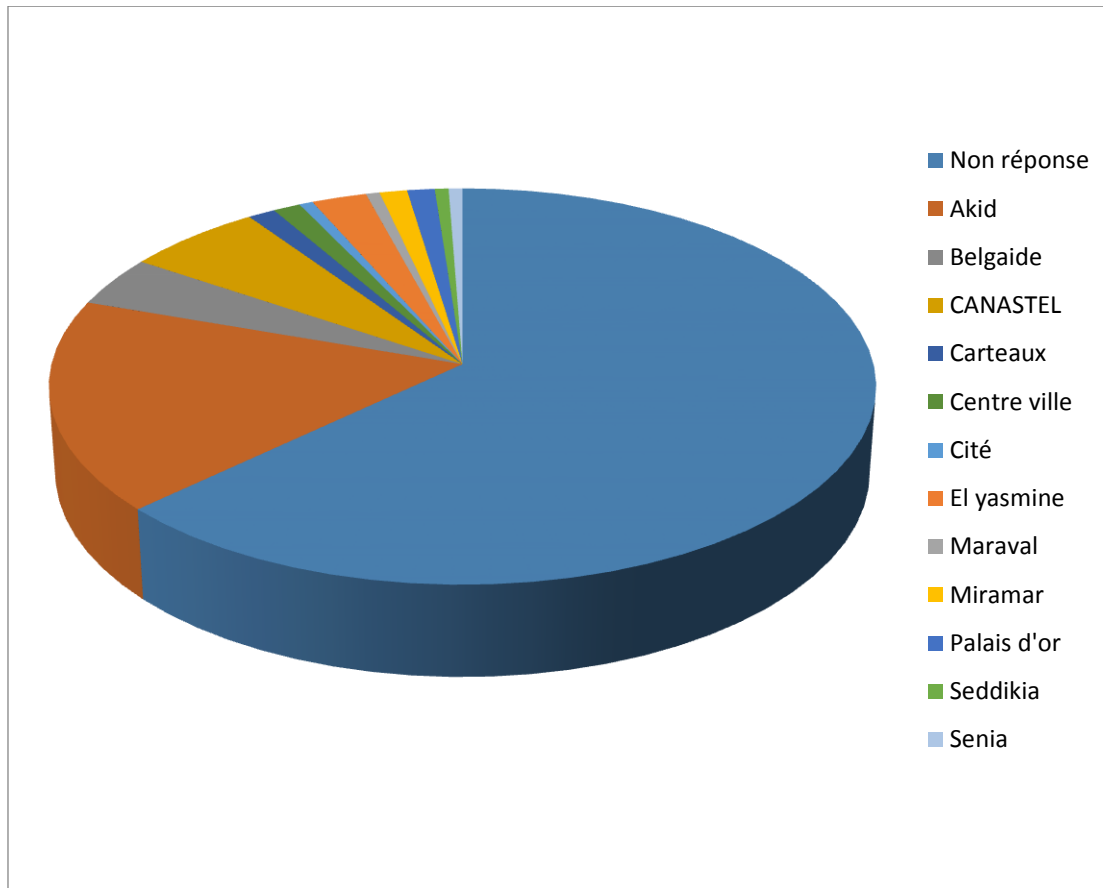


Figure 10: Lieux fréquentés pour les salons de beauté

### **2.1.7-Les lieux fréquentés dans la ville d'Oran (Restaurant, Fast Food, Salon de thé, pâtisseries /crèmeries, Théâtre, Cinémas) :**

Nous pouvons mentionner des lieux très prisés par les étudiantes d'après les données de l'enquête réalisée.

Les restaurants et les Fast Food représentent des moments de détente et de rencontres entre ami(e)s, les étudiantes fréquentent de manière plus assidue ceux qui se localisent dans la centralité émergente de Akid Lotfi où le déplacement des jeunes filles est plus aisé qu'ailleurs. C'est ainsi qu'elles se rendent plus volontairement à El Ostora, Bab Elhara, Harachi, Quickly, Coralia situés à El Akid Lotfi, mais aussi à « Chri wa chwi » du Boulevard Millénium non loin de Akid Lotfi. Les étudiantes fréquentent les Fast Food du Centre-Ville comme Estacoza non loin

du siège SONEGAS et Barbaroussa ou Ferdaous proche de la Place Gambetta en allant vers le Rond Point du Pont Zabana. Ainsi deux lieux semblent particulièrement les attirer pour la restauration : El Akid Lotfi et le Centre-ville. Si Belgaïd était dotée d'une centralité plus affirmée, cette clientèle estudiantine aurait pu rendre ce lieu plus animée alors qu'il se présente actuellement comme un désert où l'insécurité est présente malgré la présence d'un poste de Police. La forte concentration des logements en immeubles collectifs a entassé les habitants de Belgaïd sans leur fournir des espaces de détente, de loisirs créant ainsi de véritables ambiances urbaines. Les étudiantes sont forcées de s'éloigner du Campus Universitaire pour accéder à des lieux de détente et de restauration entre copains et copines.

Les salons de thé sont des lieux recherchés par les étudiantes car ils donnent l'opportunité de retrouver une personne pour un rendez-vous à l'abri des regards comme au QG ou le Vendôme (de Akid Lotfi), le Nostra (non loin du Rond-Point de la Pépinière). Pendant la période estivale ou les belles journées du printemps ou de septembre lors des rentrées universitaires, les crémeries affichent une fréquentation plus forte et attirent de nombreuses étudiantes à El Akid Lotfi et particulièrement au « Smile ».

Les salles de cinémas deviennent rares à Oran par rapport à un passé récent où la ville d'Oran possédait plusieurs salles qui ont fermé et ont été désaffectées. La cinémathèque Murdjadjo du Centre-ville reste la seule salle fréquentée par les étudiantes. Il faut dire que l'accès à Internet avec des smartphones a ouvert d'autres possibilités de voir film et vidéo depuis sa chambre. La télévision dans les chambres et les contraintes d'horaires permettent de meubler les soirées de certaines étudiantes à défaut de sortir pour voir un film en salle à des tarifs étudiants, ce qui se fait dans d'autres pays.

Afin de connaître les lieux fréquentés des étudiantes dans la ville d'Oran, on présente ici deux exemples d'étudiantes habitant à Oran



Figure 11 Les lieux fréquentés d'une étudiante de l'échantillon enquêté



Figure 12: Les lieux fréquentés d'une autre étudiante

Ces deux exemples montrent que la distance n'est pas un frein dans le déplacement, ce sont beaucoup plus les moyens de transport qui n'assurent pas le service voulu, le budget transport peut être une deuxième contrainte tout en n'oubliant pas les difficultés inhérentes aux horaires d'entrées et de sorties de la cité universitaire pour les filles.

2.2-Usage des Transports Collectifs (TC) pour se déplacer et accéder aux lieux recherchés :



Photo1



Photo2

**Les lignes desservant Belgaid (ETO et Privé) d'après une enquête satisfaction :**

Nos enquêtes ont permis de récolter des informations intéressantes sur les moyens de transport utilisés par les étudiantes et notamment sur les lignes publiques (ETO) et les lignes de concessions à tiers (privés) et desservant le secteur de BELGAID.

- **Les lignes ETO** : S, P1,103 et 61
- **Les lignes privées** : 53, 54, 41 et P1



## **2.2.1-Modes de transport :**

Tableau 11: Mode de transport

	Effectifs (Rang 1)	%	Effectifs (Rang 2)	%	Effectifs (Rang 3)	%	Effectifs (Global)	%	Rang moyen
Non réponse	0		66		132		0		
Marche à pieds	55	32,3	3	2,8	7	18,4	65	20,8	1,26
Véhicule personnel	2	1,1	2	1,9	0		4	1,2	1,50
Bus université	6	3,5	1	0,9	0		7	2,2	1,14
Bus	98	57,6	32	30,7	2	5,2	132	42,3	1,27
Tramway	0		10	9,6	2	5,2	12	3,8	2,16
Taxi	9	5,2	53	50,9	21	55,2	83	26,6	2,14
Taxi clandestin	0		3	2,8	4	10,5	7	2,2	2,57
Autres (à préciser)	0		0		2	5,2	2	0,6	3,00
Total/ réponses	170		104		38		312		

S'agissant d'une question ordonnée à choix multiples, le tableau précédent donne les effectifs pour chaque rang et un rang moyen pour l'ensemble. Le rang moyen est calculé pour chaque modalité sur l'ensemble des réponses. Les pourcentages calculés se font sur la base des réponses fournies

D'après ce tableau on a remarqué que la fréquence du nombre des étudiantes utilisant les bus en rang 1 est 98 et 32 en rang 2 et 2 en rang 3. Le bus reste le moyen de déplacement privilégié en rang 1 avec 57,6% des réponses. Il est suivi de près par la marche à pieds puisque la cité universitaire est à proximité des lieux

d'études pour la majorité des étudiantes enquêtées. Au deuxième rang on trouve le taxi, moyen de transport onéreux, mais qui reste un moyen pratique pour arriver à Belgaïd (50,9% contre 30,7% pour le bus). Le taxi reste toujours en tête au rang 3. L'extension de ligne du tramway, pourtant prévue, aurait pu rendre d'importants services pour les habitants et étudiants de Belgaïd. Cette situation de non programmation de cette ligne les pénalise lourdement, tout comme elle sanctionne les infrastructures sportives et le village olympique qui doivent être prêtes pour les Jeux Méditerranéens de 2021.

### 2.3-Le recours à la voiture particulière (VP) :

Le tableau qui précède annonce le faible recours à la VP aux différents rangs. En rang1 les étudiantes n'ont cette chance de l'utiliser qu'à hauteur de 1% et en rang2 presque à 2%. C'est un moyen de transport peu présent pour celles qui habitent la cité universitaire.



*photo 3*

### **2.3.1-L'usage de VP :**

Tableau 12: L'usage de VP

	<b>Effectifs</b>	<b>Fréquence</b>
<b>Non réponse</b>	58	34,1%
<b>Oui</b>	10	5,9%
<b>Non</b>	94	55,3%
<b>Occasionnellement</b>	8	4,7%
<b>Total</b>	170	100%

A partir du tableau qui précède, nous avons constaté que 10 étudiantes (soit 5,9%) possèdent une voiture particulière et 8 (4,7%) autres filles utilisent VP de manière occasionnelle et l'écrasante majorité n'a pas de véhicule personnel. L'important taux de non réponse (34,1%) est dû au fait que ces personnes ne possédant pas de véhicule personnel se sont senties non concernées par la réponse à cette question. Elle est donc à reformuler.

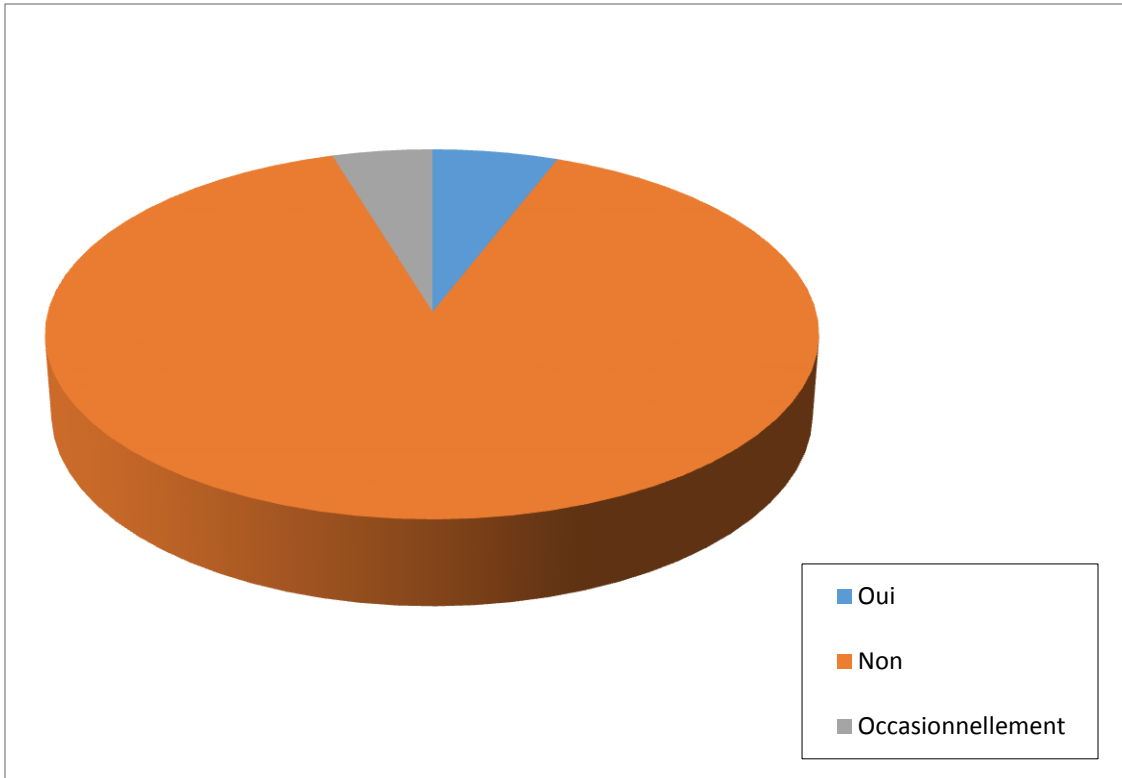


Figure 13: Utilisation de VP

## ***Chapitre 03 :***

### *L'étudiante face à l'insécurité*

Dans ce chapitre, il est question d'examiner les formes d'insécurité et les agressions auxquelles les étudiantes du Campus de Belgaïd font face au cours de leurs déplacements quelques soient les motifs.

Ces déconvenues, voire ces atteintes aux libertés de circuler paisiblement dans la ville les empêchent d'accomplir en toute sérénité leurs déplacement. Ces gênes deviennent contraignantes car elles tiennent du harcèlement, de l'insulte, de vol, d'agressions physiques et verbales qui leurs rendent la vie difficile.

### *3.1-Harcèlement de rue et harcèlement en voiture :*

Après la réalisation de l'enquête sur terrain nous avons informé par les étudiantes qu'il y a des personnes qui n'ont aucune raison de se rendre à la faculté mais qui le font quand même en toute facilité dans le but de harceler les étudiantes. Quant au deuxième lieu où les étudiantes sont le plus sujettes au harcèlement c'est l'entrée de la cité universitaire. La cité principale contenant 3 cités secondaires réservées aux filles et 2 autres cités réservées aux garçons. Des harcèlements allant du verbal aux violences physiques de la part des étudiants résidant dans la même cité et des personnes véhiculées qui stationnent à l'entrée tout en espérant embarquer des filles. L'entrée de la cité est devenue un endroit d'une drague violente, allant jusqu'au harcèlement voire à des insultes. Malgré l'existence d'un poste de police non loin de la cité et la présence occasionnelle du 4x4 de la BRI (Brigade de Recherche et d'Investigation) on relève qu'il y a un manque de prise en charge de ce genre de situation qui pénalise de nombreuses étudiantes forcer d'écourter voire supprimer leurs sorties en ville.

### **3.1.1-Agressions subies :**

De nombreuses étudiantes sont victimes d'agressions de tous genres. Le tableau suivant en récapitule les modalités et donne des estimations sur un échantillon.

Tableau 13: Agressions subies

	<b>Effectifs</b>	<b>Fréquence</b>
<b>Non réponse</b>	110	
<b>Insultes</b>	5	4,7%
<b>Vol avec menace à l'arme blanche</b>	8	7,5%
<b>Vol</b>	17	15,9%
<b>Agressions physiques</b>	11	10,3%
<b>Harcèlement de rue</b>	30	28,0%
<b>Harcèlement en voiture</b>	28	26,2%
<b>Victime d'attouchements physiques</b>	8	7,5%
<b>Total / réponses</b>	107	100%

Figure 14: Les étudiantes enquêtées selon l'agression subie

Après avoir interrogé les étudiantes on a trouvé qu'il y a des étudiantes qui ont subies des agressions physiques sont au nombre de 11, celles ayant essuyé des insultes atteignent 5, celles victimes de vols avec menace à l'arme blanche sont au nombre de 8, victimes de vols sans menaces (17), d'harcèlement de rue (30), d'harcèlement en voiture (28) et d'attouchements physiques (8). Cette situation est intenable car en première position on relève les harcèlements de rue (28% des répondants) et les harcèlements en voiture invitant l'étudiante à monter (26,2%). Les autres formes d'insécurité ne sont pas insignifiantes et portent atteintes à leur intégrité, leur honneur et leur liberté de circuler dans la ville.

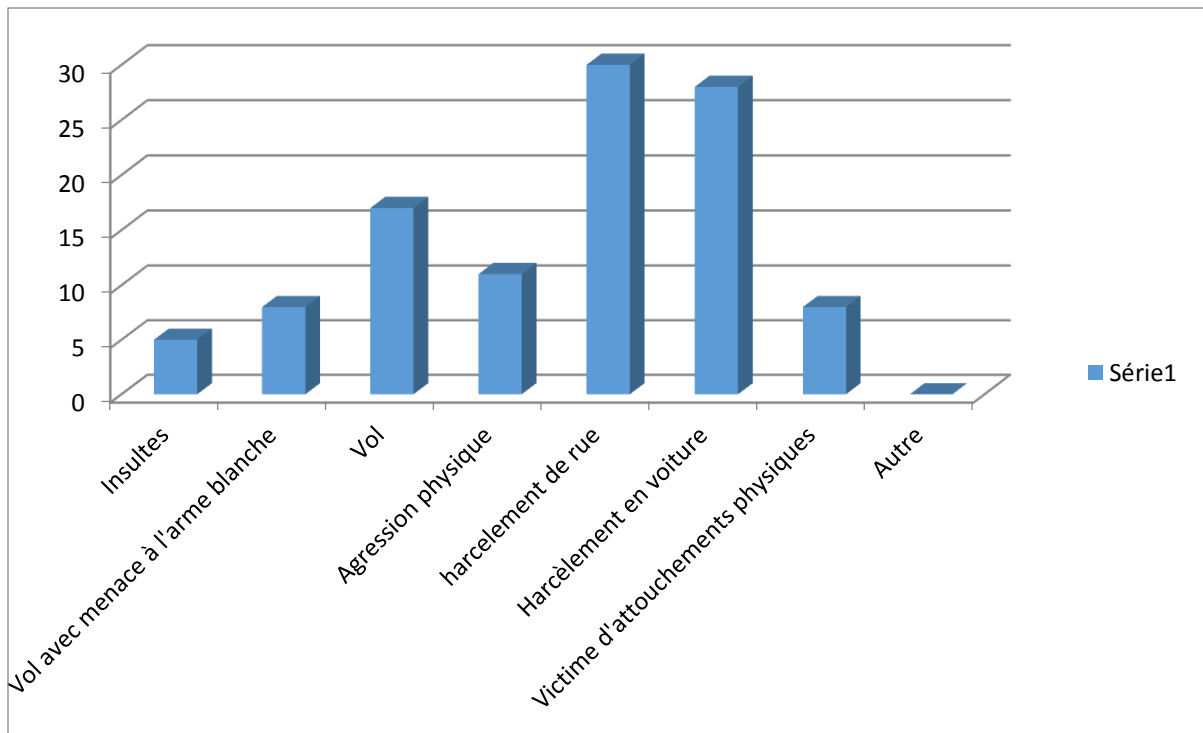


Figure 15: Les étudiantes enquêtées selon les agressions subies

Les étudiantes sont harcelées dans différents endroits, certaines d'entre elles sont harcelées dans l'enceinte de l'université, alors que d'autres le sont à l'entrée de la cité universitaire ainsi que dans des lieux où elles pratiquent leurs achats ou accomplissent leurs loisirs.

La plupart des étudiantes font leurs achats à la superette proche de la cité universitaire où plusieurs personnes sont stationnées dans leur voitures pour les harceler. D'autres personnes non véhiculées les attendent pour les insulter gratuitement ou bien carrément les harceler à tel point qu'elles évitent de sortir même si elles n'ont rien à manger.

Pour les étudiantes non résidentes en cité universitaire, le harcèlement les poursuit partout tout au long de leurs itinéraires quotidiens ou de leurs déplacements en ville pour différents motifs, L'emploi de temps n'aide pas certaines étudiantes de la banlieue d'Oran, où le dernier TD ou Cours se termine vers 17



heures. En hiver il fait presque nuit les abords de l'université sont déserts. Et si elles manquent le dernier bus universitaire, les forçant à rentrer en taxi clandestin ça coûtera plus cher et sont en danger alors que le harcèlement les guette à chaque endroit soit en voiture soit en chemin, sans oublier les étudiantes qui sont victimes d'attouchements et de frottements physiques spécialement dans les bus.

Examinons maintenant les heures où les étudiantes se déplacent dans la ville.

### **3.1.2-Les tranches horaires de sorties des étudiantes :**

Tableau 14: Les tranches horaires de sorties des étudiantes

	Effectifs	Fréquence
Non réponse	11	
AVANT 9H	3	0,70%
9H-12H	24	5,80%
12H-14H	29	7,00%
14H-16H	88	21,30%
16H-18H	132	31,90%
18H-20H	104	25,10%
AU DELA DE 20H	34	8,20%
Total / réponses	414	

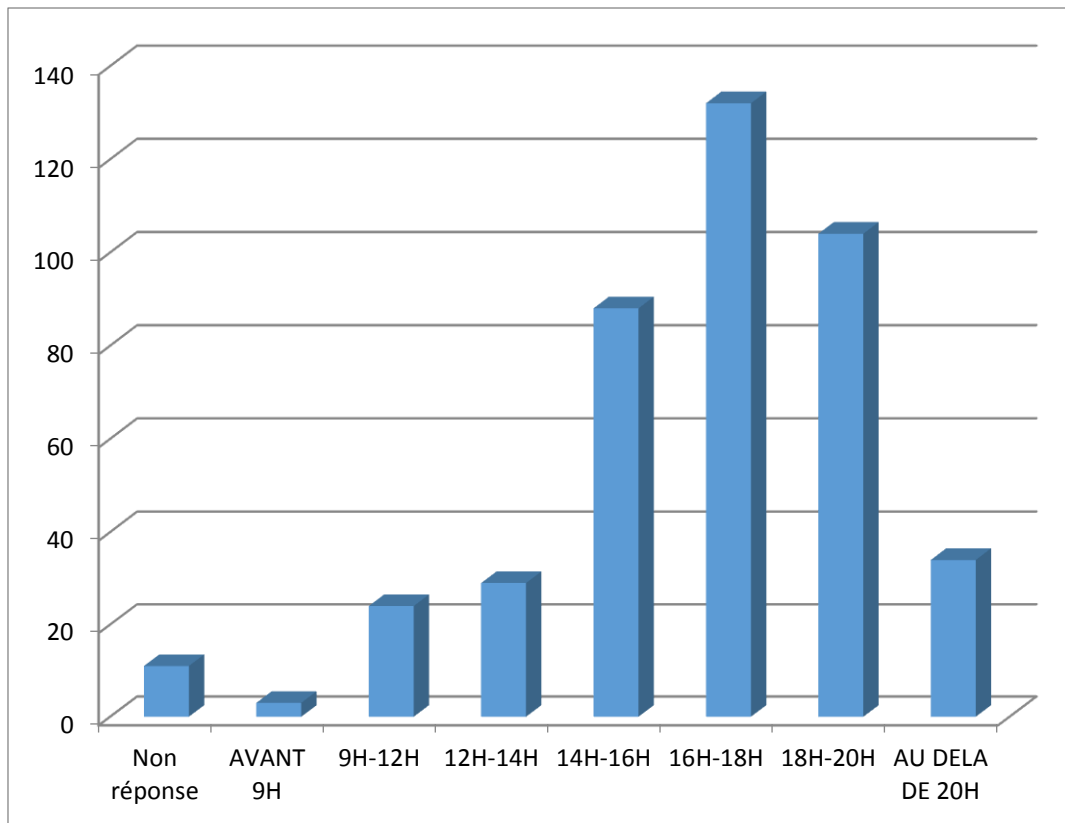


Figure 16: Les tranches horaires de sorties

Le mode se situant à 16h-18h, c'est ce créneau horaire qui est surtout utilisé pour les sorties des étudiantes. Il fait encore jour et c'est après les heures d'études pour la majorité d'entre-elles. Cependant ce créneau horaire peut être précédé par la tranche horaire 14-16h quand il n'y a pas de TD où la présence est obligatoire, tout comme ce créneau peut être suivi par la tranche horaire de 18-20h heure limite pour regagner la chambre en cité universitaire si on veut éviter d'être repéré et enregistré par les vigiles. En réalité la tranche 14-20h est celle qui recueille le plus fort pourcentage (plus de 78% des étudiantes sortent à ces horaires)

### 3.2-Violences physiques et verbales :

La violence touche toutes les couches de la société, à toutes les périodes de la vie, mais elle est encore plus fréquente chez les jeunes même de la part de ceux qui fréquentent les bancs de l'université ou de la part de ceux qui rentrent dans

l'enceinte de l'université sans être étudiants mais uniquement pour harceler et violenter les étudiantes.

Il faut signaler que la violence peut prendre différentes formes : physique ou verbale. Les hommes autour de l'université considèrent qu'ils ont un droit de violence sur les femmes en général. Ils estiment que leur corps et leur honneur leur appartient. À partir de ce moment, on voit déferler toutes sortes de violences contre elles.

### **Qu'est-ce que le harcèlement ?**

Le terme même de "harceler" renvoie à une multitude de définitions. Les termes originaires sont "harser" puis "harceler", signifiant "l'action de soumettre quelqu'un sans répit à des petites attaques répétées, à des assauts renouvelés". Le harcèlement est en effet une forme de maltraitance. Elle peut être morale ou physique, et vise à détruire psychologiquement et/ou physiquement. Le harcèlement est une arme pour celui qu'on désigne en psychanalyse comme étant un pervers narcissique. Quel est l'objectif ? Affecter, voire détruire l'identité de l'individu. De manières répétitives et insistantes, l'harceleur fait subir à sa victime des humiliations. Il existe plusieurs formes de harcèlements, tout aussi violentes, telles que le harcèlement sexuel, le harcèlement des rues et enfin le harcèlement psychologique. Et c'est sur cette dernière forme que nous allons nous pencher.

Malheureusement les étudiantes subissent toutes sortes d'harcèlement aux abords de l'université et des fois même à l'intérieur du campus. Ce qui confirme l'insécurité dans laquelle elles passent leurs années d'études. et qui dans certains cas demande

l'intervention de la police ou de la gendarmerie pour leurs offrir des conditions convenables de circulation et jouir de leurs libertés de mouvement.



### **3.2.1-Difficultés de déplacement :**

Le tableau ci-dessous donne les effectifs pour chaque rang et pour l'ensemble des difficultés dans les déplacements. Le rang moyen est calculé pour chaque modalité sur l'ensemble des réponses. Les pourcentages sont calculés sur la base des réponses.

Tableau 15: Difficultés de déplacement

	Effectifs (Rang 1)	%	Effectifs (Rang 2)	%	Effectifs (Rang 3)	%	Effectifs (Global)	%
<b>Non réponse</b>	15		58		123		15	
<b>Transports</b>	108	69,6	6	5,3	5	10,6	119	37,8
<b>Contrôle social</b>	5	3,2	3	2,6	2	4,2	10	3,1
<b>Harcèlement de rue</b>	36	23,2	47	41,9	1	2,1	84	26,7
<b>Difficultés financières</b>	4	2,5	16	14,2	3	6,3	23	7,3
<b>Harcèlement en voiture</b>	2	1,2	39	34,8	35	74,4	76	24,2
<b>Autres à Préciser</b>	0		1	0,8	1	2,1	2	0,6
<b>Total/ réponses</b>	155		112		47		314	

Les problèmes de transport (près de 61%) et le harcèlement de rue (de l'ordre de 23%) sont les principales causes dans les difficultés de se déplacer pour les étudiants. A eux deux, ils concernent près de 84% des réponses fournies en rang 1. En rang 2 on constate de nouveaux justificatifs dans les difficultés de se déplacer : le harcèlement en voiture (près de 35%) et les difficultés financières (de l'ordre de 14%). En effet, sortir, demande un budget que de nombreuses étudiantes n'ont pas. Originaires de wilayat extérieures à Oran, certaines sont tentées d'accepter des propositions pour sortir et avoir la possibilité d'être véhiculées, mais le risque est grand et elles ont en conscience, car on n'est jamais sûr de bien tomber et beaucoup de détraqué sexuel sont aux aguets. En rang 3 le harcèlement en voiture a la part belle (plus de 74%) car cela peut marcher pour draguer des étudiantes internes originaires d'autres wilayat et c'est une pratique courante et qui comporte plusieurs risques.

### **3.2.1-Les étudiantes enquêtées selon Cycle d'études et Agression physique ou verbale :**

Tableau 16: Les étudiantes enquêtées selon cycle d'études et agression physique ou verbale.

	<i>Non réponse</i>	<i>OUI</i>	<i>NON</i>	<i>Total</i>
<i>Non réponse</i>	2	1		3
<i>L1</i>	1	10	23	34
<i>L2</i>	1	13	24	38
<i>L3</i>		17	30	47
<i>Master 1</i>	2	5	15	22
<i>Master 2</i>		3	18	21
<i>Doctorat</i>		1	4	5
<i>Total</i>	6	50	114	170

Sur les 170 étudiantes enquêtées, 50 ont affirmé avoir été victimes d'agressions physiques et/ou verbales et appartiennent au niveau d'étude licence, dans les 3 premières années universitaire (10 en L1, 13 en L2 et 17 en L3).

### **3.3-Agression et vols :**

D'après notre enquête, les quartiers qualifiés de zone rouge dans la ville d'Oran sont :

- Sidi El Houari
- Ras El Aïn,
- El Hamri

- Saint Antoine
- La rue des Aurès (de la Bastille)
- Saint Pierre
- El Derb
- Saint Eugène
- Sidi El Bachir

A propos de la question portant sur leurs comportements après agressions, et si elles ont déposé plaintes à la Police, à la Sécurité de l'Université, ont en parlé à leurs parents ou à leurs ami(e)s, il s'avère que 111 sur les 170 n'ont pas répondu parce qu'elles ne sont pas concernées ou refusent d'en parler par peur des agresseurs ou des parents qui risquent de leurs interdire de continuer les études.

*Tableau 17: A qui les étudiantes ont signalé les agressions*

	Effectifs
Non réponse	111
Non	14
Commissariat de Police	17
Sécurité de l'Université	16
Sécurité de la Cité Universitaire	4
A vos parents	18
A vos ami(e)s	23
Autre	2
Total / interrogés	170

Cependant il y a quand même des étudiantes qui portent plaintes ou en parle à leurs entourages (familial ou amical)

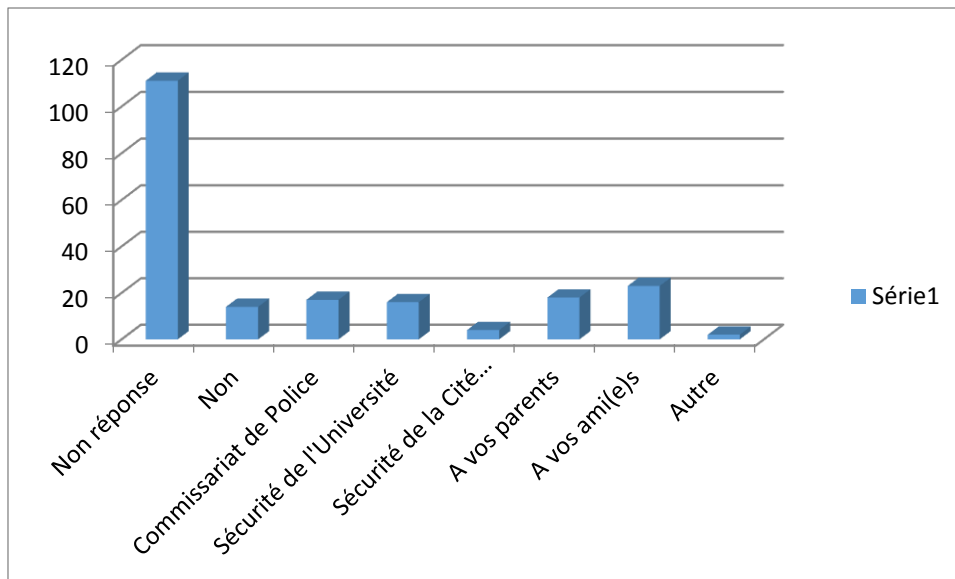


Figure 17: A qui les étudiantes ont signalé les agressions

Des étudiants et surtout des filles sont régulièrement agressés en plein jour par des bandes de voyous armés avec des épées et autres couteaux communément appelés « Bouchia » (coteaux de boucherie). Parfois les étudiants sont violemment agressés par plusieurs individus lourdement armés. Les agresseurs osent même s'attaquer aux étudiants à l'intérieur de l'enceinte universitaire. Preuve de la progression de l'insécurité dans l'enceinte de l'université, les étudiants avertis ne déambulent plus dans les parages à partir de 16h00. Une situation qui a suscité inquiétude et désapprobation des organisations estudiantines ; ces dernières ont fermé l'accès de l'université à plusieurs reprises pour exiger l'amélioration des conditions de sécurité. En effet, l'isolement de ce pôle et le manque de sécurité font que de nombreux groupes de malfaiteurs osent s'en prendre aux universitaires dans l'enceinte même de cette structure et prendre la fuite à travers les terrains vagues qui l'entourent.





## ***Conclusion générale***

L'enquête menée sur une cohorte spécifique, celle des étudiantes d'un campus universitaire excentré où lieux d'études et espace de vie (cité universitaire) sont limitrophes dans une zone particulièrement déserte après 16 heures de l'après-midi et pénalisée par l'absence d'une ligne de tramway alors que la mise en place d'une telle ligne était initialement prévue, apporte des clarifications sur la mobilité des étudiantes, les contraintes qu'elles vivent au quotidien en fréquentant cet espace et en accomplissant des déplacements dans la ville d'Oran pour de nombreux motifs (rencontres, loisirs, achats, affaires administratives, soins de la personne, travail etc.).

L'étude de la mobilité de jeunes filles fréquentant l'université relève d'une approche en géographie sociale tournée vers les problématiques liées au genre (masculin/féminin). La question centrale qui fut posée dans la réalisation de cette étude est la suivante : « Comment se déroule la mobilité des étudiantes du Campus Belgaïd, quels lieux de la ville sont fréquentés, y'a-t-il des espaces de la ville qui sont évités ». Ces premières interrogations soulèvent des questions sous-jacentes et qui leurs sont intimement liées : comment se déroulent l'accessibilité aux lieux fréquentés, par quel moyen de transport, cette circulation dans la ville s'accomplit-elle facilement et dans la sécurité pour ces jeunes-filles ?

Dans la conception du questionnaire nous sommes partis de l'hypothèse que la pratique de ces mobilités pose de redoutables problèmes : d'offre de transport, d'horaires, de budget, de sécurité et de liberté de mouvement.

Il ressort de notre étude que cette circulation dans la ville pour des étudiantes est jonchée d'obstacles qui réduisent leurs marges de manœuvre et portent atteintes à leurs libertés de circulation. Le harcèlement de rue et en voiture représente une contrainte de taille qui demande des solutions en profondeur afin que la femme accède à plus d'égalité avec l'autre sexe et ne soit pas considérée comme une simple proie. Cette étude a le mérite de montrer l'apport d'une géographie selon le genre (masculin/féminin) qui fait découvrir les obstacles que les jeunes-filles endurent au quotidien delà à contracter leurs espaces de circulation dans la ville, s'autocensurer dans leurs déplacements en pratiquant l'évitement de certains lieux réputés répulsifs ou à risques et en raccourcissant leurs temps de sortie.

# Annexe :

## Le questionnaire

### Mobilité des étudiantes et insécurité du Campus Universitaire de Belgaïd

#### 1-Quels modes de transport utilisez-vous pour fréquenter la ville ?

- 1 Marche à pieds
- 2 Véhicule personnel
- 3 Bus université
- 4 Bus
- 5 Tramway
- 6 Taxi
- 7 Taxi clandestin
- 8 Autres ( à préciser)

*Ordonnez les réponses. (Réponses simultanées possibles : 3)*

#### 2-Avez-vous le permis de conduire ?

- 1 Oui
- 2 Non

#### 3-Disposez-vous d'une voiture ?

- 1 Oui
- 2 Non
- 3 Occasionnellement

#### 4-A quelle fréquence utilisez-vous votre VP?

- 1 Quotidiennement
- 2 Plusieurs fois par semaine

- 3 Quelques jours par mois
- 4 Occasionnellement

**5-Quels sont les motifs de vos déplacements réguliers ?**

- 1 Etudes
- 2 Travail
- 3 Loisirs
- 4 Achats
- 5 Autres (à préciser)

*(Réponses simultanées possibles : 3)*

**6-Quel est votre lieu de résidence principal ?**

.....

**7-Code Wilaya de la résidence principale**

..

**8-Exercez-vous une activité salariée à côté de vos études ?**

- 1 Oui
- 2 Non

**9-Si oui, le lieu de l'activité salariée ?**

.....

**10-Si oui, quelle est la nature de cette activité salariée ?**

.....

**11-Quel est votre lieu d'études ?**

- 1 Belgaid
- 2 Es-Sénia
- 3 IGMO
- 4 USTO
- 5 Autres

**12-Quel est votre cycle d'études actuel ?**

- 1 L1
- 2 L2
- 3 L3
- 4 Master 1

- 5 Master 2
- 6 Doctorat

**13-Quels modes préférentiels de transport utilisez-vous pour accéder à votre lieu d'études ?**

- 1 Marche à pieds
- 2 VP conductrice
- 3 VP passagère
- 4 BUS Université
- 5 BUS ETO ou Privé
- 6 TRAMWAY
- 7 TAXI
- 8 TAXI CLANDESTIN

*Ordonnez les réponses. (Réponses simultanées possibles : 3)*

**14-Quels lieux fréquentez-vous pour vos achats non alimentaires?**

- 1 Medina Jdida
- 2 Centre ville
- 3 Akid Lotfi
- 4 Choupôt
- 5 Derb
- 6 Castors
- 7 El Hamri
- 8 Ardis
- 9 Ritej Mall
- 10 Liper
- 11 Autre

*Ordonnez les réponses. (Réponses simultanées possibles : 3)*

**15-Quels sont les lieux que vous fréquentez pour l'achat des produits alimentaires ?**

- 1 Marché de proximité
- 2 Marché distant et lequel ?
- 3 Superettes
- 4 Commerces de proximité

- 5 Commerces distants et dans quels quartiers ?
- 6 Medina Jdida
- 7 La bastille
- 8 Marché Michelet
- 9 Marché d'El Hamri
- 10 Marché de gros El Karma
- 11 Sidi Senouci
- 12 Marché HLM/Gambetta
- 13 Marché Gambetta
- 14 Soug Larabaa Maraval
- 15 Sidi El Hasni
- 16 Autres (à préciser)

*Ordonnez les réponses. (Réponses simultanées possibles : 3)*

**16-Ou se situe votre salon de coiffure ?**

.....

**17-Ou se situe votre salon de beauté ?**

.....

**18-Ou se situe votre Hammam/Douche/SPA?**

.....

**19-Faites-vous une activité physique ?**

- 1 Oui
- 2 Non

**20-Quelle activité physique exercez-vous ?**

- 1 Cardio / Fitness
- 2 Zumba
- 3 Jogging
- 4 Natation
- 5 Tennis
- 6 Arts martiaux
- 7 Basket ball / Volley ball/ Hand ball
- 8 Musculation
- 9 Sport équestre

- 10 Autres

*Ordonnez les réponses. (Réponses simultanées possibles : 2)*

**21-Où se situe l'établissement sportif placé en rang 1 que vous fréquentez ?**

.....

**22-Quels quartiers fréquentez-vous le plus ?**

- 1 Quartier Miramar Centre Ville
- 2 Place du 1er nov Centre Ville
- 3 Bd Maata El Derb
- 4 Medina Djida
- 5 Choupôt Maraval
- 6 Akid Lotfi
- 7 Seddikia
- 8 Canastel
- 9 Quartier Usto
- 10 Hai el yasmine
- 11 Autres (à préciser)

*Ordonnez les réponses. (Réponses simultanées possibles : 5)*

**23-Quelles sont les rues que vous fréquentez le plus ?**

- 1 Larbi Ben Mhidi
- 2 Rue Khemisti
- 3 Bd Tripoli
- 4 Front de mer
- 5 Emir Abdelkader
- 6 La bastille
- 7 Bd principal Akid Lotfi et rues adj
- 8 Choupôt et rues adj
- 9 Chakib Arselan
- 10 Bd principal Maraval Smail Mohamed
- 11 Rue de Tlemcen
- 12 Avenue de Ouadjda
- 13 Bd principal Castors



- 14 Khayat Salah El hamri/ Mediouni
- 15 Bd des martyrs de la révolution El Hamri
- 16 Rue Khalfallah Bouamran El Hamri
- 17 Rue principale Seddikia
- 18 Adda Benaouda Plateaux
- 19 Ahmed Zabana Plateaux
- 20 Ben zerdjeb Plateaux
- 21 Ben Djelida Miloud Pompiers Plateaux
- 22 Autres (à préciser)

*Ordonnez les réponses. (Réponses simultanées possibles : 8)*

**24-Donnez une liste des quartiers que vous évitez ? et pourquoi ?**

.....  
 .....  
 .....

**25-Donnez une liste des rues s que vous évitez ? et pourquoi ?**

.....  
 .....  
 .....

**26-Quels sont les lieux que vous fréquentez le plus dans la ville d'Oran (Restaurants, fast food, salon de thé, pâtisseries/crémeries, théâtre, cinémas, etc),**

.....  
 .....  
 .....

**27-Quels sont les lieux que vous évitez ?**

.....  
 .....  
 .....

**28-Combien de sorties faites-vous par semaine? (En dehors de vos études)**

Entrer la valeur : |\_|

**29-Quelles sont vos tranches horaires de sorties ?**

- 1 AVANT 9H
- 2 9H-12H
- 3 12H-14H
- 4 14H-16H
- 5 16H-18H
- 6 18H-20H
- 7 AU DELA DE 20H

*(Réponses simultanées possibles : 3)*

**30-Avez-vous des contraintes dans vos horaires de sorties ?**

- 1 Oui
- 2 Non

**31-Si oui quelles sont ces contraintes ?**

.....  
.....  
.....

**32-Par qui sont exercées ces contraintes ?**

- 1 Vous-même
- 2 Le père
- 3 La mère
- 4 Le mari
- 5 La belle famille
- 6 Les frères
- 7 Autres membres de la famille (à préciser)
- 8 Le voisinage
- 9 Autres à préciser

*Ordonnez les réponses. (Réponses simultanées possibles : 3)*

**33-Trouvez-vous des difficultés pour vous déplacer ?**

- 1 Transports
- 2 Contrôle social
- 3 Harcèlement de rue
- 4 Difficultés financières
- 5 Harcèlement en voiture
- 6 Autres à Préciser

*Ordonnez les réponses. (Réponses simultanées possibles : 3)*

**34-Avez-vous déjà été victime d'une agression physique ou verbale ?**

- 1 OUI
- 2 NON

**35-Si oui, pouvez-vous décrire cette agression : lieu, heure et relater les faits**

.....  
.....  
.....

**36-Quels types d'agression avez-vous subie ?**

- 1 Insultes
- 2 Vol avec menace à l'arme blanche
- 3 Vol
- 4 Agression physique
- 5 Harcèlement de rue
- 6 Harcèlement en voiture
- 7 Victime d'attouchements physiques
- 8 Autre

*(Réponses simultanées possibles : 3)*

**37-A qui avez-vous signalé cette agression ?**

- 1 Non
- 2 Commissariat de Police
- 3 Sécurité de l'Université
- 4 Sécurité de la Cité Universitaire
- 5 A vos parents
- 6 A vos ami(e)s
- 7 Autre

*(Réponses simultanées possibles : 3)*

**38-Quel est votre âge ?**

Entrer la valeur : |\_|\_|

**39-Port de l'hidjeb ?**

- 1 OUI
- 2 NON

**40-Quelle est la profession de votre père ?**

.....

**41-Quelle est la profession de votre mère ?**

.....

**42-Quel est votre statut matrimonial ?**

- 1 Célibataire
- 2 Mariée
- 3 Divorcée
- 4 Veuve
- 5 Séparée

**43-Si oui nombre d'enfants**

Entrer la valeur : |\_|\_|

**44-Pouvez-vous préciser votre condition de logement ?**

- 1 Habite seule
- 2 Habite chez les parents
- 3 Chez les beaux parents
- 4 En cité universitaire
- 5 logement conjugal
- 6 autre à préciser

## **Bibliographie :**

- 1- Myriam Baron, Sophie Blanchard, Matthieu Delage, Leïla Frouillou (2018), « **à la recherche des mobilités quotidiennes étudiantes** », HAL Id: halshs-01976884 <https://halshs.archives-ouvertes.fr/halshs-01976884>
- 2- Myriam Baron, Sophie Blanchard, Matthieu Delage, Leïla Frouillou (2018). « **Territoires des mobilités étudiantes et représentations** ». *CIST2018 - Représenter les territoires / Representing territories*, CIST, Rouen, France. ([hal-01854390](https://hal.archives-ouvertes.fr/hal-01854390))
- 3- Lourdes Diaz Olvera, Didier Plat & Pascal Pochet (2001), « **Immobilés ou invisibles ? Les mobilités quotidiennes des femmes à Bamako et à Ouagadougou** », *Canadian Journal of Development Studies / Revue canadienne d'études du développement*, 22:1, 115-134, DOI: [10.1080/02255189.2001.9668804](https://doi.org/10.1080/02255189.2001.9668804)
- 4- Didier Plat (2003), « **Mobilités quotidiennes en Afrique subsaharienne** ». *Economies et finances*. Université Lumière - Lyon II
- 5- Nadine CATTAN (2004), « **Genre et mobilité des étudiants en Europe** », *ESPACE, POPULATIONS, SOCIÉTÉS*, pp.15-27
- 6- Eugénie Terrier (2009). « **Mobilités et expériences territoriales des étudiants internationaux en Bretagne : interroger le rapport mobilités spatiales - inégalités sociales à partir des migrations étudiantes** ». *Géographie*. Université Rennes 2; Université Européenne de Bretagne
- 7- Armelle Choplin et Matthieu Delage (2011), « **Mobilités et espaces de vie des étudiants de l'Est francilien : des proximités et dépendances à négocier** », *Cybergeo : European Journal of Geography* [En ligne], Espace, Société, Territoire, document 544, mis en ligne le 01 juillet 2011, consulté le 23 octobre 2019. URL : <http://journals.openedition.org/cybergeo/23840> ; DOI : [10.4000/cybergeo.23840](https://doi.org/10.4000/cybergeo.23840)

## **Liste des tableaux :**

Tableau 1 Les inscrits à l'université d'Oran 2 Mohamed Ben Ahmed en 2018-2019, par facultés et par niveaux (Licence, Master et Doctorat.....	16
Tableau 2: quotas dans chaque faculté selon l'année d'étude .....	18
Tableau 3: Les étudiantes enquêtées selon le niveau d'études et les conditions de logement.....	19
Tableau 4: Les étudiantes enquêtées selon les tranches d'âge et le statut matrimonial.....	20
Tableau 5: Les étudiantes enquêtées selon la condition de logement et lieux d'achats non alimentaires .....	23
Tableau 6: Les lieux fréquentés pour les achats non alimentaires .....	25
Tableau 7: Les étudiantes enquêtées selon la condition de logement et lieux d'achats alimentaires .....	27
Tableau 8: Les motifs de déplacement réguliers des étudiantes .....	28
Tableau 9: Lieux fréquentés pour les salons de coiffure .....	29
Tableau 10: Les lieux fréquentés pour les salons de beauté.....	31
Tableau 11: Mode de transport.....	38
Tableau 12: L'usage de VP .....	40
Tableau 13: Agressions subies.....	44
Tableau 14: Les tranches horaires de sorties des étudiantes.....	46
Tableau 15: Difficultés de déplacement.....	50
Tableau 16: Les étudiantes enquêtées selon cycle d'études et agression physique ou verbale.....	51
Tableau 17: A qui les étudiantes ont signalé les agressions .....	52

## **Liste des graphiques :**

Figure 1 : situation du Pole Belgaid par rapport à la ville d'Oran. ....	7
Figure 2 : zone étudiée « pôle universitaire Belgaid ». ....	8
Figure 3 : plan de situation du pôle universitaire de Belgaid.....	9
Figure 4: les étudiantes résidées enquêtées selon la condition de logement et lieux d'achats non alimentaires .....	24
Figure 5: Les lieux fréquentés pour les achats non alimentaires par les étudiantes résidées .....	25
Figure 6: Les étudiantes enquêtées selon la condition de logement et lieux d'achats non alimentaires .....	26
Figure 7: Les étudiantes enquêtées selon la condition de logement et lieux d'achats alimentaires .....	28
Figure 8: Les motifs de déplacement réguliers des étudiantes.....	29
Figure 9: Lieux fréquentés pour les salons de coiffure .....	30
Figure 10: Lieux fréquentés pour les salons de beauté .....	32
Figure 11 : Les lieux fréquentés d'un échantillon.....	35
Figure 12: Les lieux fréquentés d'un échantillon.....	36
Figure 13: Utilisation de VP .....	41
Figure 14: Les étudiantes enquêtées selon l'agression subie .....	44
Figure 15: Les étudiantes enquêtées selon les agressions subies.....	45
Figure 16: Les tranches horaires de sorties.....	47

**Liste des photos :**

Photo 1 .....37  
Photo 2 .....37  
photo 3.....39



## **Index :**

Remerciements.....	1
.....	1
Dédicace :.....	1
Résumé : .....	2
Abstract : .....	2
Introduction :.....	3
Présentation du thème de recherche :.....	5
Présentation de la zone étudiée : .....	6
Problématique : .....	10
Aspect méthodologique :.....	11
Méthodes, techniques de recherche et outil d'analyse :.....	12
Chapitre 01 :L'approche méthodologique, conception du questionnaire et échantillonnage .....	13
1.1-Conception du questionnaire :.....	14
1.2-L'échantillonnage : .....	16
1.3-Présentation de l'échantillon : .....	19
Chapitre 02 :Mobilité, mode de transport et motifs de déplacement.....	21
2.1- Mobilité selon les motifs de déplacement :.....	23
2.2-Usage du TC :.....	37
<i>Les lignes desservant Belgaid (ETO et Privé) d'après une enquête satisfaction</i> .....	37
2.3-Usage de la VP : .....	39
Chapitre 03 :L'étudiante face à l'insécurité.....	42
3.1-Harcèlement de rue et harcèlement en voiture :.....	43
3.2-Violence physique et verbale : .....	47
3.3-Agression et vol :.....	51
Conclusion général :.....	55
Annexe : .....	57
Bibliographie :.....	66
Liste des tableaux :.....	67
Liste des graphiques :.....	68
Liste des photos : .....	69

Index : .....70