



جامعة وهران 2

كلية العلوم الاقتصادية التجارية و علوم التسيير

مطبوعة

سلسلة تمارين محلولة في بحوث العمليات

السنة الثانية ليسانس الجذع المشترك

السداسي الثاني

مقدمة من طرف:

السيد(ة) بومدين نادية.....

الرتبة : MCA.....

السنة:...2021/2022.....

«سلسلة تمارين محلولة في بحوث العمليات »

مقدمة

إن التطور الحاصل في مختلف مجالات الحياة يتطلب التعامل مع التغيرات الحاصلة بأسلوب عملي قائم على أساس العلم والمنطق والتفكير الرشيد الذي يسبق اتخاذ القرارات المختلفة، وتواجه المؤسسات والشركات على اختلاف أنواعها تحديات كبيرة في عالم اليوم الذي يوصف بأنه " عصر المعرفة أو عصر المعلوماتية أو الاقتصاد الرقمي، لذا فإن المدراء ومتخذي القرارات فيها لابد وأن يتمتعوا بقدر كبير من الإلام بالأساليب العلمية الحديثة وخصوصا الكمية منها لتساعدتهم في مجالات اتخاذ القرارات المختلفة.

ويأتي علم بحوث العمليات ليوفر أساليب كثيرة يمكن تبنيها في حل كثير من المشكلات الإدارية خصوصا وأن هذا العلم كان قد نجح بناهرا عندما اعتمدت أساليبه في المجال العسكري أثناء الحرب العالمية الثانية، إن هذا العلم أصبح اليوم مادة دراسية في جميع المعاهد والجامعات في العالم وبدون استثناء على اختلاف تخصصاتها ، ونحن الآن في العالم النامي أحوج ما نكون إلى اللجوء إلى هذا العلم والاستعانة بأساليبه بغرض التعامل مع الكثير من مشاكلنا وتحث الطلبة والعاملين على اعتماد الأساليب الكمية في بحوثهم لزيادة دقة النتائج التي يتوصلون إليها.

هدف هذه المطبوعة

إنجاز هذه المطبوعة رغبة منا في إغناء المكتبة الجامعية بموضوعات هذا العلم، وهي موجهة لطلبة السنة الثانية ليسانس في ميدان العلوم الاقتصادية وعلوم التسيير والعلوم التجارية لمختلف الاختصاصات، وتتضمن هذه المطبوعة على فصول عديدة وقد تناول الفصل الأول المدخل إلى بحوث العمليات ومراحل التحليل الكمي، أما الفصل الثاني فقد تناول البرمجة الخطية مفهومها وكيفية صياغة النموذج الرياضي لها وطريقة الحل البياني، فقد ركز الفصل الثالث على معالجة مسائل البرمجة الخطية بعدة متغيرات باستخدام طريقة السمبليكس، وأوضح الفصل الرابع فكرة النموذج المقابل لنموذج البرمجة الخطية ومساهمته في إيجاد الحلول المثلث، أما الفصل الخامس فقد استمر مع البرمجة الخطية ولكنه انفرد بتوضيح فكرة نماذج النقل، وعرض الفصل السادس حالة خاصة من نماذج النقل ألا وهي نماذج التخصيص.

« Intitulé du Polycopié»

Description du cours :

Le développement en cours dans divers domaines de la vie nécessite de faire face aux changements en cours de manière pratique basée sur la science, la logique et la pensée rationnelle qui précèdent la prise de diverses décisions. Les institutions et les entreprises de toutes sortes font face à de grands défis dans le monde d'aujourd'hui, qui est décrit comme "l'ère de la connaissance, l'ère de l'information ou l'économie numérique." Par conséquent, les gestionnaires et les décideurs doivent avoir une grande connaissance des méthodes scientifiques modernes, en particulier des méthodes quantitatives, pour les aider dans diverses décisions- faire des zones. La science de la recherche opérationnelle vient fournir de nombreuses méthodes qui peuvent être adoptées dans la résolution de nombreux problèmes administratifs, d'autant plus que cette science a connu un grand succès lorsque ses méthodes ont été adoptées dans le domaine militaire pendant la Seconde Guerre mondiale. Maintenant dans le monde en développement qui a un besoin urgent de recourir à cette science et d'utiliser ses méthodes dans le but de traiter nombre de nos problèmes et d'exhorter les étudiants et les travailleurs à adopter des méthodes quantitatives dans leurs recherches pour accroître la précision des résultats auxquels ils parviennent.

Objectifs

La réalisation de cette publication s'inscrit dans notre volonté d'enrichir la bibliothèque universitaire des thématiques de cette science, et elle s'adresse aux étudiants de deuxième année de licence dans le domaine des sciences économiques, des sciences de gestion et des sciences commerciales pour diverses disciplines. Le deuxième traitait du concept de programmation linéaire et comment formulé son modèle mathématique et la méthode de résolution graphique. Le troisième chapitre portait sur le traitement des problèmes de programmation linéaire à plusieurs variables à l'aide de la méthode du simplexe. Le quatrième chapitre expliquait l'idée du modèle correspondant au modèle de programmation linéaire et sa contribution à la recherche de solutions optimales. Quant au cinquième chapitre, il poursuivait avec la programmation linéaire, mais lui seul a précisé la notion de modèles de transfert, et le sixième chapitre a présenté un cas particulier du transport modèles, qui sont les modèles d'allocation.

« Title Polycopy»

Course description:

Ongoing development in various areas of life requires coping with ongoing changes in a practical way based on science, logic and rational thinking that precedes making various decisions. Institutions and businesses of all kinds face great challenges in today's world, which is described as "the knowledge age, the information age, or the digital economy." Therefore, managers and decision makers must have a great knowledge of modern scientific methods, especially quantitative methods, to help them in various decision-making areas. The science of operational research comes to provide many methods that can be adopted in solving many administrative problems, especially since this science achieved great success when its methods were adopted in the military field during World War II. . Now in the developing world which urgently needs to resort to this science and to use its methods in order to deal with many of our problems and to urge students and workers to adopt quantitative methods in their research to increase the accuracy of the results they arrive at.

Goals

The production of this publication is part of our desire to enrich the university library with the themes of this science, and it is aimed at second-year undergraduate students in the field of economics, management sciences and commercial sciences. for various disciplines. The second dealt with the concept of linear programming and how to formulate its mathematical model and the graphical solution method. The third chapter dealt with the treatment of multivariate linear programming problems using the simplex method. The fourth chapter explained the idea of the model corresponding to the linear programming model and its contribution to the search for optimal solutions. As for the fifth chapter, he continued with linear programming, but he alone clarified the notion of transfer models, and the sixth chapter presented a particular case of transport models, which are allocation models.

فهرس المحتويات

برنامج مقياس "بحوث العمليات"

السنة الثانية علوم اقتصادية، تجارية والتسهير

- مقدمة في بحوث العمليات

- ماذا يعني بحوث العمليات ؟
 - بحوث العمليات ونظرية اتخاذ القرار
 - مواضيع ومسائل بحوث العمليات
- القسم الأول : البرمجة الخطية

I. الفصل الأول : صياغة خواص البرمجة الخطية

1. مسائل الاستهلاك الأمثل لمستلزمات الإنتاج
2. مسائل المزيج الإنتاجي (تركيب الوجبة الغذائية)
3. مسائل النقل
4. المشكل العام لمسائل البرمجة الخطية

II. الفصل الثاني : المفهوم الهندسي العام لمسائل البرمجة الخطية

1. الحل البياني لمسائل البرمجة الخطية
2. تصنيف وخواص حلول البرمجة الخطية

III. الفصل الثالث : طريقة السيمبليكس SIMPLEX في حل مسائل البرمجة الخطية

1. تمهيد حول طريقة السيمبليكس
2. مراحل الحل الرياضي لمسائل simplex
3. طريقة الأساس المصطنع في حل مسائل simplex
4. الحالة المتداعية في البرمجة الخطية

5. المفهوم الاقتصادي العام لطريقة simplex

IV. الفصل الرابع : الترافق في مسائل البرمجة الخطية LA QUALITE

1. المفهوم الاقتصادي العام للترافق
2. النموذج العام المرافق لمسائل البرمجة الخطية
3. خصوصيات الترافق

القسم الثاني : مسائل النقل

- I. المفهوم العام للنموذج الرياضي لمسائل النقل
- II. تحديد الخل الأساسي الابتدائي للنموذج
- III. تحديد الخل الأمثل للنموذج
- IV. المفهوم الاقتصادي لطريقة الخل لمسائل النقل

القسم الثالث : مسائل التخصيص

- I. صياغة مسائل التخصيص
- II. الطريقة المحربة في حل مسائل التخصيص
- III. تطبيق الطريقة في حل مسائل التدنية
- IV. تطبيق الطريقة في حل مسائل التعظيم
- V. المفهوم الاقتصادي لطريقة الخل

القسم الرابع : التحليل الشبكي **Théorie des Graphes**

- I. مدخل في التحليل الشبكي
- II. طريقة المسار الخرج **CPM** وبرامج المشاريع
- III. طريقة **PERI** أو أسلوب تقييم ومراجعة البرامج
- IV. بعض استعمالات **PERI** في التحليل الاقتصادي للمشاريع

جامعة وهران 02

كلية العلوم الاقتصادية، التجارية والتسهير

السنة الثانية

تمارين تطبيقية خاصة بالفصل الأول
من البرنامج والمتصل بالبرمجة الخطية

FORMULATION MATHEMATIQUE D'UN PROBLEME
ECONOMIQUE

السنة الجامعية 2021-2022

تنتج الشركة الوطنية للصناعات الكيماوية ثلاثة منتجات تمر كل منها بثلاث مراحل إنتاجية ويستغرق إنتاج الوحدة الواحدة من كل منتج في كل مرحلة إنتاجية قدرًا من الوقت كما هو مبين في الجدول التالي الذي يوضح أيضًا الطاقة الإنتاجية

اليومية لكل مرحلة معبّرًا عنها بالساعات :

المنتج	المرحلة الإنتاجية			الطاقة لكل مرحلة
	①	②	③	
A	3	6	2	/
B	4	/	8	/
C	2	4		/
الطاقة لكل مرحلة ساعة / يوم	43	40	38	

إذا كان ربح الوحدة من المنتجات الثلاث هو على الترتيب 4، 3، 2، (دج) تريد الشركة تحديد الكميات التي يجب

إنتاجها يومياً لتحقيق أقصى حجم إنتاج ممكن بشرط أنها تحصل على ربح إجمالي يومي لا يقل عن 75 000 دج وبافتراضي

أن السوق قادرة على استيعاب أي كمية تعرض للبيع.

أكتب النموذج الرياضي لهذه المسألة الاقتصادية

الحل :

$$\left. \begin{array}{l} A = \text{المنتج من المنتجة الكمية } X_1 \\ B = \text{المنتج من المنتجة الكمية } X_2 \\ C = \text{المنتج من المنتجة الكمية } X_3 \end{array} \right\} \text{نفرض،}$$

دالة الهدف

$$[MAX] F(X) = X_1 + X_2 + X_3 \rightarrow$$

$$\left\{ \begin{array}{l} 3X_1 + 4X_2 + 2X_3 \leq 43 \\ 6X_1 + 4X_3 \leq 40 \\ 2X_1 + 8X_2 \leq 38 \\ 4X_1 + 3X_2 + 2X_3 \geq 75\,000 \\ X_1 \geq 0 ; X_2 \geq 0 ; X_3 \geq 0 \end{array} \right\}$$

القيود الميكيلية

قيود عدم السلبية

أرض زراعية مساحتها 50 هكتار يمكن أن تزرع ثلاثة أنواع من المزروعات A_1 و A_2 و A_3 . الربح الصافي للهكتار الواحد

من كل نوع من هذه الأنواع هو 440 لليهكتار المزروع من النوع الأول و 800 للينوع الثاني، 300 للينوع الثالث إذا علمنا

أن الهكتار الواحد المزروع من النوع الأول يكلف من ساعات العمل 25 والنوع الثاني 40 والثالث 15 ساعة عمل فإذا

علمنا أن الكلفة للهكتار الواحد بالدينار هو 300 لـ A_1 و 400 لـ A_2 إذا زرعنا بـ A_2 و 200 إذا زرعننا بـ A_3 وإذا علمنا

أن ساعات العمل الكلية المتوفرة هي 1000 ساعة عمل والمبلغ المتوفّر لهذه المزرعة للقيام بإنتاجها هو 150000 دج.

المطلوب : تنظيم الإنتاج في هذه المزرعة بحيث زراعة المنتجات تتحقق أقصى ربح ممكن.

- أكتب النموذج الرياضي للمسألة المفروضة.

الحل : تنظيم المعطيات على شكل جدول

أنواع المزروعات	ساعات العمل للهكتار	الكلفة للهكتار الواحد	الربح الصافي للهكتار الواحد
A_1	25	300	400
A_2	40	400	800
A_3	15	200	300
الاحتياطي	1000	150000	/

نفرض :

A_1 : المساحة المزروعة من النوع X_1

A_2 : المساحة المزروعة من النوع X_2

A_3 : المساحة المزروعة من النوع X_3

فيكون لدينا

دالة الهدف: $[MAX] F(x) = 400 X_1 + 800 X_2 + 300 X_3 \rightarrow$

$$\left\{ \begin{array}{l} 25X_1 + 40X_2 + 15X_3 \leq 1000 \\ 300X_1 + 400X_2 + 200X_3 \leq 150000 \\ x_1 + x_2 + x_3 \leq 50 \\ X_1 \geq 0 ; X_2 \geq 0 ; X_3 \geq 0 \end{array} \right. \quad \begin{array}{l} \text{القيود الميكيلية} \\ \text{قيود عدم السلبية} \end{array}$$

يقوم الديوان الجهوي للحليب بوهران بإنتاج ثلاثة أنواع جديدة من المواد الاستهلاكية باستعمال نوعين من مشتقات الحليب

(A_1, A_2) بكميات محدودة **1000** و **1500** وحدة – المعدلات اللازمة لإنتاج وحدة بضاعة من كل المنشآت، سعر بيع

الوحدة وتكلفة الوحدة من كل نوع بضاعة معطات في الجدول التالي :

	A_2	A_1	السعر	التكلفة
P_1	10	12	7	4
P_2	5	7	6	3.50
P_3	3	8	3	2

المدة الزمنية اليومية لإنتاج وحدة من البضاعة P_1 هي ضعف المدة لإنتاج وحدة من P_2 وثلاثة مرات المدة لإنتاج وحدة من

P_3 فإذا خصّص الديوان كل طاقته الإنتاجية لإنتاج البضاعة الأولى فقط يكون أقصى حجم إنتاج ممكن من هذه البضاعة هو

2500 وحدة – يزيد الديوان تحديد الكميات الواجب إنتاجها يومياً من كل نوع بضاعة والتي تحقق أكبر حجم ممكن لرقم

أعمال الديوان بشرط أن الربح الإجمالي لا يقل عن **10 000** وحدة نقدية.

- أكتب هذه المسألة الاقتصادية على شكل نموذج برمجة خطية.

الحل :

نفرض ،

X_1 : الكمية الواجب إنتاجها من البضاعة الأولى

X_2 : الكمية الواجب إنتاجها من البضاعة الثانية

X_3 : الكمية الواجب إنتاجها من البضاعة الثالثة

فيكون لدينا

$$[MAX] F(x) = 7X_1 + 6X_2 + 3X_3$$

$$(A_1) : 10X_1 + 5X_2 + 3X_3 \leq 1000$$

$$(A_2) : 12X_1 + 7X_2 + 8X_3 \leq 1500$$

$$(الربح) \rightarrow (7 - 4)X_1 + ((6 - 3.5)X_2 + (3 - 2)X_3) \geq 10000$$

$$(حجم الانتاج) \rightarrow X_1 + (6 - 3.5)X_2 + (3 - 2)X_3 \leq 2500$$

$$X_1 \geq 0 ; X_2 \geq 0 ; X_3 \geq 0$$

تمرين رقم 04

مسألة إنتاج

لإنتاج ثلاثة أنواع من الأحذية (شتوي، صيفي، وحريفي) تستخدم الشركة الجزائرية للحقن في عملية الإنتاج أربعة أنواع من المواد الأولية (جلد طبيعي، جلد اصطناعي، نايلون والقماش) والتي هلأسعار مختلفة –احتياطي المواد الأربع، عدد الأحذية الممكن إنتاجها من 1000 m^2 من المواد الأولية معطات في الجدول التالي :

مادة (1000 m ²)	عدد الأحذية الممكن إنتاجها من 1000 m ²			الاحتياطي (1000 m ²)	تكلفة الوحدة (1000 m ²) (109)
	شتوي	صيفي	حريفي		
جلد طبيعي	26.5	51	-	0.9	14.4
جلد اصطناعي	7.8	26	-	0.8	16
نايلون	-	45.7	5	5.0	12.8
قماش	-	-	72.5	6.0	10.5

تريد الشركة تحديد الكميات الضرورية من كل مادة أولية لإنتاج الأنواع الثلاث من الأحذية والتي تحقق لها أدنى تكاليف إجمالية ممكنة علما بأنها تسعى إلى إنتاج على الأقل 21000 وحدة شتوية، 30000 صيفية و 500000 وحدة حريفية.

المطلوب : صياغة هذه المسألة الاقتصادية على شكل نموذج رياضي.

الحل :

نفترض ، X_1 : الكمية الضرورية من الجلد الطبيعي لإنتاج الأحذية

X_2 : الكمية الضرورية من الجلد الاصطناعي لإنتاج الأحذية

X_3 : الكمية الضرورية من النايلون لإنتاج الأحذية

X_4 : الكمية الضرورية من القماش لإنتاج الأحذية

فيكون لدينا

$$[MAN]F(x) = 14.4 X_1 + 16 X_2 + 12.8 X_3 + 10.5 X_4$$

$$\left\{ \begin{array}{l} \begin{array}{rcl} 26.5X_1 + 7.8X_2 & \geq & 21 \\ 51X_1 + 26X_2 + 45.7X_3 & \geq & 30 \\ 5X_3 + 72.5X_4 & \geq & 500 \\ X_1 & \leq & 0.9 \\ X_2 & \geq & 0.8 \\ X_3 & \geq & \dots \end{array} & \text{قيود الإنتاج} \\ \end{array} \right.$$

قيود الاحتياطي

تمرين رقم 05

لإنتاج أربعة أنواع من البضائع (P_4, P_3, P_2, P_1) تستخدم إحدى المؤسسات، إلى جانب عدّة مستلزمات إنتاج، مادة

أولية خاصة غير موجودة بوفرة في السوق وبمعدلات إنتاج 6، 3، 2 و 5 وحدات – نظراً للظروف الخاصة لتخزين

هذه البضائع يفرض على المؤسسة إنتاج على الأكثر 500 وحدة من مجموع البضائع 2 و 3 وعلى الأكثر 700

ومن البضاعة الرابعة.

تريد المؤسسة تحديد برنامج إنتاج البضائع الأربعة الذي يحقق لها أدنى استهلاك ممكن من المادة الأولية الخاصة بشرط أن

الربح الإجمالي المحصل عليه لا يقل عن 2000 وحدة نقدية وأن المبلغ المخصص لشراء المادة الأولية الخاصة لا يفوق

300 و.ن.

علماً بأن : - ربح الوحدة لكل بضاعة هو 5، 2، 3 و 4.

- سعر شراء الوحدة من المادة الأولية الخاصة هو 10 و.ن.

المطلوب - أكتب هذه المسألة الاقتصادية على شكل نموذج برمجة خطية.

الحل :

نفترض ، X_1 : الكمية المنتجة من البضاعة 1

P_2 : الكمية المنتجة من البضاعة 2

P_3 : الكمية المنتجة من البضاعة 3

P_4 : الكمية المنتجة من البضاعة 4

فيكون لدينا

دالة الهدف : $[MAX]F(x) = 6X_1 + 2X_2 + 2X_3 + 5X_4 \rightarrow$

$$\left\{ \begin{array}{l} X_2 + X_3 \leq 500 \rightarrow P_3 \text{ و } P_2 \\ X_4 \leq 700 \rightarrow P_4 \\ 51X_1 + 2X_2 + 3X_3 + 4X_4 \geq 2000 \rightarrow \text{ربح} \\ \left\{ \begin{array}{l} (10 \times 6)X_1 + (10 \times 2)X_2 + (10 \times 3)X_3 + (10 \times 5)X_4 \leq 300 \\ 60X_1 + 20X_2 + 30X_3 + 50X_4 \leq 300 \\ \text{or} \\ 6X_1 + 2X_2 + 3X_3 + 5X_4 \leq \frac{300}{10} = 30 \end{array} \right. \end{array} \right. \rightarrow \begin{array}{l} \text{قيد مبلغ شراء} \\ \text{المادة الأولية} \end{array}$$

جامعة وهران 02

كلية العلوم الاقتصادية، التجارية والتسهير

السنة الثانية

المفهوم الهندسي العام لمسائل البرمجة الخطية

السنة الجامعية 2021-2022

تمرين رقم 01

حالة وجود حلول مثلى في مسائل البرمجة الخطية

تقوم أحد المصانع بإنتاج نوعين من السلع (P_1, P_2) باستخدام واحد من مستلزمات إنتاج (M) بكمية محددة وهي **1800**

وحدة، إنتاج وحدة من البضاعة P_1 يتطلب استعمال **3** وحدات من M وإنتاج وحدة من البضاعة P_2 يتطلب استعمال

2 وحدات من M .

نظراً لاحتياجات السوق يجب أن الإنتاج الكلي للمصنع من البضاعة P_1 لا يفوق **400** وحدة وانتاجه من البضاعة P_2 لا

يفوق **600** وحدة.

علماً بأن ربح الوحدة من P_1 هو **30** دج وربح الوحدة من P_2 هو **20** دج، يريد المصنع تحديد الكميات التي يجب إنتاجها

من كلا النوعين من السلع والتي تحقق أكبر ربح إجمالي ممكن.

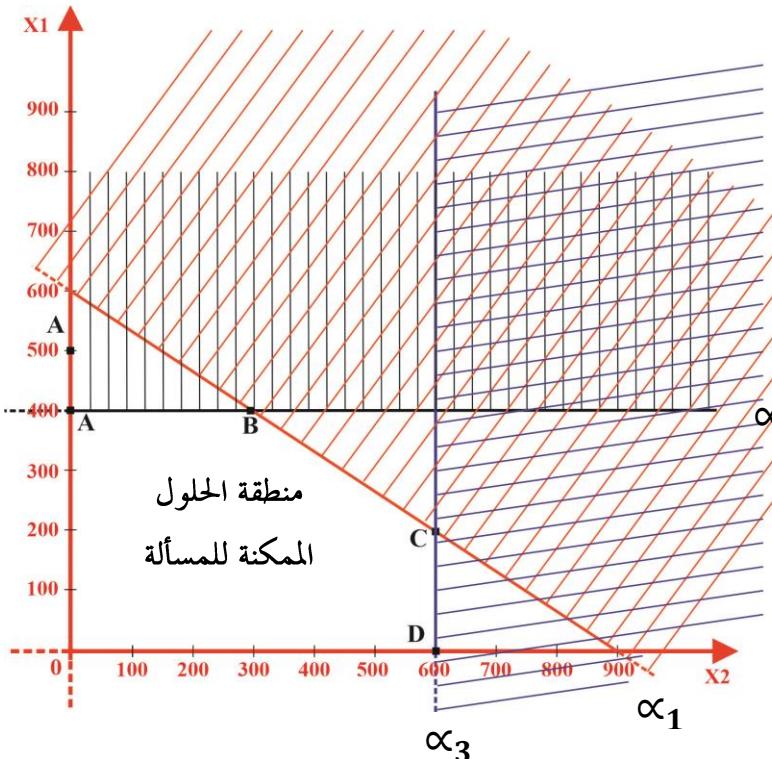
المطلوب :

1) كتابة النموذج الرياضي للمسألة.

2) تحديد الحل الأمثل لهذه المسألة باستعمال طريقة الرسم البياني.

3) إعطاء المفهوم الاقتصادي للحل الأمثل.

الحل : نفرض :



X_1 : الكمية التي يجب إنتاجها من السلعة 1.

X_2 : الكمية التي يجب إنتاجها من السلعة 2.

$$[MAX] F(X) = 30x_1 + 20x_2$$

$$\begin{cases} 3x_1 + 2x_2 \leq 1800 \\ x_1 \leq 400 \end{cases}$$

$$x_1 \geq 0, x_2 \geq 0$$

$$3x_1 + 2x_2 = 1800$$

$$(\alpha_1) \begin{cases} x_1 = 0, x_2 = 900 \\ x_1 = 600, x_2 = 0 \end{cases}$$

$$(\alpha_2), x_1 = 400$$

$$(\alpha_3), x_2 = 600$$

$$(0): x_1 = 0; x_2 = 0 \Rightarrow F(x) = 0$$

$$(A): x_1 = 400; x_2 = 0 \Rightarrow F(x) = 12000$$

$$(B): x_1 = 400; x_2 = 300 \Rightarrow F(x) = 12000 + 6000 = 18000$$

$$(C): x_1 = 200; x_2 = 600 \Rightarrow F(x) = 6000 + 12000 = 18000$$

$$(D): x_1 = 0; x_2 = 600 \Rightarrow F(x) = 12000$$

$[MAX] F(X) = 18000 \Rightarrow$ Les pts (B) et (C) constituent les solutions optimales du problème.

$$\left\{ \begin{array}{l} [\text{MAX }] F(X) = 18000 \\ x_1 = 400, x_2 = 300 \end{array} \right. \quad \text{الحل الأمثل}$$

$$\left\{ \begin{array}{l} [\text{MAX }] F(X) = 18000 \\ x_1 = 200, x_2 = 600 \end{array} \right.$$

Etant donné que les points B et C sont les extrémités d'un segment tons les points du segment B et X consistent une solution optimale à ce problème, puisqu'ils vérifient l'équation.

$$3x_1 + 2x_2 \leq 1800$$

المسألة تحتوي على عدة حلول مثلية

$$\left. \begin{array}{l} x_1 \text{ varie entre } 200 \text{ et } 400 \\ x_2 \text{ varie entre } 300 \text{ et } 600 \end{array} \right\} [\text{MAX }] F(X) = 18000$$

المفهوم الاقتصادي :

1) أقصى ربح ممكن ان يحصل عليه المصنع هو **18000** دج ولذلك يجب عليه إنتاج **400** وحدة من المنتوج P_1

و**300** وحدة من المنتوج P_2 واستهلاك كل احتياطي المستلزم (**M**) **(18000)** وهكذا يكون حجم انتاج السلعة

P_1 يساوي أقصى طلب في السوق وحجم إنتاج السلعة P_2 يكون يقل بـ **300** وحدة من أقصى حجم الطلب في السوق.

2) أقصى ربح ممكن ان يحصل عليه المصنع هو **18000** دج ولذلك، يجب عليه إنتاج **200** من P_1 و**600** من P_2

واستهلاك كل احتياطي المستلزم (**M**) وهكذا يكون حجم الطلب من السلعة P_1 يقل بـ **200** وحدة عن حجم

الطلب في السوق وحجم إنتاج P_2 يساوي أقصى حجم الطلب في السوق.

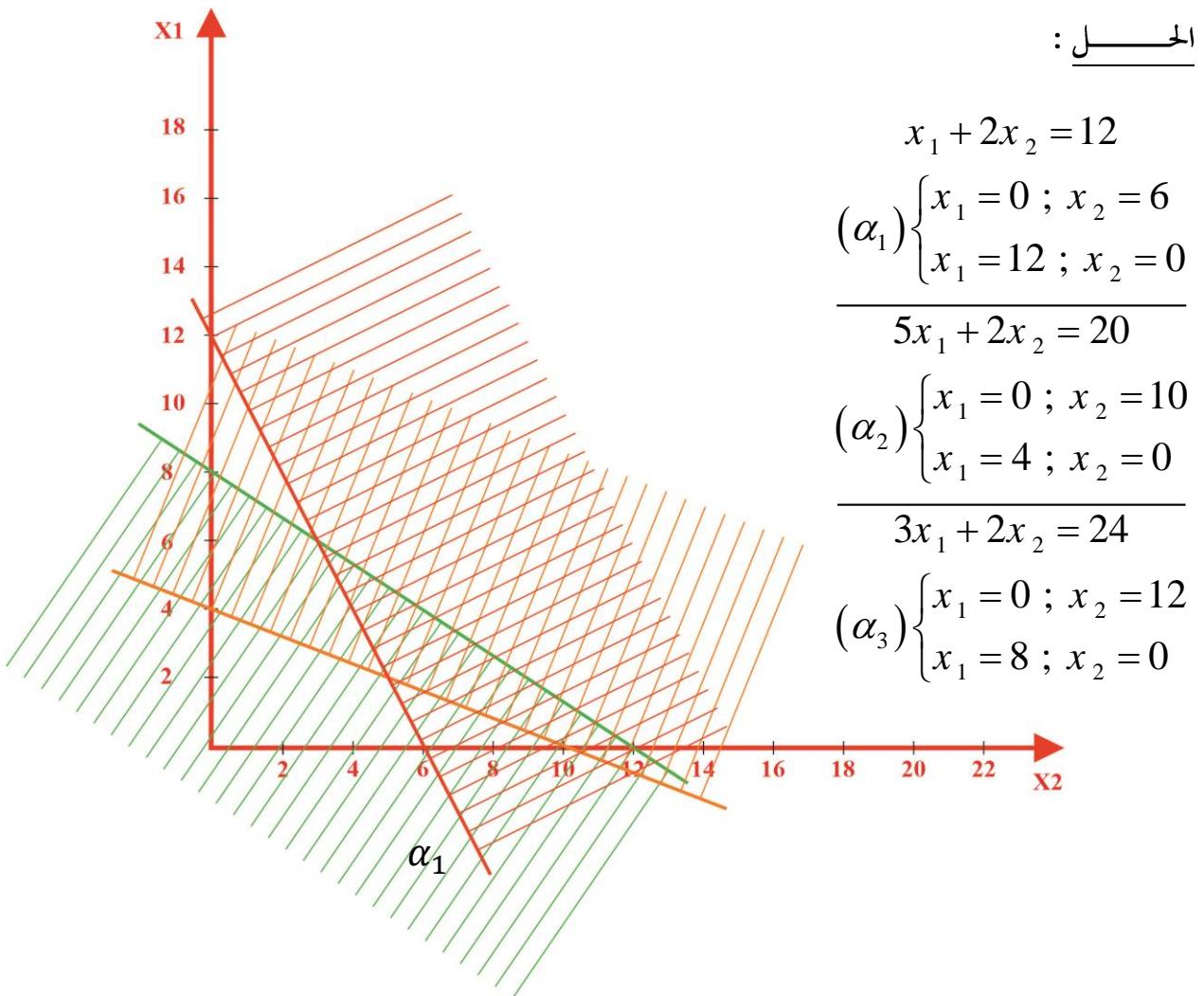
حالة عدم وجود حل امثل

حدد الحل الأمثل للنموذج الرياضي التالي لمسألة برمجة خطية

$$[MAX] F(X) = x_1 + x_2$$

$$\begin{cases} x_1 + 2x_2 \leq 12 \\ 5x_1 + 2x_2 \leq 20 \\ 3x_1 + 2x_2 \geq 24 \end{cases}$$

$$x_1 \geq 0, x_2 \geq 0$$



نظراً لعدم وجود منطقة الحلول الممكنة تتحقق كل الشروط في نفس الوقت فليس هناك حالاً ممكناً لهذه المسألة وبالتالي ليس هناك حالاً أمثلاً لmasala.

تمرين رقم 03

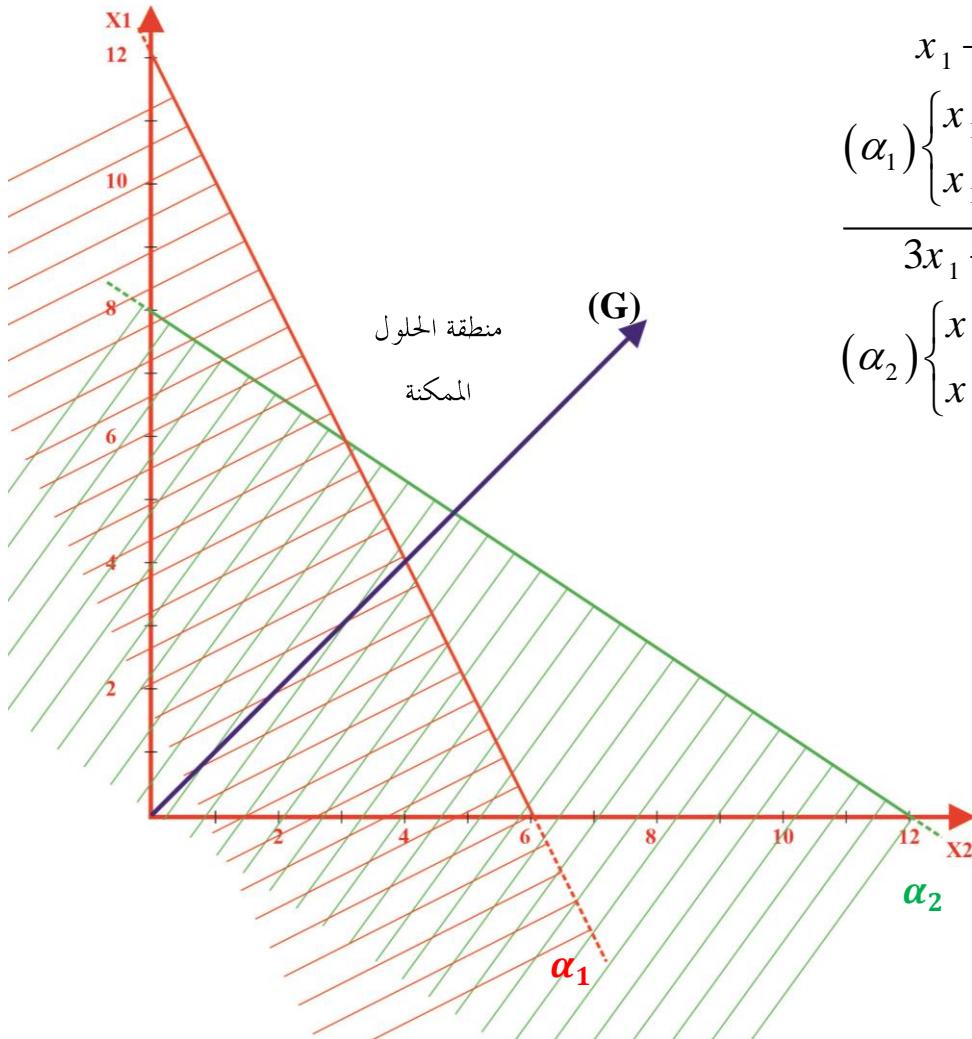
حالة عدم وجود حل أمثل محدد

لدينا النموذج الرياضي التالي لمسألة برمجة خطية

$$\begin{aligned} [MAX] \quad & F(X) = x_1 + x_2 \\ & \begin{cases} x_1 + 2x_2 \leq 12 \\ 3x_1 + 2x_2 \leq 24 \\ x_1 \geq 0, x_2 \geq 0 \end{cases} \end{aligned}$$

حدد الحل الأمثل لهذا النموذج

: الحل



$$\begin{array}{c} x_1 + 2x_2 = 12 \\ (\alpha_1) \begin{cases} x_1 = 0 ; x_2 = 6 \\ x_1 = 12 ; x_2 = 0 \end{cases} \\ \hline 3x_1 + 2x_2 = 24 \\ (\alpha_2) \begin{cases} x_1 = 0 ; x_2 = 12 \\ x_1 = 8 ; x_2 = 0 \end{cases} \end{array}$$

- منطقة الحلول الممكنة لمسألة غير محددة وبما أنه يراد التعظم فالدالة $F(X)$ ليس لها حد أقصى محدد وبالتالي

المشارة ليس لها حد أمثل محدد $F(X)$ تأخذ أي قيمة كبيرة دون أن يكون لها حد أقصى.

المشارة تحتوي على حلول ممكنة لكن لا يمكننا تحديد الحل الذي يعظم دالة الهدف.

يريد المطعم الجامعي أن يقدم وجبة غذائية للطلبة تتضمن نوعين من الطعام A_1 , A_2 بناء على توجيهات مديرية الصحة تبين

أن الطالب يحتاج يوميا إلى 09 ملغ على الأقل من فيتامين V_3 وإلى 08 ملغ على القل من V_2 وإلى 12 ملغ على الأقل من

V_3 ومن المعلوم أن :

- 01 كلغ من الطعام A_1 يعطي 03 ملغ من V_1 , 01 ملغ من V_2 ، 01 ملغ من V_3

- 01 كلغ من الطعام A_2 يعطي 01 ملغ من V_1 , 02 ملغ من V_2 ، 06 ملغ من V_3

- كلفة الكلغ الواحد من الطعام A_1 هي 4 دج

- كلفة الكلغ الواحد من الطعام A_2 هي 6 دج

المطلوب : تحديد الكميات الواجبة من الطعام A_1 , A_2 التي تدخل في تركيب الوجبة الغذائية والتي تحقق أقل قيمة

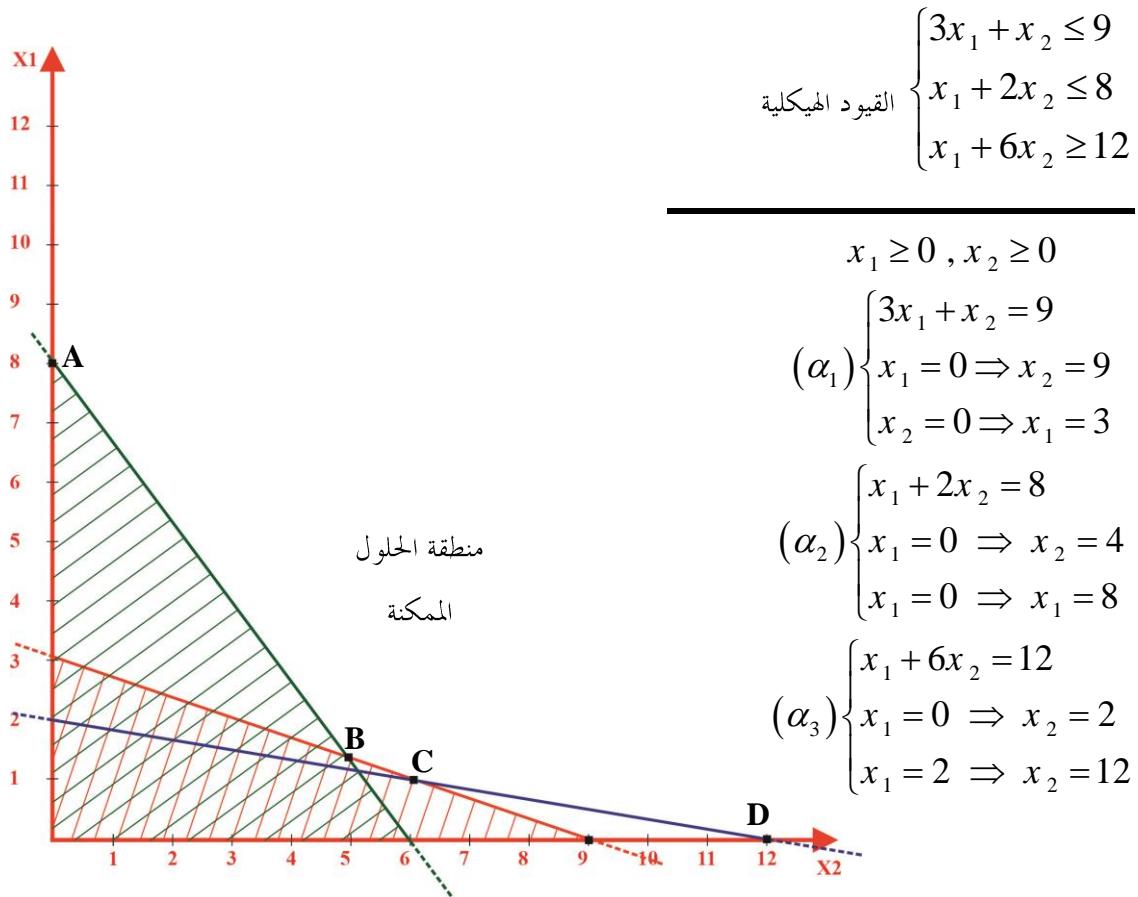
ممكنة للتکاليف الإجمالية.

الحل:

x_1 : الكمية من الطعام A_1 التي تدخل في تركيب الوجبة الغذائية

x_2 : الكمية من الطعام A_2 التي تدخل في تركيب الوجبة الغذائية

$$\text{دالة المهدف} \Rightarrow [MIN] F(X) = 4x_1 + 6x_2$$



تحديد الحل الأمثل :

$$(A) : x_1 = 0, x_2 = 0 \Rightarrow F(x) = 48 \text{ ج}$$

(B) عن طريق تقاطع معادلتي المستقيمين :

$$\begin{cases} x_1 + 2x_2 = 8 \\ -x_1 - 6x_2 = 12 \end{cases}$$

$$-4x_2 = -4$$

$$x_2 = 1 \Rightarrow F(x) = 30 \text{ ج د}$$

$$x_1 = 6$$

$$(C) : \begin{cases} \alpha_1 : 3x_1 + x_2 = 9 \\ \alpha_2 : x_1 + 2x_2 = 8 \end{cases}$$

$$-5x_2 = -15$$

$$x_2 = 3$$

$$x_1 = 2 \Rightarrow F(x) = 26$$

$$(D) : x_1 = 0, x_2 = 9 \Rightarrow F(x) = 54$$

الحل الأمثل :

أدنى قيمة للتكليف الإجمالية على الوجبة الغذائية التي يقدمها المطعم الجامعي هي **26** دج ويجب ان تحتوي على **2** ملغ من

أدنى قيمة للتكليف الإجمالية على الوجبة الغذائية التي تدخل في الوجبة الغذائية تساوي الحد الأدنى المطلوب، والكمية من A_1 و 3 ملغ من A_2 وهكذا تكون الكمية من V_1 التي تدخل في الوجبة الغذائية تساوي الحد الأدنى المطلوب، والكمية من

تساوي الحد الأدنى المطلوب والكمية من V_3 تفوق الحد الأدنى المطلوب بـ **08** وحدات (**20-12**).
24

تمرين رقم 05

مسألة تعظيم

شركة نفطال تقوم بإنتاج نوعين من البترین للسيارات (A_1, A_2) وذلك باستعمال أربعة أنواع من مشتقات البترولية

(B_1, B_2, B_3, B_4) .

- إنتاج وحدة من النوع A_1 تتطلب استهلاك 2 وحدات من B_1 ، ووحدة واحدة من B_2 ، 4 وحدات من B_3 ،

B_4 .
وعدم استهلاك المشتق.

- إنتاج وحدة من النوع A_2 تتطلب استهلاك 2 وحدات من B_1 ، 2 وحدات من B_2 ، 4 وحدات من B_4 ، وعدم

استهلاك المشتق B_3 .

يمكن للشركة توفير كميات محدودة من المشتقات البترولية وهي على التوالي : 1200، 800، 1600 و 1200

وحدات.

علما بأن ربح الوحدة من A_1 هو 3 دج وربح الوحدة من A_2 هو 5 دج.

تريد نفطال تحديد الكميات التي يجب إنتاجها من كلا النوعين من البترین والتي تحقق أكبر ربح ممكن

المطلوب : 1) عن طريق الرسم البياني، حدد تركيب الإنتاج الذي تتحقق القيمة المثلث لربح الإجمالي.

2) أعطي المفهوم الاقتصادي للحل الأمثل.

الحل :

نفرض : x_1 : الكمية المنتجة من النوع 1

x_2 : الكمية المنتجة من النوع 2

$$[MAX] F(X) = 3x_1 + 5x_2$$

$$\begin{aligned} B_1 & \left\{ \begin{array}{l} 2x_1 + 2x_2 \leq 1200 \\ x_1 + 2x_2 \leq 800 \end{array} \right. \\ B_2 & \left\{ \begin{array}{l} 4x_1 + \quad \leq 1600 \\ \quad \quad \quad 4x_2 \leq 1200 \end{array} \right. \end{aligned}$$

$$x_j \geq 0 \quad ; \quad j=\{1,2\}$$

$$4x_1 = 1600$$

$$(\alpha_3) \begin{cases} x_1 = 0 \Rightarrow \boxed{x_2 = 0} \\ x_2 = 0 \Rightarrow \boxed{x_1 = 400} \end{cases}$$

$$x_1 + x_2 = 800$$

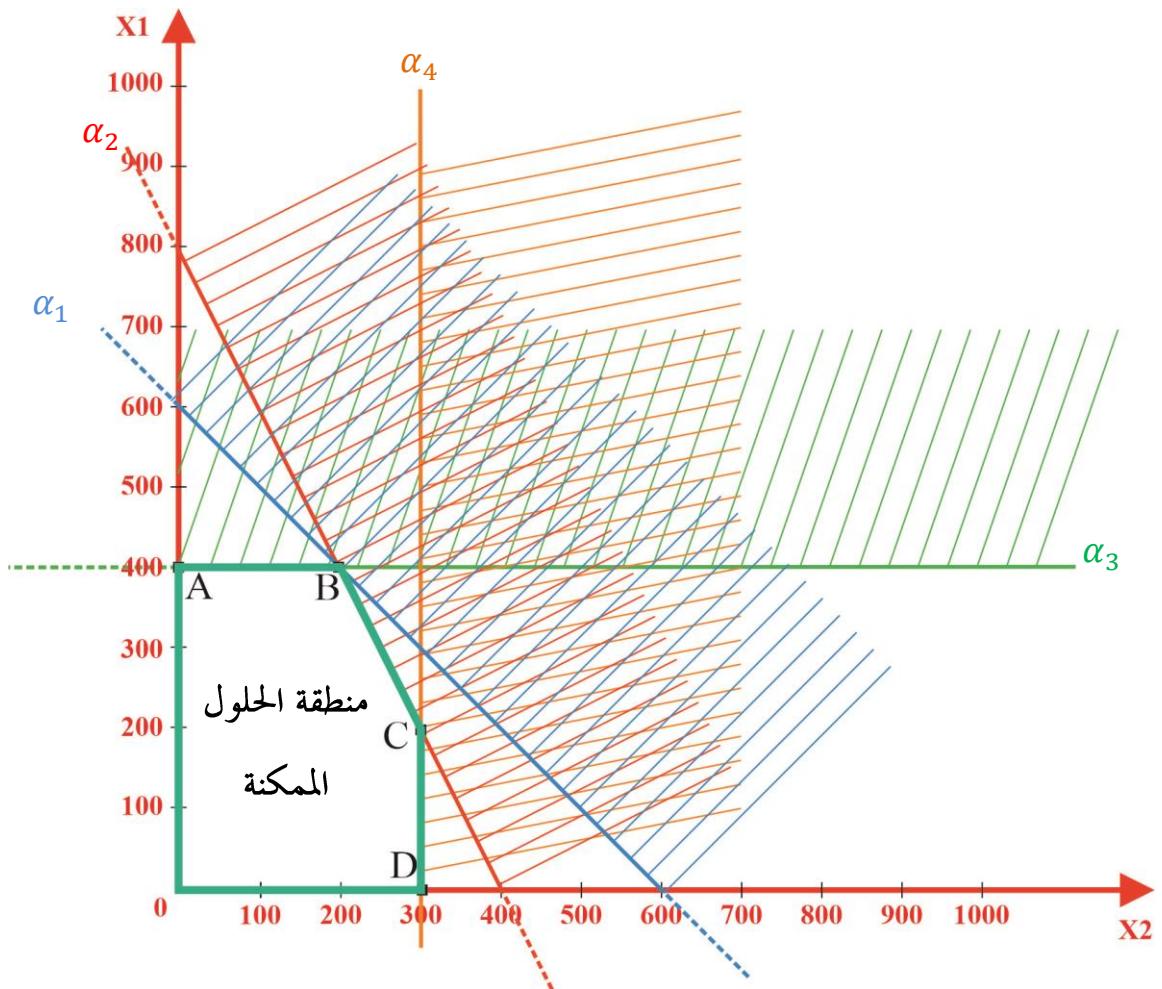
$$(\alpha_2) \begin{cases} x_1 = 0 \Rightarrow \boxed{x_2 = 400} \\ x_2 = 0 \Rightarrow \boxed{x_1 = 800} \end{cases}$$

$$2x_1 + 2x_2 = 1200$$

$$(\alpha_1) \begin{cases} x_1 = 0 \Rightarrow \boxed{x_2 = 600} \\ x_2 = 0 \Rightarrow \boxed{x_1 = 600} \end{cases}$$

$$4x_2 = 1200$$

$$(\alpha_4) \begin{cases} x_1 = 0 \Rightarrow \boxed{x_2 = 300} \\ x_2 = 0 \Rightarrow \boxed{x_1 = 600} \end{cases}$$



تحديد الحل الأمثل :

$$(0) : x_1 = 0 ; x_2 = 0 \Rightarrow F(x) = 0$$

$$(A) : x_1 = 400 ; x_2 = 0 \Rightarrow F(x) = 12000$$

$$(B) : \boxed{x_1 = 400} ; \boxed{x_2 = 200} \Rightarrow F(x) = 2200$$

$$(C) : x_1 = 200 ; x_2 = 300 \Rightarrow F(x) = 2100$$

$$(D) : x_1 = 0 ; x_2 = 300 \Rightarrow F(x) = 1500$$

الحل الأمثل :

أقصى ربح إجمالي يمكن الحصول عليه هو **2200** دج ولهذا يجب إنتاج **400** و من A_1 و **200** و من A_2 واستهلاك كل

الاحتياطي من B_1 , B_2 , B_3 , B_4 وعدم استهلاك **400** وحدة من B_4 .

جامعة وهران 02

كلية العلوم الاقتصادية، التجارية والتسهير

السنة الثانية

المقياس: بحوث العمليات

تمارين تطبيقية حول طريقة السيمبلكس

Application de la méthode du simplex (cas où l'origine est solution de base) + base artificielle

السنة الجامعية 2021-2022

$$[MAX] F(x) = 10X_1 + 12X_2 + 6X_3 + 8X_4 + 0X_5 + 0X_6 + 0X_7$$

$$\begin{aligned} R_1: \quad & X_1 + X_2 + X_3 + X_4 + X_5 = 500 \\ R_2: \quad & \begin{cases} 2X_1 + X_2 + 3X_4 + X_6 = 800 \\ X_3 + 2X_4 + X_7 = 500 \end{cases} \\ R_3: \quad & \begin{cases} X_j > 0 \end{cases} \quad \begin{bmatrix} X_5 & X_6 & X_7 \\ 1 & 0 & 0 \\ 0 & 1 & 0 \\ 0 & 0 & 1 \end{bmatrix} \end{aligned}$$

الحل الأساسي الابتدائي هو :

$$F(x) = 0$$

$$X_1 = X_2 = X_3 = X_4 = 0 ; X_5 = 500 ; X_6 = 800 ; X_7 = 200$$

B	CB	XB	10 X ₁	12 X ₂	6 X ₃	8 X ₄	0 X ₅	0 X ₆	0 X ₇	θ
X ₅	0	500	1	1	1	1	1	0	0	500
X ₆	0	800	2	1	0	3	0	1	0	800
X ₇	0	200	0	0	1	2	0	0	1	-
<i>Fj</i>		0	0	0	0	0	0	0	0	
<i>Fj - Cj</i>			-10	-12	-6	-8	0	0	0	
X ₂	12	500	1	1	1	1	1	0	0	
X ₆	0	300	1	0	-1	2	-1	1	0	
X ₇	0	200	0	0	1	2	0	0	1	
<i>Fj</i>		6000	12	12	12	12	12	0	0	
<i>Fj - Cj</i>			2	0	6	4	12	0	0	

الحل الأمثل هو :

$$\begin{cases} [MAX] F(X) = 6000 \\ X_2 = 500 ; X_6 = 300 ; X_7 = 200 \\ X_1 = X_3 = X_4 = X_5 = 0 \end{cases}$$

- Solution unique déterminée
- 2^{ème} question (voir page 1bis)

(page 1bis)

السؤال التالي للتمرين رقم 01 :

إذا افترضنا أن المسألة الاقتصادية المطروحة من خلال هذا النموذج هي تحديد الكميات الواجب انتاجها (X_1, X_2, X_3, X_4) من

أربعة أنواع من البضائع (P_1, P_2, P_3, P_4) باستعمال ثلاثة أنواع من مستلزمات الإنتاج (R_1, R_2, R_3) بكميات محددة

(**200,800,500**)، والتي تتحقق أكبر ربح ممكن، أعطي المفهوم الاقتصادي للحل الأمثل.

الحل :

أكبر قيمة للربح الإجمالي الممكن الحصول عليها هي **6000** وحدة نقدية وذلك بإنتاج **500** وحدة من البضاعة

الثانية (P_2) وعدم إنتاج البضائع P_1, P_3 و P_4 (عما أن $X_2=500$ و $X_3=X_4=0$ و $X_1=500$)، من أجل هذا يستهلك

كل الاحتياطي من المستلزم R_1 أي **500** وحدة (عما أن الكمية الفاضلة من R_1 هي $0=X_5$)، ويستهلك **600**

وحدة R_2 (عما أن هناك كمية فاضلة من R_2 هي $300=X_6$)، وعدم استهلاك المستلزم R_3 (عما أن هناك الكمية

الفاضلة من R_3 هي $200=X_7$ = كل الاحتياطي).

Vous pouvez procéder de la même manière pour les autres exercices en supposant un problème économique au modèle mathématique et donner l'interprétation économique du résultat optimal obtenu.

Méthode de SIMPLEX

تمرين رقم : 02 :

$$[MAX] F(x) = 4X_1 + 3X_2 + X_3 + 0X_4 + 0X_5 + 0X_6$$

$$\begin{array}{l} X_1 + X_2 + 4X_3 + X_4 = 50 \\ 2X_1 + X_2 + X_3 + X_5 = 30 \\ 4X_1 + 5X_2 + 2X_3 + X_6 = 80 \end{array} \quad \left[\begin{matrix} X_4 & X_5 & X_6 \\ 1 & 0 & 0 \\ 0 & 1 & 0 \\ 0 & 0 & 1 \end{matrix} \right]$$

الحل الأساسي الابتدائي هو :

$$F(x) = 0$$

$$X_1 = X_2 = X_3 = 0 ; X_4 = 50 ; X_5 = 30 ; X_6 = 80$$

B	C ^B	X ^B	4 X ₁	3 X ₂	1 X ₃	0 X ₄	0 X ₅	0 X ₆	θ
X ₄	0	50	1	2	4	1	0	0	50
X ₅	0	30	2	1	1	0	1	0	15
X ₆	0	80	4	5	2	0	0	1	20
<i>Fj</i>		0	0	0	0	0	0	0	
<i>Fj - Cj</i>			-4	-3	-1	0	0	0	
X ₄	0	35	0	3/2	7/2	1	-1/2	0	70/3
X ₁	4	15	1	1/2	1/2	0	1/2	0	30
X ₆	0	20	0	3	0	0	-2	1	20/3
<i>Fj</i>		60	4	2	2	0	2	0	
<i>Fj - Cj</i>			0	-1	1	0	0	0	
X ₄	0	25	0	0	7/2	1	1/2	-1/3	
X ₁	4	35/3	1	0	1/2	0	5/6	-1/6	
X ₂	3	20/3	0	1	0	0	-2/3	1/3	
<i>Fj</i>		200/3	4	3	2	0	8/6	1/3	
<i>Fj - Cj</i>			0	0	0	0	8/6	1/3	

الحل الأمثل هو :

$$\begin{cases} [MAX]F(X) = 200/3 \\ X_1 = 35/3 ; X_2 = 20/3 ; X_4 = 25 \\ X_3 = X_5 = X_6 = 0 \end{cases}$$

$$\frac{\text{ع الماء} - \text{ع العنصر الماء}}{\text{ع الحديد} - \text{ع العنصر الحديد}}$$

Méthode de SIMPLEX

تمرين رقم: 03:

$$[MAX] F(x) = 4X_1 + 3X_2 + X_3 + 0X_4 + 0X_5 + 0X_6$$

$$\begin{array}{l} X_1 + X_2 + 4X_3 + X_4 = 50 \\ 2X_1 + X_2 + X_3 + X_5 = 30 \\ 4X_1 + 5X_2 + 2X_3 + X_6 = 80 \end{array} \quad \left[\begin{matrix} X_4 & X_5 & X_6 \\ 1 & 0 & 0 \\ 0 & 1 & 0 \\ 0 & 0 & 1 \end{matrix} \right]$$

الحل الأساسي الابتدائي هو :

$$F(x) = 0$$

$$X_1 = X_2 = X_3 = 0 ; X_4 = 25 ; X_5 = 16 ; X_6 = 40$$

B	C ^B	X ^B	4 X ₁	3 X ₂	1 X ₃	0 X ₄	0 X ₅	0 X ₆	θ
X ₄	0	25	2	3	5	1	0	0	25/2
X ₅	0	16	4	2	2	0	1	0	16/4
X ₆	0	40	5	6	2	1	0	1	40/5
<i>F_j</i>		0	0	0	0	0	0	0	
<i>F_j - C_j</i>			-5	-3	-4	0	0	0	
X ₄	0	17	0	2	4	1	-1/2	1	17/4
X ₁	5	4	1	1/2	1/2	0	1/4	0	8
X ₆	0	20	0	17/2	-1/2	0	-5/4	1	-
<i>F_j</i>		20	5	5/2	5/2	0	5/4	0	
<i>F_j - C_j</i>			0	-1/2	-3/2	0	5/4	0	
X ₄	4	17/4	0	1/2	1	1/4	-1/8	0	
X ₁	5	15/8	1	1/4	0	-1/8	5/16	0	
X ₂	0	17/8	0	-15/4	0	3/8	21/16	1	
<i>F_j</i>		211/8	5	13/4	4	3/8	17/16	0	
<i>F_j - C_j</i>			0	1/4	0	3/8	17/16	0	

الحل الأمثل هو :

$$\left\{ \begin{array}{l} [MAX] F(X) = 211/8 \\ X_1 = 15/8 ; X_3 = 117/4 ; X_6 = 17/8 \\ X_2 = X_4 = X_5 = 0 \\ - solution unique déterminée \end{array} \right.$$

$$[MIN] F(x) = 3X_1 + 3X_2 + X_3 + 0X_4 + 0X_5 + 0X_6 + MX_7$$

$$\begin{cases} X_1 + X_2 + X_3 - X_4 = 900 \\ X_1 - X_5 + X_7 = 500 \\ X_3 + X_6 = 100 \\ X_j \geq 0 \end{cases} \quad \begin{bmatrix} X_2 & X_7 & X_6 \\ 1 & 0 & 0 \\ 0 & 1 & 0 \\ 0 & 0 & 1 \end{bmatrix}$$

الحل الأساسي الابتدائي هو :

$$F(x) = 500M + 2700 ; \begin{cases} X_2 = 900 ; X_7 = 500 ; X_6 = 100 \\ X_1 = X_3 = X_4 = X_j = 0 \end{cases}$$

B	C ^B	X ^B	3 X ₁	4 X ₂	1 X ₃	0 X ₄	0 X ₅	0 X ₆	M X ₇	θ
X ₂	3	900	1	1	1	-1	0	0	0	900
X ₇	M	500	1	0	0	0	-1	0	1	(500)
X ₆	0	100	0	0	1	0	0	1	0	-
<i>Fj</i>		500M+2700	(M+3)	3	3	-3	-M	0	M	
<i>Fj - Cj</i>			(M)	0	2	-3	-M	0	0	
X ₂	3	400	0	1	1	-1	1	0	-1	400
X ₁	3	500	1	0	0	0	-1	0	1	-
X ₆	0	100	0	0	1	0	0	1	0	(100)
<i>Fj</i>		2700	3	3	3	-3	0	0	0	
<i>Fj - Cj</i>			0	0	(2)	-3	0	0	-M	
X ₂	3	300	0	1	0	-1	1	-1	-1	
X ₁	3	500	1	0	0	0	-1	0	1	
X ₃	1	100	0	0	1	0	0	1	0	
<i>Fj</i>		2500	3	3	1	-3	0	-2	0	
<i>Fj - Cj</i>			0	0	0	-3	0	-2	-M	

الحل الأمثل هو :

$$(2 \text{ solution optimales}) \quad [MAN]F(X) = 2500 ;$$

$$X_1 = 500 ; X_2 = 300 ; X_3 = 100 ; X_4 = X_5 = X_6 = X_7 = 0$$

de la base artificielle

$$[MIN] F(x) = 6X_1 + 4X_2 + 10X_3 + 0X_4 + 0X_5 + MX_7 + MX_6$$

$$\begin{cases} X_1 + 2X_2 + X_3 - X_4 + X_6 = 15 \\ X_1 + X_2 + X_3 - X_5 + X_7 = 10 \\ X_j \geq 0 \end{cases} \quad \begin{bmatrix} X_6 & X_7 \\ 1 & 0 \\ 0 & 0 \\ 0 & 1 \end{bmatrix}$$

الحل الأساسي الابتدائي هو :

$$F(x) = 25M$$

$$X_6 = 15 ; X_7 = 10 ; X_1 = X_2 = X_3 = X_4 = X_5 = 0$$

B	C ^B	X ^B	6 X ₁	4 X ₂	10 X ₃	0 X ₄	0 X ₅	M X ₆	M X ₇	θ
X ₆	M	15	1	2	1	-1	0	1	0	15/2
X ₇	M	10	1	1	1	0	-1	0	1	10
<i>Fj</i>		25M	2M	3M	2M	-M	-M	M	M	
<i>Fj - Cj</i>			(2M-6)	(2M-4)	(2M-10)	-M	-M	0	0	
X ₂	4	15/2	1/2	1	1/2	-1/2	0	1/2	0	
X ₇	M	5/2	1/2	0	1/2	1/2	-1	-1/2	1	
<i>Fj</i>		$\frac{60 + 5M}{2}$	$\frac{M + 4}{2}$	4	$\frac{M + 4}{2}$	$\frac{M - 4}{2}$	-M	$\frac{-M + 4}{2}$	M	
<i>Fj - Cj</i>			$\frac{M - 8}{2}$	0	$\frac{M - 16}{2}$	$(\frac{M - 4}{2})$	-M	$\frac{-3M + 4}{2}$	0	
X ₂	4	10	1	1	1	0	-1	0	1	
X ₄	0	5	1	0	1	1	-2	-1	2	
<i>Fj</i>		40	4	4	4	0	-4	0	4	
<i>Fj - Cj</i>			-2	0	-6	0	-4	-M	$(-M + 4)$	

الحل الأمثل هو :

(Solution unique déterminée)

$$\begin{cases} [MIN]F(X) = 40 ; \\ X_2 = 10 ; X_4 = 5 ; X_1 = X_3 = X_5 = X_6 = X_7 = 0 \end{cases}$$

Méthode de SIMPLEX avec utilisation

de la base artificielle

$$[MIN] F(x) = 10X_1 + 12X_2 + 6X_3 + 12X_4 + 0X_5 + 0X_6 + MX_7$$

$$\begin{cases} X_1 + X_2 + X_3 + X_4 - X_5 \geq 10000 \\ X_1 + X_2 - X_6 + X_8 \geq 4000 \\ X_3 + X_7 \leq 2000 \end{cases}$$

الحل الأساسي الابتدائي هو :

$$F(x) = 500M + 2700 ; \begin{cases} X_2 = 900 ; X_7 = 500 ; X_6 = 100 \\ X_1 = X_3 = X_4 = X_j = 0 \end{cases}$$

B	C ^B	X ^B	$\begin{smallmatrix} 3 \\ X_1 \end{smallmatrix}$	$\begin{smallmatrix} 4 \\ X_2 \end{smallmatrix}$	$\begin{smallmatrix} 1 \\ X_3 \end{smallmatrix}$	$\begin{smallmatrix} 0 \\ X_4 \end{smallmatrix}$	$\begin{smallmatrix} 0 \\ X_5 \end{smallmatrix}$	$\begin{smallmatrix} 0 \\ X_6 \end{smallmatrix}$	$\begin{smallmatrix} M \\ X_7 \end{smallmatrix}$	$\begin{smallmatrix} M \\ X_8 \end{smallmatrix}$	θ
X ₄	12	10	1	1	1	1	-1	0	0	0	10
X ₈	M	4	1	1	0	0	0	-1	0	0	0
X ₇	0	2	0	0	1	0	0	0	1		-
Fj		120M+4	12+M	12+M	12	12	-12	-M	0	M	
$Fj - Cj$			M+2	M	6	0	-12	-M	0	0	
X ₄	12	6	0	0	1	1	-1	1	0	-1	6
X ₁	10	4	1	1	0	0	0	-1	1	1	-
X ₇	6	2	0	0	1	0	0	0	1	0	2
Fj		112	10	10	12	12	-12	2	0	-2	
$Fj - Cj$			0	-2	6	0	-12	2	0	-2	
X ₄	12	4	0	0	0	1	-1	1	-1	-1	4
X ₁	10	4	1	1	0	0	0	-1	0	1	-
X ₃	6	2	0	0	1	0	0	0	0	0	-
Fj		100	10	10	6	12	-12	+2	-6	-2	
$Fj - Cj$			0	-2	0	0	-12	+2	-6	-2-M	
X ₆	0	4	0	0	0	1	-1	1	-1	-1	
X ₁	10	8	1	1	0	1	-1	0	-1	0	
X ₃	6	2	0	0	1	0	0	1	1	1	
Fj		92	10	10	10	6	10	-10	0	0	
$Fj - Cj$			0	-2	0	-2	-10	0	-4	-10-M	

الحل الأمثل هو :

$$F(X) = 92000 ;$$

$[MAN][|IF_j - c_j| \cdot MIN\theta]$ dans le cas de Max

$[MAN][|IF_j - c_j| \cdot MIN\theta]$ dans le cas de Min et tu choisi le θ des valeurs pareilles

جامعة وهران 02

كلية العلوم الاقتصادية، التجارية والتسهير

السنة الثانية

المقياس : بحوث العملية

تمارين تطبيقية خاصة بالفصل الرابع من البرنامج

والمتعلق بمسائل الترافق في البرمجة الخطية

LA DUALITE EN PROGRAMMATION LINEAIRE

السنة الجامعية 2021-2022

تمرين رقم: 01

أكتب النموذج المرافق للنموذج الرياضي التالي لمسألة برمجة خطية :

$$1^{\circ} [\text{MAX}] F(X) = 5000X_1 + 2000X_2 + 1000X_3$$

$$\left\{ \begin{array}{l} X_1 + X_2 \leq 5 \\ X_1 + X_2 + X_3 \leq 7 \\ X_1 + X_3 \leq 2 \\ X_1 \leq 1 \\ X_{1,2,3} \geq 0 \end{array} \right.$$

الأصل
PRIMAL

$$[\text{MIN}] G(Y) = 5Y_1 + 7Y_2 + 2Y_3 + 2Y_4 + Y_5$$

$$\left\{ \begin{array}{l} Y_1 + Y_2 + Y_3 + Y_4 \geq 5000 \\ Y_1 + Y_2 \geq 2000 \\ Y_2 + Y_3 + Y_5 \leq 1000 \\ Y_{1...5} \geq 0 \end{array} \right.$$

المرافق
DUAL

$$2^{\circ} [\text{MIN}] F(X) = X_2 + X_4 + 3X_5$$

$$\left\{ \begin{array}{l} X_1 + 2X_2 + X_4 + X_5 \geq 1 \\ 4X_2 + X_3 + 2X_4 + X_5 \geq 2 \\ 3X_2 + X_5 + X_6 \geq 5 \\ X_j \geq 0 \end{array} \right\}$$

الأصل
PRIMAL

$$[\text{MAX}] G(Y) = Y_1 + 2Y_2 + 5Y_3$$

$$\left\{ \begin{array}{l} Y_1 \leq 0 \\ 2Y_1 + 4Y_2 + 3Y_3 \leq 1 \\ Y_3 \leq 0 \\ Y_1 + Y_2 + Y_3 \leq 3 \\ Y_3 \leq 0 \\ X_i \geq 0 \end{array} \right\}$$

العراقة
DUAL

لدينا النموذج الرياضي التالي لمسألة برمجة خطية :

$$\begin{aligned} [MIN] \quad & F(X) = 9X_1 + 6X_2 + 15X_3 \\ \begin{cases} A : X_1 + X_2 + 2X_3 & \geq 15 \\ B : X_1 + 3X_2 + X_3 & \geq 10 \end{cases} \\ X_{1,2,3} & \geq 0 \end{aligned}$$

1) أكتب النموذج المرافق لهذا النموذج؟

2) بتطبيق طريقة SINPLEX على النموذج المرافق، أوجد الحل الأمثل له؟

3) استخرج الحل المثل للنموذج الأصلي؟

4) إذا افترضنا أن النموذج الأصلي يمثل مسألة اقتصادية يراد فيها تركيب وجبة غذائية تحقق أدنى قيمة للتکاليف الاجمالية

من إدخال ثلاثة أنواع من الطعام (P_1, P_2, P_3) وأن الوجبة يجب أن تتكون من حد أدنى من نوعين من الفيتامينات

(A,B)، أعطى المفهوم الاقتصادي للنموذج المرافق؟

الحل :

1) النموذج المرافق :

$$[MAX] G(X) = 15Y_1 + 10Y_2$$

$$\begin{cases} Y_1 + Y_2 \geq 9 \\ Y_1 + 3Y_2 \geq 6 \\ 2Y_1 + Y_2 \leq 15 \\ Y_{1,2} \geq 0 \end{cases}$$

2) الحل الأمثل للنموذج المرافق :

$$[MAX] G(X) = 15Y_1 + 10Y_2 + 0Y_3 + 0Y_4 + 0Y_5$$

$$\begin{cases} Y_1 + Y_2 + Y_5 = 9 \\ Y_1 + 3Y_2 + Y_4 = 6 \\ 2Y_1 + Y_2 + Y_5 = 15 \\ Y_{1,2,3,4,5} \geq 0 \end{cases} \quad \left[\begin{array}{ccc} 1 & 0 & 0 \\ 0 & 1 & 0 \\ 0 & 0 & 1 \end{array} \right]$$

الحل الأساسي الابتدائي :

$$G(X) = 0 ; Y_1 = 0 ; Y_2 = 0 ; Y_3 = 9 ; Y_4 = 6 ; Y_5 = 15$$

B	C ^B	Y ^B	15 Y ₁	10 Y ₂	0 Y ₃	0 Y ₄	0 Y ₅	θ
Y ₃	0	9	1	1	1	0	0	9
Y ₄	0	6	1	3	0	1	0	(6)
Y ₅	0	15	2	1	0	0	1	15/2
Fj		0	0	0	0	0	0	
Fj - Cj			(-15)	-10	0	0	0	
Y ₃	0	3	0	-2	1	-1	0	
Y ₁	15	6	1	3	0	1	0	
Y ₅	0	3	0	-5	0	-2	1	
Fj		90	15	45	0	15	0	
Fj - Cj			0	35	0	15	0	
			X ₄	X ₅	X ₁	X ₂	X ₃	

$$[MAX] G(X) = 90 ; Y_1 = 6 ; Y_2 = 0 ; Y_3 = 3 ; Y_4 = 0 ; Y_5 = 3$$

3) الحل الأمثل للنموذج الأصلي :

$$[MIN] F(X) = 90 ; X_1 = 6 ; X_2 = 15 ; Y_3 = 0 ; Y_4 = 0 ; Y_5 = 35$$

4) المفهوم الاقتصادي للنموذج المرافق :

$$\left. \begin{array}{l} A: Y_1 \text{ ربـح الوحدة من الفيتامين} \\ B: Y_2 \text{ ربـح الوحدة من الفيتامين} \end{array} \right\}$$

* دالة المدف : تعظيم الربح الإجمالي من تقديم A و B في الوجبة الغذائية من خلال إدخال الطعام P_3, P_2, P_1 .

* القيود الهيكلية :

① يجب أن ربح الوحدة من الطعام P_1 لا يفوق تكلفة الوحدة من P_1

$$\underbrace{\frac{1Y_1}{A} + \frac{1Y_2}{B}}_{P_1 \text{ ربح الوحدة من الطعام}} \leq \underbrace{\frac{9}{P_1 \text{ كلفة الوحدة}}}_{\text{م}}$$

② يجب أن ربح الوحدة من الطعام P_2 لا يفوق تكلفة الوحدة من P_2

$$\underbrace{\frac{1Y_1}{A} + \frac{3Y_2}{B}}_{P_2 \text{ م ربح الوحدة من الطعام}} \leq \underbrace{\frac{6}{P_2 \text{ كلفة الوحدة}}}_{\text{م}}$$

③ يجب أن ربح الوحدة من الطعام P_3 لا يفوق تكلفة الوحدة من P_3

تمرين رقم: 03

تريد شركة الخطوط الجوية الجزائرية شراء ثلاثة أنواع من الطائرات الجديدة (C-B-A) لتوسيع نطاق خدماتها وقد خصص لذلك مبلغ **500** مليون دولار - ثمن الطائرة الواحدة من كل نوع هو بالترتيب **8**, **6** و **12** مليون دولار - الربح اليومي المقدر من استعمال كل طائرة؛ عدد الماحين الذي يشكل طاقم الطائرة الجديدة وعدد الفنيين العاملين على صيانة الطائرة معطات في الجدول التالي :

	A	B	C	العدد المتاح
a ₁ طاقم الطائرة	5	6	6	700
a ₂ الفنيون	4	3	5	240
a ₃ الربح اليومي	9	7	10	----

تدرس الشركة المشكلة المطروحة وذلك من أجل تحدي عدد الطائرات التي يجب شراؤها من كل نوع بحيث يتحقق معها أكبر ربح يومي ممكن.

المطلب

1/ أكتب النموذج الرياضي لهذه المسألة الاقتصادية.

2/ أكتب النموذج المرافق لهذا النموذج.

3/ أعطي مفهوم الاقتصادي لمتغيرات، لدالة المهدف وللقيود الميكيلية للنموذج المرافق.

الحل :

1/ النموذج الرياضي لهذه المسألة الاقتصادية :

$$\left. \begin{array}{l} X_1 : \text{عدد الطائرات الواحب شراؤها من النوع } A \\ X_2 : \text{عدد الطائرات الواحب شراؤها من النوع } B \\ X_3 : \text{عدد الطائرات الواحب شراؤها من النوع } C \end{array} \right\}$$

$$[MAX] F(X) = 9X_1 + 7X_2 + 10X_3$$

$$\left. \begin{array}{l} 8X_1 + 6X_2 + 12X_3 \leq 500 \rightarrow ((\text{غ الا س ت ثمار})) \\ 5X_1 + 6X_2 + 6X_3 \leq 700 \rightarrow ((\text{طاقة المطأرة})) \\ 4X_1 + 3X_2 + 5X_3 \leq 240 \rightarrow ((\text{عدد الـ فـذـ يـ بـيون})) \\ X_{1,2,3} \geq 0 \end{array} \right.$$

2/ النموذج المرافق :

$$[MIN] G(Y) = 500Y_1 + 700Y_2 + 240Y_3$$

$$\left. \begin{array}{l} 8Y_1 + 5Y_2 + 4Y_3 \geq 9 \\ 6Y_1 + 6Y_2 + 3Y_3 \geq 7 \\ 12Y_1 + 6Y_2 + 5Y_3 \geq 10 \\ Y_{1,2,3} \geq 0 \end{array} \right.$$

3/ المفهوم الاقتصادي للنموذج المرافق :

$$\left. \begin{array}{l} Y_1: \text{تكلفة استثمار مليون دولار لشراء الطائرة الجديدة;} \\ Y_2: \text{تكلفة استخدام عامل واحد من طاقم الطائرة;} \\ Y_3: \text{تكلفة استخدام عامل واحد من تقنيين صيانة الطائرة;} \end{array} \right\}$$

* القيد الأول : يجب ان تكلفة الطائرة A لا تقل على ربع الطائرة A .

$$8Y_1 + 5Y_2 + 4Y_3 \geq 9$$

تكلفة استثمار
 مليون دولار لـ شراء
 الطائرة A تكلفة استخدام
 عامل طاقم
 الطائرة A تكلفة استخدام
 عمال صيانة
 الطائرة A

* القيد الثاني : يجب ان تكلفة الطائرة B لا تقل على ربع الطائرة B .

* القيد الثالث : يجب ان تكلفة الطائرة C لا تقل على ربع الطائرة C .

* دالة الهدف : تدنية التكاليف الاجمالية من استخدام الطائرات الجديدة A, B, C والناتجة من مبلغ الاستثمار، طاقم

الطائرة وعدد الفنيين.

مؤسسة تقوم بإنتاج نوعين من البضائع P_1 و P_2 ، خلال المرحلة الإنتاجية تمر هذه البضائع بثلاثة أنواع من الماكينات

وقت مرور وحدة من P_1 بالماكينات الثلاثة هو على التوالي :

ساعة واحدة، ساعتان وساعة واحدة $(1^h, 2^h, 1^h)$ ؛

وقت مرور وحدة من P_2 بالماكينات من نوع A، 25 ماكينة من نوع B و 25 ماكينة من النوع C كل ماكينة يمكن لها

أن تشغّل يومياً على الأكثـر 08 ساعات.

ربح الوحدة من P_1 هو 3 (ون) وربح الوحدة من P_2 هو 4 (ون) تريـد المؤسـسة تحـديد الـكمـيات الـتي يـجب إـنـتـاجـها مـن

P_1 و P_2 والـتي تـحقـقـ لها أـكـبـرـ قـيـمة مـمـكـنة لـالـربـحـ الإـجـمـاليـ الـيـومـيـ.

المطلوب :

1/ عن طريق الرسم البياني، حدد تركيب الإنتاج الذي يحقق القيمة المثلث لربح الإجمالي؛

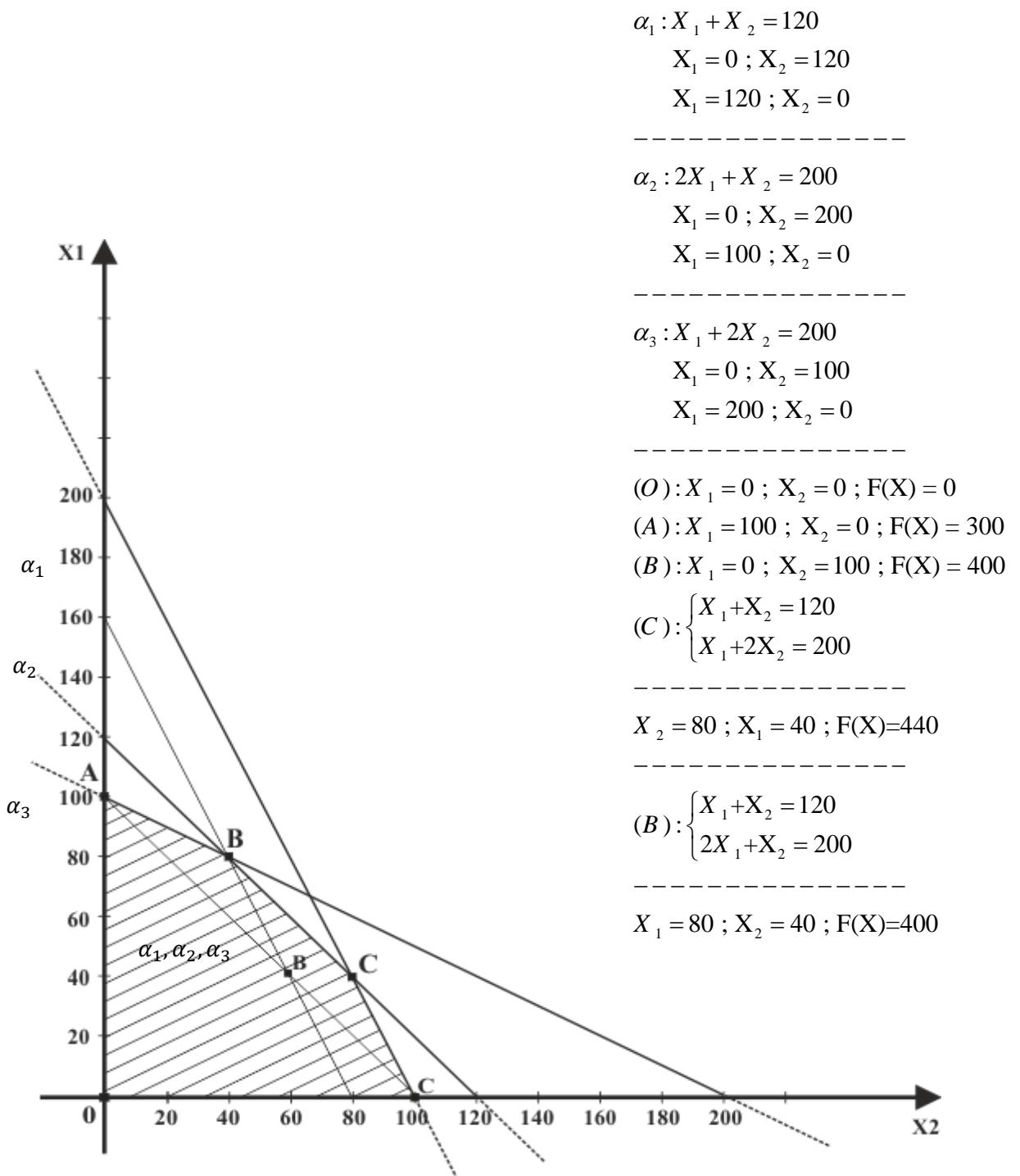
2/ أعطى المفهوم الاقتصادي للحل المثلث؛

3/ أعطى المفهوم الاقتصادي للنموذج المرافق (المتغيرات، دالة المدف والقيود الهيكيلية).

الحل :

1/ الحل الأمثل للمسألة الاقتصادية :

$$\begin{aligned} & \left. \begin{array}{l} X_1 : \text{الكمية التي يجب إنتاجها يوميا من } P_1 \\ X_2 : \text{الكمية التي يجب إنتاجها يوميا من } P_2 \end{array} \right\} \\ & [MAX] F(X) = 3X_1 + 4X_2 \\ & \left\{ \begin{array}{l} A : X_1 + X_2 \leq (15 \times 8) = 120 \text{ heures} \\ B : 2X_1 + X_2 \leq (25 \times 8) = 200 \text{ heures} \\ C : X_1 + 2X_2 \leq (25 \times 8) = 200 \text{ heures} \\ X_{1,2} \geq 0 \end{array} \right. \end{aligned}$$



2/ المفهوم الاقتصادي للحل الأمثل:

أقصى ربح ممكن تحصل عليه المؤسسة هو **440** وحدة ولذلك يجب عليها إنتاج **40** وحدة من البضاعة **P1** و **80**

وحدة من البضاعة الثانية/يوميا ومن أجل هذا تستعمل المؤسسة كل الطاقة الإنتاجية اليومية للماكنات من النوع **A**

(120) وتستعمل إلا **160** ساعة من الطاقة الإنتاجية القصوى اليومية للماكنات من النوع **B**، وتستعمل كل الطاقة

الإنتاجية اليومية للماكنات من النوع **C**.

3/ كتابة النموذج المرافق :

$$[MIN] G(Y) = 120 Y_1 + 200 Y_2 + 200 Y_3$$

$$\begin{cases} Y_1 + 2 Y_2 + Y_3 \geq 3 \\ Y_1 + Y_2 + 2 Y_3 \geq 4 \\ Y_{1,2,3} \geq 0 \end{cases}$$

Y_1 : تكلفة استخدام مدة ساعة للماكنات من النوع **A**؛
 Y_2 : تكلفة استخدام مدة ساعة للماكنات من النوع **B**؛
 Y_3 : تكلفة استخدام مدة ساعة للماكنات من النوع **C**

F(X) : التكاليف الإجمالية اليومية الناتجة من استعمال الماكنات من النوع

جامعة وهران 02

كلية العلوم الاقتصادية التجارية وعلوم التسويق

السنة الثانية

مقياس بحوث العمليات

تمارين تطبيقية خاصة بالفصل الخامس :

مسائل النقل

التمرين الأول :

لدينا المعلومات التالية عن الكميات المتاحة من بضاعة معينة في أربعة مخازن،

والكميات المطلوبة من نفس البضاعة لثلاثة أسواق (A1, A2, A3) وتكلفة نقل الواحدة من

كل مخزن إلى كل سوق :

إجمالي المخزن	B1	B2	B3	العرض
A1	7	4	7	80
A2	1	4	2	100
A3	2	3	6	140
A4	6	5	6	180
الطلب	200	180	120	500

المطلوب:

أوجد خطة نقل هذه البضاعة من المخازن إلى الأسواق والتي تتحقق أدنى قيمة التكاليف الإجمالية.

التمرين الثاني :

لدينا مسألة النقل التالية :

العرض	B5	B4	B3	B2	B1	A.م
	4	1	4	7	10	A1
	11	6	10	7	2	A2
	2	2	3	5	8	A3
	13	16	12	8	11	A4
	350	100	150	200	200	الطلب

المطلوب :

1- أوجد خطة نقل باستعمال طريقة المفاضلة المزدوجة وبين أنها ليست بالخطة التي تحقق قيمة مثلى للتكليف.

2- حدد الخطة التي تحقق أدنى قيمة للتكليف الإجمالية.

التمرين الثالث :

لدينا مسألة النقل التالية :

العرض	B5	B4	B3	B2	B1	أ.م
	32	24	16	12	2	A1
	30	12	16	20	32	A2
	26	22	18	2	8	A3
	30	14	14	4	6	A4
1500	500	400	300	200	100	الطلب
1400						

المطابق وب:

1- أوجد خطة نقل باستعمال طريقة المفاضلة المزدوجة وبين أنها بالخطة المثلث.

2- بين أن المسألة تحتوي على خطة ثانية مثلثي واستخرج هذه الخطة.

جامعة وهران 02

كلية العلوم الاقتصادية، التجارية والتسهير

السنة الثانية

تمارين تطبيقية خاصة لمسائل النقل

(مسائل النقل المغلقة)

PROBLEME TYPE DE TRANSPORT

تمارين تطبيقية خاصة لمسائل النقل

(مسائل النقل المغلفة)

تمرين رقم: 01

لدينا المعلومات التالية عن الكميات المتاحة من بضاعة معينة في أربعة مخازن،

والكميات المطلوبة من نفس البضاعة لثلاثة أسواق (A1, A2, A3, A4) وتكلفة نقل الواحدة من

كل مخزن إلى كل سوق :

المخزن	B1	B2	B3	العرض
A1	7	4	7	80
A2	1	4	2	100
A3	2	3	6	140
A4	6	5	6	180
الطلب	200	180	120	500

المطابق و ب :

أوجد خطة نقل هذه البضاعة من المخازن إلى الأسواق والتي تتحقق أدنى قيمة التكاليف الإجمالية.

الحل :

1/ تحديد خطة ابتدائية باستعمال طريقة التكلفة الدنيا في الجدول :

		V ₁	V ₂	V ₃	
		B1	B2	B3	العرض
! . م					
U ₁	A1	7 -	4 80	7 -	80
U ₂	A2	1 100	4 -	2 -	100
U ₃	A3	2 100	3 40	6 -	140
U ₄	A4	6 -	5 60	6 12	180
الطلب		200	180	120	500

$$F(X) = (4.80) + (1.100) + (2.100) + (3.40) + (5.60) + (6.120) = 1760 \text{ وحدة}$$

2/ اختبار أمثلية الحل :

$U' + V_j = C_{ij}$	$U_1 = 0$	$E_{ij} = C_{ij} - (U_i + V_j)$
$U_1 + V_2 = 4$	$U_3 = 1$	$E_{11} = 7 - (0 + 3) = 4$
$U_2 + V_1 = 1$	$U_2 = 2$	$E_{13} = 7 - (0 + 3) = 2$
$U_3 + V_1 = 2$	$U_4 = 1$	$E_{22} = 4 - (-2 + 3) = 2$
$U_3 + V_2 = 3$	$V_2 = 4$	$E_{23} = 2 - (-2 + 3) = -1$
$U_4 + V_2 = 5$	$V_1 = 3$	$E_{33} = 6 - (-1 + 3) = 2$
$U_4 + V_3 = 6$	$V_3 = 5$	$E_{41} = 6 - (-1 + 3) = 3$

الحل الأمثل :

$$F(X) = (4.80) + (1.60) + (2.40) + (2.140) + (5.100) + (6.80) = 1720$$

$$(m+n-1) = 6$$

		V ₁	V ₂	V ₃	العرض
		B1	B2	B3	
		إجمالي	إجمالي	إجمالي	
U ₁	A1	7 -	4 80	7 -	80
U ₂	A2	1 60	4 -	2 40	100
U ₃	A3	2 140	3 -	6 -	140
U ₄	A4	6 -	5 100	6 80	180
الطلب		200	180	120	500

$$U' + Vj = Cij$$

$$U_1 + V_2 = 4$$

$$U_2 + V_1 = 1$$

$$U_3 + V_1 = 2$$

$$U_3 + V_2 = 3$$

$$U_4 + V_2 = 5$$

$$U_4 + V_3 = 6$$

$$U_1 = 0$$

$$U_3 = 1$$

$$U_2 = 2$$

$$U_4 = 1$$

$$V_2 = 4$$

$$V_1 = 4$$

$$V_3 = 5$$

$$E_{ij} = C_{ij} - (U_i + V_j)$$

$$E_{11} = 7 - (0 + 4) = 3$$

$$E_{13} = 7 - (0 + 5) = 2$$

$$E_{22} = 4 - (-3 + 4) = 3$$

$$E_{23} = 3 - (-2 + 4) = 1$$

$$E_{33} = 6 - (-2 + 5) = 3$$

$$E_{41} = 6 - (1 + 4) = 1$$

بما أن جميع قيم $E_{ij} \leq 0$ فإن الخطة المثلثي وهي :

يمون B_2 بـ **80** وحدة A_1

يمون B_1 بـ **60** وحدة و B_3 بـ **40** وحدة

يمون B_1 بـ **140** وحدة A_3

يمون B_2 بـ **100** وحدة و B_3 بـ **80** وحدة A_4

أدنى قيمة لتكاليف النقل الاجمالية هي **1720** وحدة نقدية.

مسائل النقل المغذية

تمرين رقم 02 : لدينا مسألة النقل التالية :

العرض	B5	B4	B3	B2	B1	المقادير
	4	1	4	7	10	A1
	11	6	10	7	2	A2
	2	11	2	5	8	A3
	13	16	12	8	11	A4
350	100	150	200	200	200	الطلب

المطلوب:

3- أوجد خطة نقل باستعمال طريقة المفاضلة المزدوجة وبين أنها ليست بالخطة التي تحقق قيمة مثلى للتكليف.

4- حدد الخطة التي تحقق أدنى قيمة للتكليف الإجمالية.

الحل :

<u>الإمداد</u>	B1	B2	B3	B4	B5	العرض
A1	10 -	7 -	4 50	1 w 100	4 -	150
A2	2 w 200	7 -	10 50	6 -	11 -	250
A3	8 -	5 v -	3 v -	2 v -	2 w 200	200
A4	11 -	8 v 20	12 50	16 -	13 150	400
الطلب	200	200	150	100	350	

$$\begin{aligned}
 F(X) &= (4.50) + (1.100) + (2.200) + (10.50) + (2.200) \\
 &\quad + (8.200) + (12.50) + (13.50) = 5750 \text{ وحدة} \\
 m + n - 1 &= 8
 \end{aligned}$$

$U_1 + V_3 = 4$	$U_1 = 0$
$U_1 + V_4 = 1$	$U_2 = 6$
$U_2 + V_3 = 10$	$U_3 = -3$
$U_3 + V_5 = 2$	$U_4 = 8$
$U_4 + V_2 = 8$	$V_1 = -4$
$U_4 + V_3 = 12$	$V_2 = 0$
$U_4 + V_5 = 13$	$V_3 = 4$
$U_2 + V_1 = 2$	$V_4 = 1$
	$V_5 = 5$

$E_{11} = 10 - (0 + 4) = 14$
$E_{12} = 7 - (0 + 0) = 7$
$E_{15} = 4 - (0 + 5) = \boxed{-1}$
$E_{22} = 7 - (6 + 0) = 1$
$E_{24} = 6 - (6 + 1) = -1$
$E_{25} = 11 - (6 + 5) = 0$
$E_{31} = 8 - (-3 + 4) = 15$
$E_{32} = 5 - (-3 + 0) = 8$
$E_{33} = 3 - (-3 + 4) = 2$
$E_{34} = 2 - (-3 + 1) = 4$
$E_{41} = 11 - (8 + 4) = 7$
$E_{44} = 16 - (8 + 1) = 7$

لا توجد قيم سالبة لـ E_{ij} فالخطة ليست بالخطة التي تحقق القيمة المثلثي للتکالیف

		V ₁	V ₂	V ₃	V ₄	V ₅	
		B1	B2	B3	B4	B5	العرض
A _i							
U ₁	A ₁	10 -	7 -	4 -	1 100	4 50	150
U ₂	A ₂	2 200	7 -	10 50	6 -	11 -	250
U ₃	A ₃	8 -	5 -	3 -	2 -	2 200	200
U ₄	A ₄	11 -	8 200	12 100	16 -	13 100	400
الطلب		200	200	150	100	350	

$$\begin{aligned}
 F(X) &= (1.100) + (4.50) + (2.200) + (10.50) + (2.200) \\
 &\quad + (8.200) + (12.100) + (13.100) = 5700 \text{ وحدة} \\
 M + n - 1 &= 4 + 5 - 1 = 8
 \end{aligned}$$

$U_1 + V_4 = 1$	$U_1 = 0$	$E_{11} = 10 - (0 + 5) = 15$
$U_1 + V_5 = 4$	$U_2 = 7$	$E_{12} = 7 - (0 + 1) = 8$
$U_2 + V_1 = 2$	$U_3 = -2$	$E_{13} = 4 - (0 + 3) = 1$
$U_2 + V_3 = 10$	$U_4 = 9$	$E_{22} = 7 - (7 - 1) = 1$
$U_3 + V_5 = 2$		$E_{24} = 6 - (7 + 1) = -2$
$U_4 + V_2 = 8$	$V_1 = -5$	$E_{25} = 11 - (7 + 4) = 0$
$U_4 + V_3 = 12$	$V_2 = -1$	$E_{31} = 8 - (-2 - 5) = 15$
$U_4 + V_5 = 13$	$V_3 = 3$	$E_{32} = 5 - (-2 - 1) = 8$
	$V_4 = 1$	$E_{33} = 3 - (-2 + 3) = 2$
	$V_5 = 4$	$E_{34} = 2 - (-2 + 1) = 3$
		$E_{41} = 11 - (9 - 5) = 7$
		$E_{44} = 16 - (9 + 1) = 6$

$$F(X) = 5600 \text{ وحدة}$$

$$M + n - 1$$

	B1	B2	B3	B4	B5	العرض
A1	10 -	7 -	4 -	1 100	4 50	150
A2	2 200	7 -	10 50	6 -	11 -	250
A3	8 -	5 -	3 -	2 -	2 200	200
A4	11 -	8 200	12 100	16 -	13 100	400
الطلب	200	200	150	100	350	

$U_1 + V_4 = 1$	$U_1 = 0$	$E_{11} = 10 - (0 - 3) = 13$
$U_1 + V_5 = 4$	$U_2 = 5$	$E_{12} = 7 - (0 - 1) = 8$
$U_2 + V_1 = 2$	$U_3 = -2$	$E_{13} = 4 - (0 + 3) = 1$
$U_2 + V_4 = 6$	$U_4 = 9$	$E_{22} = 7 - (5 - 1) = 3$
$U_3 + V_5 = 2$	$V_1 = -3$	$E_{23} = 10 - (5 + 3) = 2$
$U_4 + V_2 = 8$	$V_2 = -1$	$E_{25} = 11 - (5 + 4) = 2$
$U_4 + V_3 = 12$	$V_3 = 3$	$E_{31} = 8 - (-2 - 3) = 13$
$U_4 + V_5 = 13$	$V_4 = 1$	$E_{32} = 5 - (-3 + 0) = 8$
	$V_5 = 4$	$E_{33} = 3 - (-2 + 3) = 2$
		$E_{34} = 2 - (-2 + 1) = 3$
		$E_{41} = 11 - (9 - 3) = 5$
		$E_{44} = 16 - (9 + 1) = 6$

أن كل قيمة E_{ij} المخططة المثلث هي المخططة التي تحقق $F(X)=5600$ **

العرض	B5	B4	B3	B2	B1	الإجمالي
200	32 100	24 100	20 -	12 -	12 100	A1 2 100
800	30 300	12 -	16 100	20 -	-	A2 32 -
200	26 -	22 -	18 -	2 200	8 200	A3 8 -
200	30 -	14 -	14 200	4 -	6 -	A4 6 -
100	0 100	0 -	0 -	0 -	0 -	A5 0 -
1500	500	400	300	200	100	الطلب 100

$U_1 + V_1 = 2$	$U_1 = 0$	$E_{12} = 12 - (0 + 8) = +$
$U_1 + V_5 = 32$	$U_2 = -2$	$E_{13} = 20 - (0 + 18) = +$
$U_2 + V_3 = 16$	$U_3 = -6$	$E_{14} = 24 - (-2 + 14) = +$
$U_2 + V_4 = 12$	$U_4 = -4$	$E_{21} = 32 - (-2 + 2) = +$
$U_2 + V_5 = 30$	$U_5 = -32$	$E_{22} = 20 - (-2 + 8) = +$
$U_3 + V_2 = 2$		$E_{31} = 8 - (-6 + 2) = +$
$U_4 + V_2 = 4$	$V_1 = +2$	$E_{33} = 18 - (-6 + 18) = +$
$U_4 + V_3 = 14$	$V_2 = +8$	$E_{34} = 22 - (-6 + 14) = +$
$U_5 + V_5 = 0$	$V_3 = +18$	$E_{35} = 26 - (-6 + 32) = 0$
	$V_4 = +14$	$E_{41} = 6 - (-4 + 2) = +$
	$V_5 = +32$	$E_{44} = 14 - (-4 + 14) = +$
		$E_{45} = 30 - (-4 + 32) = +$
		$E_{51} = 0 - (-32 + 2) = +$
		$E_{52} = 0 - (-32 + 8) = +$
		$E_{53} = 0 - (-32 + 18) = +$
		$E_{54} = 0 - (-32 + 14) = +$

$$[\text{MIN}] F(X) = 200 + 320 + 1600 + 4800 + 9000 + 400 + 2800 = 22000 \text{ Unités}$$

الطلب	B1	B2	B3	B4	B5	العرض	
A1	2 100	12 -	20 -	24 100	32 100	200	$\begin{array}{l} [\text{MIN}] F(X) = \\ 200 \\ 3200 \\ 4800 \\ 4800 \\ 3000 \\ 5200 \\ 800 \\ \hline 22000 \end{array}$
A2	32 -	20 -	16 100	12 -	30 300	800	Unités
A3	8 -	2 200	18 -	22 -	26 -	200	
A4	6 -	4 -	14 200	14 -	30 -	200	
A5	0 -	0 -	0 -	0 -	0 100	100	

- مسألة النقل مفتوحة

تمرين رقم 03 : لدينا مسألة النقل التالية :

1/ أوحد خطة نقل باستعمال طريقة المفاضلة المزدوجة وبين أنها الخطة المثلثي.

2/ بين أن المسألة تحتوي على خطة ثانية مثلثي واستخرج هذه الخطة.

<u>العرض</u>	B5	B4	B3	B2	B1	<u>أ.م</u>
A1	32	24	16	12	20	2
A2	30	12	16	20	32	32
A3	26	22	18	2	8	32
A4	30	14	14	4	6	32
الطلب	500	400	300	200	100	1400 1500

الحل : مسألة نقل مفتوحة الطلب > العرض

نضيف مصدر وهو A5 وحجم عرضه يساوي $100 = |1500 - 1400|$ وحدة

$$\begin{aligned}
 [\text{MIN}] F(X) &= 200 + 1600 + 4800 + 12000 \\
 &+ 400 + 2800 = 21800 \text{ um} \\
 m+n-1 &= 9
 \end{aligned}$$

Nbr de cases pleines = 7

= عدد الخلايا المليئة 7

العرض	B5	B4	B3	B2	B1	!ـم
200	-	-	16 T 100	12	2 w 100	A1
800	30 T 400	12 w 400	T	20	32	A2
200	26 v T	-	-	18	2 w	A3
200	-	14	14 v 200	4 v	6	A4
100	0	30	0	0	0	A5
1500	500	400	300	200	100	الطلب

$U_1 + V_1 = 2$	$U_1 = 0$	$E_{12} = 12 - (0 + 6) = 6$
$U_1 + V_3 = 16$	$U_2 = 0$	$E_{14} = 20 - (0 + 12) = 12$
$U_2 + V_3 = 16$	$U_3 = -4$	$E_{15} = 32 - (0 + 30) = 2$
$U_2 + V_4 = 12$	$U_4 = -2$	$E_{21} = 32 - (0 + 2) = 30$
$U_2 + V_5 = 30$	$U_5 = 30$	$E_{22} = 20 - (0 + 6) = 14$
$U_3 + V_2 = 2$	$V_1 = 2$	$E_{31} = 8 - (-4 + 2) = 10$
$U_3 + V_5 = 26$	$V_2 = 6$	$E_{33} = 18 - (-4 + 16) = 6$
$U_4 + V_3 = 14$	$V_3 = 16$	$E_{34} = 22 - (-4 + 12) = 14$
$U_5 + V_5 = 0$	$V_4 = 12$	$E_{41} = 6 - (-2 + 2) = 6$
	$V_5 = 30$	$E_{42} = 4 - (-2 + 6) = 0$
		$E_{44} = 14 - (-2 + 12) = +4$
		$E_{45} = 30 - (-2 + 30) = 2$
		$E_{51} = 0 - (-30 + 2) = 28$
		$E_{52} = 0 - (-30 + 6) = 24$
		$E_{53} = 0 - (-30 + 16) = 14$
		$E_{54} = 0 - (-30 + 12) = 18$

- بما أن كل قيمة $E_{ij} \leq 0$ فهذا الخطة تعتبر بالمثلثي.
- نلاحظ $E_{42} = 0$ هذا يعني وجود حل أو خطة مثلثي أخرى.

$$[\text{MIN}] F(X) = 21800$$

$\begin{array}{l} \diagdown \\ \text{أ.م} \\ \diagup \\ \text{أ.م} \end{array}$	B1	B2	B3	B4	B5	العرض
A1	2 w 100	12 -	16 T 100	24 -	32 -	200
A2	32 -	20 -	16 200	12 w 400	30 T 200	800
A3	8 -	2 w -	18 -	22 -	26 v 200	200
A4	6 -	4 v 200	14 v -	14 -	30 -	200
A5	0 -	0 -	0 -	0 -	0 100	100
الطلب	100	200	300	400	500	1500

جامعة وهران 02

كلية العلوم الاقتصادية، التجارية والتسهير

السنة الثانية

تمارين تطبيقية خاصة بمسائل التخصيص

PROBLEME D'AFFECTATION

السنة الجامعية 2022-2021

التمرين رقم : 01

تقوم المؤسسة الوطنية لتوزيع المواد الغذائية (EDIPAL) بتمويل ستة (06) مدن بنوع من المواد الاستهلاكية من

ستة (06) من مراكزها للتخزين الموجودة في أماكن مختلفة علما بأن تموين كل مدينة يتم من طرف مركز واحد

للتخزين وأن تكلفة النقل تحدى في الجدول (DA/km).

- ما هي خطة توزيع هذه البضاعة التي تكلف المؤسسة أقل نفقات نقل للكيلومتر (km) الواحد؟

المدينة \ المخزن	V1	V2	V3	V4	V5	V6	الكميات المتاحة
S1	17	43	27	14	39	52	1
S2	29	24	69	90	23	13	1
S3	18	90	62	12	16	70	1
S4	58	14	6	18	73	64	1
S5	15	41	38	36	40	60	1
S6	25	44	18	14	13	50	1
الكميات المطلوبة	1	1	1	1	1	1	

الحل :

(I)

2	29	21	2	26	39
14	10	63	78	10	0
3	76	56	0	3	57
43	0	0	6	60	51
0	27	32	24	27	47
10	30	12	32	0	37

طرح أدنى قيمة في العمود

(II)

0	27	19	0	24	37
14	10	63	78	10	0
3	76	56	0	3	57
43	0	0	6	60	51
0	27	32	24	27	47
10	30	12	32	0	37

طرح أدنى قيمة في السطر

(IV)

0	12	4	0	21	22
29	10	63	93	22	0
3	61	41	0	0	42
58	0	0	21	72	51
0	12	17	24	24	32
13	18	0	35	0	25

(III)

0	24	16	0	21	34
17	10	63	81	10	0
3	73	53	0	0	54
46	0	0	9	60	51
0	24	29	24	24	44
13	30	12	35	0	37

- بما أن عدد الأصفار $n=6$ تساوي فالنخصيص يعتبر بالأمثل 0

- خطة نقل البضاعة التي تكلف المؤسسة أقل نفقات نقل لـ km الواحد هي كالتالي :

المدينة المخزن \ المخزن	V1	V2	V3	V4	V5	V6	الكميات المتاحة
S1	0	0	0	1	0	0	1
S2	0	0	0	0	0	1	1
S3	0	0	0	0	1	0	1
S4	0	1	0	0	0	0	1
S5	1	0	0	0	0	0	1
S6	0	0	1	0	0	0	1
الكميات المطلوبة	1	1	1	1	1	1	

أدنى قيمة للتکاليف النقل هي كالتالي :

$$[MIN] F(X) = 14 + 13 + 16 + 14 + 15 + 18 = 90 \text{ DA/km}$$

التمرين رقم : 02

تريد المؤسسة الوطنية للصناعات الإلكترونية (ENIE) إنتاج خمسة أنواع جديدة من جهاز الراديو في الخمسة وحدات إنتاج التابعة لها والتي يامكانها صنع أي نوع من هذه الأجهزة—نظراً لطاقتهم الإنتاجية المحدودة، حجم الإنتاج السنوي مختلف من كل وحدة إلى أخرى ومن كل نوع إلى آخر وذلك حسب الجدول أدناه (الوحدة بـألف جهاز).

1/ ما هو التخصيص الأمثل الذي يمكن مؤسسة (ENIE) من الحصول سنوياً على أكبر حجم لإنتاج الإجمالي من الأنواع الخمسة علماً بأنه يفرض على كل وحدة صنع نوع واحد من هذه الأجهزة نظراً لخصوصيات تقنية؟

2/ هل تتمكن شركة (ENIE) تلبية حاجيات السوق من الأجهزة الأولى والرابعة في حالة التخصيص المثلى إذا كان حجم الطلب يساوي 17000 جهاز؟

الجهاز	الوحدة	U1	U2	U3	U4	U5
R1		9	8	6	5	10
R2		2	6	10	7	9
R3		3	1	4	9	10
R4		8	1	5	8	9
R5		10	9	7	8	2

$[C_{ij}]$				
9	8	6	5	10
2	6	10	7	9
3	1	4	9	10
8	1	5	8	9
10	9	7	8	2

$$[MAXC_{ij}] - C_{ij}$$

(I)				
1	2	4	5	0
8	4	0	3	1
7	9	6	1	0
2	9	5	2	1
0	1	3	2	8

(II)				
1	1	4	4	0
8	3	0	2	1
7	8	6	0	0
2	8	5	1	1
0	0	3	1	8

طرح أدنى قيمة في العمود

(III)				
1	1	4	4	0
8	3	0	2	1
7	8	6	0	0
1	7	4	0	0
0	0	3	1	8

طرح أدنى قيمة في السطر

(IV)				
0	0	3	4	0
8	3	0	3	2
6	7	5	0	0
0	6	3	0	09
0	0	3	2	

عدد $h=0$

Σ	U ₁	U ₂	U ₃	U ₄	U ₅
R ₁	0	1	0	0	0
R ₂	0	0	1	0	0
R ₃	0	0	0	0	1
R ₄	0	0	0	1	0
R ₅	1	0	0	0	0

التخصيص الأمثل

$$[MAX] F(X) = 8 + 10 + 10 + 8 + 10 = 46 = 46000 \text{ سنة/جهاز}$$

2/ يمكن لمؤسسة (ENIE) تلبية حاجيات السوق من الأجهزة الأولى والرابعة (17000 و) في حالة التخصيص المثل

وذلك بإعادة تخصيص U_1 لإنتاج R_1 (9 و) و U_2 لإنتاج R_5 (9 و) ويصبح أكبر إنتاج إجمالي ممكن هو :

$$[MAX] F(X) = 9 + 10 + 10 + 8 + 9 = 46 = 46 \text{ سنة/جهاز}$$

أو إعادة تخصيص U_5 لإنتاج R_4 (9 و) و U_4 لإنتاج R_3 (9 و) ويصبح أكبر إنتاج إجمالي ممكن هو :

$$[MAX] F(X) = 8 + 10 + 10 + 9 + 9 = 46 = 46000 \text{ سنة/جهاز}$$

في الحالتين التخصيصات الأخرى تبقى بدون تغيير.

جامعة وهران ٢٠١٣

كلية العلوم الاقتصادية، التجارية والتسهير

السنة الثانية

التحليل الشبكي (طريقة PERT)

القسم الرابع:

التحليل الشبكي (طريقة PERT)

1) تمهيد للتحليل الشبكي :

يستخدم التحليل الشبكي في دراسة المشاريع بشتى أشكالها الاقتصادية، الإنتاجية، العلمية، العسكرية وغيرها، إذ أن دراسة المشاريع الكبيرة والمعقدة والتي تتضمن مراحل التنفيذ يتطلب وضع خرائط ودراسات تمهيدية لشرح كيفية تطور المشروع من ناحية تسلسل العمل الإنتاجي بما يتناسب مع الفترات الزمنية المقترنة والملازمة للعمل.

من هنا نشأت فكرة البحث عن أسلوب يساعد في تحديد هذه المراحل تمهيداً لاتخاذ القرار الملائم لسير العمل ب مختلف مجالاته، كما أن مثل هذه المشاريع تتطلب أن يكون سير العمل متوازياً ومتناقضاً في جميع أجزائه وأقسامه بحيث تستمر العملية الإنتاجية دون توقف أو تأخير ولذا فإن وضع الخرائط الزمنية للفترات الازمة للانتهاء من كل مرحلة من المراحل الإنتاجية أمر ضروري لتصميم المشروع وتصور إطاره العام قبل الشروع فيه.

إن التحليل الشبكي يعتمد على تقسيم المشروع الإنتاجي إلى مجموعة من المراحل التي ندعوها بالأحداث (*événement*) حيث يتم تمثيلها بينها بشكل دوائر تتصل فيها بينها بأسمهم تبين الفترة الزمنية الازمة لانتقال من حادثة إلى أخرى، ندعو هذه الأسماء بالنشاطات (*Tâches*)، وتقوم النشاطات المختلفة بترتيب الأحداث حسب تتابع زمني أو منطقي معين للعمل، حيث تشير إلى مكان وقوع الحادثة وال فترة الزمنية الازمة لإنتاج هذه الحادثة وعلاقتها بالأحداث الأخرى.

- لتأخذ في هذا المجال مشروع بناء سكن فنجد أن كل عمل يدخل في بناء السكن له عمل أو مجموعة من العمال تسبقه. فإذا أردنا بناء السكن فيجب أن يكون مبنياً على دعائم أي إنشاء الأساس وإذا أردنا إنشاء الأساس يجب حفر الأساس، وإذا أردنا وضع النوافذ فيجب وضع الجدران ويجب بناء السقف وهكذا ... مثل كل مرحلة من مراحل البناء بدائرة (حادية) والفترة الزمنية للانتهاء من المرحلة بسهم (نشاط) نضع عليه الفترة الزمنية اللازمة للقيام

بهذا العمل كما هو في الشكل التالي :



ندعو مجموعة الدوائر والأسماء مجتمعة في شكل بياني "الشبكة" وستستخدم هذه الشبكات لتحديد أقل زمن ممكن للانتهاء من المشروع أو أقل تكلفة ممكنة لتحقيق عمليات الإنتاج الممكنة ووضع البديل الممكن لتقليل الفترات الزمنية أو الكلفة ضمن الشروط والموارد المتاحة للمشكلة المطروحة.

يتم تحليل الشبكات من خلال طرق وأساليب مختلفة ستنظر دراسة أهمها انتشار واستعمالاً وهي :

C.P.M. (Critical Path Method) (Méthode du * طريقة المسار الحرج

Chemin Critique)

(Program Evaluation Review * طريقة PERT أو أسلوب تقييم ومراجعة البرامج

Technic) (Technique d'Ordonnancement et de Contrôle des Programmes)

C.P.M) طريقة المسار المخرج

1. تحديد الشبكة البيانية

بنيت هذه الطريقة على أساس وضع فوژج شيكى للمشروع والذي يراد دراسته من خلال مجموعة من الدوائر والأسماء، حيث تمثل المرحلة الإنتاجية بالدائرة وهذا ما دعوناه بالحادثة، والفتررة الزمنية اللازمة للإنتاج بسهم أو خط مستقيم يصل بين حادثين، وهذا ما دعوناه بالنشاط.

لتأخذ المشروع والذي ينص على بناء سكني ولنفرض انه عند وضع دراسة مرحلية لإنشاء البناء وجدنا أننا بحاجة إلى عشر مراحل لإتمام السكن، ندعوا كل مرحلة بالحادثة وسوف نرمز إليها برقم متسلسل يسبق كل حادثة مجموعة من الحوادث ويمكن أن نظهرها في الشبكة التالية :

الفترة الزمنية	النشاطات	الحوادث		النشاطات	الحوادث		الفترة الزمنية
		السابقة	اللاحقة		السابقة	اللاحقة	
10	A	1	2	K	6	7	9
4	B	1	3	L	6	9	7
6	C	1	4	M	7	8	12
9	D	2	5	N	7	9	6
7	E	3	4	O	7	10	8
8	F	3	6	P	8	10	9
3	G	4	5	Q	9	10	11
10	H	4	6	R	-	-	-
4	I	4	7	-	-	-	-
5	J	5	8	-	-	-	-

بناء على هذا الجدول يمكن وضع الشبكة البيانية للمشروع مع ملاحظة أن الحادثة الأولى لا يسبقها أي

نشاط وهذا يعني أن هذه الحادثة هي نقطة الانطلاق في الإنتاج. أما الحادثة العاشرة فنجد أنه لا يتبعها أي

نشاط، وهذا يعني أنها نقطة النهاية أو المرحلة الأخيرة في المشروع، وانطلاقاً من أن الحجم الزمني يمكن أن

يسير من اليسار إلى اليمين، يمكن أن نرسم الحادثة الأولى في أقصى اليسار، والحادثة الأخيرة في أقصى اليمين

ثم نوزع بينهم الحوادث على مراحل حسب تسلسل العمليات الإنتاجية، وللخلص من تسميات المراحل

والنشاطات فإننا نعطي للحوادث أرقاماً متسلسلة حسب ما هو وارد في الجدول.

من خلال الجدول السابق يمكن أن نرسم الشبكة البيانية للمشروع على أن تتحقق فيها الشروط التالية :

م - يبدأ الشبكة البيانية بالحادثة البدائية والتي لا يصلها أي سهم وتنتهي بالحادثة النهائية التي لا يخرج منها

أي سهم.

2 - كل حادثة (دائرة) مرحلية يجب أن يصلها سهم (نشاط) واحد على الأقل وينتزع منها سهم واحد على

الأقل، ويجوز أن يكون أكثر من ذلك.

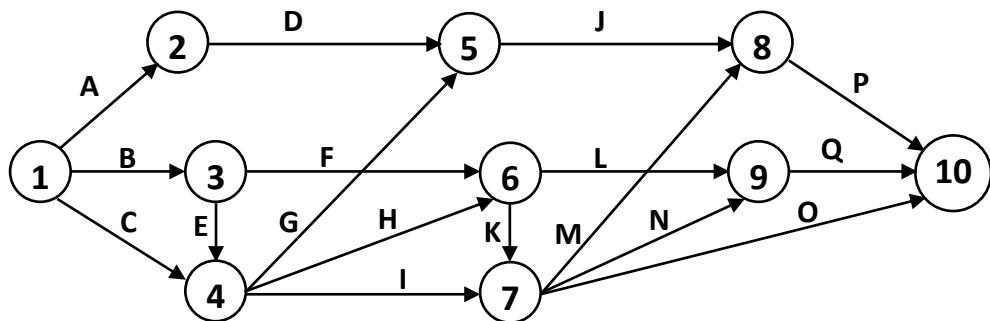
3 - كل نشاط (سهم) يجب أن تسبقه وتتبعه حادثة (دائرة) ماعدا الحادثة البدائية والنهائية.

4 - يجب ألا يكون في الشبكة أقسام معزولة ليس لها علاقة العمل في المشروع.

5 - يكتب على كل سهم الزمن اللازم للانتهاء من الحادثة، أي فترة العمل الضرورية لإنجاز العمل من حادثة

إلى أخرى تليها.

وانطلاقاً من هذه المفاهيم والشروط يمكن رسم الشبكة البيانية حسب الجدول السابق بالشكل التالي الأولي :



إن وضع الشبكة البيانية بالشكل السابق لا **** من حيث الشروط الأساسية للرسم البياني للشبكات، ومع

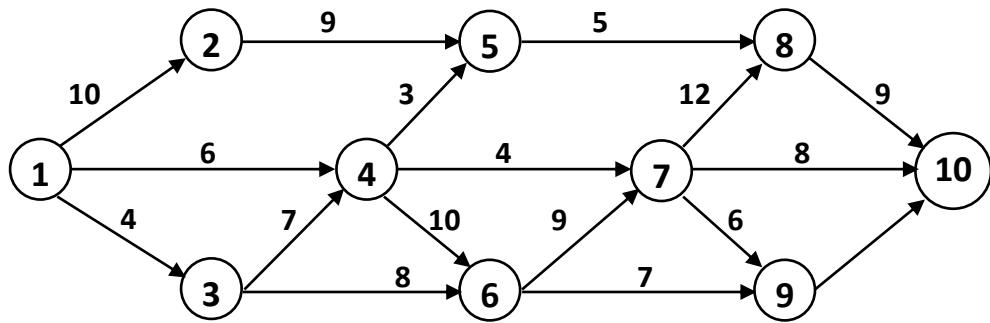
هذا فإنه يمكن *** للشكل العام للشبكة **** تعارض و *** في الرسم ويكون ذلك بوضع أفضليات

للحوادث حسب مكان وزمان وقوعها في الشبكة حيث نقوم بتقسيم المراحل المختلفة للاحوادث إلى طبقات

في مستوى واحد حسب أفضلية ارتباط الحوادث بعضها.

وبعد إعادة النظر في الشبكة السابقة وأولوية الحوادث يمكن وضع شبكة جديدة تعبر عن الحوادث السابقة

بشكل أفضل على النحو التالي :



إن كل نشاط في الشبكة البيانية السابقة يتطلب إنفاق فترة زمنية أو مواد أولية، أو ساعات عمل، ويمكن إجراء دراسات لهذه المؤشرات معاً، أو الاكتفاء بإحدهما حسب الطلب وموضع المشكلة المعالجة، ولكن أهم هذه المؤشرات التي تجري على أساسها البحوث عادة هو عامل الزمن.

يتضح من الشكل البياني والجدول السابق أن هناك بداية واحدة ونهاية واحدة للشبكة وأن طول السهم لا يمثل إطلاقاً أية أهمية زمنية ولا يشير إلى أي شيء عدا عن اتجاه مراحل العمل.
تستخدم الشبكات البيانية بشكل أساس لمدفين : الأول هو تحديد المسار الحرج والثاني تحفيض فترة تنفيذ المشروع.

تعريف المسار المخرج في الشبكة :

* تحديد المسار المخرج في الشبكة :

ندعو المسار "بالمسار المخرج" إذا كان يشكل أطول الطرق بين الحادثة الابتدائية والحادثة النهائية، بحيث يمر بعدد من الحوادث المتتالية والتي تتصل فيما بينها بعدد من النشاطات وتقدر بفترة تنفيذ المشروع بفترة المسار المخرج للشبكة البيانية.

في الشبكة البيانية لمثالنا السابق لدينا مجموعة كبيرة من المسارات منها :

10+9+5+9=33	وكلفته الزمنية	1-2-5-8-10	المسار
4+8+7+11=30	وكلفته الزمنية	1-3-6-9-10	المسار
6+4+8=18	وكلفته الزمنية	1-4-7-10	المسار
4+7+10+9+12+9=51	وكلفته الزمنية	1-3-4-6-7-8-10	المسار

بعد تحديد الكلفة الزمنية لكل المسارات في الشبكة، فإن المسار (10-8-7-6-4-3-3) يشكل أطول طريق زمني بين نقطتي البداية والنهاية، وبعبارة أخرى يشكل أكبر فترة زمنية يحتاجها المشروع لإتمامه، ومقدار هذه الفترة 51 يوماً على هذا فإنه يمثل المسار المخرج.

* تحفيض فترة تنفيذ المشروع :

تقدر فترة تنفيذ المشروع عادة بفترة المسار الحرج للشبكة البيانية وقد تظهر الحاجة ملحة في بعض الظروف إلى

تقليل فترة ان Bharaz المشروع، أو أن تقليل فترة مرحلة من مراحل المشروع، فعندما نلجأ إلى ما يدعى

بـ "عمليات المقايسة" وتعني هذه العمليات إمكانية التبادل بين التكلفة والزمن من أجل تقليل فترة الزمنية

بزيادة رأس المال الموضوع في المشروع.

إن تقليل الفترات الزمنية للمسار الحرج يتبعه عادة دراسة مقارنة لمراحل الإنتاج أو البناء التي يمكن معها

تقليل فتراتها الزمنية، إذا أن كثيراً من المراحل لا يمكن تقليل فتراتها الزمنية كما لا بد من دراسة المنفعة ***

لتقليل فتراتها التي تحصل عليها مقابل زيادة النفقات، حيث يتم اتخاذ القرارات بناء على العوامل السابقة.

Program Evaluation Review Technic PERT: طريقة Q3

من خلال طريقة **PERT** يمكن تحديد المسار الخرج بسهولة ودون اللجوء إلى حساب القيم الزمنية لجميع

المسارات. فتستخدم هذه الطريقة كأداة مساعدة للدراسة إمكانية تقصير المسار الخرج في الشبكات البيانية

ولمعرفة مدى الاحتياطي من الزمن الذي يمكن استغلاله في باقي المسارات غير المدرجة ودون بذل أية خسارة

زمنية، إذ أن تقليل أو تمديد الفترة الزمنية لأي عمل يعتمد على زيادة أو نقصان النفقات المصروفة على هذا

العمل.

إن المدف من التحليل الشبكي بطريقة **CPM** هو الحصول على مؤشرات لكل حادثة من الحوادث التي تحتوي

عليها الشبكة البيانية للمشروع وهي :

* **الوقت المبكر للحادثة \underline{ET}** : نعرف هذا الوقت بالوقت الذي مضى على المشروع (على الإنتاج) **** هذه

الحادثة ويحسب هذا الوقت انطلاقاً من الحادثة الأولى وحتى الحادثة الأخيرة من خلال العلاقة التالية :

$$ET_{(j)} = MAX\{ET_{(j)} + t_{ij}\}$$

(t_{ij}) : = < الفترة الزمنية لإنجاز النشاط القادم من الحادثة (i) والمتوجهة إلى الحادثة (j) أو الفترة الزمنية لانتهاء

النشاط (i,j)

* **الوقت المتأخر للحادثة \underline{LT}** : نعرف هذا الوقت بالوقت الباقى للانتهاء من المشروع أو للانتهاء من العملية

الإنتاجية ويحسب هذا الوقت انطلاقاً من الحادثة الأخيرة وحتى الحادثة الأولى من خلال العلاقة التالية (الوقت

المتأخر لبدأ النشاط) :

$$LT_{(i)} = MIN\{LT_{(j)} - t_{ij}\}$$

* الوقت الفائض من الوقت (S): بالإضافة إلى المؤشرين السابقين تستخدم طريقة PERT لتحديد الفائض من

الوقت (MARGE) (SLACK) للاستفادة منه في توفير الوقت أو تخفيضه أو زيادة الإنتاج، ويجرب هذا

المؤشر عادة من العلاقة التالية :

$$S = LT_{(i)} - ET_{(j)}$$

حيث :

$$\begin{aligned} LT_{(i)} &= \text{MIN}\{LT_{(j)} - t_{ij}\} \\ ET_{(j)} &= \text{MAX}\{ET_{(j)} + t_{ij}\} \end{aligned}$$

- من أجل البحث عن الوقت المتأخر والوقت المبكر للحوادث في أية شبكة PERT، لا بد من البدأ في

الحسابات انطلاقاً من الحادثة الأولى وحتى الحادثة الأخيرة بالنسبة للوقت المبكر (ET)، وبالعكس فإننا نبدأ

بالحسابات من الحادثة الأخيرة في الشبكة وحتى أول حادثة بالنسبة للوقت المتأخر (LT).

٤) تحديد المسار الحرج بطريقة CPM :

من خلال طريقة CPM يمكن تعريف المسار الحرج بالمسار الذي يمر بالحوادث التي يتساوى فيها الوقت المتأخر

مع الوقت المبكر أي أنها لا تحتوي على أي وقت فااض إذ أن جميع النشاطات فيها تتحقق العلاقة :

$$ET = LT$$

إن الوقت المتأخر والوقت المبكر لكل الحوادث التي تقع على المسار الحرج يكونان متساوين حسب العلاقات

$$\{ET = LT = 0\}$$

التالية :

$$\{ET = LT\} = \text{وقت المسار الحرج}$$

- بالنسبة للحادثة البدائية :

$$\{LT = ET\}$$

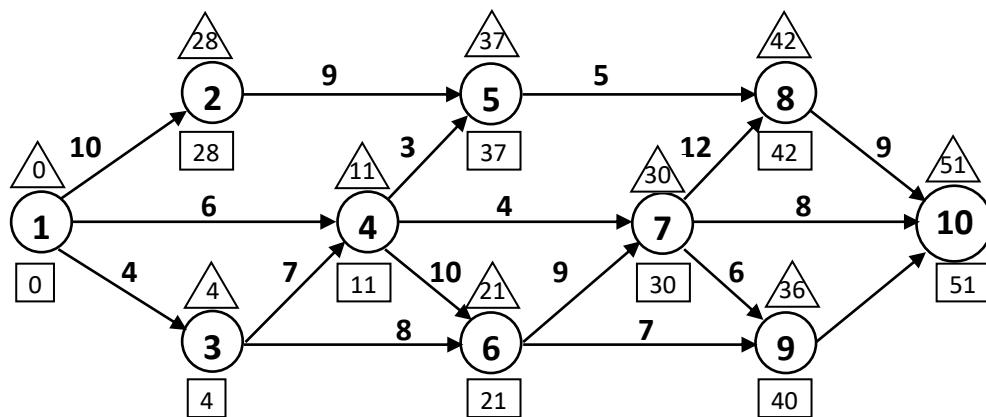
بالنسبة للحادثة النهائية :

- بالنسبة للحوادث الأخرى على المسار الحرج :

* مثال تطبيقي : يمكن العودة إلى المثال السابق (المعطى في الفقرة السابقة) ولنحسب من خلاله

وبطريقة PERT الوقت المبكر والوقت المتأخر لكل حادثة ومن ثم يمكن أن نصل وبسهولة إلى

تحديد المسار المخرج من خلال الوقت الفاصل :



يمكنا وضع قيم (ET) ضمن شكل مثلث إلى جانب كل حادثة: كما توضع قيم (LT) ضمن شكل مربع إلى

جانب نفس الحادثة، بحيث يمكن لنا معرفة الوقت الفاصل بالنسبة لكل حادثة من خلال نظرة بسيطة إلى الشبكة،

وطرح الوقت المبكر من الوقت المتأخر.

قد تمت الحسابات العددية في الشبكة البيانية حسب العلاقات الرياضية لحساب الوقت المبكر والوقت المتأخر على

النحو التالي : انظر الصفحة : و

١ / تحديد الوقت المبكر للحوادث في الشبكة :

$$- ET_1 = 0$$

$$- ET_2 = ET_1 + t_{12} = 0 + 10 = 10$$

$$- ET_3 = ET_1 + t_{13} = 10 + 4 = 14$$

$$- ET_4 = MAX \begin{cases} ET_1 + t_{14} = \\ ET_3 + t_{34} = \end{cases} MAX \begin{cases} 0 + 6 \\ 4 + 7 \end{cases} = 11$$

$$- ET_5 = MAX \begin{cases} ET_2 + t_{25} = \\ ET_4 + t_{45} = \end{cases} MAX \begin{cases} 10 + 9 \\ 11 + 3 \end{cases} = 19$$

$$- ET_6 = MAX \begin{cases} ET_3 + t_{36} = \\ ET_4 + t_{46} = \end{cases} MAX \begin{cases} 4 + 8 \\ 11 + 10 \end{cases} = 21$$

$$- ET_7 = MAX \begin{cases} ET_4 + t_{47} = \\ ET_6 + t_{67} = \end{cases} MAX \begin{cases} 11 + 4 \\ 21 + 9 \end{cases} = 30$$

$$- ET_8 = MAX \begin{cases} ET_5 + t_{58} = \\ ET_7 + t_{78} = \end{cases} MAX \begin{cases} 19 + 5 \\ 30 + 12 \end{cases} = 42$$

$$- ET_9 = MAX \{ ET_6 + t_{69} = \quad MAX \{ 21 + 7 = 36 \\ ET_7 + t_{79} = \quad \quad \quad 30 + 6 \}$$

$$- ET_{10} = MAX \{ ET_7 + t_{710} = \quad MAX \{ 30 + 8 \\ ET_8 + t_{810} = \quad \quad \quad 42 + 9 = 51 \\ ET_9 + t_{910} = \quad \quad \quad 36 + 11 \}$$

١/ تحديد الوقت المتأخر للحوادث في الشبكة :

$$- LT_{10} = ET_{10} = 51$$

$$- LT_9 = LT_{10} + t_{910} = 51 - 11 = 40$$

$$- LT_8 = LT_{10} + t_{810} = 51 - 9 = 42$$

$$- LT_7 = MIN \begin{cases} LT_{10} + t_{710} \\ LT_9 + t_{79} \\ LT_8 - t_{78} \end{cases} = MIN \begin{cases} 51 - 8 \\ 40 - 6 \\ 42 - 12 \end{cases} = 30$$

$$- LT_6 = MIN \begin{cases} LT_7 + t_{67} \\ LT_9 + t_{69} \end{cases} = MIN \begin{cases} 30 - 9 \\ 40 - 7 \end{cases} = 21$$

$$- LT_5 = LT_8 - t_{58} = 42 - 5 = 37$$

$$- LT_7 = MIN \begin{cases} LT_7 + t_{47} \\ LT_6 + t_{46} \\ LT_5 - t_{45} \end{cases} = MIN \begin{cases} 30 - 4 \\ 21 - 10 \\ 37 - 3 \end{cases} = 11$$

$$- LT_8 = MIN \begin{cases} LT_4 + t_{34} \\ LT_6 + t_{36} \end{cases} = MIN \begin{cases} 11 - 7 \\ 21 - 8 \end{cases} = 4$$

$$- LT_2 = LT_5 - t_{25} = 37 - 9 = 28$$

$$- LT_1 = MIN \begin{cases} LT_4 + t_{14} \\ LT_3 + t_{13} \\ LT_2 + t_{12} \end{cases} = MIN \begin{cases} 11 - 6 \\ 4 - 4 \\ 28 - 10 \end{cases} = 0$$

المراجع

- (1) أكرم محمد عرفان المهتدى: "الأساليب الكمية في اتخاذ القرارات الإدارية بحوث العمليات"، دار صفاء للنشر والتوزيع، ط 1، عمان، 2004.

(2) جهاد صباح بي هان، نازم محمود الملکاوي، فلاح عبد القادر الحوري: "بحوث العمليات والأساليب الكمية نظرية وتطبيق"، دار جليس الزمان، عمان، 2008.

(3) حامد سعد نور الشمرتي: "بحوث العمليات مفهوماً وتطبيقاً"، مكتبة الذاكرة، بغداد، 2010.

(4) حامد سعد نور الشمرتي، علي خليل الزبيدي: "مدخل إلى بحوث العمليات"، دار محدلاوي، عمان، 2007.

(5) حسين محمود الجنابي: "الأحدث في بحوث العمليات"، دار الحامد، الأردن، 2010.

(6) دلال صادق الججاد، حميد ناصر الفتال: "بحوث العمليات"، دار اليازور بالعلمة للنشر والتوزيع، الأردن، 2008.

(7) راتو لمحمد: "بحوث العمليات"، ديوان المطبوعات الجامعية، ط 2، الجزائر، 2006.

(8) سليمان محمد مرجان: "بحوث العمليات"، دار الكتب الوطنية بن غازي، ليبيا، ط 1، 2002.

(9) سهيلة عبد الله سعيد: "الجديد في الأساليب الكمية وبحوث العمليات"، دار الحامد، ط 1 ، الأردن، 2007.

(10) صالح مهدي محسن العامري، عواطف ابراهيم الحداد، "تطبيقات بحوث العمليات في الإدارة"، إثراء للنشر والتوزيع، الأردن، ط 1 2009.

(11) عبد الرسول عبد الرزاق الموسوي: "المدخل لبحوث العمليات"، دار وائل للنشر، الأردن، 2001.

(12) عيسى حيرش: "الأساليب الكمية في الإدارة"، دار المدى، الجزائر، 2012.

(13) فتحي خليل حمدان: "بحوث العمليات مع تطبيقات باستخدام الحاسوب"، دار وائل للنشر، ط 1 ،الأردن، 2010.

(14) فتحي خليل حمدان، رشيق رفيق مرعى، "مقدمة في بحوث العمليات"، دار وائل للنشر، ط 4 ،الأردن، 2004.

(15) لحسن عبد الله باشيوة: "بحوث العمليات"، دار اليازور بالعلمة للنشر والتوزيع ،الأردن، 2011.

- (16) محمد دباس الحميد، محمد العزاوي: "الأساليب الكمية في العلوم الإدارية"، دار البيازوري، الأردن، 2013.
- (17) محمد صالح الحناوي، محمد توفيق ماضي: "بحوث العمليات في تخطيط ومراقبة الإنتاج"، الدار الجامعية، مصر، 2006.
- (18) محمد عبد العال النعيمي، رفاه شهاب الحمداني، احمد شهاب الحمداني: "بحوث العمليات"، دار وائل للنشر، ط2، الأردن، 2011.
- (19) مكيد علي: "بحوث العمليات وتطبيقاتها الاقتصادية دروس ومسائل محلولة"، الجزء الأول، ديوان المطبوعات الجامعية، الجزائر، 2015.
- (20) منعم زمزير المساوي: "بحوث العمليات مدخل علمي لإتخاذ القرارات"، دار وائل للنشر، ط1، الأردن، 2009.
- (21) هيئة عبد الله سعيد: "الجديد في الأساليب الكمية وبحوث العمليات"، دار حامد للنشر والتوزيع، الأردن، ط 1، 2007.
- (22) بزنا براهيم مقبل: "مقدمة في بحوث العمليات"، مكتبة المجتمع العربي للنشر والتوزيع، ط 1، الأردن، 2005.

المراجع باللغة الأجنبية

- 1) Gérald Baillargeon, «Programmation linéaire appliquée », l'édition SMG, Québec, Canada, 1996.
- 2) GH .OPRIS, "Programmation linéaire " , O PU , Algérie , 1983 .
- 3) J.M.Boussard, J. J.Daudin," la programmation linéaire dans les modèles de production", Masson, Paris, 1998.
- 4) Mustapha Nabil," recherche opérationnelle et Mathématiques appliqués a la gestion des entreprises", Dunod, France,1985.
- 5) P.Chrétienne, Y.Pesyuex, G.Raudjean," Algorithmes et pratique de programmation linéaire", édition telmic, Paris, 1980