جامعة وهران-02- محد بن أحمد كلية العلوم الاجتماعية



مذكرة مقدمة لنيل شهادة الماستر

تخصص: علم الاجتماع التنظيم والعمل

بعنوان:

تأثير جائحة الكورونا علي الأداء الوظيفي -مؤسسة سونلغاز فرع السانيا وهران-

من إعداد الطلبة: تحت إشراف الأستاذ(ة):

* محمودي اميمة

♦ صحراوي ياسين

❖ بلوافي سيداحمد

أمام لجن ق المناقش ق

الصفة	الجامعة	الرتبة	الاسم واللقب
رئيسا	جامعة وهران 2	أستاذة محاضرة أ	بن زیان خیرة
مشرفة ومقررة	جامعة وهران 2	أستاذة محاضرة أ	محمودي اميمة
مناقشا	جامعة وهران 2	أستاذ محاضر أ	باداش وردة

السنة الجامعية : 2022-2021

شــــكــر و عرفــان

الحمد لله الذي هدانا لهذا و ما كنا لنهتدي لولا أن هدانا الله أتقدم بأسمى عبارات الشكر و التقدير إلى من أشرفت على مساعدتي في هذا العمل والتي لم تبخل علينا بنصائحها القيمة و معاملتها الطيبة, و كانت المرشدة طيلة عملينا هذا الأستاذة "محمودي اميمة ".

و الشكر الجزيل لكل من ساعدنونا و قدم لنا جميع المعلومات و الأفكار طيلة فترة الدراسة من قريب أو بعيد و الشكر لعمال سونلغاز بوهران الذين ساعدونا في إنجاز هذه المذكرة .

إ ه______ ا ء

أهدي ثمرة جهدي هذه إلى من أعطت أجمل المعاني لحياتي و إلى أعز ما لدي "أمي الغالية" و إلى من كان سندي دائما "أبي الغالية" أطال الله في عمرهما.

و إلى كل زملائي في الدراسة أشكركم على مواقفكم النبيلة و إلى جميع من دعمني ووجهني و لم يبخل علي بنصحه و إرشاده. إليكم جميعا: أهدي عملي المتواضع

صحــراوي ياسيــن

الحمد لله رب على عظيم فضلك وكثير عطاءك الذي وفقني وأمدني بالقوة لتقديم هذا العمل المتواضع اهدي ثمرة جهدي وعملي

هادي الامة منيرة الظلمة والذي يشفع لنا بإذن الله - يوم القيامة.

سيدنا وحبيبنا مُحَّ ﷺ والذي نسأل الله ان يجمعنا به في يوم الاخر.

- الى الروح التي لم أجد كلمة توفي حقها والتي عاشت معي اشد ساعات العسر واحلاها سرورا فأوصلتني الى شاطئ الامل الى أحلي كلمة ينطقها اللسان وأكثر كلمة كلمة لذكرها

قرة عيني *امي الغالية *

- اليك انت يا فرحتي وقرة عيني يا من رباني على الفضيلة وشملني بالعطف والحنان

*ابي الغالي *اطال الله عمره.

الى كل الاهل والأقارب.

الى الأساتذة الكرام

الى كل من سكن قلبي ولم يذكره قلمي الى كل من وسعته ذاكرة ولم تسعه

بلوافي سيداحمد

ملخص الدراسة

تهدف الدراسة الحالية للكشف عن تأثير الكوفيد على أداء العمال لدى المؤسسة الوطنية لتوزيع الغاز و الكهرباء وهران السانيا-استخدم الباحثان في هذه الدراسة المنهج الكمي التحليلي، وبلغ عدد أفراد العينة سبعة و أربعون (47)موظف.

حيث تم جمع البيانات باستعمال استمارة مكونة من فقرات خاصة بتأثير الكوفيد على العمال و قد تم تحليل البيانات بواسطة الجداول البسيطة و قد تمت مناقشتها على ضوء فرضيات الدراسة.

و قد توصلت الدراسة إلى النتائج التالية :

قامت المؤسسة بإجراءات صارمة من اجل الحد من انتشار الكوفيد بين العمال و تمثلت هذه الإجراءات في إجبارية وضع الكمامات، التباعد الاجتماعي بين العمال، توفير المعقمات، كما أنها قامت بتسريح العمال حسب القرار الصادر من الحكومة الجزائرية و المثمتلين في النساء الحوامل، أصحاب الأمراض المزمنة، و النساء ذوي الأطفال القصر.

رغم تقليص ساعات العمل داخل المؤسسة، حافظت الشركة الوطنية لتوزيع الغاز و الكهرباء فرع السانيا على نفس وتيرة العمل خلال فترة الكوفيد كونما مؤسسة إنتاجية خدماتية، و ذلك عن طريق إعطاء تصريحات خرق الحجر الصحي للعمال المعنيين بالعمل خارج المؤسسة وذلك من اجل اصلاح الاعطال ان وجدت و مراقبة الورشات من اجل ضمان رضا الزبائن.

جرت الاجتماعات في المؤسسة عن بعد من خلال ZOOM و كذا VIBER، كما انه كان هنالك اجتماعات استثنائية في المؤسسة معتطبيق الإجراءات الوقائية بصرامة و حضور قلة من الموظفين المهمين.

رغم الإجراءات الوقائية و تقليص ساعات العمل و كذا تسريح العمال، إلا أن التفاعل بين العمال داخل المؤسسة، كما انه كان للعمال المسرحين كانت بهم علاقات بالعمال الغير المسرحين عبر التواصل الاجتماعي.

العمل في فترة الكوفيد لم يؤثر على الحياة اليومية، رغم أن كان هنالك تخوف من حمل المرض و نقله إلى المنازل و ضيق و الوقت من اجل قضاء مستلزمات المنزل خاصة في فترة الحجر المنزلي

فهرس المحتويات

الصفحة	الموضــــــوع
	الشكر و تقدير
	الإهداء
	ملخص
01	المقدمة
01	دراسات سابقة
03	الإشكالية
03	أسباب اختيار الموضوع
04	أهداف الدراسة
04	الدراسة الاستطلاعية
08	دراسة الأساسية
08	مجلات الدراسة
09	منهج الدراسة
11	مفاهيم الدراسة
	الفصل الأول : الأداء الوظيفي
14	تمهيد
15	المبحث الأول: الأداء الوظيفي مقاربة مفاهيمية ومعرفية
15	الأداء الوظيفي قراءة في المفهوم
15	تعريف الأداء
15	تطور مفهوم الأداء الوظيفي
16	أهميةالأداء الوظيفي
17	عناصر الأداء الوظيفي و محدداته
17	عناصر الأداء الوظيفي
17	محددات الأداء الوظيفي
18	أبعاد الأداء الوظيفي و مستوياته

19	المبحثالثاني: طرق تقييم الأداء الوظيفي و مراحله
19	مفهوم تقييم الأداء الوظيفي
19	طرق تقييم الأداء الموظفين
20	مراحل عملية تقييم الأداء
22	الخلاصة
	الفصل الثاني: فيروس الكورونا كوفيد 19
24	تمهيد
25	المبحث الأول:فيروس كورونا
25	تعريف الجائحة
25	تعريف الفيروس
25	تعریف فیروس کورونا
26	طرق انتشاره
26	أعراض فيروس
27	المبحث الثاني : تداعيات المخلفة من تفشي جائحة الكورونا و طرق الوقاية منه
27	تداعيات المخلفة من تفشي جائحة الكورونا
29	طرق الوقاية من الفيروس كورونا
31	خلاصة
	الفصل الثالث : جانب الميداني و تحليل البيانات
32	تمهيد
33	عرض و تحليل البيانات
53	تفسير نتائج في ضوء فرضيات الدراسة
54	الخاتمة العامة
55	قائمة المراجع
	ملاحق

قائمة الجداول:

صفحة	العنوان	رقم
33	سن عينة البحث	1-1
34	الحالة الاجتماعية للعينة	2-1
35	جنس العينة	3-1
36	المستوى التعليمي	4-1
37	الخبرة المهنية	5-1
38	مناصب العمل	6-1
40	اتخاد المؤسسة للتدابير	1-2
41	صرامة التدابير	2-2
42	تاثير التدابيرعلى وتيرة عمل المؤسسة	3-2
43	طبيعة العمل اثناء الكورونا	4-2
44	طبيعة نظام العمل اثناء الكورونا	5-2
45	طريقة الاجتماعات في الكورونا	6-2
46	تقليص ساعات العمل	7-2
47	تاثير تقليص ساعات العمل على اداء العمال	8-2
48	اثر التدابير على التفاعل بين العمال	9-2
49	ضعف التفاعل بين العمال و اثره على مستوى الاداء	10-2
50	العمال المسرحين من المؤسسة بسبب القرار الصادر المتعلق بالكوفيد	11-2
51	لصعوبات اداء العمل اثناء الجائحة	12-2
52	تاثير العمل في فترة الكوفيد على الحياة اليومية	13-2

قائمة الاشكال

الصفحة	العنوان	الشكل
06	هيكل التنظيمي للمؤسسة سونلغاز فرع السانيا وهران	1
33	الرسم التوضيحي لتوزيع أفراد العينة حسب الجنس	01
34	الرسم التوضيحي لتوزيع افراد العينة حسب الحالة الاجتماعية	02
35	الرسم التوظيحي لتوزيع افراد العينة حسب المستوى التعليمي	03
36	الرسم التوظيحي لتوزيع افراد العينة حسب الخبرة المهنية	04
37	الرسم التوضيحي لتوزيع المناصب	05
38	الرسم توضيحي لاتخاد المؤسسة للتدابير	06
40	الرسم توضيحي لصرامة التدابير	07
41	الرسم توضيحي لتاثير التدابير على المؤسسة	08
42	رسم توضيحي لطبيعة العمل اثناء الكورونا	09
43	رسم توضيحي طبيعة نظام العمل في الكوفيد	10
44	رسم توضيحي لطريقة الاجتماعات في الكورونا	11
45	رسم توضيحي لتقليص ساعات العمل	12
46	رسم توضيحي لاثر تقليص ساعات العمل على اداء العمال	13
47	رسم توضيحي اثر التدابير على التفاعل بين العمال	14
48	رسم توظيحي لضعف التفاعل بين العمال و اثره على مستوى الاداء	15
49	رسم توضيحي للعمال المسرحين من المؤسسة بسبب القرار الصادر المتعلق بالكوفيد	16
50	صعوبات اداء العمل اثناء الجائحة	17
51	رسم توضيحي لصعوبات اداء العمل اثناء الجائحة	18
52	رسم توضيحي لتاثير العمل في الكوفيد على الحياة اليومية	19

العمل بمفهومه المبسط هو بذل مجهود بدني أو فكري مقابل اجر مادي ثابت أو غير ثابت لتلبية الحاجيات الأساسيةللأفراد. والعمل في علم الاجتماع التنظيم و العمل يعتبر ظاهرة بارزة في الوجود البشري فيرتبط مفهومه بوجود فعالية بشرية التي تقوم بخلق المنفعة العامة.

في نهاية 2019 ، ظهر فيروس كورونا المستجد (COVID19) ذو الانتشار السريع ،و في 11 مارس 2020 ، اعتبرت منظمة الصحة العالمية انتشاره في جميع دول العالم على انه جائحة صحية عالمية وجب التصدي إليها عن طريق فرض مجموعة من الإجراءات الاحترازية و الوقائية في المؤسسات العمومية و الخاصة سواء على الصعيد الفردي مثل ارتداء الأقنعة. التباعد الجسدي. غسل الأيدي. و تعقيم أماكن العمل. أو عامة تمثلت بإجراءاتالإغلاق الجزئي و التام و البقاء في المنزل.

لم تكن الجزائر استثناء في تلك الفترة حيث قامت بإتباع تدابير الوقائية المفروضة من قبل منظمة الصحة العالمية من اجل سلامة و صحة موظفيها في مختلف المؤسسات الوطنية. و قامت بتطبيق الإجراءات الآتية :

إجراء تسريح 50 في المائة من العمال كذلك في القطاع الاقتصادي والخدمات العمومية والخاصة، بحيث ستتم دراسة الخسائر المنجزة عن هذا الإجراء، لتتكفل بحا الدولة في وقت لاحق.

يتعين احترام مسافة الأمان الإجبارية على الأقل متر واحد بين الأشخاص في جميع المؤسسات والفضاءات التي تستقبل الجماهير، بحيث يقع على عاتق الإدارات المعنية الحرص على احترام هذه المسافة واللجوء إلى القوى العمومية إن اقتضى الأمر.

و سنحاول الإشارة إليبعض الدراسات المتعلقة بالموضوع قيد الدراسة:

- هبري بشير بعنوان "الأداء الوظيفي لدي الموظفي جامعة ورقلة "وقد هدفت إليالكشف عن مستوى الأداء الوظيفي لدى موظفي جامعة ورقلة وكذا الفروق الموجودة في هذا المستوى باختلاف الاقدمية والسن خلال سنة 2019 ،حيث تكونت عينة البحث من300 موظفا وبعد التحليل الإحصائي باستخدام النظام الإحصائي spss25 ، توصل الباحث إلى النتائج التالية:
 - أن مستوى الأداء الوظيفي لدى موظفي جامعة ورقلة كان مرتفعا
 - 1 كما أنه لا توجد فروق في مستوى الأداء الوظيفي باختلاف الاقدمية والسن $^{-}$

¹ هبري بشير ، الاداء الوظيفي لدي الموظفي جامعة ورقلة،مجلة وحدات للبحوث والدراسة مجلد 14 العدد 03 2021

- أما دراسة سامية لحول و فطيمة زعزوع بعنوان " اثر التحفيز علي تحسين أداء الوظيفي في المؤسسات دراسة حالة مؤسسة موبيليس موبيليس للاتصالات وكالة باتنة الجزائر ، وتحدفهذه الدراسة إلى إبراز أثر التحفيز على تحسين الأداء الوظيفي في مؤسسة موبيليس للاتصالات وكالة باتنة الجزائر و تعتبر الحوافز بمثابة القابل للأداءسوءا كان من ناحية الكمية أو النوعية و تحاول هذه الدراسة تشخيص الواقع الفعلي للظاهرة التحفيز و الوقوف على مختلف إبعادها ،وقد تم جمع البيانات من عينة عشوائية منتظمة تقدر به 32 موظف في وكالة موبيليس عن طريق استبان كما تم استخدام برنامج التحليل الإحصائي (SPSS) لتفريغ وتحليل الاستبيان. وتشير نتائج الدراسة :
 - -وجود تأثير ذو دلالة إحصائية لعناصر التحفيز في وكالة موبيليس إجمالا على تحسين الأداء الوظيفي بها.
 - وأنه يوجد تأثير ذو دلالة إحصائية للحوافز المادية والمعنوية في وكالة موبيليس للاتصالات بباتنة على تحسين أداء الموظفين بما.
 - كما تشير النتائج أيضا أنه لا توجد اختلافات في اهتمام وكالة موبيليس بولاية باتنة بالتحفيز من حيث تأثيره على الأداء الوظيفي باختلاف نوع الموظفين وسنهم والمستوى التعليمي، بالإضافة إلى خبرتهم المهنية .²
- كما هدفت دراسة العموري زكية و تمرابط نورة بعنوان " التباعد الاجتماعي في ظل جائحةالكوفيد-19 وانعكاساته على تفاعلات النسق الأسري (المجتمع الجزائري أنموذجا) " و قد استهدفت هذه الدراسة الكشف عن التأثيرات الاجتماعية والسلوكية للتباعد الاجتماعي في ظل التصدي لجائحة الكوفيد 19 على تفاعلات النسق الأسري في المجتمع الجزائري، وانعكاساته حتمية و زيادة المسافات الاجتماعية بين الأفراد على طبيعة ودرجة التواصل والحوار وتقبل الآخر من حيث آرائه ووجهات نظره داخل الأسرة الجزائرية، حيث استعملت الدراسة طريقة استبيان على عينة مكونة من 240 مفردة تم اختيارها عرضيا. وقد استنتج الباحثون أن:
 - التباعد الاجتماعي ساعد على تفعيل ثقافة الحوار والتواصل الإيجابي بين الأفراد بما يسمح باتخاذ المنهج الجماعي في صنع القرارات وحل الصعوبات والمشاكل الأسرية،
 - وكذا تقبل وجود الآخر بسلبياته وإيجابياته، إلا أن ذلك لم يلغ إمكانية وجود بعض الاضطرابات في سلوكيات الأفراد فرضتها ضرورة البقاء معا لفترات طويلة، أنتجت بدورها بعض الخلافات الأسرية³.
- أما دراسة عمار كريد التي كانت بعنوان "القيادة الإدارية و أثرها على الأداء " و استهدفت هذه الدراسة إلى التعرف على أثر القيادة الإدارية بمتغيراتها الثلاث (نمط الإشراف، بناء فرق العمل، التحفيز) على الأداء الوظيفي للعاملين لدى مؤسسة سونلغاز -

²سامية لحول و فطيمة زعزوع ،" اثر التحفيز علي تحسين اداء الوظيفي في المؤسسات دراسة حالة مؤسسة موبيليس للاتصالات وكالة باتنة الجزائر ،مجلة الحقوق و العلوم الانسانية ، دراسات اقتصادية مجلد 27 عدد 1 ³العموري زكية و تمرابط نورة ، التباعد الاجتماعي في ظل جائحةالكوفيد-19وانعكاساته على تفاعلات النسق الأسري(المجتمع الجزائري أنموذجا) ، مجلة العلوم الاجتماعية و الانسانية جامعة باتنية 1 ، مجلد 22 عدد 01 جوان 2021

مديرية التوزيع بالأغواط -، كما استهدفت أيضا إلى تحديد مدى تأثير المتغيرات الشخصية (الجنس،السن،المستوى التعليمي،سنوات الخبرة)،على استجابات العاملين لتأثير القيادة الإدارية على الأداء الوظيفي. وقد اتبع الباحث المنهج الوصفي التحليلي،واستعان بالاستبيان كأداة للدراسة،حيث تم تحديد حجم العينة 64 عينة من أصل 100،حيث اجري عليها التحليل الإحصائي لتحصيل البيانات الخام المكونة من إجابات عينة الدراسة، كما تم استخدام برنامج ال (SPSS) لتحليل بيانات الدارسة. وقد توصلت الدراسة إلى عدد من النتائج من أهمها:

- أثبتت الدراسة صحة الفرضية العامة،حيث توصلت إلى وجود علاقة ايجابية ذات دلالة إحصائية بين القيادة الإدارية بمتغيراتها الثلاث (نمط الإشراف، بناء فرق العمل، التحفيز) ومستوى الأداء الوظيفي
 - تبين وجود علاقة طردية ذات دلالة إحصائية بين نمط الإشراف (النمط الديمقراطي) وارتفاع مستوى الأداء الوظيفي
- تبين وجود علاقة طردية موجبة ذات دلالة إحصائية بين بناء فرق العمل وارتفاع مستوى الأداء الوظيفي؛ تبين وجود علاقة إيجابية ذات دلالة إحصائية بين التحفيز وارتفاع مستوى الأداء الوظيفي
- تبين انه لا توجد هناك فروق ذات دلالة إحصائية في اتجاهات أفراد العينة في استجابتهم حول تأثير القيادة الإدارية على الأداء الوظيفي وذلك باختلاف المتغيرات الديموغرافية التالية لجنس،السن،المستوى التعليمي،سنوات الخبرة في الوظيفة)
 - ارتفاع المستوى العام للأداء الوظيفي⁴.

و من خلال الدراسات السابقة و معايشتنا للجائحة و عن طريق تردد إلى بعض المؤسسات بغرض قضاء حاجياتنا اليومية مثل اتصالات الجزائر، سونالغاز، الجزائرية للمياه، بريد الجزائر... لاحظنا أن هنالك بعض الضغوطات و قلت العمال بسبب الإجراءات المطبقة و من خلال ذلك تسألنا عن سيرورة العمل و أداء العمال في ظل هذه الجائحة.

بهذا الصدد، جاءت فائدة هذه الدراسة و التي تكمن في معرفة مدى تأثير جائحة الكورونا على سيرورة العمل و العمال، و إبراز فعالية القرارات التي اتخذتها الدولة، وعليه فقد عمدنا على اختيار مديرية توزيع الكهرباء و الغاز فرع السانيا.

وفقا لذلك، ستكون إشكالية الدراسة على النحو التالي.

- هل أثرت جائحة كورونا على الأداء الوظيفي مع تطبيق الإجراءات الوقائية داخل المؤسسة؟
 - ما مدى تأثير جائحة كورونا على فعالية العمل و الأداء المهنى داخل المؤسسة ؟

الفرضيات

- أثرت الجائحة سلبا على الأداء الوظيفي خاصة مع تطبيق الإجراءات الوقائية داخل المؤسسة.

⁴ عمار كريد ،القيادة الادارية و اثرها على الاداء ، مجلة البديل الاقتصادي ، مجلد 01 عدد 8 ديسمبر 2017

- ضعف فعالية العمل و الأداء المهنى داخل المؤسسة.

و من بغض الأسباب التي دفعتنا إلى اختيار الموضوع:

الأسباب الذاتية:

-تكمن الأسباب الذاتية في رغبة معالجة هذا الموضوع خاصة من جانبه الميداني، لاكتشاف والاستطلاع كل أراء العمال، و تكمن هذه الرغبة لكوننا عايشنا الكوفيد.

و أردنا اكتشاف الضغوطات و التأثيرات التي حدث في فترة الكوفيد و كذلك العلاقة الموضوع بمجال تكويننا الأكاديمي «علم الاجتماع تنظيم و عمل ».

الأسباب الموضوعية:

-التعرف على طريقة مجابحة الوباء على مستوى المؤسسة.

- زيادة المعلومات للاستفادة منها في المستقبل.

تنبع أهمية الدراسة الحالية أنها تناولت موضوع جد مهم في ظل الظرف الاستثنائي لدييعيشه العالم بأسره و كعامل في مؤسسة مهمة و ضرورية خاصة في والظروف المهنية السائدة به التي تبعت على إصابتهم بضغوط العمل نتيجة ذلك. فهناك الكثير من الباحثين اهتموافي مجال الأداء الوظيفي للعمال أثناء تأدية لمهامهم والتيلها آثار على مستوى مردودية وعلى إنتاجية المؤسسة بشكل عام

يعتبر الأداء الوظيفي المكوّن الرئيسي للعملية الإدارية و التنظيمية للمنظمة، كونه الجزء الحي منها لأنه مرتبط بالإنسان الذي يدير العملية الإنتاجية ويحوّل موادها الخام إلى مواد جاهزة للاستهلاك، كما أن أهمية الأداء الوظيفي لا تتوقف على مستوى المنظمة بل تتعدى ذلك إلى إنجاح خطط التنمية الاقتصادية والاجتماعية للدولة ،خاصة مع التحولات الجديدة التي عرفها العالم في ظل جائحة كورونا

كما أن لكل دراسة علمية لها أهدافها الخاصة يسعي الباحث من خلالها البحث عن الإجابة عن التساؤلات المطروحة و من هذا المنطلق هذه ابرز الهداف الدراسة :

- معرفة مدي تأثير جائحة كورونا على الأداء الوظيفي في المؤسسة
- هل تم تطبيق الإجراءات الوقائية داخل المؤسسة بشكل صارم خاصة يخص العمل فما بنهم
 - كيف أثرت جائحة كورونا على فعالية العمل و الأداء المهني داخل المؤسسة
 - هل الجائحة مسؤولة عن تغير نمط الحياة اليومية للعامل

الدراسة الاستطلاعية

تركز الدراسة الاستطلاعية على اكتشاف كل الأفكار الجديدة، و الاستبصارات الواضحة التي تساهم في مساعدة الباحث في فهم مشكلة البحث.

يقوم الباحث باللجوء إلى هذه الدراسة في حالة كان موضوع البحث الذي يقوم بدراسته نادرًا، ولا يجد عدد من المعلومات الوفيرة ليبني عليها بحثه ولا يتمكن من القيام بعمل دراسة وصفية بسبب ندرة أو قلة المعلومات الخاصة بموضوع بحثه، حيث نجد أن الدراسة الاستطلاعية تساهم في زيادة معرفته للمعلومات التي تخص مجال بحثه العلمي، فهي تمكن الباحث من دراسة الموضوع بشكل أعمق.

وقمنا بالدراسة الاستطلاعية من 2022/03/15 إلى2022/03/17 و كان دالك من خلال مقابلة رئيس قسم موارد البشرية للمؤسسة ، وقمنا بالاستفسار حول إمكانية الحصول على ترخيص من اجل عمل دراسة ميدانية ، قمنا بطرح الإشكال على رئيس القسم من اجل معرفة إذا كانت البيئة مناسبة لإجراء دراسة ميدانية وكان كل ذالك في داخل المؤسسة سونلغاز فرع السينيا وهران

و قد تمثلت عينة البحث في الدراسة الاستطلاعية في رئيس قسم الموارد البشرية بحيث قدم لنا لمحة حول مؤسسة و العاملين فيها أثناء فترة الجائحة و ذالك لتسهيل بداية الدراسة الميدانة بحيث قمنا بطرح بعض الاسئلة لمعرفة ما اذا كانت بيئة المؤسسة توفر لنا الشروط الأزمة لإجراء دراستنا و تمثلت تلك الأسئلة في :

- هل عملت المؤسسة في فترة الكوفيد ؟
- هل تم تقليص حجم العمال بسب الجائحة ؟
 - هل اثر نقص العمال في مردودية العمال ؟
- هل قامت المؤسسة بإتباعالإجراءات الوقائية ؟
- هل أثرتالإجراءاتعلي وتيرة العمل و بتالي هل اثر ذالك علي المؤسسة ؟

أهداف الدراسة الاستطلاعية

- -تأكد من الفرضيات الدراسة
- جمع معلومات أكثر حول الدراسة
- معاينة و تعرف علي مجتمع البحث مع جمع الاحصاءيات
 - تسهيل إجراءات دراسة الأساسية
- التعميق معرفة بالموضوع الدراسة من الناحية النظرية والميداني

مونوغارفية المؤسسة

تعريف مؤسسة سونلغاز:

يعتبر مجمّع سونلغاز المتعامل التاريخي في مجال التزويد بالطاقة الكهربائية والغازية في الجزائر، وقد تأسّست الشركة عام 1969، وهي تعمل منذ نصف قرن في خدمة الجزائريين من خلال تزويدهم بالطاقة الضرورية للحياة اليومية.

بعد صدور قانون الكهرباء وتوزيع الغاز عبر خطوط الأنابيب، انتقلت سونلغاز من شركة متكاملة عموديا إلى شركة قابضة تقود مجمّعا صناعيا متعدّد الشركات والمهن

وقد لعب مجمّع سونلغاز دورًا رئيسيًا في مسار التنمية الاقتصادية والاجتماعية للبلاد، حيث تتوافق سياسته مع تنفيذ السياسة الطاقوية الوطنية خاصة فيما يتعلّق بمجال كهربة الأرياف وتوزيع الغاز، حيث بلغت التغطية بالكهرباء 98 بالمائة بما يعادل تغطية 10.983.538 زبون التغطية بالغاز 65 بالمائة حيث يستفيد 6.886.407 زبون التغطية بالغاز.

ويتكوّن مجمّع سونلغاز اليوم من 14 شركة فرعية، يتم تسييرها مباشرة من قبل الشركة القابضة و كذا 12 شركات أخرى بالمساهمة. 5

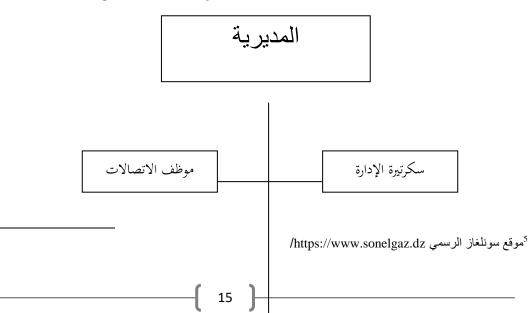
مع أكثر من 40 عامًا من الخبرة ، تلعب سونلغاز دورًا مهمًا في التنمية الاقتصادية للبلاد ، حيث تركز سياساتما على الاستثمار في مجالات جديدة وخلق قيمة مضافة عالية. شركة وطنية في مجال الهندسة الإنشائية والصيانة والتي من خلالها تستطيع الشركة خلق فرص عمل والقضاء على البطالة في الجزائر

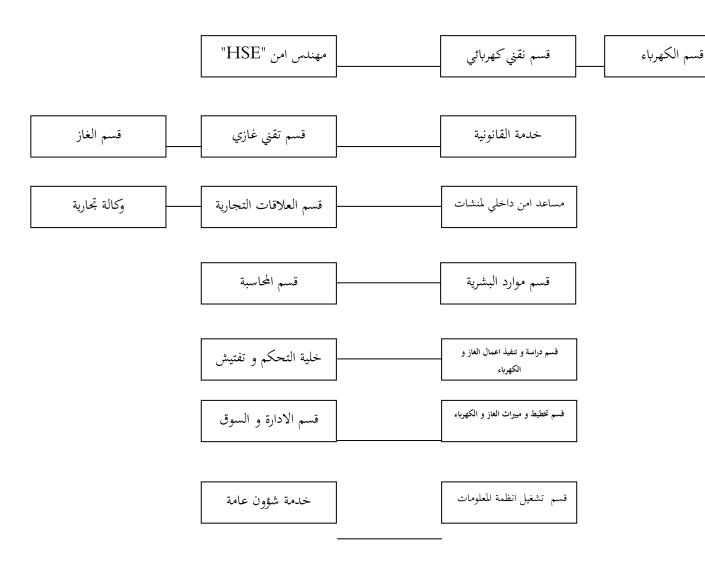
تمدف الإستراتيجية الصناعية لشركة سونلغاز إلى تحقيق الاستثمار المستدام من خلال تنفيذ سلسلة من المشاريع الصناعية في الشركة ، على أساس مبدأ تقييم الموارد الموجودة والميزة النسبية للجزائر. من هذا المنظور ، فإن التوجه الاستراتيجي للشركة يرتكز على محورين مهمين:

- مصدر طاقة يتميز بمزيج من مصادر الطاقة لمواجهة تحديات توليد الطاقة على المدى الطويل واتخاذ مكانة قيادية في قطاع الطاقة المتجددة.
 - تجعل الصناعات الأخرى الشركة رائدة وطنية في الأنشطة التجارية والهندسة والمعدات والخدمات وأنظمة المعلومات.

الهيكل التنظيمي للمؤسسة:

يعتبر الهيكل التنظيمي للمؤسسة من بين العوامل التي تؤدي لإبراز طريقة نشاطها، فانتظام الوظائف وترابطها يؤدي بالضرورة إلى مسايرة المحيط الذي تعيش فيه، حيث تسعى مؤسسة توزيع الكهرباء والغاز إلى الاهتمامذا التنظيم من خلال إجراء التعديلات اللازمة حسب متطلبات النشاط . يمثل الشكل الموالي الهيكل التنظيمي لمؤسسة سونلغاز لفرع السنيا وهران





الشكل ا: هيكل التنظيمي للمؤسسة سونلغاز فرع السانيا وهران

- المديرية العامة : هي النشاط الذي يعتمد على وجود تنسيق وتعاون بين الموارد البشريّة المتنوّعة، ممّا يُساهم في تحقيق مجموعة من الأهداف التي تتميّز بدرجة كفاءة مُرتفعة
 - سكرتيرة الإدارة : وهي تتمثل في المعونات و الخدمات المكتبية التي تقدم لمختلف الإدارات مثل الاتصالات و المحفوظات و نسخ و تصوير و غيره
 - موظف الاتصالات: الهدف الرئيسي لموظفالاتصالات هو تبادل المعلومات مع الأطراف الداخلية والخارجية. يحدث الاتصال الداخلي داخل المنظمة من خلال الأوامر والتعليمات والاقتراحات والآراء وما إلى ذلك.
- مهندس امن "HSE": إنه مسؤول عن تقديم التوجيه الفني لضمان تطوير وتنفيذ وتحسين البرامج البيئية ، وشرح اللوائح البيئية الحالية وتصميم البرامج خصيصًا لتقليل المخاطر البيئية مثل التسريبات. تتطلب هذه الوظيفة فهمًا لأنظمة إدارة الصحة والسلامة وفهمًا لها العناصر الكيميائية والمخاطر المختلفة ، مثل الكهرباء وغيرها ، وفهم الأنشطة الميدانية المختلفة.

- قسم نقني كهربائي : يقوم تقني الكهرباء الصناعي بتثبيت المعدات الكهربائية ومراقبتها وصيانتها واستكشاف أخطائها وإصلاحها. تمارس مهمتها في بيئة صناعية. يهدف إلى الحفاظ على آلات ومباني موقع واحد أو أكثر في حالة عمل جيدة، أو حتى تحسين أداء جهاز الإنتاج
 - قسم الكهرباء : و هو مسؤل عن إنتاج الكهرباء ونقلها وتوزيعها وتسويقه
 - خدمة القانونية :و هو قسم يختص في خدمات لاستشارات القانونية، والتمثيل والنشاطات المتعلقة بإدارة العدالة، مثل: القضاة، كتّاب المحاكم، المدّعون العامّون، محامى الدولة وغيرهم، إضافةً إلى الإعمال القانونية في البنوك والضرائب.
 - قسم تقنى غازي : وهو يهتم بكل ما يتعلق بأشغال والغاز داخل او خارج مؤسسة
 - قسم الغاز : و هو مسؤل عن إنتاج و تسير الغاز ونقله وتوزيعه
 - مساعد امن داخلي للمنشات : وهو مكلف بحراسة المؤسسة و العاملين فيها وذالك بتطبيق القوانين الداخلية للمؤسسة
 - -قسم العلاقات التجارية: وهو قسم المسؤول المصالح التجارية للمؤسسة سونلغاز
- وكالة تجارية : و يقصد بالوكالة التجارية بإسناد بعض المهام المتعلقة بالمعاملات التجارية لشخص ما ،سواء كان وكبلا أو موزعا بأي صورة من صور الوكالة أو توزيع مقابل ربح أو عمولة حسب اتفاقية العقد مبرم بينهما
 - قسم موارد البشرية : يهتم هذا القسم بتزويد المديرية بالموارد البشرية وبتسيير شؤون العمال الهدف الأساسي لإدارة هو ضمان
 توافر القوى العاملة في المنظمة للحفاظ على استمر اريتها .

- قسم المحاسبة:

يتألفقسم المحاسبة من عدة موظفين ، من الإطارات وغير الإطارات ، وملحقين بمجلس الإدارة ، وهو مجموعة منتم تكليفه بتحقيق فوائد الأهداف والخطط الموضوعة مسبقًا لأنما تمثل النواة الأساسية لنظام المحاسبة في مؤسسة تعملعلى تحديد النتائج وتقديم بيانات السنة الحالية المتأثرة بتطبيقات الميزانية المختلفة

- قسم دراسة و تنفيذ أعمال الغاز و الكهرباء : وهو يهتم بكل ما يتعلق بأشغال الكهرباء والغاز وينقسم إلى أربعة مصالح وهم مصلحة دراسة أشغال الكهرباء و الغاز و شعبة الاستثمار مع شعبة التسويق
- خلية التحكم و تفتيش :وهي عبارة عن مراقبة التسيير عبارة عن عملية موجهة لتحفيز المسؤولين وحثهم على تنفيذ الأنشطة التي تساهم في تحقيق أهداف المنظمة.
 - قسم تخطيط و ميراث الغاز و الكهرباء: يعتبر قسم التخطيط مدير مشروع مصغر ويعتبر أيضا جهاز الإنذار والتحذير في المشروع ولا يمكن الاستغناء عنه في المشاريع الكبيرة وخصوصا عند حصول مشاكل وتأخيراتإذأن الحكم هو تقارير مهندس التخطيط

- قسم الإدارة و السوق: تعني إدارة التسويق عملية تنظيم وإدارة ومعرفة الطريقة الأمثل للتعامل مع كافة الأنشطة التسويقية، وتشمل هذه الأنشطة عملية التخطيط للتسويق وتسعير المنتجات والترويج لها عن طريق القيام بحملات دعائية شاملة لها
- قسم تشغيل أنظمة المعلومات : يتكلف بتسبير الشبكة المعلوماتية ويتمثل في إنشاء بنك معلوماتي وحفظ المعلومات المتعلقة
 بالزبائن تيسر و صيانة جميع تجهيزات الإعلام الألى
- خدمة شؤون عامة : يهتم بكل ما يخص بنايات المصلحة وضمان تأثيرها وتموينها بالتجهيزات والوسائل المختلفة للسير الحسن

الدراسة الأساسية

المجال الزمني

يعبر المجال الزماني عند المدة التي استغرقتها الدراسة، حيث بدأت دراستنا مع بداية السنة الدراسية، 2022/2021 وذلك بجمع المعلومات من مختلف المراجع عن موضوع دراستنا بغرض تكوين الجانبالنظري للدراسة، أما فيما يخص الدراسة الميدانية فقد بدأنا التحضير لها منذ 14 مارس2022 وذلك منخلال زيارة مكان الدراسة "مؤسسة سونلغاز فرع السينيا وهران، من أجل الحصول على علىالمرافقة والتي تم الحصول عليها في 20 مارس2022 حيث بدأنا بأخذ الوثائق اللازمة بالمؤسسة لمعرفة الهيكل التنظيمي التاريخ التأسيسي وعدد الأفراد العاملين بالمنظمة، أما في 2022/04/10 قمنا بالتحضير الاستمارة و قمنا بالنزول للميدان وتوزيع الاستمارات على أفراد مجتمعالبحث من العمال وقد وجدنا بعض الصعوبة حيث لم يترك لنا المجال لتوزيع الاستمارات بأنفسنا وإنما رئيس قسم الموارد البشرية هو الذي قام بتوزيعها مما تطلب منا ذلك الكثير من الوقت مما أدي إلي طلب فترة ثانية من اجل إكمال التربص وكان ذالك في 2022/05/08 وبعد ذالك قمنا باسترجاع الاستمارة في 2022/08/15

مجال البشري:

أجريت الدراسة علي الموظفين في المؤسسة و تمثلت عينة البحث في 47 موظف من كلا الجنسين في عدة مناصب و هي : مهندس دراسات ، رئيس قسم مهندس الدراسات ،قني رئيسي للدراسات و مراقبة الأشغال ،تقني تعداد خارجي ، مراقب أشغال ، رئيس قسم ، إطار دراسات ، تقني قياس ، تقني أساسي للخرائط ، مكلف بالدراسات ، موزع ، محاسب ، عون زبائن ، مصلحة التجارية ،مهندس .

وقد اكتفينا بهذه المناصب بسب عدم قبول معظم الموظفيبإجابة على الاستمارة لعدة أسبابوقد مثلناها في الجدول الموالى:

مناصب العمل

عدد المناصب	المنصب
15	مهندس الدراسات
5	مراقب اشغال
2	تقني تعداد خارجي
3	تقني رئيسي للدراسات و مراقبة
	الاشغال
7	رئيس قسم
2	اطار در اسات
2	تقني قياس
1	تقني اساسي للخرائط
3	مكلف بالدر اسات
1	موزع
1	محاسب
1	عون زبائن

1	تقني قياس
1	مصلحة التجارية
2	مهندس

منهج الدراسة:

إن المنهج هو الطريقة و الأسلوب المستخدم من قبل الباحث لدراسة ظاهرة معينة و هو الطريق المؤدي للغرض المطلوب ، و لكل منهج خطوات و تعاليم خاصة تختلف عن غيره من المناهج ، وفي حالة دراستنا قد اعتمدنا على المنهج الكمي والذي يرتكز على جمع المعطيات الكمية وتحليلها وهذا لتطابقه مع طبيعة الموضوع والإشكال المطروح. كونه المنهج الذي يساعد على فهم الأداء الوظيفي و لأنه يسمح باختيار اكبر عدد من العيناتلإجراء الدراسة عليهم كما اعتمدنا على أداة المقابلة والملاحظة و الاستمارة لجمع البيانات والمعلومات

١ – المنهج الكمى :

يعتبر المنهج الكمي أحد المناهج المستخدمة في تنفيذ الأبحاث العلمية، وهو أحد طرق القياس التي يتم استخدامها في الأبحاث والدراسات العلمية، لاختبار الفرضيات، ومن ثم تطبيق النظريات والمفاهيم المكتسبة على أرض الواقع بالنسبة للأبحاث ذات الصبغة العلمية .

شبه بعض الخبراء العلميين النهج الكمي بالخريطة الكبيرة التي يستخدمها المسافرون في الصحراء. تحقيق أهدافهم ؟ اكتشاف منطقة معينة ، أو الوصول إلى مكان معين ، وخرائط توضح العلاقة بين مكان لأخر ، و ذالك من خلال إتباع عدد من الأساليبالإحصائية

ومن مميزات المنهج الكمي:

- بأنه مناسب كبير من علوم و المجلات كعلم النفس ، الاجتماع ، الاقتصاد ، التسويق
- 6 يعد هذا المنهج الأفضل لدي الكثير من الباحثين في حال توفر المعلومات عديدة عن الموضوع الذي يجب دراسته 6

أدوات جمع المعلومات:

يقصد بأدوات جمع البيانات مجموعة الوسائل والطرق والأساليب والإجراءات المختلفة التي يعتمدعليها في جمع المعلومات الخاصة ببحثه وتحليلها ويتحدد استخدامها وفق احتياجات البحث العلميوبراعة الباحث وكفاءته في استخدام الوسيلة أو الأداة مجموعة إجراءات وأدوات الاستقصائية المستخدمة وقد اعتمدنا في دراستنا على:

أ بندر ناهي مخلف المطيري، العالقة بين المنهج الكمي والكيفي مع تعريف لكل منهج ومميزاته و عيوبه واستخداماته ، مجلد 66 عدد 01 من مجلة الخدة الاجتماعية 2020 2020 252،251

الاستمارة: إنحا واحدة من أهم أدوات جمع البيانات، وأيضًا الأكثر شيوعًا وانتشارًا ، مما يميزها عن غيرها من أدوات أخرى ، بما في ذلك الشمولية والاتساع وتقليل الجهد والتكلفة ، استخدمنا الجدول في هذه الدراسة

كأداة مهمة لجمع البيانات

. فهي تعتبر شكالاً من أشكال عرض الأسئلة المحيطة بموضوع البحث يحصل المستجيبون على رد ، يتم إعادتها إلى الباحث ، حيث يمكن للباحثين مساعدة المستفتى لجمع الأسئلة المهمة أو كتابة إجاباتها.

صعوبات الدراسة:

تتعدد المشكلات والصعوبات التي قد يواجهها الباحث العلمي، في إطار سعيه لإعداد دراسته سواء كانت من الجانب النظري أو التطبيقي

- قلة المصادر لكون الموضوع من المواضيع الجديدة
 - صعوبة العثور على مكان لإجراء التربص
 - ضيق وقت فترة التربص

-من بين 100 استمارة لم تتم الإجابة إلا على 46 استمارة فقط . و هذه 46 ستمثل 100/100 من مجتمع البحث

خطة البحث

و قد قمنا بتقسيم البحث إلى 3فصول، ومن تم تقسيمها إلى جانبين: جانب نظري وجانب تطبيقي، ومقدمة لموضوع الدراسة الجانب النظري اشتمل على فصلين:

- الفصل الأول: الأداء الوظيفي حيث تناولنا في هذا الفصل ماهية الأداء الوظيفي و أدواره و مراحله و تم نقيسمه إلي مبحثين هما المبحث الأول الأداء الوظيفي وتطور مراحل مفهومه و من ثما أهميته و عناصره و محدداته و مستوياته إما المبحث الثاني طرق تقيم الأداء و الوظيفي و مراحله و في هذا الفصل قمنا بذكر مفهوم التقييم و طرق تقيم الأداء الوظيفي و المراحل التي يمر بها من اجل ذالك
- الفصل الثاني : الكوفيد بحيث قسمنا هذا الفصل إلي مبحثين و هما: المبحث الأول يشمل تعريف الجائحة و الفيروس ،فيروس الكورونا ،طرق انتشاره ، اعراظ الفيروس ، و المبحث الثاني تطرقنا إلي التداعيات المخلفة من تفشي جائحة كورونا وطرق الوقاية منه

الجانب التطبيقي اشتمل على فصل: وهو

الفصل الثالث: تقديم الحلات و تحليلها مع الاستنتاج العام وفي الأخير، خاتمة البحث والتوصيات والملاحق المستعملة في الدراسة.

تعريف الإجرائي لمفاهيم الدراسة

تعتبر عملية ضبط المفاهيم وتعريفها من الخطوات الأساسية في البحث العلمي ، وتلعب دورًا مهمًا في توجيه عملية البحث العلمي. لذلك كان علينا توضيح بعض المفاهيم التي تم تضمينها والتحكم فيها في دراستنا والتي أوضحت معانيها إجرائياً وتتماشى مع أهداف الدراسة الحالية وتجنب أي غموض. تشمل هذه المفاهيم ما يلي:

الأداء:

يرتبط مفهوم الأداء بسلوك الفرد والمنظمة، ويحتل مكانة خاصة داخل أية مؤسسة باعتباره الناتج النهائي لمحصلة جميع الأنشطة بما، وقد تعددت تعريفات الباحثين للأداء

لأداء الوظيفي :و يعرف الأداء على أنه مدى الحصول على الحقائق والبيانات المحددة، التي من شانها أن تساعد على تحليل وتقويم أداء العامل لعمله ومسلكه في فترة زمنية محددة وتقدير مدى كفاءة القيمة والعملية للنهوض بأعباء المسؤوليات والواجبات المتعلقة بعمله الحاضر وفي المستقبل⁷

تعريف العمل عن بعد"télétravail ":

العمل عن بعد، المعروف كذلك بالعمل من المنزل أو العمل عبر الإنترنت، هوتنظيم للعمل يكون فيه الموظف غير مضطر للتنقل لمركز العمل، كالمباني المكتبية أو المتاجر. الشخص الذي يعمل عن بعد هو الشخص الذي يعمل بدون عقود طويلة الأمد لجهة معينة أو شركة معينة. يعتبر الإنترنت اليوم أحد أكبر أسواق العمل عنبعد، حيث يستطيع ربط شخصين في قطبي الكرة الأرضية دون التقيد بالزمانوالمكان.

قد لا تتبع الأجور في العمل عن بعد النظام التقليدي في الراتب الشهري مثلا. ولكن هناك طرق عديدة يتم الاتفاق عليها في العمل مثل حساب الأجر بالساعة أوالأجراليومي أو الأجر بالمشروع كاملا وهكذا، فهذا الأمر راجع للطرفين. ويمكن

آن يطلب الشخص الذي يعمل عن بعد دفعة مقدمة أو كل المبلغ مقدمة قبل بدءالعمل.. كما يفضل البعض الآخر الدفع على مراحل حتى ينتهى العمل علىالمشروع، وهناك من يطلب المبلغ بعد انتهائه من المشروع. يلجأ البعض بتوقيع

عقود لضمان حقوقهم أثناء العمل عن بعد، إلا أن هناك عدد كبير لا يفضل العملبعقود ويكتفي بقبول جزء من المبلغ قبل إتمام الشغل وجزء بعد إتمامه. 8

الحجر الصحى:

 7 بن عائب مجد ، تأثير محددات الرضا علي الاداء الوظيفي للعاملين في المؤسسة ، مجلة ادارة الاعمال و الدراسات الاقتصادية المجلدة 00 العدد 2020 ملك 333

⁸بارودة خالد وعجالي بخالد، مجلة قانون العمل و التشغيل ،مجلد 05 عدد4 ص 181-182

عرف مصطلح الحجر الصحي بأصله الايطالي" giorno Quaranta" على اعتبار أن البندقية هي أول من طبق قواعدهويعني "أربعين يوم" أي مدة حضانة الامرض ، تجدر الإشارة ضمن هذا السياق أنها في الوقت الحاليوالذي يشهد فيه العالم انتشارا للفيروس الكورونا " Covid19" أننا أدرجنا على استعمال المصطلح الفرنسي للحجر الصحي" La quarantaine"ذو الأصلالايطالي، هذا المصطلح يعود إلى الفترة التاريخية التي تم فيها اعتماد الحجر الأول مرة، والتي كانت تتم فيها عملية الحجر قرابة الديوما المصطلح يعود إلى الفترة التاريخية التي حين أن فترة حضانة الفيروس المستجد "" Covid19"هي 14 يوما أي من المفروضيصبح المصطلح "La quatorzaine"

أثناء الحجر الصحي ، يُطلب من المعنيين البقاء في المنزل أو أي مكان آخر لمنع المزيد من انتشار المرض للآخرين ولرصد تأثير المرض عليهم وعلى صحتهم بعناية.

قد تكون منطقة الحجر الصحي في منزل الشخص أو منشأة خاصة (مثل فندق معين) أو مستشفى. أثناء الحجر الصحي ، يمكن لأي شخص القيام بمعظم الأشياء التي يمكنه القيام بما في المنزل ضمن قيود موقعه. عادة ما يُطلب منه قياس درجة حرارته وإبلاغ السلطات الصحية بمشاعره بشكل يومي. كما تم إرشاد الشخص إلى ما يجب فعله أو عدم فعله مع أفراد الأسرة. 9

التباعد الاجتماعي

وهو الحفاظ على المسافات الآمنة بين أفراد المجتمع وبعضهم البعض بغرض الحد من انتشار العدوى الفيروسية بينهم، وهو من أحد طرق الوقاية من الأمراض والأوبئة المتعارف عليها في الطب. كما تشمل هذه الإجراءاتإغلاق المدارس و الأماكن العامة المطاعم و حظر التجمعات

أزمة صحية :

حالة صعبة أو نظام صحي معقد يؤثر في البشرفي منطقة أو عدة مناطق جغرافية، وقعت أساسافيالأخطار الطبيعية، من مكان معين لتشمل الكوكب بأسره. للأزمات الصحية عموما آثار كبيرة علي صحة المجتمع، و تمتد خسارتما إلي الأرواح والاقتصاد؛ وقد تنجم عنها الأمراض أو العمليات الصناعية أو سوء السياسات.

⁹غراف هجيرة ،السلطنة العثمانية و الية الوقاية من من الاوبئة في ايالة الجزائر —الحجر الصحي انموجا ،مجلة قرطاس للدراسات الفكرية و الحضارية ، مجلد 07 العدد 02 ص152

تمهيد

المبحث الاول: الاداء الوظيفي مقاربة مفاهيمية و معرفية

- الاداء الوظيفي قراءة في المفهوم
- عناصر الاداء الوظيفي و محدداته
- : أبعاد الاداء الوظيفي و مستوياته

المبحثالثاني: طرق تقييم الأداء الوظيفي و مراحله

- مفهوم تقييم الاداء الوظيفي
 - طرق تقييم اداء الموظفين
 - مراحل عملية تقييم الاداء

الخلاصة

تمهيد

تعتبر أبحاث الأداء ذات اهمية كبيرة في الادارة المعاصرة، حيث تعتبر عملية الاداء من السياسات الادارية الهامة و المعقدة، وهي بمثابة وسيلة التي تدفع الادارات و المؤسسات للعمل بكفاءة و هو السبيل الى مستوى الفعالية، حيث تجبر الرؤساء على المراقبة و ملاحظة بشكل مستمر للمرؤوسين ليتمكنوا من تقييم أدائهم ، كما انها تدفع المرؤوسين للعمل بكفاءة أمام رؤسائهم.

وتعتبر عملية الاداء حلقة في سلسة متكاملة. بداية من تحديد الاهداف و وضع برنامج او خطة لتحقيقها، و من تم تنظيم المؤسسة لتنفيذ هذه الخطة و في الاخير مقارنة النتائج المحققة بالاهادف الموضعة. و قد يكون مستوى الاداء منخفض اذا كانت الاهداف غير واقعي و العكس كذلك، و على ذلك فلابد ان يكون البرنامج مرتبط بمؤشرات الاداء

و معنى ذلك انه لمعرفة اداء المؤسسة، يجب اجراء مقارنات بين اداء المؤسسات الخرى العاملة في نفس النشاط، وتحت نفس الظروف الاقتصادية و لايكفي قياس اداء المؤسسة في سلسلة زمنية متتالية و لكنه من الظروري عمل مقرنات بين المؤسسات المماثلة.

وفي ظل الظروف الاستثنائية التي عاشها العالم و المؤسسات في فترة الوباء COVID19 كان هناك حاجة الى تطوير الأداء الوظيفي بطريقة مقننة ومنظمة، فالمنظمات كانت تواجه تحديات داخلية و خارجية.

وفي هذا السياق سيتناول هذا الفصل الأداء الوظيفي من خلال المباحث الآتية :

- المبحث الاول: الأداء الوظيفي مقاربة مفاهيمية ومعرفية.
 - المبحثالثاني : طرق تقييم الأداء الوظيفي و مراحله

المبحث الاول: الأداء الوظيفي مقاربة مفاهيمية ومعرفية.

المطلب الاول: الاداء الوظيفي قراءة في المفهوم

أولا: تعريف الاداء

1 في معجم لسان العرب كمصدر للفعل أدى، أدى الشيء أوصله، و الاداء: أدى الامانة، و أدى الشيء أي قام به.

و يشير مصطلح الاداء الى درجة تحقيق و اتمام المها المكونة لوظيفة الفرد، وهو ما يعكس الكيفية التي يحقق او يشبع الفرد متطلبات الوظيفية، وغالبا ما يحدث لبس بين الاداء و الجهد فالجهد يشير الى الطاقة المبذولة اما الاداء فقياس على اساس النتائج التي حققها الفرد.

2-اصطلاحا:

قدم الباحثون عدة تعاريف للاداء أهمها التعريف الذي قدمه Nicolas و الذي عرف الاداء أنه: نتاج السلوك ،فالسلوك هو النشاط الذي يقوم به الافراد، أما نتائج السلوك فهيالنتائج التي تمخضت عن ذلك السلوك 12.

يعرف احد الباحثين الاداء بأنه: نتاج جهد معين قام بذله فرد أو مجموعة لانجاز عمل معين في منظمة ما، و يعرف أداء الفرد بأنه: قيام الفرد بالانشطة و المهام التييتكون منها عمله 13.

3-اجرائيا:

يمكن تعريف الأداء بأنه القدرة على إنجاز المهام وتحقيق الموارد البشرية في المنظمة ، أي ما يصدره العمال أثناء أدائهم لعملهم ومستوى ومدى الإنجاز ويلبي متطلبات العمل الذي يقومون به ، بشكل أساسي من الانضباط والضميرأثناء قيامهم بالمهام والمسؤوليات الموكلة إليهم.

ثانيا: تطور مفهوم الاداء الوظيفي

يعد الأداء من أهم القضايا التي تحدد مستوى التنمية الاقتصادية والتنظيم ، والتي من خلالها يشكل العمود الفقري المادي للمجتمع ، ويضمن تقدمه نحو الحضارة والرفاهية الاجتماعية ، والتي تقوم أساسًا على التراكم المادي والمالي المتحقق. من قبل الدولة ، الأمر الذي ينعكس بشكل مباشر على الدخل القومي في التنمية.

لهذا كان الاهتمام بقياس الاداء منذ القدم فقد كان لتايلور الفضل في الدراسة الدقيقة للحركات التي كان يؤديها العامل وتوقيت كل منها بقصد الوصول الى الوقت اللازم لادراتها وايقافها ولقد كان جوهر الدراسة التي اجراها تايلور هي ان هناك مجموعة من

11رأوية حسن، إ**دارة الموارد البشرية**، كُليّة النّجارة، جامعة الاسكندرية، الدار الجامعيّة، مصرّ، 11أَرَّ ،ص513.

ابو الفضل جمال الدين بن مكرم المصري ابو منظور ، **لسان العرب**، المجلد14 ، دار صادر ، بيروت، ص26.

¹²َعبُدُ الباري إبراهيم درة، زهير نعيم الصباغ، **إدارة الموارد البشريّة في القُرن الحادي و العُشرين**،ط1 ،دار وائل للنشر ، عمان ، الاردن،2001،ص175

¹³ عبد المليك مز هودة، الاداء بين الكفاءة و الفعالية مفهوم و تقييم، مجلة العلوم الانسانية،العدد 1 ،كلية الحقوق و العلوم الاقتصادية، جامعة محمد خيضر، بسكرة، الجزائر، 2001، ص 87

تفاصيل الحركات تشترك فيها عمليات كثيرة بحيث اذا امكن مشاهدة كل هذه الحركات ودراسة الزمن المستغرق فمن الممكن اعتبار النتيجة وحدة فنية يستفاد منها في العمليات المتشابحة التي لم يجرى بها دراسة زمن خاصة بها.

و نلاحظ مما سبق أن النظرة الى الاداء كانت تقتصر فقط على الزمن المستغرق للافراد و المعدات لتحديد معدلات الاداء و لكن سرعان ما تطورت تللك النظرة وفق لتطورات المحيط.¹⁴

تواجه المؤسسات اليوم تحديات جديدة تفرض عليها مقارنة الالداء وما تحققه من إنجازات بما يصل إلى غيرها من المؤسسات الاحسن والافضل والانجح إلى السوق وما يعبر عنه بالقياس إلى القسط الافضل وقد تطورت هذه الفكرة بتأثير المنافسة العالمية والرغبة في الوصول لافضل المستويات في الاداء ومن ثم ظهرت فكرة المستوى العالمي للأداء. 15

ثالثا: اهمية الاداء الوظيفي

و تتجلى اهمية الاداء الوظيفي فيما يلي :

1-الترقية و النقل : كمقياس لقدرة الفرد الحالية على أداء العمل وأداءوظائف أخرى في المستقبل ، لذلك يساعد في اتخاذ قرارات بشأن النقل والترقيات.

2- تقييم المشرفين و المديرين : يساعد في تحديد مدى الفعالية عند المشرفين و المديرين في تنمية و تطوير العاملين تحت اشرافهم و توجيهاتهم داخل المنظمة.

3-اجراء تعديلات في الرواتب و الاجور : يساهم في اهتمام الفرد بعمله و العمل على تحسينه.

4-يزود مسؤولي ادارة الموارد البشرية بمعلومات واقعية عن اداء واوضاع العاملين فيها.

5- الكشف عن الحاجات التدريبية وتجديد انواع برامج التدريب.

6- مجموعة النقاط التي يتحصل عليها الفرد ترتبط بالزيادة السنوية.

7- الاستقرار بالعمل: فإذا حدثت أي تعديلات في أنظمة الادارة فان العاملين ذوي الاداء المتدني يكونون مهددين بالاستغناء عن خدماتهم 16.

استنادا للاهمية المذكورة مسبقا، ولان الاداء الوظيفي يشمل زاويتين وهما استعداد الموظف للتقدم و الكفاءة الانتاجية، لذا يسعى لتحقيق المزايا الاتية :

- اختيار الافراد الصالحين
- زيادة المنافسة بين الافراد
- تشجيع الاقسام لزيادة الانتاج
- المحافظة على مستوى عال او مستمر للكفاءة الانتاجية
 - · مساعدة المشرفين على تفهم العاملين تحت اشرافهم

15 سليمان حنَّفي محمود، المرجع السابق الذكر، ص 189-188

¹⁴ عبد الله عقيل، دور الايداع الاداري في تحسين الاداء الوظيفي،الرياض،ص38

سيبان حصود المراجع المعربين المعالقات الاجتماعية النفسية الوظيفية وعالقتها بالالداء الوظيفي، رسالة ماجستير في علم الاجتماع، جامعة صنعاء، اليمن،2006، ص14

- تزويد الادارة بمعلومات مفصلة تلقي الضوء على السياسات المستقبلية للاختيار و التدريب و النقل و الترقية وغيرها.

المطلب الثانى: عناصر الاداء الوظيفي و محدداته

اولا: عناصر الاداء الوظيفي

حسب "هاينز" فان للاداء الوظيفي ثلاثة عناصر اساسية يمكننا من خلالها تحديد و قياس مستوى اداء العمال في المؤسسة و هي :

-الموظف و كفاءاته :وهي ما يمتلكه الموظف من معرفة و مهارات و اهتمامات و قيم و رغبة في التنظيم، اما الكفاءة فتتمثل في مدى ادراك الفرد عن عمله الذي يقوم به .

-الوظيفة: تشمل المعارف العامة، والمهارات الفنية، والمهنية والخلفية العامة عن الوظيفة.

-البيئة التنظيمية : تتكون من عوامل داخلية و اخرى خارجية، العوامل الداخلية تتظمن التنظيم و اهدافه و الاجراءات المستخدمة وطبيعة هيكله و هي التي تؤثر في الاداء ، اما العوامل الخارجية التي تؤثر في الاداء الفعال و هي العوامل الاقتصادية و الاجتماعية، الحضارية، السياسية و القانونية. 18

ثانيا: محددات الاداء الوظيفي

يحيط أداء الفرد بالعديد من المحددات المترابطة والمترابطة ، ومن أجل إدارة الفرد بفعالية ، من الضروري أولاً فهم العوامل والمحددات التي تحدد طبيعة السلوك الذي سيظهره الفرد أثناء أداء مهام العمل، و من خلال ذلك توصل الباحثون في علم الادارة الى ان اداء الفرد يحدث نتيجة :

-القدرة عبارة عن الخصائص الشخصية التي يستخدمها الفرد العامل في أداء عمله، مثل القدرة على القيام بالعمل كما هو مخطط له، القدرة على الاستيعاب والفهم المحيح لله المحتجمة القدرة على الاستيعاب والفهم الصحيح لما هو مطلوب للقيام بالعمل بشكل صحيح، وهذه القدرات لا تتغير عبر فترة زمنية قصيرة، ويمكن بناء هذه القدرات من خلال عملية التدريب، التعلم، ويجب أن تكون هذه القدرات تتناسب مع الوظيفة التي يتم أداؤها.

-الدافعية : تعرف الدافعية بانها القوى الداخلية لدى الفرد و مدى الرغبة للقيام بمهام العمل المحددة، والاندفاع الذاتي لاداء هذه المهام.

-بيئة التنظيم : تحدث Thomas Gilbert في كتابه الكفاءة الانسانية عن البيئة ودورها في الاداء البشري حيث اكد ان العائق الرئيسي للاداء البشري المثالي هو غياب الدعم في محيط التنظيم، و ليس النقص في المعرفة و المهارة.

18 درة ابر اهيم عبد الباري، تكنولوجيا الاداء البشري في المنظمات، عمان، العربية لتنمية الادارية، 2003،، ص96

¹⁷ نفس المرجع السابق ، ص22

المطلب الثالث: أبعاد الاداء الوظيفي و مستوياته

أولا: ابعاد الاداء الوظيفي

يشتمل الاداء الوظيفي على مجموعة من الابعاد يمكن من خلالها قياس الاداء و يمكن ذكرها على النحو التالي :

- الاطار الزمني للاداء: قد يكون اطار الاهتمام او القياس هو طول المدى او قصره او متوسطه.
- مقاييس الاداء : و هي تللك العناصر القابلة للقياس في مجالات الاداء و قد تشمل واحدا او اكثر مما يلي : الانتاجية، الفعالية، رضا الموظفين، رضا الزبائن، الكفاءة، الجودة.
 - مجال الاهتمام او التركيز في الاداء: وهنا يكون مجال الاهتمام الابقاء على الاداء كما هو او تحسينه و تطويره، و التحسن هو الذي يركز عليه جهود الاصلاح و التطوير. 19

ثانيا: خصائص الاداء

لكى يكون الاداء فعالا يجب ان يتمتع بالخصائص التالية:

- -استخدام فرق عمل تدير نفسها.
- دعم التعلم الفردي و التعلم المؤسسي التنظيمي.
- الابتكار و التميز في نوعية السلع و الخدمات و تحقيق رضا.
- 20 اقامة صلات واضحة بين التدريب و التنمية من جهة و بين اهداف المنظمة من جهة اخرى.

ثالثا: مستويات الاداء

عرف Steven Willams و Revez مستويات الاداء بانها : مراجعة و مناقشة الاجراء الذي يؤكد حصول الموظفين على التغدية المرتدة العادلة و الموضوعية التي تساعد في تطوير الفرد وتحسين ادائه.

ومن خلاله يمكن تقسيم الاداء الى ثلاثة مستويات

- -الاداء الفردي :هي الاعمال التييمارسها الفرد للقيام بمسؤولياته التي يضلع بتنفيذه في الوحدة التنظيمية حيث يقوم الرئيس بتقييم اداءه
 - -الوحدات التنظيمية: هي الاعمال التي تمارسها الوحدات التنظيمية للقيام بدورها التي تقوم بتنفيذه في المنظمة، وصولا الى تحقيق الاهداف المنظمة
 - -الاداء المنظمي: هو محصلة لكل من الاداء الفردي و الاداء الوحدات التنظيمية بالاضافة الى الناثيرات الاقتصادية والاجتماعية.

¹⁹عبد العزيز مخيمر، **قياس الاداء الوظيفي للاجهزة الحكومية**، منشورات المنظمة العربية للتنمية الادارية، القاهرة، مصر،2000،ص78 ²⁰علمي السلمي، **ادارة الافرادو الكفاءة الانتاجية**، ط3، مكتبة غريب، القاهرة، مصر، 1985، ص200

¹²قاسم ضرار، تنمية المهارات الاشرافية على المستوى التنفيذي الاول ، مكتبات جامعة الملك سعود، الرياض، المملكة العربية السعودية، 1999، ص112

المبحثالثاني : طرق تقييم الأداء الوظيفي و مراحله

المطلب الاول: مفهوم تقييم الاداء الوظيفي

هو دراسة و تحليل اداء العاملين لعملهم و ملاحظة سلوكهم و تصرفاتهم اثناء العمل،وذلك للحكم على مدى نجاحهم و مستوى قدراتهم في القيام بالاعمال.²²

و يعرفه Randellب انه: الاجراءات التي تساعد في تجميع مراجعة، مشاركة و اعطاء و استخدام المعلومات المتجمعة من حول الافراد لغرض تحسين ادائهم في العمل.²³

كما عرف انه من الادوات الجوهرية في قياس العوامل و الجوانب المرتبطة بالاداء الفعال و ابراز مدى مساهمة الفرد في الانتاجية داخل المنظمة، بحيث يتظمن مجموعة من الاجراءات و الخطوات مصممة لقياس اداء كل فرد داخل المنظمة

المطلب الثانى: طرق تقييم اداء الموظفين

توجد طرق متعددة لقياس اداء العاملين، ويمكن تقسيمها الى مجموعتين هما:

-طرق التقييم التقليدية: هي الطرق التي تعتمد على أحكام المقيمين سواء المشرف المباشر أو الإدارة، ومن هذه الطرق التقليدية التي يمكن الاستفادة منها في وضع مقاييس تقييم الأداء 24 ، كما يلى:

- 1. طريقة الترتيب البسيط: هذه الطريقة هي واحدة من أقدم طرق تقييم الأداء ، اعتمادًا على ترتيب الأفراد العاملين بالتسلسل ، يقوم المقيم بإعداد قائمة بالموظفين ، ويقوم المقيم أولاً باختيار الموظف الأفضل أداءً ويذكر اسمه في اول القائمة. ثم حدد العامل الأسوأ أداء ، واسمه في أسفل القائمة. ما يأخذه هذا النهج هو أنه من الصعب معرفة من هو الأفضل ، والجانب السلبي لهذا النهج هو أن المقيّمين قد يكونون متحيزين في عملية التصنيف. ومن مزاياها سهولة استخدام هذه الطريقة وتوضيحها للعاملين ، وهي مناسبة للاستخدام في المنظمات الصغيرة.
- 2. طريقة المقارنة المزدوجة: بموجب هذه الطريقة يقوم المقيم بمقارنة كل فرد عامل مع جميع الأفراد العاملين الذين يخضعون هم أيضا للتقييم في المجموعة نفسها. فمثلا إذا كان هناك خمسة أفراد فإنه سيتم تقييم الفرد الأول مع الثاني والثالث فالرابع فالخامس، أي يجب مقارنة كل موظف بكل موظف في المنظمة وتسجيل عدد المرات التي يتميز كل منهم فيها حتى يتم معرفة من هو الأفضل.
- 3. طريقة التدرج البياني: تعتبر هذه الطريقة من اقدم و ابسط و اكثرها شيوعا حيث يقاس اداء الموظف بناء على معايير
 عددة مثل: نوعية الاداء، كمية الاداء، المظهر ومن ثم يتم تحديد أوزان للتقديرات بالتدرج وكالتالي: 1-ضعيف، 2-مقبول، 3-جيد، 4-جيد جدا، 5-ممتاز.
- 4. طريقة المقالة: وفقا لهذه الطريقة يقوم المقيم بكتابة تقارير تفصيلية يصف فيها إنجازات وأداء العاملين بطريقة إنشائية يحتارها على أن يلتزم بمواضيع معينة ككمية ونوعية الإنتاج ومعرفته بالعمل والقدرات ونقاط القوة والضعف في الأداء.

صدح الدين عبد الباقي، ادارة الموارد البشرية، المنظمة العربية النشر و التوزيع،مصر،1992،ص279 ²³مصطفى كامل، ا**دارة الموارد البشرية**، المنظمة العربية النشر و التوزيع،مصر،1992،ص279

²²صلاح الدين عبد الباقي، ادارة الموارد البشرية من الناحية العلمية و العملية، الدار الجامعية،مصر، 2005، ص285

عصيح على الطائي، مؤيد عبد الحسين الفضل، وهاشم فوزي العبادي، **ادارة الموارد البشرية**، دار الوارق، الأردن، 2006 ، 248-248.

- 5. **طريقة المراجعة الميدانية**: تتطلب هذه الطريقة قيام ممثل من ادارة الموارد البشرية باجراء مقابلات ميدانية لمدراء الادارات العاملة في المنظمة للاستفسار عن اداء العاملين و مناقشتهم، واخد البيانات و المعلومات التفصيلية على ان يعد قائمة بالعاملين، ويتم ترتيبهم حسب ادائهم، ويعرضها على المدراء لمراجعنها و ادخال تعديلات عليها.
- -طريقة تقييم الاداء الحديثة :لقد تواصلت عمليات و جهود تطوير تقييم الاداء وتحدف هذه الجهود الى تقليل درجة الاخطاء و الصعوبات المرتبطبة بالطرق التقليدية، من الطرق الحديثة 25 :
- 1. طريقة الادارة بالاهداف : تتطلب هذه الطريقة من الشخص المسؤول عن عملية التقييم (المشرف) عقد اجتماع مع الموظف لتحديد الأهداف والمسؤوليات التي يتعين على الموظف تحقيقها وإنجازها خلال فترة زمنية معينة ، ثم تقييم الأهداف مقابل الأهداف. إلى أي مدى تم تحقيق هذه الأهداف. نلاحظ هنا أن السلوك لا يتم تقييمه ، ولكنه يعتمد على النتائج المحققة مقارنة بالأهداف المحددة للموظف. الموظف لتحديد وتحديد الأهداف والمسؤوليات التي يتعين على الموظف تحقيقها وإنجازها خلال فترة زمنية معينة ، ثم تقييم الأهداف مقابل الأهداف. إلى أي مدى تم تحقيق هذه الأهداف. نلاحظ هنا أن السلوك لا يتم تقييمه ، ولكنه يعتمد على النتائج المحققة مقارنة بالأهداف المحددة للموظف.
- 2. طريقة التقييم السري : وفقًا لهذه الطريقة ، تقوم المؤسسة بتقييم أداء الموظف من خلال تقييم كل موظف في المؤسسة من قبل المشرف المباشر وزملائه في العمل ومرؤوسيه ، ثم تصميم نموذج يحتوي على أسئلة يتم طرحها للإجابة على أسئلة حول أداء الموظف. المدير المباشر ومرؤوسوه وزملائه وجميع الأطراف مطالبون بتقييم العامل من خلال استكمال العملية بسرية ودون إبلاغ الآخرين عن طريق تعبئة نموذج. بعد ذلك ، يختار قائد التقييم العناصر والسمات المراد تقييمها ، ثم يبلغ كل مشارك بعملية التقييم بنتائج التقييم.

المطلب الثالث: مراحل عملية تقييم الاداء

عملية تقييم الاداء هي عملية صعبة و معقدة، تتطلب تخطيطا سليما من طرف القائمين على تنفيذها ، و يجب ان تكون مبنية على اسس منطية ذات خطوات متسلسلة من خلال :

-وضع توقعات الاداء: يجب وصف المهام و تحديد جوانب الاداء التي تحقق اهداف المؤسسة من خلال عملية تحليل المواقف. -مراقبة التقدم في الاداء: الزامية مراقبة عملية تقييم الاداء لما لها من اثر فعال في تصحيح انحرافات العمل و بالتالي تفادي الوقوع في الاخطاء مستقبلا.

-تقييم الاداء: لتاكد من تحقيق الاداء المستهدف في عملية اتختد القرارات المختلفة

-التغدية العكسية: هي عملية تزويد العاملين بنتائج أعمالهم من خالل جلسات تقييم الاداء و العمل على تعديل السلوك الوظيفي و األداء المستقبلي بما يتماشى مع أهداف المؤسسة و غالبا ما تمثل عملية التغذية العكسية للاداء الاساس لتحديد الكفاءات المالية للعاملين و ترقيتهم.

²⁵نفس المرجع السابق ص 249-253

- اتخاد القرارات الادارية: حيث تقوم الادارة العليا للمنظمة بنقل العمال ترقيتهم بحسب ما يتناسب مع قدراتهم، او فصل العمال ذوي المهارات الضعيفة، كما يمكن تدريبهم او تنمية قدرتهم.
- وضع خطط تطوير الاداء: وتتمثل في وضع سياسات تنظيمية تطويرية التي من شأنها أن تطور اداء العمال وتشجيعهم نحو بذل مجهود أكبر، من خلال التعرف على جميع المهارات والقدرات والمعارف و القيم التي يحملها العامل.²⁶

⁴¹² عبد الرحيم الهيتي، قياس و تقويم اداع العاملين، ط2، دار وائل للنشر، عمان، الاردن، 2005، ص 20

الخلاصة

ناقشنا في هذا الفصل المفهوم العام للأداء والعوامل المؤثرة فيه. كما تحدثنا عن إدارة الأداء وأهم أهدافها ومكوناتها. من الواضح أن إدارة الأداء هي مفهوم أوسع من عملية تقييم الأداء. وتنتهي بتحسين وتطوير الأداء ، بناءً على البيانات والنتائج التي يوفرها تقييم الأداء ، وهي أهم مرحلة في دورة الأداء ، وبهذا المستوى من الأهمية ، تحدد (تقييم الأداء) فئة الموظفين الذين يقومون بذلك. والذين لا يحققون أهداف التوظيف المرجوة للمؤسسة ، مما يجعلهم عبئًا وتكلفة غير معقولة لها ، والتي بدورها تضمن اتخاذ تدابير صارمة لاستبدالهم بآخرين أكثر تأهيلًا وقدرة على تحقيق أهدافهم.

بالنسبة للموظف ، فإن تقييم أدائه يمثل تعبيرا عن إمكانية الاستمرارية والتحسين التنظيمي ، من خلال التغلب على عيوبه وتقديم أفضل مستوى من الأداء.

نستنتج من خلال الاطار النظري لعملية الاداء الوظيفي أن نجاح أي مؤسسة يعتمد على أداء موظفيها ، ولكي يكون هذا الأداء فعالاً ، يجب استيفاء شروط معينة ، مثل أنشطة العمل المحددة ، والتنفيذ المعياري المناسب لهم ، وهو أمر ضروري للأفراد العاملين. حيث أن الأخير هو أحد المكونات الإنتاجية الأساسية ، يجب على الإدارة أن تسعى لتحقيق الكفاءة في أداء الموظف والعمل على إزالة العوامل التي تعيقهم وتؤثر على إنتاجيتهم ، ويتم تحقيق ذلك من خلال إشراكهم في صنع القرار ، وتزويدهم الحوافز المادية والمعنوية والتوجيه والتشخيص والتقويم والتحسين إذا لم يكن أداؤها بالمستوى المطلوب.

الفصل الثاني: فيروس الكورونا - كوفيد 19-

تمهيد

المبحث الأول فيروس كورونا

تعريف الجائحة تعريف الفيروس تعريف فيروس كورونا طرق انتشاره أعراض فيروس

المبحث الثاني تداعيات المخلفة من تفشي جائحة الكورونا و طرق الوقاية منه

تداعيات المخلفة من تفشي جائحة الكورونا طرق الوقاية من الفيروس كورونا

خلاصة

تمهيد

يشهد العالم حاليا تغيرا كبيرا علي جميع الأصعدة خاصة منها الصحية الاقتصادية و الاجتماعية و التربوية ، ولقد تصدت دول العالم للوباء بتطبيق مجموعة من التدابير الوقائية الصارمة أكبح تفشي الفيروس و هذه التدابير الوقائية تتمثل في الحجر الصحي و تطبيق التباعد الاجتماعي قد اثرث علي المجتمع بطريقة مباشرة مما نتج عنه تقليص ساعات العمل و تخفيض عدد العمال في المؤسسات و توقيف بعض المهن قد اثر علي الحياة اليومية لأفراد المجتمع

و تشكل جائحة كورونا COVID-19 ضغطاً هائلاً على مجتمعات واقتصاد الدول في جميع أنحاء العالم. وقد لوحظ اختلالات كبيرة عبر القطاعات الاقتصادية والاجتماعيةوخاصة الصحية

وفي هذا السياق سيتناول هذا الفصل الأداء الوظيفي من خلال المباحث الآتية :

- المبحث الأول فيروس كورونا
- •المبحث الثاني تداعيات المخلفة من تفشي جائحة الكورونا و طرق الوقاية منه

المبحث الاول فيروس كورونا

اولا: تعريف الجائحة:

لغة : من جاح يجوح جوحا. والجوح اإلهالك، والاستئصال والجائحة: هي الشدة التي تجتاح المال، من سنة أو فتنة. يقال: جاحتهم الجائحة، واجتاحتهم، وجاح الله المال و احاجه بمعنى أي اهلكه بالجتئحة

اصطلاحا: فهو ظهور حالات لأمراض معدية في أكثر دول العالم بأسره، ويصعب السيطرة على الحالات المرضية على مستوى العالم، ثما يهدد صحة الناس ويتطلب إجراء تدابير طبية سريعة، وخطط عاجلة لإنقاذ البشر.

ثانيا: تعريف الفيروس (Viruses) :

إنه أحد مسببات الأمراض الصغيرة التي لا يمكنها التكاثر إلا داخل خلايا كائن حي آخر. الفيروس صغير جدًا بحيث لا يمكن ملاحظته بالمجهر الضوئي. تصيب الفيروسات مجموعة متنوعة من الكائنات الحية ، من النباتات والحيوانات إلى البكتيريا والعائق. على الرغم من وجود الملايين من الأنواع المختلفة. توجد الفيروسات في كل نظام بيئي تقريبًا على الأرض ، وتعتبر هذه الهياكل الصغيرة (الفيروسات) من أكثر الكيانات البيولوجية وفرة في الطبيعة. تسمى دراسة الفيروسات علم الفيروسات ، وهي فرع من علم الأحياء الدقيقة.

ثالثا: تعريف فيروس كورونا:

مرض كوفيد-19 ،أو مرض فيروس كورونا 2019 ،هو مرض يسببه نوع جديد او (مستجد) من فيروسات الكورونا اكتشف أول مرة عندما حدث تفشي للمرض في ديسمبر 2019

وفيروسات كورونا هي عائلة كبيرة من الفيروسات التي يمكن أن تسبب أمراضا الطفيفة، مثلً نزلات البرد الشائعة، إلى أمراض أكثر شدة، مثل المتلازمة التنفسية (. MERS)ولان فيروس كورونا فقد المرتبط بالمتلازمة كورونا المستجد يرتبط بفيروس كورونا المسبب لمرض سارس (sars – cov) أطلق عليه اسم فيروس كورونا فقد المرتبط بالمتلازمة

التنفسية الحادة الشديدة ($\cos - \cos - \cos$) ولم يتأكد المتخصصون بعد من مصدر فيروس كورونا المرتبط بالمتلازمة التنفسية الحادة الشديدة بالضبط، الذي يسبب كوفيد 19 ،ولكن من المحتمل أنه انتقل إلى البشر من الحفافيش 27 .

رابعا: طرق انتشاره:

غالبا ما تنتشر الأمراض المعدية بطريقين هما:

الطريقة المباشرة: تنتشر مباشرة من شخص إلى آخر بإحدى الطرق التالية:

- الاحتكاك الشخصي بالمريض وأكثرالأمراض الجلدية عدوى مثل الجرب القمل والفطريات.
 - استجابات الشخص المصاب بالسعال أو العطس أو البصق مثل الأنفلونزا والسل.
- العلاقات والتجارب والمواجهات الجنسية غير اللائقة والمحظورة مثل مرض الزهري والسيلان والإيدز.

عن طريق عمليات نقل الدم ، ينتشر عندما يصاب الدم بأمراض مثل الإيدز.

تنتقل من الأم إلى الجنين عبر المشيمة كما في الإيدز.

- الطريقة غير المباشرة: تتطلب وسيلة أخرى لنشر المرض من شخص لآخر ، مثل:

الوسائط الحية ، أي الكائنات الحية الموجودة في الطبيعة ، مثل القوارض والحشرات والحيوانات

أفضل الأمثلة هي الطاعون وأنفلونزا الطيور.

- الوسائط غير الحية الموجودة في الطبيعة مثل الماء والتربة والهواء والحليب والمواد الغذائية مثل

التسمم الغذائي والمساهمة والجفاف والعدوى المعوية.

خامسا: أعراض الفيروس:

يؤكد العلماء أن ظهور الأعراض على فيروس كورونا الجديد يستغرق في المتوسط خمسة أيام في البداية حمى ، ثم سعال جاف ، وبعد حوالي أسبوع يعاني المريض من ضيق في التنفس يتطلب دخول المستشفى. في حالات نادرة ، قد تأتي الأعراض على شكل

²⁷منظمة الصحة العالمية الاونروا المكتب الإقليمي للشرق الأوسط، دليل توعوي الصحي الكامل لفيروس الكورونا ، النسخة الاولي 2020/03/05 ص 04

²⁰ نعيم عمشوشة ، فيروس الكورونا في الجزائر جامعة مجمد الصديق بن يحي جيجل الجزائر ، مجلد 02 العدد 02 2020 ص

عطس أو سيلان الأنف. كما أن ظهور هذه الأعراض لا يعني بالضرورة أنك مصاب بالمرض ، لأنها تشبه أعراضك أنواع أخرى من الفيروسات ، مثل نزلات البرد والأنفلونزا. قد يتسبب فيروس كورونا في

الحالات الشديدة والالتهاب الرئوي ومتلازمة الالتهاب الرئوي الحاد وضعف الوظيفة حتى مات عدد من أجزاء الجسم. كبار السن والمرضى الأمراض المزمنة مثل الربو والسكري وأمراض القلب أكثر عرضة للإصابة بالفيروس.

وأظهرت مراجعة منظمة الصحة العالمية لـ 55924 حالة مؤكدة مخبريا في الصين ذلك

الأعراض والعلامات النموذجية التالية هي: حمى ، سعال جاف ، تعب ، صداع التهاب الحلق ، وضيق في التنفس

نخامية ، آلام في العضلات أو المفاصل ، قشعريرة غثيان وقيء. احتقان الملتحمة

وتجدر الإشارة هنا إلى أنه قد يكون بعض المصابين غير عرضيين، أي أن نتائج الفحص تؤكد الإصابة لكنهم لا يظهرون أعراضا، لذلك ينصح المختصون بمراقبة الأفراد الذين هم على اتصال مع المرضي .²⁹

المبحث الثاني تداعيات المخلفة من تفشى جائحة الكورونا و طرق الوقاية منه :

اولا: تداعيات المخلفة من تفشي جائحة الكورونا:

تسبب جائحة كوفيد -19 في تعطيل النشاط الاقتصادي الطبيعي والحياة اليومية العامة في كل مكان في سياق الاستجابة للوباء وقامت العديد من الحكومات حول العالم بتنفيذ إجراءات صارمة لمنع انتشار المرض ، ضمان حسن سير نظام الرعاية الصحية وحماية الفئات الأكثر ضعفاً. ومع ذلك ، مع زيادة الظروف عدم اليقين والضعف والتأثير من إغلاق الأعمال وقيود السفر وإجراءات الاحتواء الوضع الاقتصادي قصير الأمد وشيك ، وانخفاض الإنتاج والاستثمار والأرباح يؤدي إلى الارتفاع معدل البطالة.

- البعد التربوي :

كان أحد الآثار الملحوظة لوباء COVID-19 هو الإغلاق الواسع النطاق للمدارس والكليات والجامعات في جميع أنحاء العالم حول العالم. منذ فبراير 2020 ، اختارت 193 دولة إغلاق المؤسسات التعليمية لإبطاء انتشار الفيروس تؤثر عمليات

²⁹نعيم بوشوشة ، نفس المصدر سابق ، ص 127

الإغلاق هذه على ما يقرب من 1.7 مليار متعلم في مستوى ما قبل المدرسة ،التعليم الابتدائي والثانوي و العالي و تكزين ³⁰ المهني

لقد أثرت ثورة المعلومات بشكل مباشر على أفكار ومفاهيم وأساليب التعليم وآلياته بسب تفشي فيروس الكورونا وغلق كل مؤسسات التربوية و التعليمية ، وحقق نظام التعليم الجزائري وخاصة قطاع التعليم العالي تطوراً كبيراً. بالإضافة إلى طرق الاتصال الرقمي ، فإن بوابة الموارد التعليمية التابعة لوزارة التعليم العالي والبحث العلمي ، والتي توفر دورات عبر الإنترنت من خلال منصات مخصصة ، وفرصًا بين الأساتذة والطلاب في طرق الاتصال المختلفة للطلاب لاستيعاب الدورات وتقديم الطلبات المتعلقة بحم ، بحيث يمكن للطلاب المتخرجين إكمال دراستهم تحت إشراف المدرب الذي يوجههم.

اعتبارًا من 15 مارس 2021 ، في حالة وجود حالات إصابة إضافية بفيروس كورونا في الجزائر ، وافقت وزارة التعليم العالي والبحث العلمي والبحث العلمي على إجراءات احترازية لضمان استمرارية التدريس عن بُعد. تشير مذكرة من وزير التعليم العالي والبحث العلمي إلى رؤساء الندوات الإقليمية في الجامعات ورؤساء المؤسسات الجامعية إلى أن القسم نفذ مبادرة "تعليمية" لوقف انتشار الفيروس، وصول عن بعد للطلاب.

ومع ذلك ، حتى إذا تم النظر إلى إغلاق المدارس بهذا الحجم على أنه تدابير مؤقتة ، فقد يكون لها تأثير مضاعف طويل الأجل على مستوى تنمية رأس المال البشري في المجتمعات التي يهيمن عليها الأطفال / الشباب. السبب الأول هو أن زيادة عدد المتعلمين المتسربين أو الذين قد لا يعودون بسبب الاضطراب التعليمي قد يكون حافزًا لهذه الآثار. بالإضافة إلى ارتفاع معدلات التسرب

البعد الصحي:

تعرض نظام الرعاية الصحية وسط ارتفاع حالات COVID-19 والحاجة الماسة للعلاج في الواقع ، كان ظهور COVID-19 والحاجة الماسة للعلاج في الواقع ، كان ظهور COVID-19 دائمًا اختبارًا لمرونة النظام. مرونة وجاهزية التأهب لحالات الطوارئ وآليات الاستجابة في جميع أنحاء العالم.

تكافح أنظمة الرعاية الصحية لتتبع الأشخاص المصابين واختبارهم وعلاجهم في جميع أنحاء العالم ، لكن الوضع خطير بشكل خاص في البلدان المنخفضة والمتوسطة الدخل ، بما في ذلك العديد من الدول الأعضاء في منظمة الصحة العالمية.

مع أنظمة الرعاية الصحية الضعيفة وعدم كفاية المهنيين الصحيين

لقد ساهم تفش ي مرض كوفيد- 19 في خلق آليات الاستجابة الصحية الطارئة على المستويين العالمي والوطني لحماية صحة الناس وتجنب الارتفاع الحاد في معدلات الإصابة. وفي جميع أنحاء العالم، تمت إعادة توزيع العاملين في المرافق الصحية والمرافق

 $^{^{30}}$ مز هر حسين ،اثار اجتماعية و الاقتصادية لجائحة الكوفيد -19 في دول اعظاء في منظمة التعاون الاسلامي ن دار النشر سيرسك ، طبعة 1 30 مرد حسين ،اثار اجتماعية و الاقتصادية لجائحة الكوفيد -19 في دول اعظاء في منظمة التعاون الاسلامي ن دار النشر سيرسك ، طبعة 1 30

والمعدات لمواجهة تدفق المرض ى الذين يعانون من هذا المرض. وبالنظر إلى حقيقة أن هذه الإصابات ناتجة عن سلالة جديدة من فيروس كورونا، فقد عانت أنظمة الرعاية الصحية بشدة في البداية لتلبية الطلب على التشخيص / الاختبار والعلاج المناسب. وتحقيقا لهذه الغاية، قاد تطوير مجموعات اختبار وبروتوكولات / مبادئ توجيهية مناسبة لتتبع العدوى والسيطرة عليها ومعالجتها الجهود المبذولة على الصعيد العالمي لاحتواء هذه الجائحة

- بعد الاقتصادي:

يعود تأثير الوباء على الاقتصاد بشكل أساسي إلى نقطتين: الأولى تتعلق بتعطيل سلاسل التوريد للسلع والخدمات.

محلية ودولية ، والآخر هو الطلب على السلع والخدمات بسبب فقدان الدخل وأعلى من عدم اليقين. هذا يعرض قيمة الشركة لمخاطر خسارة الإيرادات ، الاستثمار والقدرات وتسريح العمال والتخلف عن السداد في نحاية المطاف. عادة ما تكلف الأسر والشركات ذات المستويات المنخفضة والمرتفعة من التوافر ، أقل الطلب الإجمالي على السلع الأساسية والأصول وخفض أسعارها. بالإضافة إلى الطلب السيولة ومعدلات النفور من المخاطر العالية في الأسواق المالية مع ضغوط كبيرة وتأثير مصاحب تحديد سعر الأصول وتمويل الديون. 31

مثل بقية العالم ، تأثر الاقتصاد الجزائري بوباء فيروس كورونا ، لكن خصوصيته كاقتصاد ربعي ازدادت.وقد تأثرت بشدة بانخفاض أسعار النفط ، مقروناً بركود الوضع الاقتصادي قبل الأزمة ، مع معدل نمو بلغ سجل الاقتصاد الجزائري 0.8 في 2019 ، مقارنة بلغ سجل الاقتصاد الجزائريون أنفسهم يواجهون العديد من التحديات ، ولعل أهم القطاعات الاقتصادية الجزائرية المتضررة من جائحة كورونا هي كما يلي:

- قطاع الوقود وقطاع النقل (البري والبحري والجوي) والصناعة والزراعة والسياحة.

بالإضافة إلى أن تعليق أنشطة بعض المؤسسات الاقتصادية ، خاصة الصغيرة والمتوسطة الحجم ، سيشكل تحديدًا لزيادة البطالة ، خاصة وأن الأزمة من المرجح أن تلحق الضرر بحذه المؤسسات ، والتي تقوم على هوامش أمان نقدية أضعف ، مما يجعلها غير قادر على تحمل تأثير الوباء لفترة طويلة ، حيث سيتعين على الوكالة الاستغناء عن أنشطتها إذا واجهت نقصًا في التدفق النقدي يؤثر على استثماراتها ومرونتها ، خاصةً إذا لم يتلقوا تحويلات نقدية من الدولة في المقابل ، ومن الحكومة في عام 2020 ، سينعكس انخفاض بنسبة 20.1٪ في رسوم المعالجة في القانون المالي لعام 2019 تلقائيًا في استثمارات الدولة في القطاعات الرئيسية والشركات الأساسية ، مما قد يؤدي إلى تفاقم تأثير الأزمة على رفع مستويات البطالة ، لذلك لا

ينبغي أن تكون البطالة في القطاعات الموازية تم تجاهله ، حتى لو لم يتم تضمينه في الحسابات الرسمية والإنتاج الوطني ، حيث أنه يشكل جزءًا كبيرًا من إجمالي العمالة ، حيث يمثل الاقتصاد الجزائري الموازي أكثر من 30٪ من الناتج المحلي الإجمالي.³²

بوسراس مسادع النيس المسلم المبراس في من الماهية المعادية المورود بين الاستبارات و المورود المسابد الماهية و المو الاقتصادية وعلوم النسير مجلد 2010عدد خاص حول اثار الفتصادية لجائحة الكورونا 2020 ص170-170

¹¹العبسي علي ، تاجناية حمزة ، تداعيات فيروس الكورونا : اثار الاجتماعية و الاقتصادية و اهم التدابير المتخدة للحد من الجائحة في الجزائر ، مجلة العلوم الاقتصادية و علوم التسير ، مجلد 20،عدد خاص حول الاثار الاقتصادية لجائحة الكورونا ، سبتمبر 2020 ص93 ²²بولعراس صلاح الديين ،اقتصاد الجزائر في ظل التداعيات العالمية لجانح الكورونا بين الاستجابة الانية و المواكبة البعدية ،مجلة العلوم

- البعد الاجتماعي:

أدى جائحة كوفيد -19 إلى تعميق وتفاقم التفاوتات الاجتماعية القائمة في المجتمع وزيادة ضعف النظم الاجتماعية والسياسية والاقتصادية. من المعروف أن المناطق الجغرافية لمنظمة التعاون الإسلامي تتصارع مع درجات متفاوتة من المشاكل المتعلقة بالفقر والصراع والنزوح الداخلي وأزمات الهجرة واللاجئين. لا تتفاقم هذه التفاوتات المتفشية إلا عندما تقترن بالعبء الإضافي للوباء. أدت دراسة الإطار العام للضمان الاجتماعي الوطني في منظمة التعاون الإسلامي إلى حساسيات خطيرة في هذا المجال. أنه حتى أكبر دول منظمة التعاون الإسلامي التي لديها برامج حماية اجتماعية واسعة النطاق هي أقل من المتوسط العالمي. لقد أضافت شبكة الأمان الاجتماعي المحدودة في دول منظمة التعاون الإسلامي إلى الاهتمامات الاجتماعية للسكان بسبب الافتقار إلى التدابير اللازمة لتلبية احتياجاتهم الأساسية في أوقات اليأس. ومع ذلك ، فإن الوضع أسوأ بالنسبة للمحرومين والضعفاء ، الذين يتعين عليهم الآن التعامل مع عواقب الوباء بموارد محدودة وغير كافية. 33

ثانيا: طرق وقاية من الفيروس:

فيروسات كورونا هي عائلة كبيرة من فيروسات الجهاز التنفسي ، بعضها يسبب أمراضًا أقل من البعض الآخر ، مثل نزلات البرد ، وأمراض أخرى أكثر خطورة ، مثل متلازمة الشرق الأوسط التنفسية ومتلازمة الجهاز التنفسي الحادة الوخيمة ، وبعضها ينتقل بسهولة من الناس بين الناس ، على عكس الفيروسات الأخرى.

تحث إدارة الرعاية الصحية والسلامة والصحة المهنية على اتخاذ الاحتياطات الرئيسية التالية استجابةً لوباء COVID-19.و هي كالأتي :

- تجنب الاتصال المباشر مع الأشخاص المصابين بعدوي الجهاز التنفسي الحادة مثل الحمي والسعال وصعوبة التنفس.
 - اغسل يديك بشكل متكرر ، خاصة بعد الاتصال المباشر بالمرضى أو بيئتهم.
- يجب على الأفراد الذين تظهر عليهم أعراض عدوى الجهاز التنفسي الحادة مراعاة آداب النظافة في الجهاز التنفسي / السعال ، بما في ذلك:
 - ابق في المنزل إذا كنت مريضا
 - حافظ على مسافة بينك وبين الآخرين
 - تغطية فمك وأنفك بمنديل يمكن التخلص منه عند السعال أو العطس
- عقم يديك بغسل يديك بالماء والصابون غير المضاد للبكتيريا ، وفرك يديك بالكحول ، أو غسل يديك بمطهر بعد لمس إفرازات الجهاز التنفسي والمواد الملوثة.

³⁰علي سعدي الزهرة جبير ، اثار الاجتماعية لجائحة الكورونا ، مجلة الحقوق و العلوم السياسية جامعة خنشلة ، مجلد 08 العدد 01 ، 2021 ص 30:31

- تجنب الاتصال المباشر وغير المحمى مع الحيوانات الحية أو الميتة أو الحيوانات البرية.
- تجنب الاتصال المباشر وغير المحمي مع الحيوانات الحية والأسطح التي تلامس الحيوانات عند زيارة الأسواق المزدحمة في المناطق التي توجد بما حالات إصابة بفيروس كورونا
 - -تشير المعلومات الأولية إلى أن كبار السن وأولئك الذين يعانون من اعتلال الصحة معرضون بشكل متزايد لخطر الإصابة بأمراض خطيرة من الفيروس. 34

أنسخة العالمية الاونروا المكتب الإقليمي للشرق الأوسط، دليل توعوي الصحي الكامل لفيروس الكورونا ، النسخة الاولى 2020/03/05 ص 24

خلاصة

من خلال هدا الفصل نستنتج ان ظهور جائحة الكورونا في العالم كانت لها اثأر سلبية كبيرة علي قطاعات كثيرة مما أديإلي حالة رعب وهلع في المجتمعات بسببأن هذه الجائحة جديدة في انتشارها وتطورها و عدم توفرحلول لها و طرق لمعالجة الأزمات التي تسبسب بها هذه جائحة لحظة انتشارها مما أديإلي لجوء إليإجراءات صارمة مثل الحجر الكلي

في ظل هذه الحالة من التهور واللامبالاة ، وغياب المعلومات عن الفيروس ، بدأ الوباء ينتشر تدريجياً منذ ظهور أول حالة إصابة بـ Covid-19 في الجزائر ، واتخذت الدولة الجزائرية عددًا من الإجراءات الهادفة لاحتواء الوباء. قرار منع انتشار المرض ومنع انتشاره من خلال تدابير التباعد الاجتماعي والعزل ، في حالة عدم وجود لقاح لعلاج هذا الفيروس أو تدابيره الوقائية في العالم ، وتعليق الأنشطة في العديد من القطاعات مثل التعليم والتعليم العالي ، النقل والشباب والرياضة والثقافة وغيرها من القطاعات ، باستثناء القطاعات المهمة مثل التجارة والصناعة والصحة

والسلامة من 15 مارس إلى 29 أبريل 2020 ، والتي قد تمدد إذا استمر فيروس كورونا في الانتشار. وحث المواطنين على البقاء في منازلهم وعدم الخروج إلا عند الضرورة القصوى ، مع الالتزام بإجراءات السلامة والوقائية لتطهير الأماكن والأماكن العامة بشكل مستمر. طمأنت وزارة التجارة المواطنين بتزويدهم بجميع المواد الغذائية والاستهلاكية ، وكفلت حماية المستهلك ومكافحة المضاربة على السلع واحتكارها. كما تعمل الدولة على حملة تضامن لصالح الأسر المتضررة التي انقطعت دخولها بسبب إجراءات الحجر الصحى بالولاية.

و في حين كان لوباء COVID-19 تأثير كبير على الاقتصاد العالمي ، فإن استجابات الحكومات السريعة من خلال توسيع استخدام أدوات السياسة الاقتصادية للتخفيف من تأثير الوباء على اقتصاداتها قد ساعدت بشكل كبير في التخفيف من تأثير الأزمة كما فعلت معظم البلدان إلى حد كبير. نجحت الدراسة في تجنب المضاعفات الكبيرة التي يمكن أن تنجم عن تأثير الوباء ، وفي هذه الحالة تثمن الدراسة استجابة الحكومة الجزائرية لتأثير الأزمة ودعم الأفراد والمؤسسات الاقتصادية وضمان استقرار السياسة الاقتصادية والنقدية ، مع الأخذ في الاعتبار الوضع المالي الصعب الذي تعيشه الجزينة بسبب الفروق الهائلة في الحقبة السابقة.

وفي أخير يجب إتباعالإجراء الصحية المذكورة أعلاه لحد من هذه الجائحة وقضاء عيها للرجوع إلى الحياة العادية .

تمهيد

بعد التطرق الى الاطار النظري و الذي تمحور حول تاثير الكوفيد على اداء العمال سوف نحاول من خلال هذا الفصل اسقاط الجانب التطبيقي على المؤسسة الوطنية لتوزيع الغاز و الكهراء فرع السانيا.

يعتبر الجانب الميداني مكملا للجانب النظري لانه يمثل المجال الذي يتم فيه اختيار فرضيات الدراسة من خلال النزول الى الميدان و كشف الحقائق و جمع المعلومات و البيانات و تحليلها و التي يتم من خلالها التاكد من مدى صدق او نفي الفرضيات التي بنيت عليها الدراسة.

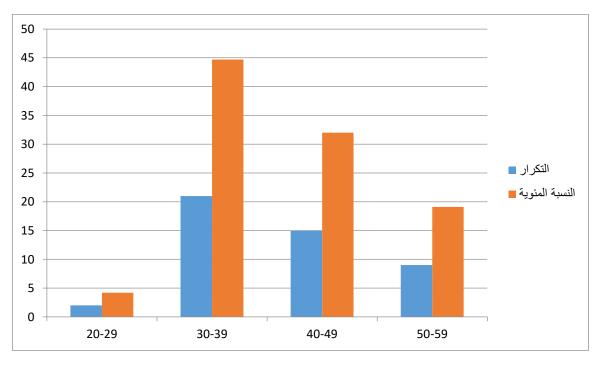
بعد توزيع الاستمارات و استرجاعها قمنا بوضعها في جداول ثم تحليلها بالاعتماد على الاساليب الاحصائية ثم شرح هذه النتائج.

1. الحالة المدنية:

1.1 السن:

59-50	-40	39-30	29-20	السن
	49			
9	15	21	2	التكرار
19.1	32	44.7	4.2	النسبة المئوية

1-1سن عينة البحث



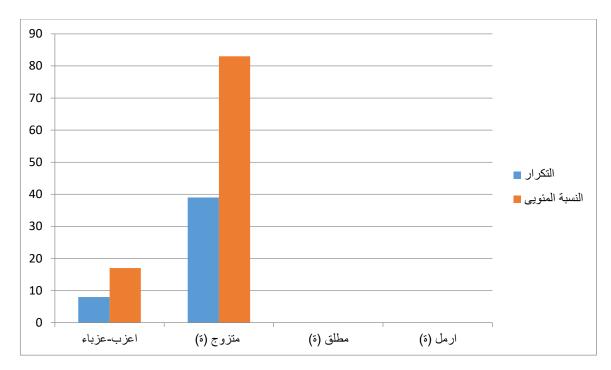
1-1 الشكل رقم (1): الرسم التوضيحي لتوزيع أفراد العينة حسب الجنس

نلاحظ ان معظم افراد المجتمع الدراسة من الفئة العمرية من 30 الى 39 سنة حيث بلغ عددهم 21 فرد بنسة 44.% ثم تليها الفئة العمرية من 40 الى 49 سنة ، حيث بلغ عددهم 15 فرد بنسة 32% في حين تمثل الفئة العمرية من 50 الى 59 سنة و عددم 9 بنسبة 19.%. و هذا ما يدل على ان المؤسسة تعتمد على العمال ذوي الخبرة ومهارة والأقدمية في العملاما القئة العمرية الاخرى فهي من 20 الى 29 سنة و تمثل 2 افراد بنسبة 49.% وهذا يدل على نقص خبرتهم . يمكن ان نستنتج بان الفئة العمرية (30-30) هي الفئة التي تمثل اكبر نسبة و ذلك لانما الفئة التي تعطي كامل قواها المهنية

2.1 الحالة الاجتماعية

ارمل (ة)	مطلق (ة)	متزوج (ة)	اعزب-عزباء	الحالة المدنية
0	0	39	8	التكرار
0	0	83	17	النسبة المئوية

11- الحالة الاجتماعية للعينة



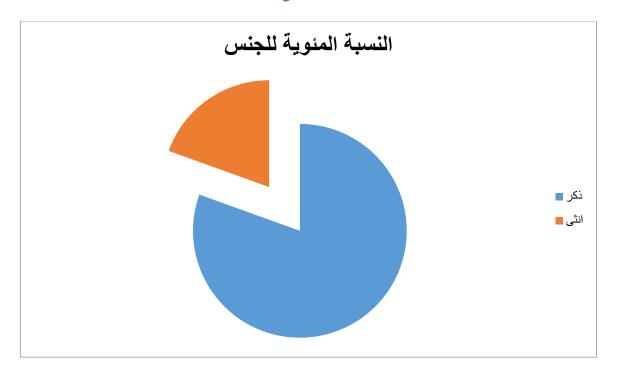
2-1 الشكل رقم (2): الرسم التوضيحي لتوزيع افراد العينة حسب الحالة الاجتماعية

في ما يخص توزيع افراد العينة حسب الحالة الاجتماعية يتضح ان معظم افراد العينة هم متزوجين و تقدر نسبتهم ب83% وعددهم 8 فرد بينما نسبة العزاب فتقدر ب17% و عددهم 8 في حين لايوجد اي مطلقون او ارامل.

3.1 الجنس

انثى	ذكر	الجنس
9	38	التكرار
19.5	80.5	النسبة المئوية

3-1 جنس العينة



1-3 الشكل (3): الرسم التوظيحي لتوزيع افراد العينة حسب الجنس

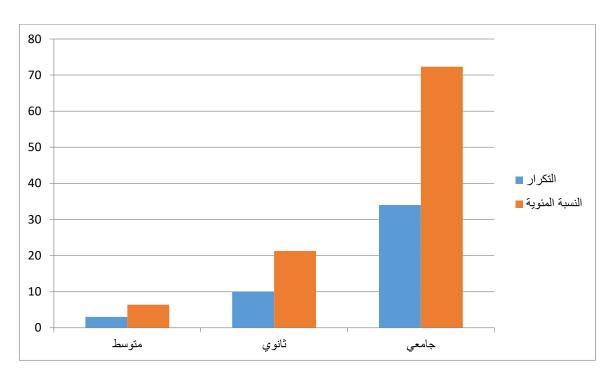
نلاحظ من الجدول أعلاه أن نسبة الذكور في مجتمع الدراسة بلغت %80.5 من إجمالي مجتمع الدراسة، أما نسبة الإناث . 19.5% وهذا ما يدل على أنه نسبة الذكور كانت مرتفعة مقارنة بنسبة الإناث.

هذا مايدل على ان معظم الخدمات في المؤسسة ذات طابع ذكوري، تستلوم الجنس الذكوري لاداء مهنة معينة.

4.1 المستوى التعليمي

جامعي	ثانوي	متوسط	المستوى التعليمي
34	10	3	التكرار
72.3	21.3	6.4	النسبة المئوية

4-1 المستوى التعليمي



4-1 الشكل (4) : الرسم التوظيحي لتوزيع افراد العينة حسب المستوى التعليمي

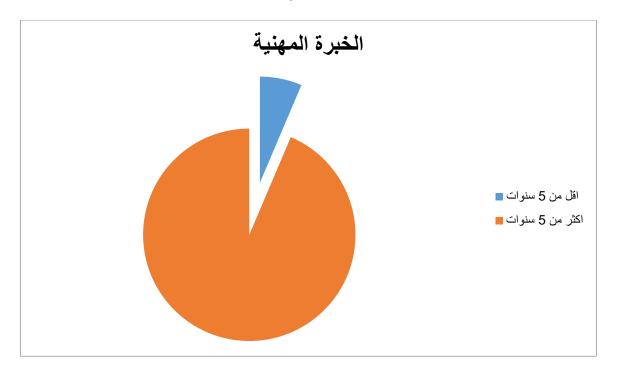
يلعب المستوى التعليمي دورا هاما في رفع كفاءة العمل، و من خلال نتائج الجدول يتضح ان اكبر نسبة تقدر ب 72.3% من افراد العينة و هم ذو تعليم جامعي و هي نسبة كبيرة، ثم تليها فئة العمال ذو المستوى الثانوي و التي تمثل نسبة 21.3%، و ثم تاتي فئة العمال من ذوي المستوى المتوسط و هي فئة تقدر ب 6.4% و هي نسبة قليلة.

نستنتج مما سبق ان المؤسسة تقوم يتوظيف خريجي الجامعات لانها بحاجة الى الكفاءات، وهم موزعون بين الموظفين الاداريين و الاطارات التقنية من مهندسين و تقنيين سامين، و هم يمارسون وظائف الاشراف على فرق الصيانة و الورشات.

5.1 الخبرة المهنية

الخبرة المهنية	اقل من 5سنوات	اکثر من 5سنوات
التكرار	3	44
النسبة المئوية	6.4	93.6

1-5 الخبرة المهنية



5-1 الشكل (5) : الرسم التوظيحي لتوزيع افراد العينة حسب الخبرة المهنية

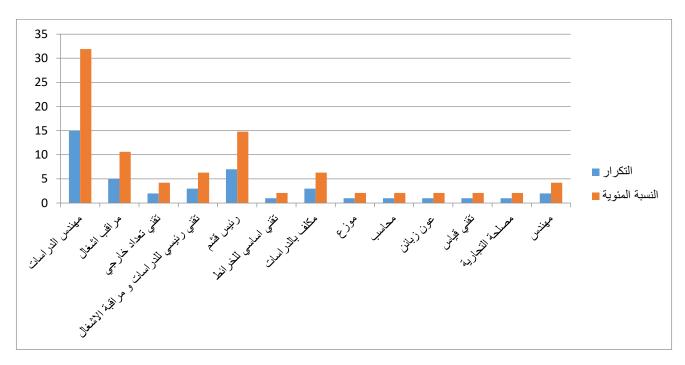
تبين المعطيات الجدول توزيع افراد العينة حسب الخبرة المهنية، و يبدوا ان غالبيتهم لهم اقدمية اكثر من 5سنوات، تقدر ب 44فردا و بنسبة 93.6% يمتلكون خبرة اكثر من 5سنوات، اما عمال ذوي الخبرة اقل من 5سنوات 3افراد فقط بنسبة 6.4%.

و من الارقام و النسب المئوية المتضمنة في الجدول نستنتج ان المؤسسة تسعى الى توظيف عمال ذوي الخبرة المهنية كون ان الخبرة المهنية اكثر 5 من سنوات تجعل الشخص متمكن في منصبه و هذا ما تحتاجه المؤسسة كونها مؤسسة وطنية انتاجية اقتصادية.

6.1 منصب العمل

النسبة المئوية	التكرار	المنصب
31.9	15	مهندس الدراسات
10.6	5	مراقب اشغال
4.2	2	تقني تعداد خارجي
6.3	3	تقني رئيسي للدراسات و مراقبة
		الاشغال
14.8	7	رئيس قسم
4.2	2	اطار دراسات
4.2	2	تقني قياس
2.1	1	تقني اساسي للخرائط
6.3	3	مكلف بالدراسات
2.1	1	موزع
2.1	1	محاسب
2.1	1	عون زبائن
2.1	1	تقني قياس
2.1	1	مصلحة التجارية
4.2	2	مهندس

6-1 مناصب العمل



6-1 الشكل (6): الرسم التوضيحي لتوزيع المناصب

تبين معطيات الجدول توزيع العمل حسب المناصب تقدرب 31% من العمال مهندس الدراسات ب 15 عامل و تليه رؤساء الاقسام ب 7 مناصب بنسبة 14.8% و تليهم مراقب الاشغال بنسبة 10.6% ب 5 عمال فيما تتراوح باقي المناصب بين 8 عمال الى عامل واحد من نسبة العينة الكلية و هذا لانشغالهم بالعمل خارج المؤسسة (في الميدان).

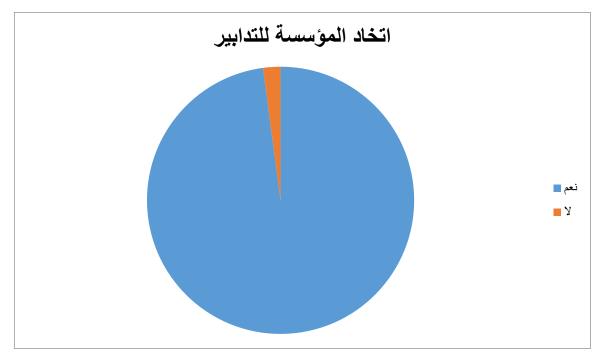
اذن يمكن القول بان منصب مهندس دراسات هي اكثر طلبا داخل المؤسسة لانهم يقدمون خدمات تقنية حسب مناصبهم.

2.اداء العمال في الكوفيد

1.2 التدابير الوقائية التي اتخدتما المؤسسة

الفئة	تكرار	النسبة المئوية
نعم	46	97.9
Y	1	2.1

2-1 اتخاد المؤسسة للتدابير



1-0 الشكل (7): رسم توضيحي لاتخاد المؤسسة للتدابير

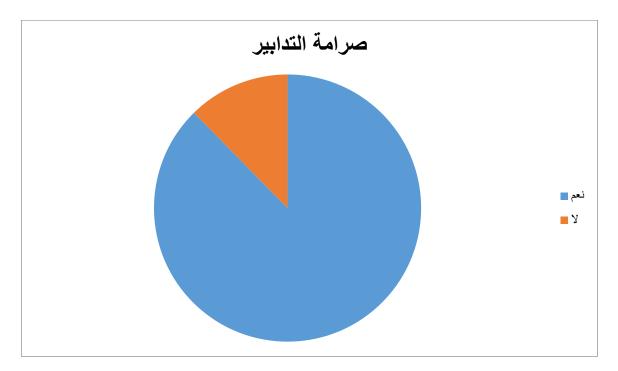
من خلال المعطيات الموضحة في الجدول اجاب اغلب المبحوثين و الذين نسبتهم 97.9% ان المؤسسة اتخدت تدابير للوقاية من الحد من انتشار الفيروس داخل المؤسسة، كونها تسعى للحفاظ على صحة عامليها، اما نسبة 2.1% و تمثل مبحوث واحد صرح ان المؤسسة لم تتخد اجراءات وقائية صارمة حسب رايه.

وحسب تصرسحات المبحوثين تمثلت هذه التدابير في : توفير الكمامات، التباعد و توفير معقم الايادي.

2.2صرامة التدابير

الفئة	تكرار	النسبة المئوية
نعم	41	87.2
Z	6	12.3

2-0 صرامة التدابير



2-2 الشكل (8) : رسم توضيحي لصرامة التدابير

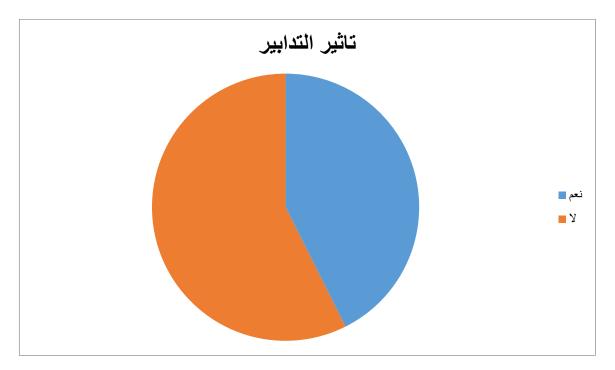
من خلال المعطيات في الجدول و الذي يبين صرامة التدابير في المؤسسة، صرح اغلب المبوحثين بان التدابير كانت صارمة بنسبة من خلال المعطيات في الجدوث، فيما ان 6 مبحوثين كانت اجابة بلا بنسبة 12.3%. وعليه كانت التدابير صارمة من المؤسسة.

ومنه نستنتج ان المؤسسة سعت للحفاظ على صحة وسلامة العمال بحيث تطبيق التدابير كان صارما.

3.2 تاثير التدابير على وتيرة عمل المؤسسة

تكرار	تكرار	النسبة المئوية
20	20	42.6
27	1	57.4

3-0 تاثير التدابيرعلى وتيرة عمل المؤسسة



3-0 الشكل(9) : رسم توضيحي لتاثير التدابير على المؤسسة

يوضح لنا الجدول اعلاه بان 57.4% من المبحوثين صرحوا بانه التدابير الوقائية لم تؤثر على وتيرة عملهم، اما نسبة 42.6% فهي تمثل المبحوثين الذين اقروا انه كان هناك تاثير.

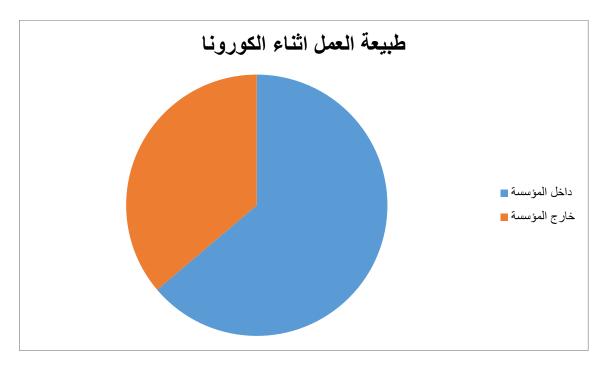
و حسب المبحوثين الذي اقروا انه هناك تاثير، تمثلت هذه التاثيرات في : نقص العمال، و نقص مردود العامل.

و منه نستنج ان التدابير الوقائية لم يكن لها تاثير كبير على العمال، رغم وجود فئة صرحت بانها اثرت عليهم من ناحية مردودية العمل و ذلك لصعوبة العمل مع نقص العمال و الخوف من التقاط الفيروس.

4.2 طبيعة العمل اثناء الكورونا

الفئة	التكرار	النسبة المئوية
داخل المؤسسة	30	63.8
خارج المؤسسة	17	36.2

4-02 طبيعة العمل اثناء الكورونا



4-0 الشكل (10) رسم توضيحي لطبيعة العمل اثناء الكورونا

من خلال المعطيات في الجدول و الذي يبين طبيعة العمل للمبحوثين اثناء الكورونا، يتضح ان 63.8% تتمثل طبيعة عملهم في العمل داخل المؤسسة و يمثلون في عمال الاستقبال، المحاسبين و رؤساء الاقسام، اما نسبة 36.2% تتمثل طبيعة عملهم في العمل خارج المؤسسة المثلين في مراقبي الاشغال و تقنيين التعداد الخارجي.

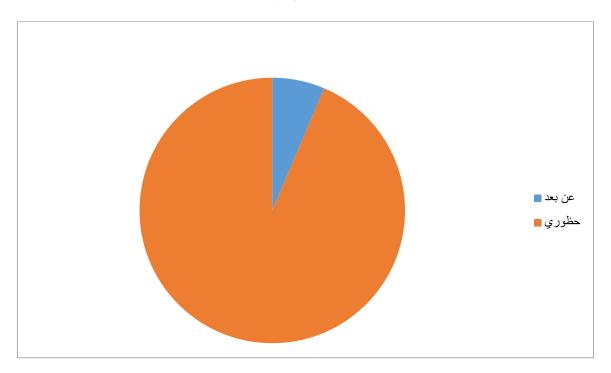
فيما كانت تتمثل اعمال المبحوثين داخل المؤسسة في : مراقبة ورشات العمل، استقبال ملفات الزبائن والتكفل بانشغالاتهم. اما خارج المؤسسة تمثل الاعمال في : مراقبة مشاريع الخارجية و التنقل الى زبائن الشركة.

و منه نستنتج ان طبيعة العمل في فترة الكوفيد لم تتغير عن طبيعة العمل قبل انتشاره، و هذا راجع الى طبيعة المناصب و من اجل ضمان السير الحسن للعمل من طرف المؤسسة

5.2 طبيعة نظام العمل اثناء الكورونا

الفئة	التكوار	النسبة المئوية
عن بعد	3	6.4
حضوري	44	93.6

5-0 طبيعة نظام العمل اثناء الكورونا



الشكل (11) رسم توضيحي طبيعة نظام العمل في الكوفيد $5\!-\!0$

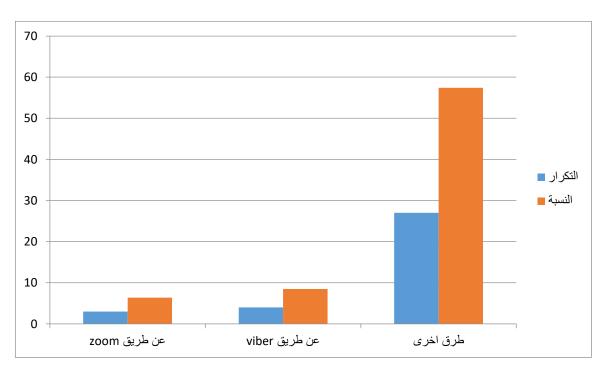
من خلال المعطيات في الجدول والذي يبين طبيعة نظام عمل المبحوثين في الكورونا، بحث بلغت نسبة المبوحوثين الذي عملوا حظوريا 93.6% اي 44عامل، فيما 3 مبوحثين كانت اعمالهم عن بعد ينسبة 6.4%.

فيما يخص المبحوثين العاملين عن بعد تمثلت طرق عملهم ب: تقنية التواصل عن بعد

6.2 طريقة الاجتماعات في الكورونا

الفئة	التكوار	النسبة
عن طريق zoom	3	6.4
عن طريق viber	4	8.5
طرق اخری	27	57.4

6-0 طريقة الاجتماعات في الكورونا



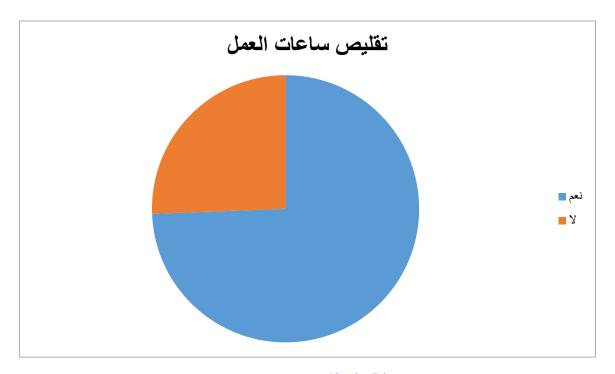
الشكل (12) رسم توضيحي لطريقة الاجتماعات في الكورونا 6 --0

من خلال المعطيات في الجدول و الذي يبين طريقة الاجتماعات في الكورونا، بحث بلغت نسبة المبحوثين الذين حظرةا اجتماعات عن طريق 8.5 viber أما عن طريق 8.5 viber و كانت النسبة الاكبر ب57% في الطرق الاخرى و تمثلت هذه الطرق في : عن طريق Skype و عن طريق Tele visio، فيما لم يجب عن السؤال 11 مبحوث و ذلك بسبب طبيعة المنصب.

7.2 ساعات العمل في الكورونا

القئة	التكوار	النسبة
نعم	35	74.4
Ŋ	12	25.6

7-0 تقليص ساعات العمل



7-0 الشكل (13) رسم توضيحي لتقليص ساعات العمل

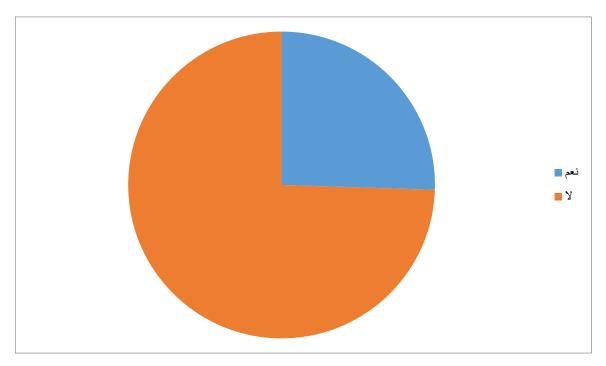
من خلال المعطيات في الجدول الذي يبين تقليص ساعات العمل، كانت اجابات المبحوثين بانه تم تقليص ساعات العمل بنسبة 74.4% اي 35عامل وهذا راجع للحجر الصحي، اما المبحوثين الذين لم يتم تقليص ساعات عملهم فبلغت نسبتهم 25.6 % اي 12عامل، وهذا راجع الى طبيعة عملهم الذي يحتاج الى مراقبة مزودات و ورشات العمل.

-حسب السؤال المطروح للمبحوثين حول ساعات العمل في فترة الكوفيد تراوحت الاجابات بين ساعات العمل الطبيعية (8ساعات) و ساعات العمل التي كانت تتماشى مع الحجر الصحي (6ساعات) كما كانت هناك مناوبات يومية حتى مع الحجر الصحي، هذا بسبب طبيعة العمل و من اجل ضمان السير الحسن للكهرباء و الغاز.

8.2 اثر تقليص ساعات العمل على اداء العمال

الفئة	التكوار	النسبة
نعم	12	25.5
٧	35	74.5

8-0 تاثير تقليص ساعات العمل على اداء العمال



8-0 الشكل (14) رسم توضيحي لاثر تقليص ساعات العمل على اداء العمال

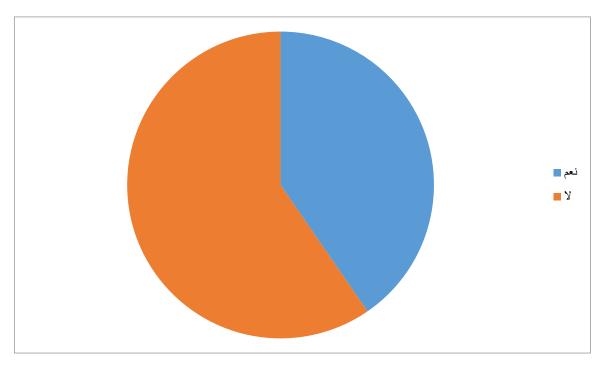
من خلال المعطيات في الجدول الذي يبين تاثير تقليص ساعات العمل على اداء العمال، كانت اجابات المبحوثين بانه اثر تقليص ساعات العمل بنسبة 25% اي 12عامل، اما بقية العمال كانت اجابتهم ب"لا" بلغت نسبتهم 74.5% اي 35عامل.

و كانت الصعوبات التي واجهت العمال الذين اثر عليهم اتقليص ساعات العمل فيانه لم يكن هنالك عدد كافي من العمال للقيام بالعمل في الوقت المناسب.

9.2 اثر التدابير الصحية على التفاعل بين العمال

الفئة	التكوار	النسبة
نعم	19	40.4
Y	28	59.6

9-0 اثر التدابير على التفاعل بين العمال



9-0 الشكل (15) رسم توضيحي اثر التدابير على التفاعل بين العمال

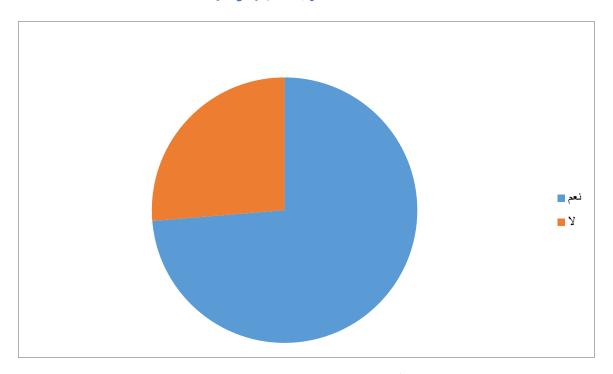
من خلال المعطيات في الجدول الذي يبين اثر التدابير الصحية على التفاعل بين العمال كانت الاجابة بلا هي الاكثر بنسبة 59.6% اي28 مبحوث، اما الاجابة بنعم كانت بنسبة 40.4% .

ومنه نستنتج ان رغم اجراءات التباعد و تقليس عدد العمال و ساعات العمل الى ان التفاعل بين العمال لم يتاثر بهذه التدابير. و ذلك لضمان السير الحسن لخدمات المؤسسة.

- ضعف التفاعل بين العمال و اثره على مستوى الاداء

الفئة	التكرار	النسبة المئوية
نعم	14	73.7
Ŋ	5	26.3

10-0 حضعف التفاعل بين العمال و اثره على مستوى الاداء



10-0 الشكل (16) رسم توظيحي لضعف التفاعل بين العمال و اثره على مستوى الاداء

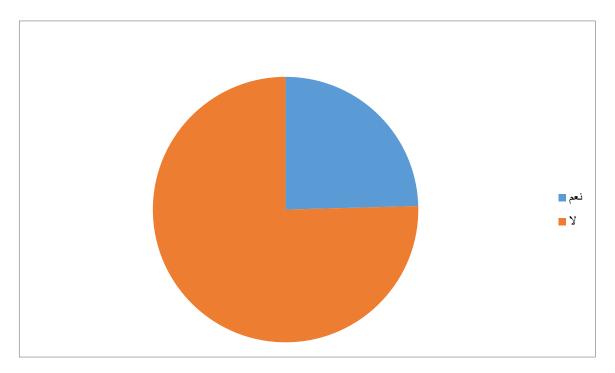
من خلال المعطيات في الجدول الذي يبين ضعف التفاعل بين العمال و اثره على مستوى الاداء بحيث اغلب المبوحثين الذين بلغ عددهم 19مبحوث الذين اجابوا ان التدابير اثرت على التفاعل بينهم و بين العمال، اجابوا بان نقص التفاعل ترك اثر على مستوى الاداء بحيث كانت نسبتهم 73.7%.

- و اثر ذلك على مستوى الاداء بسبب: الخوف و القلل من انتشار الفيروس و منهم عدم التركيز في العمل.

10.2 العمال المسرحين من المؤسسة بسبب القرار الصادر المتعلق بالكوفيد

الفئة	التكوار	النسبة المئوية
نعم	12	24.6
Ŋ	35	75.4

1-1 العمال المسرحين من المؤسسة بسبب القرار الصادر المتعلق بالكوفيد



الشكل (17) رسم توضيحي للعمال المسرحين من المؤسسة بسبب القرار الصادر المتعلق بالكوفيد0

من خلال المعطيات في الجدول الذي يبين العمال المسرحين من المؤسسة كانت نسبة المبوحثين المسرحين 24.6 % و هذا بسبب القرار الصادر من الحكومة الجزائرية القاضي بتسريح العمال حسب ماصدر في القرار، وهذا ما يدل على حرص المؤسسة على تطبيق قرارات الحكومة.

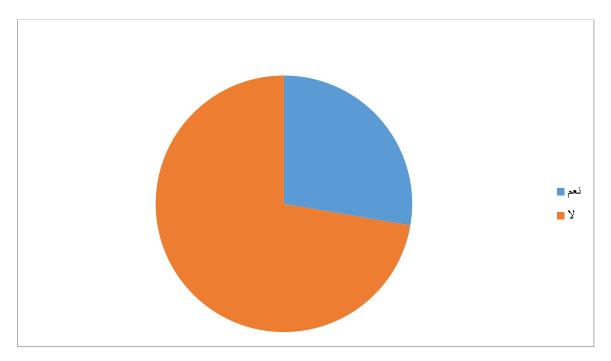
اما العمال المبحوثين الغير مسرحين الذين بلغت نسبتهم 75.4 صرحوا بانه كانت لهم تواصل مع العمال المسرحين و كان ذلك من خلال مواقع التواصل و عبر الهاتف كذلك.

و منه المؤسسة سعت الى تطبيق قانون العمال المسرحين في فترة الكوفيد الصادر من الحكومة

11.2 صعوبات اداء العمل اثناء الجائحة

التكوار الن	النسبة المئوية	الفئة
/	27.7	نعم
	72.3	Y

12-0 صعوبات اداء العمل اثناء الجائحة



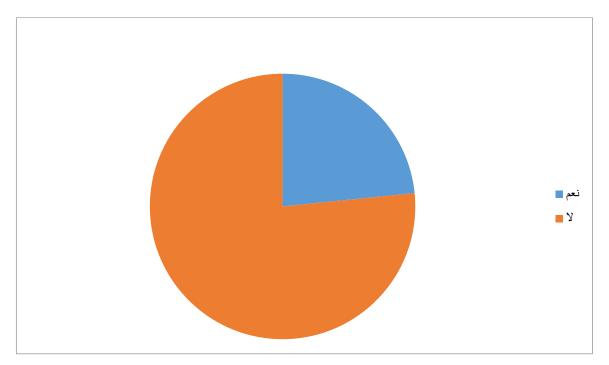
12-0 الشكل (18) رسم توضيحي لصعوبات اداء العمل اثناء الجائحة

من خلال المعطيات في الجدول الذي يبين صعوبات اداء العمل اثناء الجائحة بحيث 72.3% اجابوا بعدم وجود صعوبات واجهتهم اثناء الجائحة. اما 27.7% واجهتهم صعوبات في التنقل الى العمل و تمثلت هذه الصعوبات في : الصعوبة في التنقل الى العمل و نقص الخبرة في العمل في المناصب الذين سرحوا من المؤسسة، و ذلك حسب تصريح المبحوثين.

12.2 تاثير العمل في فترة الكوفيد على الحياة اليومية

التكوار النسبة ا	النسبة المئوية	الفئة
23.4 11	23.4	نعم
76.6 36	76.6	Y

13-0 تاثير العمل في فترة الكوفيد على الحياة اليومية



13-0 الشكل (19) رسم توضيحي لتاثير العمل في الكوفيد على الحياة اليومية

من خلال المعطيات في الجدول الذي يبينتاثير العمل في الكوفيد على الحياة اليومية، 76.6% من المبحوثين قالوا انه لم يكن هنالك تاثير للعمل في الكوفيد على حياتهم اليومية، اما 23.4% المتبقية و هي الفئة الثانية فصرحت بانه كان هنالك تاثير و تمثل هذا التاثير في : الخوف من نقل المرض من العمل الى المنزل، صعوبة قيام بالواجبات الخاصة بالمنزل لضيق الوقت مع الحجر و تاثير الاخركان في نقل المرض من المؤسسة الى المنزل، و هذا حسب تصريح المبحوثين.

نتائج الدراسة

على ضوء تحليل نتائج الدراسة الميدانية توصلنا الى :

قامت المؤسسة باجراءات صارمة من اجل الحد من انتشار الكوفيد بين العمال و تمثلت هذه الاجراءات في اجبارية وضع الكمامات، التباعد الاجتماعي بين العمال، توفير المعقمات، كما انحا قامت بتسريح العمال حسب القرار الصادر من الحكومة الجزائرية و المثمتلين في النساء الحوامل، اصحاب الامراض المزمنة، و النساء ذوي الاطفال القصر.

رغم تقليص ساعات العمل داخل المؤسسة، حافظت الشركة الوطنية لتوزيع الغاز و الكهرباء فرع السانيا على نفس وتيرة العمل خلال فترة الكوفيد كونها مؤسسة انتاجية خدماتية، و ذلك عن طريق اعطاء تصريحات خرق الحجر الصحي للعمال المعنيين بالعمل خارج المؤسسة وذلك من اجل اصلاح الاعطال ان وجدت و مراقبة الورشات من اجل ضمان رضى الزبائن.

جرت الاجتماعات في المؤسسة عن بعد من خلال ZOOM و كذا VIBER، كما انه كان هنالك اجتماعات استثنائية في المؤسسة معتطبيق الاجراءات الوقائية بصرامة و حضور قلة من الموظفين المهمين.

رغم الاجراءات الوقائية و تقليص ساعات العمل و كذا تسريح العمال، الا ان التفاعل بين العمال داخل المؤسسة، كما انه كان للعمال المسرحين كانت بهم علاقات بالعمال الغير المسرحين عبر التواصل الاجتماعي.

العمل في فترة الكوفيد لم يؤثر على الحياة اليومية، رغم ان كان هنالك تخوف من حمل المرض و نقله الى المنازل و ضيق و الوقت من اجل قضاء مستلزمات المنزل خاصة في فترة الحجر المنزلي

خاتمة العامة

في ختام دراستنا هذه التي تم من خلالها عمل بحث ميدان في المؤسسة الوطنية لتوزيع الغاز والكهرباء فرع السانيا بوهران، و على ضوء اشكالية البحث و فرضياته التي تحدف الى معرفة تاثير على الاداء، من خلال للاستبيان توصلنا الى انه كانت هنالك اجراءات من طرف المؤسسة من اجل الحد من انتشار الكوفيد كاجبارية الكمامات، وحافظت المؤسسة على نفس وتيرة العمل رغم تقليل ساعاته و ذلك لم يؤثر على اداء العمال داخل المؤسسة.

لم يكن هنالك ضعف لتفاعل العمال قيما بينهم داخل المؤسسة، وكذا فعالية العمل و وتيرة عمل المؤسسة بقيت كما هي و هذا من اجل ضمان تزويد الزبائن بالغاز و الكهرباء و من اجل صيانة الاعطاب ان وجدت.

وفي نهية تحليلنا للدراسة الميدانية و من خلال نتائجها اتضح ان الفرضيات التي تم ذكرها في بداية عملنا المتكونة في :

- اثر الجائحة سلبا على الاداء الوظيفي مع تطبيق الاجراءات الوقائية داخل المؤسسة.
 - ضعف فعالية العمل و الاداء المهنى داخل المؤسسة.

هذه الفرضيات لم تتحق في المؤسسة، لان رغم تطبيق التدابير الوقائية و الحجر المنزلي و تسريح العمال الا ان وتيرة العمل لباقي العمال الحاضرين في مواقع العمل قد ادوا وظيفتهم على احسن وجه، اما في ما يخص التفاعل بينهم فقد تم عبر مواقع التواصل الاجتماعي او عبر Skype ، TeleTravail. كان تاثير الجائحة على اداء العمال على شكل نفسي و ليس وظيفي تمثل في التخوف من العدوى و نقلها الى اهاليهم، و نقص الوقت في تلبية حاجات العائلة من مستلزمات غدائية و غيرها.

وفي الاخير هذه الدراسة ليست سوى جزء عن تاثير الكوفيد على اداء العمال و تفتح الباب لدراسات اخرى قادمة مكملة لما قمنا به و نتمنى ان يلقى هذا الموضوع مستقبلا اهتمام من طرف باحثين علم اجتماع التنظيم و العمل.



قائمة المراجع:

- 1 ابو الفضل جمال الدين بن مكرم المصري ابو منظور ، لسان العرب، المجلد14 ، دار صادر بيروت
- 2- راوية حسن، إدارة الموارد البشرية، كلية التجارة، جامعة الاسكندرية، الدار الجامعية، مصر، 5111
- 3- عبد الباري إبراهيم درة، زهير نعيم الصباغ، إدارة الموارد البشرية في القرن الحادي و العشرين،ط1 ،دار وائل للنشر ، عمان ، الاردن،2001،
 - 4- عبد المليك مزهودة، الاداء بين الكفاءة و الفعالية مفهوم و تقييم، مجلة العلوم الانسانية،العدد 1 ، كلية الحقوق و العلوم الاقتصادية، جامعة مُحَّد خيضر، بسكرة، الجزائر، 2001
 - 5- عبد الله عقيل، دور الايداع الاداري في تحسين الاداء الوظيفي،الرياض
- 6- إيمان احمد صالح الجوفي، العالقات الاجتماعية النفسية الوظيفية وعالقتها بالالداء الوظيفي، رسالة ماجستير في علم الاجتماع، جامعة صنعاء، اليمن،2006
 - 7- درة ابراهيم عبد الباري، تكنولوجيا الاداء البشري في المنظمات، عمان، العربية لتنمية الادارية، 2003
 - 8- عبد العزيز مخيمر، قياس الاداء الوظيفي للاجهزة الحكومية، منشورات المنظمة العربية للتنمية الادارية، القاهرة، مصر، 2000
 - 9- علمي السلمي، ادارة الافرادو الكفاءة الانتاجية، ط3، مكتبة غريب، القاهرة، مصر، 1985
- 10- قاسم ضرار، تنمية المهارات الاشرافية على المستوى التنفيذي الاول ، مكتبات جامعة الملك سعود، الرياض، المملكة العربية السعودية،1999
 - 11- صلاح الدين عبد الباقي، ادارة الموارد البشرية من الناحية العلمية و العملية، الدار الجامعية،مصر، 2005
 - 12- مصطفى كامل، ادارة الموارد البشرية، المنظمة العربية للنشر و التوزيع،مصر،1992
- 13- يوسف حجيم الطائي، مؤيد عبد الحسين الفضل، وهاشم فوزي العبادي، ادارة الموارد البشرية، دار الوارق، الأردن، 2006
 - 14- خالد عبد الرحيم الهيتي، قياس و تقويم اداء العاملين، ط2، دار وائل للنشر، عمان، الاردن، 2005
 - 15- منظمة الصحة العالمية الاونروا المكتب الإقليمي للشرق الأوسط، دليل توعوي الصحي الكامل لفيروس الكورونا ، النسخة الاولى 2020/03/05
 - 16- نعيم عمشوشة ، فيروس الكورونا في الجزائر جامعة مُحَّد الصديق بن يحي جيجل الجزائر ، مجلد 02 العدد 20 2020
- 17- مزهر حسين ،اثاراجتماعية و الاقتصادية لجائحة الكوفيد -19 في دول اعظاء في منظمة التعاون الاسلامي ن دار النشر سيرسك ، طبعة 1 2020
- 18- لعبسي على ، تاجناية حمزة ، تداعيات فيروس الكورونا : اثار الاجتماعية و الاقتصادية و اهم التدابير المتخدة للحد من الجائحة في الجزائر ، مجلة العلوم الاقتصادية و علوم التسير ، مجلد 20،عدد خاص حول الاثار الاقتصادية لجائحة الكورونا ، سبتمبر 2020
- 19 علي سعدي الزهرة جبير ، اثار الاجتماعية لجائحة الكورونا ، مجلة الحقوق و العلوم السياسية جامعة خنشلة ، مجلد 08 العدد 01 ، 2021

- /https://www.sonelgaz.dz موقع سونلغاز الرسمي 20
- 21- بندر ناهي مخلف المطيري، العالقة بين المنهج الكمي والكيفي مع تعريف لكل منهج ومميزاته وعيوبه واستخداماته ، مجلد 66 عدد 01 من مجلة الخدة الاجتماعية 251،252
 - 22- هبري بشير ، الاداء الوظيفي لدي الموظفي جامعة ورقلة، مجلة وحدات للبحوث والدراسة مجلد 14 العدد 2021
 - 23- سامية لحول و فطيمة زعزوع ،" اثر التحفيز علي تحسين اداء الوظيفي في المؤسسات دراسة حالة مؤسسة موبيليس للاتصالات وكالة باتنة الجزائر ،مجلة الحقوق و العلوم الانسانية ، دراسات اقتصادية مجلد 27 عدد 1
 - 24- العموري زكية و تمرابط نورة ، التباعد الاجتماعي في ظل جائحة الكوفيد-19وانعكاساته على تفاعلات النسق الأسري (المجتمع الجزائري أنموذجا) ، مجلة العلوم الاجتماعية و الانسانية جامعة باتنية 1 ، مجلد 22 عدد 01 جوان 2021
 - 25- عمار كريد ،القيادة الادارية و اثرها على الاداء ، مجلة البديل الاقتصادي ، مجلد 01 عدد 8 ديسمبر 2017
- 26- بن عائب نُجُّد ، تاثير محددات الرضا علي الاداء الوظيفي للعاملين في المؤسسة ، مجلة ادارة الاعمال و الدراسات الاقتصادية المجلد 06 العدد 01 2020
 - 27 بارودة خالد وعجالي بخالد، مجلة قانون العمل و التشغيل ،مجلد 05 عدد4
 - 28- غراف هجيرة ،السلطنة العثمانية و الية الوقاية من من الاوبئة في ايالة الجزائر –الحجر الصحي انموجا ،مجلة قرطاس للدراسات الفكرية و الحضارية ، مجلد 07 العدد 02



الإستمارة:

هذه الاستمارة خاصة ببحث ميداني من اعداد الطالب صحراوي ياسين و بلوافيسيدأحمد من اجل اعداد مذكرة تخرج، كل معاومات تبقى سرية الحالة المدنية للعامل

السن:			
الحالة الاجتماعية: اعزب- ااء	متزوكإة	م	ة)
ر 🗖 (ة)			
الجنس:		<u>ا</u>	
المستوى التعليمي: متوسط	ثانوي 🔲		
جامع ي			
الخبرة المهنية: اقل من 5 سن		كثر من 5 س	ت
ما هو منصب عملك:			
لمحور الاول : اداء العمال اثناء الكوفيد			
هل قامت المؤسسة باتباع التدابير الوقار		کورونا ؟	
		<i>333</i>	
<u> </u>			
ماهي هذه التدابير ؟			

مل المؤسسة؟	- هل كانت هذه التدابير صارمة ؟ - و هل اثرث هذه التدابير علي وتيرة ع نها - اذا فيه تأثير ، كيف كان ذالك ؟
□ (き)	- كيف كانت طبيعة عملك اثناء الجائد داخل المؤسسة داخل المؤسسة المؤسسة كيف كان ذا
ذالك ؟	- اذا كان خار ج المؤسسة كيف كان a

- كيف كان طبيعة النظام عملك في كوفيد ؟
عامد حضولي
- ان كان عن بعد كيف كان ذالك ؟
- كيف كانت طبيعة الاجتماعات اثناء جائحة ؟
عن طريق m و عن طريق viber طر اخري
- اذا كانت هنالك طرق اخري اذكرها ؟
- كم كان عدد ساعات عملك اثناء الحجر الصحي ؟
- هل تم تقليص الحجم الساعي للعمل اثناء الجائحة ؟م
- هل تسبب ذلك في تعطيل السير الحسن في اداء العمل ؟
نعم 🔲 🔻

- ماهي هذه الصعوبات ؟
- هل تطبيق التدابير الصحية ادى النضعف التفاعل بينك و بين ز ملائك ؟
-اذا كانت الاجابة بنعم ،هل ساهم ذلك في انخفاض مستوي ادائك ؟
e attu
- كيف ذالك ؟ -
•••••••••••••••••••••••••••••••••••••••
- هل كنت من بين العمال المسرحين من المؤسسة بسب القرار الصادر و
- هل كنت من بين العمال المسرحين من المؤسسة بسب القرار الصادر و المتعلق بالكوفيد؟

علاقة عمل عن بعد مع العمال المسرحين	 اذا كانت الاجابة لا ، هل كان لك عاد
	?
	•
. أأي اثناء أأ ما أم أم أ	- هل اعترضتك صعوبات في اداء الع
ملك الناع الجالكة :	- هن اعلار صلك صنعوبات في اداع الع
	ما هي هذه الصعوبات؟
	•
لكوفيد على حياتك اليومية ؟	- هل اثرت حياتك العملية خلال فترة ا
	نعم 🔲 🗀
	\
	- اذا كانت الاجابة بنعم فكيف ذلك ؟

