

Canevas relatif aux soutenances de thèses de Doctorat à l'Université d'Oran 2 Mohamed Ben Ahmed Fiche de renseignements du doctorant

Nom	Rachedi راشددي
Prénoms	Imene إيمان
Etes-vous affilié à un laboratoire de recherche ? (OUI / NON)	Oui
Si OUI, Nom (et sigle) du laboratoire	مخبر البحث في علم النفس وعلوم التربية
Département de rattachement	قسم علم النفس والأرطوفونيا
Structure de rattachement	جامعة وهران 2 محمد بن أحمد

Thèse

Intitulé	فعالية العلاج الأسري النسقي في تحسين الأنماط التفاعلية المضطربة لدى أسرة المراهق الجائح.	Nombre de pages 315
Filière	علم النفس la Psychologie	
Spécialité	La psychologie clinique علم النفس العيادي	
Directeur de thèse (Nom Prénom, Grade, Structure de rattachement)	غزال أمال أستاذة محاضرة - أ. - بجامعة وهران 2 محمد بن أحمد	

Membres du jury

Nom & Prénoms	Grade	Structure de rattachement	Qualité
سعاد رحاوي كحلولة	أستاذة التعليم العالي	جامعة وهران 2	Président
أمال غزال	أستاذة محاضرة - أ.	جامعة وهران 2	Directeur de Thèse
			Codirecteur
حليمة قادري	أستاذة التعليم العالي	جامعة وهران 2	Examineur
سعاد آيت حبوش	أستاذة التعليم العالي	جامعة الجزائر 2	Examineur
ليندة عبد الرحيم	أستاذة التعليم العالي	جامعة سيدي بلعباس	Examineur
			Examineur

Invité

Résumé (Tel qu'il figure sur la thèse)

الملخص:

هدف بحثنا الحالي الموسوم بـ "فعالية العلاج الأسري النسقي في تحسين الأنماط التفاعلية المضطربة لدى أسرة المراهق الجانح" إلى اختبار البرنامج العلاجي المسطر والقائم على النظرية البنائية لمنوشن في تحسين بعض الأنماط التفاعلية المضطربة لدى أسرة المراهق الجانح، وبالإعتماد على المنهج العيادي الذي يهتم بالدراسة المعمقة للنسق الأسري، وكذلك المنهج التجريبي الذي يختبر أثر البرنامج العلاجي من عدمه، وجملة الأدوات المتمثلة في: المقابلة العيادية و المقابلة النسقية، الملاحظة العيادية، مقياس أنماط التفاعلات الأسرية المضطربة (المصمم من طرف الباحثة)، اختبار الإدراك الأسري F.A.T، والبرنامج العلاجي المسطر في البحث الحالي، والذي دامت مدة تطبيقه أربعة أشهر، على ثمانية أسر مقسمة على مجموعتين تجريبية وضابطة، خلصت نتائج البحث إلى المساهمة الفعالة للبرنامج العلاجي، وذلك من خلال إعادة خلخلة البناء ووظائف أعضاء النسق واستبصارهم بطريقة تفاعلاتهم ومعرفة حدود النسق الأسري ومن ثم تحسين الأداء الوظيفي للنسق الأسري.

Abstract:

The current research, entitled "The effectiveness of systemic family therapy to improving the disturbed interactive patterns in the family of a delinquent teenager," aimed to test the therapeutic program that is structured and based on Mnuchin's constructivist theory in improving some of the disturbed interactive patterns in the family of the delinquent adolescent, and based on the clinical approach which is concerned with in-depth study of the Family system. as well as the experimental approach that tests the effect of the therapeutic program or not, and a set of tools represented by: the clinical interview, the systematic interview, clinical observation, the Troubled Family Interaction Patterns Scale (designed by the researcher), the Family Apperception Test F.A.T, and the therapeutic program in the current research, which The duration of its application lasted four months, on eight families divided into two groups: experimental and control. The results of the research concluded that the therapeutic program contributes effectively, through restoring the structure and functions of the members of the system, providing insight into the way they interact, knowing the limits of the family system, and then improving the functional performance of the family system.

Résumé:

L'objectif de notre recherche actuelle, intitulée « L'efficacité de la thérapie familiale systémique pour améliorer les schémas interactifs perturbés dans la famille d'un adolescent délinquant », est de tester le programme thérapeutique structuré et basé sur la théorie constructiviste de Mnuchin pour améliorer certains des modèles interactifs perturbés dans la famille de l'adolescent délinquant, et basés sur l'approche clinique qui s'intéresse à l'étude approfondie du système familial, ainsi que sur l'approche expérimentale qui teste ou non l'effet du programme thérapeutique, et un ensemble d'outils représentés par : l'entretien clinique, l'entretien systématique, l'observation clinique, la Troubled Family Interaction Patterns Scale (conçue par le chercheur), le Family Apperception Test F.A.T et le programme thérapeutique dans la recherche actuelle, qui La durée de son L'application a duré quatre mois, sur huit familles réparties en deux groupes : expérimental et témoin. Les résultats de la recherche ont conclu que le programme thérapeutique contribue efficacement, à travers la restauration de la structure et des fonctions des membres du système, à donner une idée de la manière dont ils interagissent, connaître les limites du système familial, puis améliorer les performances fonctionnelles du système familial.

Mots clefs

الجنوح	المراهقة	الأسرة	الأنماط التفاعلية المضطربة	العلاج الأسري النسقي
delinquency	adolescence	family	disturbed interactive patterns	systemic family therapy
délinquance	adolescence	famille	schémas interactifs perturbés	thérapie familiale systémique

Articles auxquels la thèse est adossée

Article n°1

Nom de la revue	مجلة دراسات نفسية
Intitulé de l'article	الأنماط التفاعلية المضطربة لدى أسرة المراهق الجانح. (دراسة عيادية لحالتين ذكور بمركز إعادة التربية لولاية سعيدة)
Référence*	2353-0324
Date de parution	2022
Nom(s) & Prénom(s) des auteurs (incluant vous-même, dans l'ordre d'apparition sur l'article original)	إيمان راشدي أمال غزال

Résumé (Abstract)

الملخص:

هدفت الدراسة إلى الكشف والتقصي عن الأنماط التفاعلية المضطربة لدى الأسرة ودورها في دفع المراهق نحو فعل الجنوح. تم استعمال المقابلة العيادية والملاحظة العيادية واستبيان الأنماط التفاعلية المضطربة لدى الأسرة واختبار الإدراك الأسري F.A.T على حالتين ذكور ممن أودعوا بمركز إعادة التربية لولاية سعيدة، أسفرت نتائج الدراسة إلى أنه من بين الأنماط التفاعلية المضطربة والسائدة لدى أسرة المراهق الجانح: صراع الولاء وشعور المراهق بالدين اتجاه والديه، يليه نمط التحالفات، التضحية فالتماسك. حيث تعيش أسرة المراهق الجانح في نسق مضطرب التوظيف تطغى عليه الصراعات العائلية والبقاء في دوامة من خلال عدم وجود حلول لهذه الصراعات العائلية.

Abstract:

The study aimed to reveal the disturbed interactive patterns in the family and their role in pushing the teenager towards delinquency. Clinical interview, clinical observation, family troubled interactive patterns questionnaire and family cognition test F.A.T were used on two male cases who were placed in the re-education center of saida state. The results of the study revealed that among the disturbed interaction patterns prevalent in the family of the delinquent teenager: loyalty conflict and feeling a debt towards his parents , and the pattern of alliances, the sacrifice and cohesion. Where The family of the delinquent teenager lives in an employment disorderly pattern, overshadowed by family conflicts and remaining in a spiral through the lack of solutions to these conflicts.

Keywords:

Mots clefs

Mots clefs				
	جنوح	مراهقة	أنماط تفاعلية مضطربة	أسرة
	delinquency	adolescence	disturbed interaction patterns	family

*Référence dans le format propre à la revue.

Répéter ce tableau autant de fois que nécessaire (nombre d'articles)

Signature du chercheur

Visa du directeur de thèse

Fait à Oran le :

Prière de joindre à la copie imprimée du présent canevas, sur un CD-ROM :

- **Une copie de chaque article au format numérisé (exemplaire publié), type PDF**
- **Ce canevas, type Word**
- **Remettre le texte intégral de la thèse gravé sur CD, au format PDF, après la soutenance au moment du dépôt du dossier pour l'obtention de l'attestation de réussite.**