

حقوق الطفل والأسرة

الدكتور
شادي عدنان الشديفات

الدكتور
علي مصطفى العليمات



فهرس المحتويات

| الصفحة | الموضوع |
|--------|--|
| 11 | تقديم..... |
| 13 | مقدمة..... |
| 17 | الفصل الأول: مدخل عام إلى حقوق الطفل |
| 20 | تعريف الطفل والطفولة..... |
| 21 | مراحل الطفولة..... |
| 22 | مفهوم الحق..... |
| 25 | أشخاص الحق..... |
| 30 | الخصائص القانونية لحقوق الطفل..... |
| 33 | الفصل الثاني: حقوق الطفل لمحة تاريخية |
| 36 | حضارة بلاد الرافدين..... |
| 38 | الحضارة اليونانية..... |
| 39 | الحضارة الرومانية..... |
| 40 | الحضارة المصرية القديمة..... |
| 40 | العصور الوسطى..... |
| 41 | الديانة المسيحية..... |
| 42 | المجتمع الجاهلي..... |
| 43 | الحضارة الإسلامية..... |
| 61 | الفصل الثالث: حقوق الطفل في المواثيق العالمية |
| 64 | تاريخ حقوق الطفل في القانون الدولي..... |
| 70 | المواثيق العالمية لحقوق الطفل..... |

| الموضوع | الصفحة |
|--|--------|
| حقوق الطفل والقضايا التي تتم معالجتها في إطار حماية الطفل..... | 93 |
| الأطفال المهمشين (المعرضين للخطر)..... | 107 |
| الفصل الرابع: حقوق الطفل في المواثيق العربية..... | 131 |
| ميثاق حقوق الطفل العربي..... | 134 |
| المؤتمر العربي لحقوق الطفل لعام (2001)..... | 139 |
| المضامين التربوية للمواثيق العربية..... | 145 |
| المقومات والإمكانات والفرص المتاحة..... | 147 |
| الأهداف التربوية للمواثيق العربية فيما يتعلق بحقوق الطفل..... | 149 |
| الفصل الخامس: حقوق الطفل في الأردن..... | 155 |
| التشريعات الوطنية النازمة لحقوق الطفل بالأردن..... | 159 |
| العوامل والصعوبات التي تعرقل تنفيذ اتفاقية حقوق الطفل..... | 165 |
| انسجام اتفاقية حقوق الطفل العالمية مع التشريعات الأردنية..... | 169 |
| حقوق الطفل ذوي الاحتياجات الخاصة في الأردن..... | 205 |
| المؤسسات المعنية بحقوق الطفل في الأردن..... | 207 |
| الفصل السادس: الحقوق المقررة لأطفال الأحداث..... | 215 |
| مفاهيم في انحراف الأحداث..... | 218 |
| خصائص أطفال الأحداث..... | 219 |
| دور المجتمع في وقاية الطفل من الانحراف، ومعالجته..... | 221 |
| الأحداث الجانحون..... | 224 |
| أسباب جنوح طفل الأحداث..... | 227 |
| الأحكام الموضوعية الخاصة بالأحداث الجانحين..... | 230 |
| الفصل السابع: أطفال الحروب المشاكلك والحلول..... | 235 |
| أولاً: الأخطار في أوقات الحروب والنزاعات وتأثيرها على الأطفال..... | 239 |

| الموضوع | الصفحة |
|---|--------|
| الحاجات الأساسية لنمو الشخصية وتوازنها النفسي..... | 240 |
| حقوق الطفل وإشباع حاجاته خلال الاحتلال في القانون الدولي..... | 243 |
| مآسي الأطفال خلال الاحتلال والاعتداء على المدنيين..... | 245 |
| الحماية القانونية للأطفال خلال الاحتلال بين النظرية والتطبيق..... | 248 |
| الأثار النفسية للاحتلال على شخصية الأطفال وأسرههم..... | 249 |
| الإرشاد والمساعدة النفسية للأطفال خلال الاحتلال..... | 251 |
| ثانياً: الحل لمعاناة الطفولة في ظل الحروب والنزاعات..... | 251 |
| معاونة الطفولة في ظل الحروب المسلحة..... | 252 |
| الأثار السلبية للتجنيد..... | 252 |
| الحل الأنسب لمشكلة الطفولة..... | 253 |
| الفصل الثامن: الوسائط التربوية التي تؤثر على حقوق الطفل..... | 257 |
| الأسرة..... | 259 |
| المؤسسات التعليمية..... | 260 |
| جماعة الرفاق والأقران..... | 265 |
| دور العبادة..... | 267 |
| وسائل الاعلام..... | 269 |
| الأندية..... | 271 |
| الفصل التاسع: حقوق الأسرة والعلاقات الأسرية..... | 273 |
| مفهوم الأسرة..... | 275 |
| وظائف الأسرة..... | 276 |
| أسباب الضعف في العلاقات الأسرية..... | 282 |
| المشاكل والقضايا التي تواجه الأسرة..... | 284 |
| أسباب المشاكل الأسرية..... | 285 |

| الصفحة | الموضوع |
|--------|--|
| 287 | تصنيف المشاكل الأسرية..... |
| 289 | دور الوالدين في حل مشاكل الأسرة..... |
| 295 | الحلول المناسبة للمشاكل الأسرية..... |
| 296 | أدوار الأسرة تجاه مختلف المشاكل..... |
| 297 | الفصل العاشر: القضايا الأسرية |
| 300 | حقوق المرأة..... |
| 306 | حقوق الأبناء..... |
| 307 | العنف الأسري..... |
| 315 | التعصب..... |
| 317 | الطلاق..... |
| 320 | التفكك الأسري..... |
| 326 | العنف ضد الأطفال..... |
| 336 | الأم العاملة..... |
| 345 | الخاتمة..... |
| 347 | المراجع بالعربية..... |
| 357 | المراجع الأجنبية..... |

تقديم

الحمد لله رب العالمين، علم الإنسان ما لم يعلم، والصلاة والسلام على الهادي
البشير سيدنا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين...

ويعد:

إن إحدى المعوقات الأساسية التي تواجه حقوق الطفل في العالم اليوم هي كفاية
مواعمة وتطوير وتنمية الاستراتيجيات الحديثة في مجال حقوق الطفل مع الأخذ بعين
الاعتبار أن أي جهد سيكتب له النجاح لا بد أن يبدأ بتغيير الوضع المتردي للأطفال في
مختلف بقاع الأرض، وعليه فإن التنمية المستدامة للطفل والعلاقات الأسرية في عالمنا
اليوم يجب أن تشمل كافة الميادين لا سيما أن هنالك جهوداً دولية مبدولة في مجال
الطفولة، والعائق الذي يواجه تلك الجهود يتمثل بالاحتياجات المادية اللازمة لاستمرار
عملية التطوير الممنهج لحقوق الطفل والعلاقات الأسرية.

لقد بينت الدراسات والإحصائيات الدولية أن حدة الفقر ومجابهة في اتساع متباين
وأن أكثر الفئات الهشة في المجتمع هي فئة الأطفال مما أدى بالمجتمع الدولي المتمثل
بالدول، والأمم المتحدة بجهازيها الرئيسيين الجمعية العامة ومجلس الأمن بالتوجه نحو
ممر يقوم على إدماج حقوق الإنسان، لا سيما حقوق الطفل في ككل برنامج يهدف لتنمية
أطفال العالم لأن هذه المرحلة العمرية "الطفولة" هي التي ستعمل على تحقيق الاستمرارية
على البسيطة.

وحقوق الطفل والأسرة، هو الكتاب الأول الذي يصدره المؤلفان حول حقوق
الطفل؛ حيث قام المؤلفان بدراسة المناهج المتعددة الكفيلة بحقوق الطفل من وجهة نظر
قانونية دولية وتعليمية وتربوية بحث، وهي أيضاً محاولة متواضعة للمؤلفان من أجل وضعه
بين أيدي العاملين والأساتذة والطلبة في مجال حقوق الطفل وقضية الطفولة في طريقة
تسهم في بلورة فكرهم والتركيز على أن قضية الطفل هي قضية حق وليست حاجة من

خلال نهج تكاملي حاول المؤلفان من خلاله التركيز على عدم فقد السيطرة بين جانب حق الطفل من جهة وبين الجانب التعليمي للطفل من جهة أخرى.

كما يتميز هذا الكتاب باستقرائه للجوانب التاريخية والدولية والعربية والمحلية والتعليمية التربوية لحقوق الطفل وما قدمته اللجان الدولية المختلفة لحقوق الطفل في منابعتها للتقارير الدورية للدول الأعضاء في الأمم المتحدة من خلال تناول المبادئ الأساسية التي يجب مراعاتها في تطبيق مواد اتفاقية حقوق الطفل.

والله الموفق

المؤلفان