

حسين فريجه

تطور مناهج العلوم القانونية
عبر العصور

ديوان المطبوعات الجامعية

فهرس المواضيع

3

الباب الأول

ظهور المنهجية العلمية وتطورها عبر العصور

الفصل الأول

المنهجية العلمية وتطورها

9

المبحث الأول: تطور الفكر العلمي عبر العصور

11

المطلب الأول: الفكر العلمي عند اليونان

12

المطلب الثاني: المنهج العلمي والقرون الوسطى في أوروبا

13

المطلب الثالث: العصور الوسطى والحضارة الإسلامية والتفكير العلمي

16

المبحث الثاني: إنقسام الكنيسة وظهور الاختراعات والإضطرابات السياسية في أوروبا

18

المطلب الأول: تعدد المذاهب والبحث عن الحقيقة

19

المطلب الثاني: الإنتقال من العصر الوسيط إلى العصر الحديث

23

الفصل الثاني

منهج البحث العلمي عند علماء الإسلام

23

المبحث الأول: جابر بن حيان والتفكير العلمي عند العرب

للعوم 160 هـ

المبحث السابع: عبد الرحمان ابن خلدون وحائق عصره (1406 م) 33

المطلب الأول: نشأته 33

المطلب الثاني: القانون والتعاون الإجتماعي 33

الفصل الثالث

البناء المنهجي للعلم وطرق البحث في العلوم القانونية والعلوم الطبيعية

المبحث الأول: البناء المنهجي والمعرفة العلمية 38

المطلب الأول: تعريف العلم 38

المطلب الثاني: أهداف العلم ووظائفه الأساسية 40

الفرع الأول: أهداف العلم 40

الفرع الثاني: وظائف العلم 41

المبحث الثاني: البحث في العلوم القانونية والعلوم الطبيعية 41

المطلب الأول: طريقة البحث في العلوم القانونية 41

المطلب الثاني: كيفية البحث في العلوم الطبيعية والعلوم الإجتماعية 43

المطلب الأول: الإستعراض الشكل للبحث في العلوم الطبيعية والعلوم الإجتماعية

عصر النهضة الأوروبية وظهور المدارس المختلفة في إطار المنهجية العلمية

الفصل الأول

ظهور المدارس المختلفة في إطار المنهجية العلمية

المبحث الأول: المنهجية العلمية عند ديكارت 49

المطلب الأول: المعرفة عند ديكارت 49

المطلب الأول: مكانته العلمية 23

المطلب الثاني: تصنيف العلوم 24

المبحث الثاني: الكندي وعلوم عصره 260 هـ 25

المطلب الأول: نسبه ومؤلفاته 25

المطلب الثاني: نظراته للعلوم 26

المبحث الثالث: تأثر أبو نصر الفارابي بعلوم عصره ونقله لعلوم الأولين 26

المطلب الأول: أبو نصر الفارابي (950 م) 26

المطلب الثاني: مكانته العلمية 27

المبحث الرابع: ابن سينا ومرحلة التنسيق (1037 م) 28

المطلب الأول: نسبه ومؤلفاته 28

المطلب الثاني: مكانة ابن سينا الفلسفية 29

المبحث الخامس: أبو حامد الغزالي والميل إلى العمل الفاضل 29

المطلب الأول: نشأته، مولده طلبه للعلم 29

المطلب الثاني: رفضه للتقليد والبحث عن الحقيقة 30

المبحث السادس: أبو الوليد ابن رشد (1198 م) 31

المطلب الأول: نشأته 31

المطلب الثاني: دفاعه عن الفلاسفة 32

المطلب الثالث: ابن رشد ومنهج القياس من أجل الوصول إلى الحقيقة 32

المطلب الثاني: الشك واليقين عند ديكارت 51

المبحث الثاني: تصنيف العلوم عند بيكون (1561 - 1626) 53

المطلب الأول: الجانب السلمي 54

المطلب الثاني: الجانب الإيجابي 55

الفصل الثاني
المنهج الاستدلالي والعلوم القانونية 59

المبحث الأول: كيفية تطبيق منهج الاستدلال في مجال العلوم القانونية 59

المطلب الأول: صلة المنهج الاستدلالي 59

المطلب الثاني: المنهج الاستدلالي ورسم التشريع 60

المبحث الثاني: تطبيق المنهج الاستدلالي في مجال العلوم القانونية 61

المطلب الأول: المنهج الاستدلالي والوصول إلى الحقيقة 61

المطلب الثاني: المنهج الاستدلالي والإستعانة بمناهج أخرى 62

الفصل الثالث
المنهج التجريبي والعلوم القانونية 65

المبحث الأول: البحث في العلوم التجريبية 65

المطلب الأول: المنهج التجريبي والظواهر الإجماعية 66

المطلب الثاني: المنهج التجريبي ودواكم والقانون 67

المطلب الثالث: المنهج التجريبي ومونتسكيو والقانون 68

المبحث الثاني: مكانة المنهج التجريبي في ميدان العلوم القانونية 70

المطلب الأول: كيفية تطبيق المنهج التحريبي في مجال العلوم القانونية 70

المطلب الثاني: الغاية من تطبيق المنهج التحريبي في مجال العلوم القانونية 71

الفصل الرابع
المنهج الاستقرائي والعلوم القانونية 75

المبحث الأول: خطوات المنهج الاستقرائي 75

المطلب الأول: الملاحظة 76

المطلب الثاني: الغرض 76

المطلب الثالث: التحرية 77

المبحث الثاني: خصائص المنهج الاستقرائي 78

المطلب الأول: المنهج الاستقرائي له طبيعة موضوعية 78

المطلب الثاني: طبيعة المنهج الاستقرائي 79

المبحث الثالث: طبيعة الاستقراء 80

المطلب الأول: الاستقراء الشكلي 80

المطلب الثاني: الاستقراء الفطري 81

المطلب الثالث: الاستقراء العلمي 82

المبحث الرابع: مدى تطبيق المنهج الاستقرائي في العلوم القانونية 84

المطلب الأول: طريقة البحث في العلوم القانونية 84

الفرع الأول: المنهج العلمي وطريقة البحث 85

الفرع الثاني: قضية البحث في الظاهرة الاجتماعية

- 85
المطلب الثاني: المنهج المتبع في قضية الإلتحار لدى دوركهام
86
المطلب الثالث: قضية الرأسمالية والبروتستانت وانقسام الكيسة
87
المطلب الرابع: قضية التطرف في المجتمعات الإسلامية
88
المبحث الخامس: البحث في العلوم الطبيعية والعلوم القانونية
88
المطلب الأول: التحريب يختلف في العلوم الطبيعية والعلوم القانونية
89
المطلب الثاني: الفروق الأساسية بين العالم الطبيعي ورجل القانون
91
المختص

الفصل الخامس

المنهج المقارن والعلوم القانونية

- المبحث الأول: كيفية تطبيق المنهج المقارن في العلوم القانونية
95
المطلب الأول: دراسة الظاهرة الاجتماعية
95
المطلب الثاني: إختيار الطريقة المناسبة
96
المبحث الثاني: مبادئ تطبيق المنهج المقارن والعلوم القانونية
97
المطلب الأول: مجالات المنهج المقارن
97
المطلب الثاني: المنهج المقارن والمجتمعات
98
المبحث الثالث: مكانة المنهج المقارن في العلوم القانونية
98
المطلب الأول: دراسة القاعدة القانونية داخل المجتمع
99
المطلب الثاني: مقارنة الظواهر الاجتماعية المتجانسة
99

الباب الثالث

علماء النهضة الأوروبية ومدارس المناهج القانونية

الفصل الأول

المدرسة الفرنسية والمناهج القانونية

- المبحث الأول: سبينوزا باروخ (1632-1677) والبحث عن شفاء العقل
105
المطلب الأول: البحث عن المعرفة
105
الفرع الأول: معرفة بالتحريية المجملة أو بالإستفراء العامي
106
الفرع الثاني: معرفة عقلية إستدلالية تستنتج شيئا من شيء
106
الفرع الثالث: معرفة عقلية حدسية تدرك الشيء بمأهيته
106
أو بعلمته القريبة
المطلب الثاني: الإلتحار الإنساني
107
المطلب الثالث: العقل والسلطة
108
المبحث الثاني: المنهج القياسي و"ليبنز" وترويض النفس البشرية
109
المطلب الأول: الإدراك طريق السعادة
109
المطلب الثاني: الجزء مكسب للحرر
110
المبحث الثالث: المعرفة العلمية عند باسكال
110
المطلب الأول: القانون يختلف باختلاف الدول
111
المطلب الثاني: الإيمان بالتحريية
112

- المطلب الثاني: عنصر الصياغة أو فن التشريع 130
- المطلب الثالث: نقد مذهب جيني لعلماء الاجتماع 131
- الفصل الثاني**
- المدرسة الإنجليزية والنهضة القانونية
- المبحث الأول: المنهج العلمي عند توماس هوبز (1588-1679) 137
- المطلب الأول: العلم عند هوبز 137
- المطلب الثاني: بواعث الأفعال والقانون 138
- المبحث الثاني: جون لوك (1632-1704) والبحث عن الحقيقة 139
- المطلب الأول: لوك والسياسة 141
- المطلب الثاني: لوك والحرية الشخصية 141
- المطلب الثالث: لوك ونظرية العقد الاجتماعي 142
- المطلب الرابع: سمات الحكومة المدنية عند لوك 143
- المبحث الثالث: آدم سميث (1723-1790) والمذهب التحريمي 144
- المطلب الأول: مصدر الثروة 144
- المطلب الثاني: العدالة عند آدم سميث 144
- المبحث الرابع: جورج باركلي (1685-1753) وتصور القاعدة القانونية 145
- المطلب الأول: جورج باركلي والمذهب الصوري 146
- المطلب الثاني: معارضة المذهب الصوري 148

- المبحث الرابع: جان حاك روسو (1712-1778) وإصلاح مفاسد المجتمع 113
- المطلب الأول: الإنسان وليد الاستقرار 113
- المطلب الثاني: الإنسان الحر صار شريفا 115
- المطلب الثالث: إصلاح مفاسد المجتمع عند روسو 116
- المبحث الخامس: مونتسكيو، الديمقراطية والقانون (1689-1755) 118
- المطلب الأول: القانون ونظرة مونتسكيو 118
- المطلب الثاني: نظام الحكم عند مونتسكيو 119
- المطلب الثالث: الديمقراطية والقانون عند مونتسكيو 120
- المبحث السادس: ديجي والتضامن الاجتماعي 121
- المطلب الأول: رابطة التضامن والقانون 122
- المطلب الثاني: أثر العلاقات الاجتماعية في القانون 123
- المطلب الثالث: نقد مذهب ديجي 124
- المبحث السابع: مذهب جيني أو مذهب العلم والصياغة 126
- المطلب الأول: عنصر العلم 126
- الفرع الأول: الحقائق الواقعية أو الطبيعية 127
- الفرع الثاني: الحقائق التاريخية 127
- الفرع الثالث: الحقائق العقلية 128
- الفرع الرابع: الحقائق المثالية 129

168	المطلب الثاني: الجدل التاريخي والصراع بين الطبقات
170	المطلب الثالث: المبادئ التي قامت عليها الفلسفة الماركسية
173	المطلب الرابع: الصورة المثالية عند الجدلين
174	المبحث الخامس: تطبيق المنهج الجدلي في العلوم القانونية
174	المطلب الأول: كيفية تطبيق المنهج الجدلي في مجال العلوم القانونية
177	المطلب الثاني: مكانة تطبيق المنهج الجدلي في مجال العلوم القانونية
	الفصل الثاني المنهج التاريخي وطريقة البحث في العلوم القانونية
182	المبحث الأول: تعريف المنهج التاريخي ومراحل
182	المطلب الأول: تعريف المنهج التاريخي
183	المطلب الثاني: مراحل المنهج التاريخي
183	الفرع الأول: تحديد المشكلة العلمية التاريخية
184	الفرع الثاني: حصر وجمع الوثائق التاريخية
189	المطلب الثالث: نقد الوثائق التاريخية
190	الفرع الأول: النقد الخارجي للوثائق التاريخية
191	الفرع الثاني: النقد الباطن (النقد الداخلي)
193	المبحث الثاني: مكانة المنهج التاريخي في مجال العلوم القانونية والإدارية
193	المطلب الأول: دور المنهج التاريخي في ميدان العلوم القانونية
194	المطلب الثاني: كيفية تطبيق المنهج التاريخي في العلوم القانونية
197	قائمة المراجع

	الباب الرابع
	المنهج الديالكتيكي والعلوم القانونية
	الفصل الأول
	المنهج الديالكتيكي (الجدلي) وتطبيقه في مجال العلوم القانونية
154	المبحث الأول: الديالكتيك وتطور الفكر البشري
155	المطلب الأول: الديالكتيك ومنطق أرسطو
157	المطلب الثاني: قوانين الديالكتيك
157	الفرع الأول: قانون إمكان تحول التغيرات الكمية إلى تغيرات كيفية
158	الفرع الثاني: قانون وحدة المتناقضات
159	الفرع الثالث: قانون نقيض النقيض
160	المبحث الثاني: ظهور المادة الفلسفية والمادية التاريخية
160	المطلب الأول: المادة الفلسفية
160	المطلب الثاني: المادة التاريخية
161	المبحث الثالث: مفهوم الجدلية ومعرفة الحقائق
163	المطلب الأول: المنطق عند هيغل
164	المطلب الثاني: الإنسان والمجتمع عند هيغل
165	المبحث الرابع: كارل ماركس (1818-1883) والصراع بين الأغنياء والفقراء
166	المطلب الأول: كارل ماركس والحركات العمالية