

الملاحق

ملحق رقم (01) يوضح الإستبيان الموجه للمكون وللمتكون لقياس فعالية التكوين المهني

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جامعة وهران

كلية العلوم الإجتماعية

قسم علم النفس وعلوم التربية

البيانات الشخصية

التخصص: .....

الجنس: ذكر  أنثى

السن: .....

المستوى التعليمي:

التاسعة أساسي  الأولى ثانوي  الثانية ثانوي  الثالثة ثانوي  الجامعي

تعليمات الإستبيان

أخي المتربص ، أختي المتربصة تحية طيبة وبعد:

في إطار تحضير رسالة الدكتوراه في علم النفس العام أتوجه إليك بهذه الإستمارة التي تحوي مجموعة من الفقرات والتي تقيس مدى فعالية التكوين المهني من وجهة نظرك أنت .

فرجاؤنا أن تقرأ كل فقرة من الفقرات وتضع إشارة (x) في خانة من الخانات الثلاث

(نعم ، لا ، نوعا ما) أي مع الإجابة التي تنطبق عليك أكثر وتعبير عن شعورك بصدق ، وأعلم أنه لا

توجد إجابة صحيحة وأخرى خاطئة وإنما هي تعبير عن شعورك لا غير ، كما أن معلوماتك

ستستعمل لغرض البحث العلمي فقط ، وبهذا تكون قد ساهمت في إنجاز هذا البحث وأنت مشكور على

ذلك وإليك منا أخلص تحياتنا وشكرا.

1	البرامج التكوينية المقدمة هادفة ومفيدة	نعم	نوعا ما	لا
2	مستوى التكوين المهني المقدم كاف للعمل دون صعوبات			
3	تتوافق البرامج مع الإحتياجات التدريبية.			
4	يستفيد المتكـون من البرامج المقدمة بصورة جيدة.			
5	يوجد إرتباط بين ما يتلقاه المتربص من معارف نظرية والجانب التطبيقي			
6	التربصات الميدانية تزيد من الكفاءة المهنية للمتكون أثناء فترة تكوينه.			
7	التكوين النظري يساهم في إكتساب المتكون معارف نظرية حول التخصص الممارس.			
8	التكوين التطبيقي- الميداني- يرفع من مستوى التحكم في الآلة التي يعملون عليها.			
9	تنافس منتـجات المتكون للإندماج المتواجد بالسوق.			
10	تواكب البرامج التكوينية التطور المعرفي والتكنولوجي.			
11	تلبى برامج التكوين الإحتياجات التدريبية.			
12	تتوافق مخرجات التكوين مع متطلبات سوق العمل.			
13	أنا راضي عما يقدمه المركز من أنشطة تكوينية.			
14	المتكـون راض عن إلتحاقه بالتخصص الممارس.			
15	أنا راضي عن ظروف و متطلبات بيئة العمل.			
16	مستوى التكوين النظري والتطبيقي والذي يسمح فعلا بأداء المهنة بكل راحة.			
17	هناك وحدة مختصة من المكونين يقومون بعملية التخطيط للبرامج التكوينية.			
18	تؤخذ بعين الإعتبار الدراسة العلمية في تعديل خطط البرامج.			

19	توجد خطط مستقبلية يقوم بها المكون لمواكبة أهداف البرامج التدريبية لإحتياجات الفرد والمجتمع
20	يتحکم المكون في المواد المدرسية.
21	يتحكم المكون في طرق التدريس والبيداغوجيا
22	يتحكم المكون في إستعمال الوسائل وتجهيزات البيداغوجية
23	يتحكم المكون في أساليب التقويم
24	يلتزم تصميم ورشات التكوين للعمالية التكوينية
25	تكفي الوسائل المتوفرة داخل المؤسسة التكوينية لإنجاز بعض الأعمال التطبيقية
26	تتوفر الورشات على ظروف بيئة العمل المناسبة من إضاءة وتهوية وتكييف
27	منحة التحفيز قليلة بالمقارنة مع الجهد المبذول من طرف المتكون .
28	تحفز المنحة المقدمة للمتكون على إتقان العمل.
29	تزيد منحة التحفيز التي تقدم للمتكونين في دافعيتهم لإنجاز الأعمال التطبيقية

ملحق رقم (02) يوضح بطاقة التسجيل في التكوين الإقليمي

## الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التكوين و التعليم المهنيين

مديرية التكوين المهني لولاية: .....

مؤسسة التكوين المهني: .....

بطاقة التسجيل في التكوين الإقليمي

الدورة : .....

الصورة

رقم التسجيل : .....

الاسم : ..... اللقب : .....

تاريخ و مكان الميلاد: .....

الوضعية العائلية : .....

عدد الإخوة : .....الترتيب بين الإخوة : .....

العنوان الشخصي : .....

.....

.....

.....

المستوى الدراسي : .....

آخر سنة دراسية : .....المؤسسة الدراسية : .....

.....

مهنة الأب : .....مهنة الأم : .....

الوضعية العائلية للوالدين.....

الاختصاصات المرغوب فيها :

1.

.....

.2

.....

.3

.....

.4

.....

.5

.....

.6

.....

.7

.....

.8

.....

مؤسسة التكوين المطلوبة :

.....1

.....2

إمضاء المسجل

ملحق رقم (03) يوضح بطاقة التسجيل في التمهين

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التكوين والتعليم المهنيين

مركز التكوين المهني و التمهين

.....

# موافقة المستخدم

لي الشرف العظيم أن أتقدم الى سيادتكم المحترمة بالموافقة على قبول السيد: ..... كمتهم من بمؤسسنا  
في اختصاص : ..... لمدة ..... شهرا  
ابتداء من : .....

\*الملف المطلوب

- (3) شهادة ميلاد السن من 15 الى 25 سنة.
- (4) صور شمسية .
- (1) شهادة طبية خاصة و عامة .
- (4) غلافات عليهم طوابع بريدية .
- (1) بطاقة شخصية للحالة المدنية .
- (1) شهادة مدرسية أصلية للمستوى دراسي .
- 40 دج حقوق التسجيل .
- تصريح شرفي لعدم ملكية ضمان الاجتماعي .

## -خاتم و امضاء المستخدم

ملحق رقم (04) يوضح نموذج من أسئلة الإختبار التحصيلي في مادة الإعلام الآلي

### المادة: EXCEL

السؤال الأول: ماهو دور الخيار Cellules في القائمة Format ؟  
السؤال الثاني: أعطي الصيغة العامة للوظيفة ( SI ) ؟

السؤال الثالث: ماهو دور مقبض التعبئة ؟

السؤال الرابع: ماهو دور شريط الصيغ ؟

1-- اشرح أفضل طريقة لحساب معدلات المتربصين الثلاث الموجودة في النموذج أسفله:

N ° INS	NOM	PRENOM	MOY-S1	MOY-S2	MOY GENERALE
S01	BELKACEM	krim	12	13	
S02	Ben bouali	Hassiba	14	15	
S03	Ben nabi	Malek	13	16	

### الأجوبة:

الجواب الأول: دور الخيار Cellules في القائمة Format هو تنسيق محتوى الخلايا الحسابية و الصفحات .

الجواب الثاني: الصيغة العامة للوظيفة SI هي:

الجواب الثالث: دور مقبض التعبئة هو استنساخ محتوى خلية إلى خلية أخرى سواء كانت قيم أو صيغ حسابية.

الجواب الرابع: أفضل طريقة لحساب معدلات المتربصين الثلاث هي كتابة الصيغة التالية في الخانة الأولى :

=Moyenne ( L2C L 2C5) SI(CONDITION, resultat, resultat2)

ثم بعد ذلك ننسخ الصيغة إلى الخلايا المتبقية .

المادة : التشريعات

### الأسئلة:

السؤال الأول: ما هي مراحل تطور و نقائص المؤسسة الاقتصادية الجزائرية؟

السؤال الثاني: أذكر أهم علاقة المؤسسة بالسوق؟

**السؤال الثالث:** ما هي أنواع الإنتاج.

**السؤال الرابع:** أنواع القرارات الإستراتيجية؟

### الأجوبة:

**الجواب الأول:** لقد مرت المؤسسة الجزائرية بعدة مراحل أهمها:

**1- مرحلة التسيير الذاتي:** و في هذه المرحلة العمال هم بأنفسهم يقومون بتسيير النشاط الإقتصادي

داخل المؤسسة و يمكن دور الدولة في المراقبة و التموين

**2- مرحلة الاشتراكية:** و ظهرت هذه المرحلة في بداية السبعينات حيث يكون التخطيط من طرف

الدولة و المركزية أي التبعية للدولة

**3- مرحلة إعادة الهيكلة:** و مرت بمرحلتين :

**3-1- إعادة الهيكلة العضوية:** أي تقييم المؤسسات الضخمة الى مؤسسات تابعة لها و هذا

للتسهيل في عملية التسيير خاصة من ناحية تسيير الموارد البشرية

**3-2- إعادة الهيكلة المالية** كانت من أجل تخفيف التكاليف المؤسسات الضخمة .

**4- مرحلة الاستقلالية:** و يقصد بهاتقسيم المؤسسات حسب الحالة المالية للمؤسسة و هنا يجب مراعاة

ربح المؤسسة .

**الجواب الثاني:** علاقة المؤسسة بالسوق ، وهناك أنواع:

\* سوق المنافسة الحرة.

\* سوق الإحتكار.

\* سوق منافسة الغلة.

**الجواب الثالث:**

أنواع الإنتاج:

من بين أنواع الإنتاج نجد: إنتاج حسب المشروع ، إنتاج حسب الورشة، إنتاج إجمالي، إنتاج حسب مراحل

متعددة و لدراسة وظيفة الإنتاج بصفة دقيقة لا بد من دراسة دالة الإنتاج والعلاقة بين الكمية من السلع

والكميات من عوامل الإنتاج المستعملة.

**الجواب الرابع:**

أنواع القرارات الإستراتيجية التي تأخذها مؤسسة نجد:

\* الإدماج : تعمل من وراء المؤسسة للسيطرة على المدخلات والمخرجات.

- \* التنوع: ويقصد به تنوع المنتجات حسب متطلبات المستهلكين.
- \* التركيز: تعمل المؤسسة على إستعمال هذه الإستراتيجية بإختيار السوق أو النشاط الإقتصادي الذي يكزن مريح أو بعبارة أخرى البحث عن منتج واحد في سوق واحد.
- \* الإشتراك مع مؤسسات أخرى: يقصد به أن تكون هناك علاقات بين المؤسسة ، والمؤسسات الأخرى من أجل تحسين المعاملات والنشاط الخاص بهم.
- \* التجديد : وتكون هذه الإستراتيجية حسب المدة الزمنية للمنتج.
- \* الإستراتيجية الدفاعية: وتقوم المؤسسة بهذا النوع للبقاء على نفس المنتج ومواجهة المنافسين.
- \* الإستراتيجية الحياضية: ويقصد بها التمهّل في النشاطات وهي متعلقة أساسا بتغيير السوق.
- \* الإستراتيجية الهجومية: تعني زيادة المبيعات والسيطرة في السوق.
- \* الإستراتيجية الخاصة بالتوفيق النهائي للنشاط المقصود به أن المؤسسة تتوقف نهائيا عن ممارسة نشاطاتها.

### المادة : الصيانة.

#### الأسئلة:

- السؤال الأول:** أعطي تعريف لفيروس المعلوماتية؟
- السؤال الثاني:** ما هي أنواع فيروسات المعلوماتية ؟
- السؤال الثالث:** ما هي أهم الإحتياطات الواجب إتخاذها لحماية الحواسيب من فيروسات المعلوماتية؟
- السؤال الرابع:** ما هو دور برامج ضغط الملفات ( البيانات ) وأذكر برنامجين من بين هاته البرامج؟
- السؤال الخامس:** ما هو دور الأمر ATTRIB؟

#### الاجوبة:

**الجواب الأول:** فيروس المعلوماتية هو برنامج صغير ( حجمه لا يتعدى بعض الأوكتات ) يلتصق ببرامج المستخدمين بنفس الطريقة التي يلتصق بها الفيروس البيولوجي مع الأجسام الموجودة داخل جسم الإنسان.

فيكفي أن يكون هناك برنامج للفيروس حتى يتكاثر و ينتشر في جميع ملفات النظام .

**الجواب الثاني:** هناك ثلاث أنواع الفيروسات المعلوماتية :

1. فيروسات تصيب البرامج القابلة لتنفيذ- EXE- BAT-COM

2. فيروسات تصيب قطاع التحميل Sector de boots

3. فيروسات تصيب RAM-CMOS

**الجواب الثالث:** أهم الاحتياطات الواجب إتباعها لحماية الحواسيب من الفيروسات :

- 1- إنشاء قرص بداية التشغيل سليم و محمي ضد الكتابة .
- 2- إنشاء نسخ لحفظ البرامج و المعطيات المهمة .
- 3- حماية أقراص الخاصة بالبرامج ضد الكتابة .

**الجواب الرابع:** دور برامج ضغط الملفات (البيانات ) هو تقليص حجم أو سعة الملفات لربح سعة التخزين ( الحفظ ) على القرص ( اللين أو الصلب )

- من بين هاته البرامج : ARJ. EXE- PKZIP. EXE

**الجواب الخامس:** دور الأمر ATtrib هو حماية الملفات ضد الكتابة أو القراءة .

**مادة الملفات :**

### **الأسئلة :**

**السؤال الأول:** ماهو دور ملف بنية المعطيات ؟

**السؤال الثاني:** ما هي العمليات التي يمكن اجراؤها على التسجيلات ؟

**السؤال الثالث:** ما هي العمليات التي يمكن اجراؤها على التسجيلات ؟

**السؤال الرابع:** ما هو دور نظام تسيير الملفات (SGF) ؟

**السؤال الخامس:** تاجر يريد احصاء و تسيير مخزونه من خلال الملف Produits ؟

- 1- هل الملف Produits هو ملف دائم أم ملف تغييرات ؟
- 2- اقترح بنية ( structure ) للملف Produits و كذلك طول كل حقل لبنية الملف ؟
- 3- أحسب سعة التسجيل المنطقي الواحد من الملف , و ما هو حجم الملف المنطقي اذا كان عدد السلع Produits هو 1500؟
- 4- نقترح اضافة الحقل Date péremption الى السلع التي لديها تاريخ انتاج . احسب السعة الجديدة للتسجيل و ماذا تستخلص من ذلك ؟

### **الأجوبة**

**الجواب الأول:** دور ملف بنية المعطيات هو تجميع المعلومات ضمن بنية منظمة و هذا لتسهيل عملية

البحث عنها و كذا اجراء العمليات التالية : الانشاء الحذف الفرز الدمج الفصل

**الجواب الثاني:** العمليات التي يمكن اجرائها على الملفات هي :

الإنشاء , الحذف , الفرز , الدمج , الفصل.

**الجواب الثاني:** العمليات التي يمكن إجراؤها على التسجيلات هي :

الإنشاء – التعديل – المعاينة – الحذف.

**الجواب الثالث:** دور نظام تسير الملفات (SGF) هو نظام لتسير الملفات ذات البنية المنظمة (B D)

المخزنة على الحوامل المغناطيسية هذه العمليات تتمثل في : الإنشاء , الحذف , الفرز , المعاينة , التعديل ,.... الخ التي لا يمكن للنظام التشغيل القيام بها الا من خلال هذا البرنامج (SGF) الذي هو متضمن داخله.

**الجواب الرابع:**

\* تاجر يريد تسير مخزونه من خلال الملف PRODUITS

هذا الملف سيكون دائم لأنه مهم جدا في تسير المخزونات و مدة حياته تتعلق بالتطبيق الخاص به .

فمادام هناك تسير للمخزونات فهناك الملف PRODUITS.

بنية الملف PRODUITS:..

Champ	longueur
Réf-prod	4 caractère
Désignation	15 caractère
Prixx- unitaire	3 caractère
quantité	3 caractère

سعة التسجيل المنطقي هي :  $25=3+3+15+4$  رمز

- حجم الملف المنطقي  $=25*1500=37500$  رمز

- بعد إضافة الحقل DATE-pér للمنتجات فان السعة الجديدة للتسجيل المنطقي هي كالاتي :

- من أجل المنتجات التي لاتملك تاريخ الصلاحية فان السعة تبقى كما هي 25 رمز

- أما المنتجات التي لها تاريخ الصلاحية فان السعة تكون كالاتي :

-

CHAMP	LONGUEUR
Réf-prod	<b>4 CARACTEUR</b>
Désignation	15 CARACTEUR
Prix- unitaire	3 CARACTEUR
Quantité	3 CARACTEUR

Date-pér	8 CARACTEUR
Taille	35 CARACTEUR

**الخلاصة :**

سعة التسجيل تأخذ القيمتين 25 أو 38 حسب ما اذا كان المنتج يملك تاريخ صلاحية .

**نموذج من الأسئلة المطروحة في الإختبار التحصيلي في تخصص ميكانيك تصليح السيارات**

المادة: تكنولوجيا

السؤال الأول: إشرح مبدأ إشتغال محرك بنزين ذو أربعة أشواط؟

السؤال الثاني: ما هي النقاط الأساسية التي يجب تشحيمها في المحرك؟

السؤال الثالث: أذكر أنواع الحواقن لمحرك ديزال؟

السؤال الرابع: إشرح طريقة ضبط جهاز التوزيع لمحرك بنزين؟

### الأجوبة

الجواب الأول:

(1) - شوط السحب:

\* دخول البنزين الهواء داخل غرفة الإحتراق عبر صمام السحب.

\* نزول المكبس في النقطة العليا إلى النقطة السفلى.

\* دوران العمود المرفقي بنصف دورة.

(2) - شوط الضغط:

\* غلق الصمامين السحب والعام.

\* صعود المكبس نحو النقطة الميتة العليا.

\* دوران العمود المرفقي بنصف دورة.

(3) - شوط الإنفجار:

\* حدوث شرارة كهربائية وإنفجار الخليط الغازي ( هواء- بنزين).

\* نزول المكبس إلى النقطة الميتة السفلى.

\* دوران العمود المرفقي بنصف دورة.

(4) - شوط العادم:

\*إنفتاح صمام العادم.

\* صعود المكبس إلى الأعلى طاردا غاز الفحم.

### الجواب الثانى:

النقاط الأساسية هي:

\* العمود المرفقي ، عمود الكامات ، نظام التوزيع ، الساعد.

### الجواب الثالث:

#### أنواع المحاقن هي:

\* حواقن ذات الثقوب.

\* حواقن ذات حلمة.

### الجواب الرابع:

1- نزع السلسلة أو العجلة الوسيطة.

2- مراقبة شر رأس الأسطوانة.

3- وضع الحلوص بين القلابات والصمامات.

4- وضع المكبس في النقطة المميته العليا.

5- إدارة عمود الكامات حق بداية صمام السحب.

6- إعادة تركيب العجلة أو السلسلة.

### المادة : حساب

#### التمرين الأول:

\* لدينا عجلتان مسننتان ع1، ع2 قطريهما على التوالي:

ع 1=60 مم ، ع 2=30 مم.

تدور بسرعة دورانية = 1500 دورة/ دقيقة.

\* أحسب سرعة العجلة ع 2 أي س2 .

#### التمرين الثانى:

\* أحسب حجم الإنضغاط لغرفة الإحتراق الأسطوانة حجمها 175 سم<sup>3</sup>

ونسبة الإنضغاط : 6

#### التمرين الثالث:

\* سيارة تسير بسرعة ثابتة قيمتها 60 كلم /سا لمدة ساعة.

- أحسب المسافة المقطوعة من طرف هذه السيارة.

### الأجوبة:

### الجواب الأول:

$$\text{لدينا: } \frac{1 \text{ س}}{2 \text{ ق}} = \frac{2 \text{ ق}}{1 \text{ س}} = \frac{2 \text{ ق}}{1 \text{ س}} \times \frac{1 \text{ ق}}{2 \text{ ق}} = \frac{2 \text{ ق} \times 1 \text{ ق}}{1 \text{ س} \times 2 \text{ ق}}$$

$$= \frac{60 \times 1500}{30} = 2 \text{ س}$$

$$300 = \text{س}$$

### الجواب الثاني:

$$\text{نسبة الإنضغاط: } \frac{\text{ح} + \text{د}}{\text{ح}} = \text{ن} ، \text{ ح} = \text{حجم الأسطوانة}$$
$$\text{ح} = \text{حجم غرفة الإحتراق}$$

$$\text{ومنه } \text{ن} = \frac{\text{ح} + \text{د}}{\text{ح}}$$

$$\text{ح} = 35 \text{ سم}^2 \quad \text{ح} = \frac{175}{5} \quad \text{ح} = \frac{1+5}{1-6} \quad \text{ح} = \frac{1-1}{1-1}$$

### الجواب الثالث:

$$\text{س} = \text{سرعة الزمن}$$

$$\text{س} = 1 \times 60 = 60 \text{ كلم}$$

المسافة المقطوعة من طرف السيارة هي 60 كلم أي 60000 م

### المادة: تحديد التعطلات (أعمال تطبيقية):

- لوالب البلايتين غير مضبوطة
- مواصلات الشموع غير مركبة حسب نظام الإشعال
- الموصل الذي يربط ملف الأشغال بموزع معزول
- عدم وجود فحمة التوزيع.
- المكثف معزول.

### التغذية:

- أنابيب الإمتصاص مغلوقة.
- الصمام الإبري محصور.

- مجمع السحب مرخوف ( ارخى اللوالب)

**ديزال :**

- دائرة الضغط الضعيف مغلوقة

- تسرب الهواء داخل دائرة التغذية.

- صمامات المحرك غير مضبوطة.

**مادة الرسم:**

رسم مكونات وعناصر المحرك.