



### دراسات

- تصور التاريخ لدى "ولتر بنيامين
- فالتير بنيامين وتجربة الترجمة
- ميثافيزيقا اللغة عند فلتر بنيامين

### ميادين البحث

- السرد والتاريخ : مواجهات أولية
- سؤال الهوية وتجربة الغريب
- الأخر سينمائيا
- المنعطف الفلسفي للدراسات السينمائية (برغسون، ميرلوبونتي، دولوز)
- الأنثروبولوجيا والنزعة الاستعمارية الحديثة
- دور المدرسة كمؤسسة اجتماعية في ترسيخ قيم المواطنة والعوامل المساعدة لها
- الحكاية الشعبية في الموروث الثقافي الجزائري
- في المقاربة بالكفاءات وفلسفتها
- التكامل المعرفي في نظرية " فن سماع الموسيقى " عند رنيه ديكار
- إشكالية وضع المصطلح وتوحيده
- مهرجانات الأفلام والإعلام الجديد: مقارنة في تبني المبتكرات الحديثة
- اللغة العربية و التعدد اللغوي في الجزائر
- الانفتاح على الإعلام السياحي كإستراتيجية لنشر الوعي السياحي في الجزائر
- الفضاء العمومي حسب مدرسة فرانكفورت
- واقع التشريع الاحصائي في الجزائر ومدى فعاليته ( دراسة ميدانية )
- الديني والديني في فلسفة التواصل عند يورغن هابرماس
- سوسيولوجيا المجالس الشعبية المنتخبة في الجزائر
- دور التكنولوجيات الحديثة في ممارسة العلاقات العامة
- الجمال والحضارة: مقارنة مالك بن نبي على الحضارة العربية الإسلامية -أمودجا



\*رئيسا التحرير

\*عبد الله عبد اللاوي  
\*عبد الكريم العايدي

\*مدير النشر

\*عمرون صديق  
مدير جامعة وهران 2

## الهيئة الاستشارية

- |                                  |   |
|----------------------------------|---|
| • بشير محمد (جامعة تلمسان)       | • عبيد الإله عبد القادر (جامعة وهران 1) |
| • إريك لوسرف (باريس)             | • كريستفو وولف (برلين الحرة)            |
| • باتريس فرمران (باريس)          | • بن مزيان بن شرقي (جامعة وهران 2)      |
| • زمور زين الدين (جامعة وهران 2) | • بوقاف عبد الرحمن (جامعة الجزائر 2)    |
| • فتحي التريكي (جامعة تونس)      | • غماري طيبي (جامعة معسكر)              |
| • مزوار بلخضر (جامعة تلمسان)     | • رشيدة التريكي (جامعة تونس)            |
| • هوبر فوندان (جامعة بوردو 2)    | • جديدي محمد (جامعة قسنطينة 2)          |
| • لقعج عبد القادر (جامعة وهران)  | • مولفي محمد (جامعة وهران)              |
| • ستيفان دوايي (باريس)           | • بن سعدي فيصل (جامعة وهران)            |

## لجنة القراءة

- |                     |                     |
|---------------------|---------------------|
| • العربي ميلود      | • بومحراث بلخير     |
| • يزلي بن اعمر      | • الزاوي عبد الرحمن |
| • بلحسن مباركة      | • عبدي ليلي         |
| • بلعالي دومة ميلود | • قواسمي مراد       |
| • محمد داود         | • صديقي حسين        |

الإدارة: المدرسة الدكتورالية للعلوم الاجتماعية والإنسانية.  
كلية العلوم الاجتماعية، جامعة وهران، ص ب: بريد المنور، وهران، الجزائر.

الهاتف/فاكس: 00-213-41-51-33

البريد الإلكتروني: tadwinedssh@gmail.com

العدد

8

ISSN: 2170-0419

الندوين

مجلة محكمة



## قواعد النشر في مجلة التدوين

ترحب المجلة بمشاركة الأساتذة والباحثين من كل الجامعات الجزائرية والأجنبية وتقبل للنشر الدراسات والبحوث المتخصصة في القضايا الفلسفية والعلوم الاجتماعية والإنسانية والمعلوماتية والترجمة وفقا للقواعد الآتية:

- 1- أن يتسم البحث بالأصالة النظرية والحداثة العلمية
- 2- أن يكتب على آلة الكمبيوتر بخط Traditional Arabic ويحمل في قرص مضغوط وبرفق بنسخة على الورق
- 3- أن لا يتجاوز عدد الكلمات 5500 كلمة
- 4- أن يكون التهميش في آخر البحث، يكتب اسم شهرة المؤلف، الكتاب عنوان البحث، اسم المجلة، الطبعة المؤسسة التي يصدر عنها الرقم بالنسبة للمجلة السنة ص.ص.
- 5- أن تخضع المقالات المقترحة للتحكيم العلمي قبل النشر وتحتفظ المجلة بحقها في إدخال التعديلات وإرجاعها لأصحابها لإجراء التصحيحات أو رفضها إذا كانت غير منسجمة مع المعايير المنهجية والتقنية
- 6- لا تردّ البحوث التي تتلقاها المجلة لأصحابها نشرت أو لم تنشر
- 7- تسلّم نسخة واحدة من المجلة لكل باحث نشرت دراسته فيها.
- 8- كل المراسلات توجه إلى السيد رئيس التحرير على عنوان المجلة.

الدراسات المنشورة في المجلة تعبر عن آراء أصحابها وحدهم

ولا تلزم مجلة التدوين بأية حال

العدد

8

ISSN: 2170-0419

الندوين

مجلة محكمة

## المحتويات

الصفحة

دراسات

- 8 تصور التاريخ لدى "ولتر بنيامين  
بلعاليا دومة ميلود
- 17 فالتير بنيامين وتجربة الترجمة  
بلبولة مصطفى
- 23 ميتافيزيقا اللغة عند فلتر بنيامين  
كمال بومنيير
- ميادين البحث
- 32 السرد والتاريخ : مواجهات أولية  
عبد الله عبد اللاوي
- 45 سؤال الهوية وتجربة الغريب  
العربي ميلود
- 52 الأخر سينمائية  
جموم لخضر
- 62 المنعطف الفلسفي للدراسات السينمائية(برغسون، ميرلوبونتي، دولوز)  
عتوتي زهية
- 80 الأنثروبولوجيا والنزعة الاستعمارية الحديثة  
مرقومة منصور
- 86 دور المدرسة كمؤسسة اجتماعية في ترسيخ قيم المواطنة والعوامل المساعدة لها  
مسنادي خدومة
- 96 الحكاية الشعبية في الموروث الثقافي الجزائري  
نسان كريمة
- 105 في المقاربة بالكفاءات وفلسفتها  
حمادي السايح
- 113 التكامل المعرفي في نظرية " فن سماع الموسيقى " عند رنيه ديكارت  
بلعز نور الدين
- 128 إشكالية وضع المصطلح وتوحيده  
لعمارة محامد فاطمة
- 134 مهرجانات الأفلام والإعلام الجديد: مقارنة في تبني المبتكرات الحديثة  
الزين عبد الحق
- 139 اللغة العربية و التعدد اللغوي في الجزائر  
بلعدي أسماء
- 147 الانفتاح على الإعلام السياحي كإستراتيجية لنشر الوعي السياحي في الجزائر  
جميل نسيم
- 156 الفضاء العمومي حسب مدرسة فرانكفورت  
لشلاش عمارية
- 173 واقع التشريع الاحصائي في الجزائر ومدى فعاليته ( دراسة ميدانية )  
شنا في فوزية
- 191 الديني والدينيوي في فلسفة التواصل عند يورغن هابرماس  
خن جمال
- 201 سوسيولوجيا المجالس الشعبية المنتخبة في الجزائر  
سرات فتحي
- 209 دور التكنولوجيات الحديثة في ممارسة العلاقات العامة  
الحاج احمد كريمة
- 217 الجمال والحضارة: مقارنة مالک بن نبي على الحضارة العربية الإسلامية -أنموذجا  
د. عباس شارف

العدد

8

ISSN: 2170-0419

الندوين

مجلة محكمة

# واقع التشريع الإحصائي في الجزائر ومدى فعاليته حسب وجهة نظر أساتذة العلوم الاجتماعية و الانسانية بجامعة وهران (دراسة ميدانية)

شنايف فوزية.

جامعة وهران 2

الإحصائية. وتحديد أساليبها ومهامها. وضمان نوعية بياناتها واستخدام المنهجيات الإحصائية، وكسب ثقة الناس بالإحصاءات، والتحلي بالمصداقية. وقد سعت دولة الجزائر أيضا إلى ادخال بعض التعديلات على القوانين الإحصائية لمرات عديدة (المراسيم التشريعية والتنفيذية، وقرارات) لتحديث الهياكل التنظيمية للأجهزة والإدارات الإحصائية فيها، بما يضمن مركزية واستقلالية النشاط الإحصائي، مستفيدة من التطورات الدولية في المجالات الإحصائية بما في ذلك النشاطات الإحصائية التي تقوم بها الإدارات الإحصائية في المنظمات الدولية والإقليمية. بمعنى آخر غالبية هذه التعديلات أجريت بهدف إصلاح المنظومة الإحصائية ومراعاة التوجهات الحديثة للأجهزة الإحصائية ( بما في ذلك الديوان الوطني للإحصائيات) من حيث السرية، والزامية الإجابة، ونوعية العمل ومركزيته، واستقلاليته ووجهة ارتباطه بما يضمن تنفيذ البرامج الإحصائية في مواعيدها. ومن أهم المراسيم التي جاءت بتعديلات جديدة نذكر المرسوم التشريعي لسنة 1982 م (تضمن إنشاء الديوان الوطني للإحصائيات وتحديد

مقدمة:

تقتضي عملية تطوير المنظومة الإحصائية وضع إطار قانوني ينظمها حتى تحقق أكثر قدر من البيانات الإحصائية موثوق بها، وتؤمن استخداماتها وفقا لخطة موجهة تضعها المؤسسة الوطنية للإحصاء، والوزارات والمؤسسات الأخرى (حكومية أو خاصة). "وقد شهد العالم في الآونة الأخيرة مراجعة النصوص القانونية المنظمة للنشاط الإحصائي للمنظومة الإحصائية"<sup>1</sup>

نصوص قانونية تتواءم نوعاً ما مع المبادئ العشر للإحصاء لهيئة الأمم المتحدة . تتمثل أهداف هذه الأخيرة في حصول المستخدم على بيانات إحصائية مستقلة، موثوق بها ، سرية ، حرية الوصول إليها ، قابلة للمقارنة، إطلاع الجمهور على النصوص التشريعية.

بدأت الجزائر بإصدار تشريعات خاصة بالإحصاء خلال فترة الستينيات من اجل تطوير المنظومة

<sup>1</sup> Eurostat « Cadre juridique pour les statistiques européennes : la loi statistique » compact guide. Edition 2010. P3

1. تدريس مقياس الاحصاء في العلوم الاجتماعية والانسانية .
2. تطبيق المنهج الكمي في بعض مذكرات ورسائل التخرج.

1. مفهوم القانون العام للإحصاء : قبل التطرق الى مفهوم القانون العام للإحصاء يجب التعرف على كلمة القانون التي تعني العصى المستقيمة وهي اقتباس من اليونانية.

يعرف غالب علي الداودي القانون اعلى أنه " كل قاعدة أو مجموعة من القواعد القانونية التي تصدر عن السلطة التشريعية في الدولة، ويكون المقصود عند التعبير عن التشريع الوضعي"<sup>2</sup> ويعرفه أيضا بقوله "هو عبارة عن قواعد تنظم العلاقات بين الأشخاص وذلك عن تحديد سلطة كل منهم إزاء الآخرين، أي يحدد حقوقهم وواجباتهم وينظمها منعا من تضاربها، ويبين ما هو جدير منها بالحماية والرعاية، كحق الملكية مثلا "<sup>3</sup> من خلال هذا التعريف يتضح لنا أن مبدأ القانون منحصر في مبدئين أساسيين: مبدأ الحق ومبدأ الواجب. إن القانون العام للإحصائيات كذلك يرتكز على مبدأ الحق ومبدأ الواجب.

<sup>2</sup> غالب علي الداودي "المدخل الى علم القانون" دار وائل للنشر . عمان، الطبعة السابعة.ص 10

<sup>3</sup> غالب علي الداودي . نفس المرجع.ص 09

مهامه) و مرسوم تشريعي لسنة 1994م الذي تضمن تحديد المهام الجديدة للديوان الوطني للإحصائيات، والمكونات الأخرى للمنظومة الإحصائية في الجزائر ( المجلس الوطني للإحصائيات والمؤسسات العمومية والخاصة) يهدف هذا المقال إلى الوقوف على أهم المستجدات التي عرفها القانون الإحصائي الجزائري منذ 1962)، والتعرف على مدى التقدم المحرز في مجال التشريع الجزائري ومقارنتها مع المبادئ العشر لهيئة الأمم المتحدة والتشريعات العربية.

وتبعاً لما استعرضناه سابقاً نستطيع القول أن هذا المقال يحاول الإجابة على التساؤل الآتي: هل التعديلات التشريعية أجريت بهدف إصلاح المنظومة الإحصائية ومراعاة التوجهات الحديثة للأجهزة الإحصائية؟ ما مدى فعالية المبادئ العامة للإحصاء ميدانياً حسب وجهة نظر الأساتذة الجامعيين؟

للإجابة على هذه الاجابة على هذه الاشكالية قمنا بمراجعة جميع التشريعات الاحصائية الجزائرية الصادرة منذ 1962و بمسح ميداني لأساتذة جامعة وهران في كلية العلوم الاجتماعية و كلية العلوم الانسانية. حيث قمنا باستعمال المعاينة الغير الاحتمالية القصدية. تم اختيار هذا النوع من المعاينة لاعتمادها على شروط أخصائص يتم اختيار المبحوثين . تتمثل هذه الأخيرة في:

3. المحاور الأساسية للإطار القانوني<sup>5</sup> : إجمالاً تركز التشريعات المنظمة لنظام الإحصائي على ثلاث محاور أساسية:

أ. المحور الأول : يتضمن تعريف هوية الجهاز الإحصائي ويحدد مهامه ومهام رؤساء هيكله، وأيضاً التعريف بمكونات المنظومة الإحصائية.

ب. المحور الثاني : يتضمن تعريف و تفسير المبادئ الأساسية التي تحكم النشاط الإحصائي في البلاد الممثلة في سرية البيانات الفردية، الزامية الاجابة، استقلالية الجهاز، جمع ونشر والتنسيق ما بين الجهاز الإحصائي و المؤسسات الأخرى). وفي الواقع، يعتبر التحدي القاعدي لإصلاح النظام الإحصائي في معظم البلدان النامية، مثل الجزائر. تفسير المبادئ المذكورة فيلعل في حد ذاته خطوة كبيرة إلى الأمام، لأن هذه الأخير تضمن شروط إنتاج المعلومات الإحصائية وفقاً للمعايير العلمية والتقنية المعترف بها وإنتاج بيانات

<sup>5</sup> المعهد العربي للتدريب والبحوث الإحصائية " كراس الإجراءات المعيارية لمراجعة مشاريع القوانين والتشريعات المختلفة لضمان توافقها مع متطلبات العمل الإحصائي " عمان. المملكة الأردنية الهاشمية. سنة جويلية /أوت 2008. ص4 الى 15 متاح على الموقع الإلكتروني <http://www.aitrs.org>

تعريف هيئة الأمم المتحدة للقانون العام للإحصاء " يمكن اختصار مفهوم القانون في مسألتين رئيسيتين، هما: الجانب الإلزامي أي السلطة التي تمارسها الحكومة من خلال الوكالة الإحصائية لجمع البيانات، ومن جانب الحكومة وما تقدمه من ضمان لتأمين سرية المعلومات المجموعة من المحييين الإفراديين"<sup>4</sup>. إذاً يجب على الفرد الإدلاء بالمعلومات الإحصائية، كما له الحق في المطالبة بالمحافظة على سرية بياناته.

2. أهمية وضع إطار قانوني للنظام الإحصائي والنشاط الإحصائي: يعتبر وضع الإطار القانوني للنظام الإحصائي من الأدوات الأساسية لعمل أي حكومة تحاول أن ترشد قراراتها وتحسن أداؤها، وهو يمثل أيضاً مادة أساسية لتوفر أرضية مشتركة للنقاش الحر العقلاني للقضايا الجوهرية التي تهتم المجتمع في المجالات الاجتماعية والاقتصادية. كما يشكل أداة مهمة في ترسيخ الديمقراطية ومبدأ المحاسبة الشفافية: إذ أن وضع الإطار القانوني المحدد والدقيق يتيح لنا مراقبة وتقييم النشاط الإحصائي، والتقدم الذي تنجزه الأجهزة الإحصائية الحكومية والخاصة عبر الزمن بشأن الأهداف والنتائج الإحصائية التي تم منح النظام الإحصائي الثقة على أساسه.

<sup>4</sup> دليل هيئة الأمم المتحدة " مبادئ الإحصاء" الطبعة الثالثة، 2003

بين جميع الشركاء المعنيين (المنتجين والمستخدمين).

3. تعزيز النشاط الإحصائي في القطاع العام وتعزيز النشاط الإحصائي في القطاعين الخاص وشبه العام.

4. تحسين درجة التغطية للنشاط الاقتصادي والاجتماعية للسكان وإدماج برنامج النشاط الإحصائي كجزء من الإستراتيجية الشاملة للتنمية الاقتصادية والاجتماعية للبلاد.

5. تعزيز وظيفة التحليل الإحصائي وضمان انتظام ونوعية نشر الإحصائية.

6. ضمان طبيعة الموارد البشرية في الأعمال الإحصائية الوطنية، والمضي قدماً في عملية الترقية لجميع الهياكل الإحصائية.

7. التوصل إلى نظام فعال ، أي نظام يضع في متناول الجمهور بيانات إحصائية واقتصادية واجتماعية موثوقة ومتسقة، والمتقدمة علمياً وكل مستخدم يمكن استخدامها وفقاً لاحتياجاته الخاصة.

5. المبادئ الأساسية العشر للإحصاء<sup>6</sup> وضعت المبادئ الأساسية للإحصاءات الرسمية في مؤتمر الإحصائيين الأوروبيين الذي عقد في عام 1992،

<sup>6</sup> هيئة الأمم المتحدة ، وحدة الإحصاءات العامة " المبادئ الأساسية العشر للإحصاء" الوثيقة E/1994/29-E/CN.3/1994/18، مرجع سبق ذكره. أنظر الملحق رقم 1 الخاص بالمبادئ المترجمة باللغة العربية .

إحصائية ذات نوعية وموثوقية، التي تخدم بدورها حاجة ورضى المستخدمين، كما ينص على حرية الوصول إلى المعلومات الإحصائية وضمان السرعة والدورية والاتساق في إنتاجها.

ت. المحور الثالث: يتضمن الأحكام الجنائية التي تظبط المخالفات من قبل الجهات المختصة.

4. الهدف من وضع الإطار القانوني: يعتبر وضع إطار قانوني مركز اهتمام الإحصائيين والمسؤولين في الدولة، ولهذا يفترض في تصميم هيكل نظامي يعزز كافة النشاطات التي تنشأ بين منتجي البيانات والمستخدم بهذه البيانات، متغلباً على صعوبات إدارة وتنفيذ العملية الإحصائية، مدعماً الخدمات النفعية التي يقدمها هذا النظام لمستخدمي البيانات سواء من تزويد المسؤولين بالبيانات الإحصائية اللازمة لعملية التخطيط المستقبلي واتخاذ القرارات، أم من مساعدة الباحثين والدارسين في إجراء العديد من الدراسات والبحوث العلمية المفيدة. انطلاقاً من هذا يمكن أن نلخص أهداف وضع إطار قانوني فيما يلي:

1. إعطاء النشاط الإحصائي في البلد أساساً قانونياً صلباً.

2. إنشاء إطار مؤسسي للتنسيق بين منتجي البيانات الإحصائية المختلفة والحوار والتشاور



وصادقت عليها اللجنة الإحصائية للأمم المتحدة عام 1994. وتجدر الإشارة إلى أن هذه المبادئ تم اعتمادها وتبنيها من المنظمات الدولية التابعة للأمم المتحدة ومن المنظمات الإحصائية الإقليمية مثل الاتحاد الأوروبي والمجموعة الإحصائية الإفريقية والمجموعة الإحصائية الآسيوية. لقد جاءت المبادئ الأساسية للإحصاءات الرسمية التي اعتمدها اللجنة الإحصائية للأمم المتحدة سنة 1994م لإرساء القواعد التالية:

## المخطط رقم 2

- التناسب والتجرد والمساواة في الحصول على الإحصاءات الرسمية
- السعائر والأخلاقيات المهنية
- المسؤولية والشفافية
- منع الاستعمال غير السليمة للإحصاءات الرسمية
- اعتبار التكلفة
- النزاهة (التخصصية)
- التتبع
- التنسيق
- المعيار الدولية
- التعاون الدولي

6. أهم التشريعات الخاصة بالمنظومة الإحصائية الوطنية الجزائرية: أصبح موضوع جودة الرقم الإحصائي الرسمي في أي بلد من أولويات أجهزة الإحصائية خاصة في عصر العولمة. ولتحقيق هذا الهدف وكخطوة أساسية تقوم العديد من الدول بالإشارة الواضحة ضمن التشريعات المنظمة لنشاط المنظومة الإحصائية بالإلتزام بالتوصيات والمبادئ الدولية.

لتطوير المنظومة الإحصائية وتحديد مهامها سعت السلطات الجزائرية المختصة في التشريع بإصدار عدة أوامر ومراسيم ( جديدة أو معدلة) منظمة للنظام الإحصائي وتحديد مبادئ النشاط الإحصائي. نذكر منها:

1.6. مرسوم تشريعي رقم 557.62 المؤرخ في 22 سبتمبر 1962<sup>7</sup>: احتوى هذا المرسوم على 13 مادة. وهي نفس المواد التي أصدرتها الإدارة الفرنسية وطبقتها في جمع البيانات الإحصائية. تطرق إلى تفصيل المبادئ العامة للإحصاء وهي:

1. تنسيق وتنظيم الدراسات الميدانية.
  2. مراقبة جمع البيانات.
  3. التسجيل الإحصائي للأبحاث الميدانية.
  4. إلزامية الإجابة والسرية الإحصائية.
- 2.6 قانون رقم 91.64 مؤرخ في 4 مارس 1964<sup>8</sup> : نص على إنشاء المحافظة الوطنية لتعداد السكان. كلفت هذه الأخيرة بتحضير وتنفيذ كل مراحل تعداد 1966 وتحديد تكلفة هذه العملية وصياغة قانون يتضمن طريقة تنظيم

<sup>7</sup> مرسوم تشريعي رقم 557.62 المؤرخ في 22 سبتمبر 1962. الجريدة الرسمية للجمهورية الجزائرية. العدد رقم 18، ص 283.

<sup>8</sup> قانون رقم 91.64 مؤرخ في 4 مارس 1964. الجريدة الرسمية للجمهورية الجزائرية. العدد رقم 19، ص 189.

عملية التعداد والزامية الإجابة مع الحفاظ على سرية البيانات.

يعتبر هذا القانون بداية تمهيدية لتنظيم النظام الإحصائي حيث تمت خلاله بعض الدراسات والبحوث الإحصائية من أهمها إجراء عملية تعداد السكان والسكن ( مسح شامل للسكان) نفذ خلال عام 1966م. وكذلك القيام بدراسات أولية بنيت على تقديرات ومؤشرات إحصائية ومقارنات. كما تم تنفيذ حصر للمؤسسات الخاصة. وتنفيذ المسح الوطني للسكان 1969.1970م.

3.6 قانون متعلق بتسجيل الوقعات الحيوية<sup>9</sup> ( فبراير 1970): ساهم إصدار قانون الحالة المدنية بتحسين مستوى تسجيل الأحداث الديموغرافية وبدوره أدى كذلك إلى تطوير نوعية الإحصاءات الحيوية. وهذا دفعنا إلى التعريف بمحتوى هذا القانون.

تطرق هذا القانون إلى إلزامية تصريح الولادات والوفيات والزواج في الزمن المحدد و حسب مكان وقوعه مصالح الحالة المدنية وملا استثمارات إحصائية لهذه الوقائع.

4.6 مرسوم رقم 159.70 مؤرخ في سنة 1970<sup>10</sup>: حدد اختصاصات مديرية الإحصاء ومبادئ جمع المعلومات الإحصائية.

5.6 مرسوم تشريعي رقم 131.71 المؤرخ في 13 ماي 1971<sup>11</sup>: يتضمن هذا المرسوم ثلاث فصول:

الفصل الأول: خصص بتحديد مهام كتابة الدولة للإحصاء

الفصل الثاني: تطرق هذا الفصل إلى التأشير الإحصائي والزامية رد الجواب، أي يجب على جميع الدراسات والأبحاث الإحصائية أن تأخذ تأشيرة من كتابة الدولة للتخطيط، ويمنح هذا التأشير في شكل رقم مسجل في كراسة. مع حفظ سرية أوراق الأسئلة الحاملة للتأشيرة ولا تستعمل (معلومات ذات طابع اقتصادي أو مالي) لغاية مراقبة جبائية أو تطبيق عقوبات اقتصادية.

الفصل الثالث: تضمن طبيعة العقوبات المنفذة على عدم رد الجواب أو القيام بالدراسات والأبحاث الإحصائية بدون تأشيرة من كاتب الدولة.

<sup>10</sup> مرسوم رقم 159.70 مؤرخ في 22 أكتوبر سنة 1970، الجريدة الرسمية للجمهورية الجزائرية " يتضمن اختصاصات كتابة الدولة للتخطيط" العدد 93، ص 1381

<sup>11</sup> مرسوم تشريعي رقم 134 71 المؤرخ في 13 ماي 1971 الجريدة الرسمية للجمهورية الجزائرية " ترتيب تنظيم التنسيق والزامية إجراء الإحصاء" العدد 41، ص 649

<sup>9</sup> عبيد الشافعي (2008) " قانون الأسرة، ملحق بقانون الحالة المدنية وقانون الجنسية الجزائرية"، دار الهدى، عين مليلة -الجزائر

ب. تحديد مهام الديوان الوطني للإحصاء  
الباب الثاني : يعرف اختصاصات الديوان  
الوطني للإحصاء وتنظيمه  
الباب الثالث : يشمل الأحكام المالية، حيث تتكون  
إيرادات الديوان الوطني للإحصاء من الإعانات  
المسجلة في ميزانية الدولة، الإعانات التي تقدمها  
الجماعات المحلية والمؤسسات العمومية، عائد  
الدراسات والخدمات والمنشورات ومن هبات  
والوصايا. كما تخص هذه الإعانات مصاريف  
التسيير والتجهيز.  
وفي الباب الرابع والأخير وينص على إلغاء  
أحكام المرسوم رقم 120.64 (1964) ومرسوم  
135 71 (1971).

7.6. في نفس السنة أصدرت السلطة مرسوم  
تشريعي آخر تحت رقم 82-490<sup>13</sup> : المتضمن  
قرار توقيف الأعمال التي يمارسها المحافظ  
الوطني للإحصاء والتحقيقات الإحصائية ابتداء  
من 1983، وتحويل كل الأملاك والوسائل  
والأعمال المتعلقة بالعمليات الإحصائية مثل  
التعدادات والتحقيقات الإحصائية المستخدمين  
التابعين أو المسيرين من طرف المحافظ الوطني  
للإحصاء والتحقيقات الإحصائية.

كما تضمن هذا المرسوم تحديد  
اختصاصات المحافظ الوطني للإحصاء وهذا  
بتعديل المادتين الأولى والسابعة من المرسوم  
التشريعي رقم 120 64 المؤرخ في 14 أفريل سنة  
1964.

6.6. مرسوم تشريعي رقم 489.82 المؤرخ في 18  
ديسمبر سنة 1982<sup>12</sup> : تعتبر مواد هذا المرسوم  
قاعدة أساسية لتنظيم المنظومة الإحصائية حيث  
نص هذا الأخير على إنشاء أول مؤسسة عمومية  
ذات طابع إدارية ومركزي للإحصاء تتمتع  
بالاستقلالية المادية. يتألف هذا المرسوم  
التشريعي من خمسة أبواب جمعت 30 مادة:  
الباب الأول: تطرق إلى:

أ. التعريف بهوية المؤسسة العمومية للإحصاء  
وتحديد مقرها ومهامها: تسمى المؤسسة  
العمومية باسم الديوان الوطني للإحصاء .  
ويتمركز الديوان في الجزائر العاصمة مع إنشاء  
ثلاث ملاحق جهوية أخرى في مدينة وهران  
،قسنطينة والجزائر. تكلف وزارة التخطيط  
والتهيئة العمرانية بالوصاية على الديوان  
الوطني للإحصاء.

<sup>13</sup> مرسوم تشريعي آخر تحت رقم 82-490، الجريدة  
الرسمية للجمهورية الجزائرية " يتضمن قرار توقيف  
الأعمال التي يمارسها المحافظ الوطني للإحصاء  
والتحقيقات الإحصائية" العدد 54، ص 349

<sup>12</sup> مرسوم تشريعي رقم 489 82 المؤرخ في 18 ديسمبر  
سنة 1982 الجريدة الرسمية للجمهورية الجزائرية "  
يتضمن إنشاء الديوان الوطني للإحصاء" العدد 54، ص  
3490

السرية، النشر، الزامية الإجابة). أي بمعنى آخر، تم إعادة تنظيم الجهاز الإحصائي زتم توسيع صلاحيات الديوان الوطني للإحصائيات يمكن تلخيصه في النقاط الآتية :

#### 1. مكونات المنظومة الإحصائية

أ. المجلس الوطني للإحصاء

ج. أجهزة عمومية وخاصة متخصصة (من بينها معاهد السبر الإحصائي؛ تقوم هذه الأجهزة بالنشاط)

د. تحديد مصادر الموارد البشرية

11.6. مرسوم تشريعي رقم 95. 159 المؤرخ في 3

جويلية 1995<sup>17</sup> : يتضمن التشخيص القانوني للمؤسسة المركزية للإحصاء؛ تحديد مقرها والمهام المخولة لها؛ يتضمن التنظيم الداخلي للمؤسسة؛ و تنظيم المجلس التوجيهي. كما يؤكد هذا المرسوم على أن الديوان الوطني للإحصائيات هو المؤسسة المركزية للإحصائيات المنصوص عليها في المرسوم السابق وهو مؤسسة عمومية وطنية تتمتع بالشخصية المعنوية والاستقلال المادي. يوضع الديوان تحت وصاية السلطة المكلفة بالإحصاء، ويكون مقره في مدينة الجزائر. ويمارس نفس المهام المذكورة في المرسوم سنة 1994. يزود هذا الجهاز بمجلس توجيه

8.6. مرسوم تشريعي رقم 87-269 المؤرخ في 15 ديسمبر 1985<sup>14</sup> : يسند هذا المرسوم إلى الوزير الأول سلطة الوصاية على الديوان الوطني للإحصائيات. والغاء جميع أحكام المرسوم السابق المتعلقة بالوصاية والإشراف.

9.6. مرسوم تشريعي رقم 85-311 المؤرخ في 17

ديسمبر 1985<sup>15</sup> : تضمنه تعديل مادتين (5 و8) من المرسوم التشريعي 82.489. هاتين المادتين حددتا المهام والصلاحيات الجديدة للديوان الوطني الإحصائي. أيضا هذا المرسوم نص على تنظيم الداخلي الجديد للديوان الوطني للإحصائيات في شكل مديريات وأقسام ومكاتب بقرار وزاري مشترك بين الوزير الوصي والسلطة المكلفة بالوظيفة العمومية.

10.6. مرسوم تشريعي رقم 94-01 المؤرخ في 15

يناير 1994<sup>16</sup> : تكون هذا المرسوم من 46 مادة قسمت على 10 فصول . حدد فيه مهام ومكونات المنظومة الإحصائية. كما تطرق الى تعريف المبادئ العامة للإحصاء ( التسجيل الإحصائي،

<sup>14</sup> مرسوم تشريعي رقم 87-269 المؤرخ في 15 ديسمبر 1985، الجريدة الرسمية للجمهورية الجزائرية " يعدل ويتم المرسوم رقم 489.82 المؤرخ في 18 ديسمبر سنة 1982 والمتضمن إنشاء الديوان الوطني للإحصاء " العدد 53، ص 1905

<sup>15</sup> مرسوم تشريعي رقم 85-311 المؤرخ في 17 ديسمبر 1985، الجريدة الرسمية للجمهورية الجزائرية " يتضمن تعديل مادتين 5 و8 من المرسوم التشريعي 82.489 المؤرخ في 18 ديسمبر سنة 1982 " العدد 53، ص 1905

<sup>16</sup> مرسوم تشريعي رقم 94-01 المؤرخ في 15 يناير 1994 الجريدة الرسمية للجمهورية الجزائرية " يتضمن تعديل المنظومة الإحصائية " العدد 03، ص 08

<sup>17</sup> مرسوم تشريعي رقم 95 159 المؤرخ في 3 جويلية 1995، الجريدة الرسمية للجمهورية الجزائرية " يعدل القانون الأساسي للديوان الوطني للإحصائيات" العدد 31، ص 09

ويسره مدير عام. يتكون المجلس التوجيهي من أعضاء من الحكومة ، ومن ممثل السلطة المكلفة بالتخطيط وممثل المديرية العامة للوظيفة العمومية.

12.6. مرسوم تنفيذي رقم 95- 160 مؤرخ في 4 محرم عام 1416 الموافق 3 يونيو سنة 1995<sup>8 1</sup>؛ تطرق هذا المرسوم الى الهيكل التنظيمي للمجلس الوطني للإحصاء ونشاطه، ومكونات المجلس الوطني للإحصاء: يتكون المجلس الوطني للإحصاء من 32 عضوا.

13.6. مرسوم تنفيذي 447.95 موافق 25 ديسمبر سنة 1995<sup>9 1</sup>؛ تضمن تعيين أعضاء المجلس الوطني للإحصاء لمدة أربع سنوات. يتكون المجلس من 34 عضوا من بينهم 33 من جنس ذكر.

رغم تعيين المبكر لتشكيلة المجلس الوطني للإحصاء إلا أنها لم تزاوّل مهامها. وجمد نشاط المجلس الوطني للإحصاء الغاية 2008.

14.6. مرسوم رئاسي رقم 06- 346 المؤرخ في 9 رمضان عام 1427 الموافق أكتوبر سنة 2006؛ يتضمن انشاء المحافظة العامة للتخطيط والاستشراف ومهامها وتنظيمها. من الجانب

الاحصائي يكلف هذا المرسوم ممارسة المحافظ العام للتخطيط والاستشراف صلاحيات الوصاية على الديوان الوطني للإحصائيات وكذلك على رئاسة المجلس الوطني للإحصاء.

15.6. مرسوم تنفيذي رقم 08. 150 المؤرخ في 21 ماي سنة 2008؛ يتضمن تعيين 37 عضوا في المجلس الوطني للإحصاء.

16.6. مرسوم تنفيذي رقم 10- 282 المؤرخ في 14 نوفمبر 2010<sup>0 2</sup>؛ يتضمن إنشاء وزارة الاستشراف والإحصاء وتحديد مهامها وهياكلها. ويحدد صلاحيات وزير الاستشراف والإحصائيات. من بين صلاحياته يتولى تطوير المعلومة الإحصائية ودعم منظومة الإحصاء.

7. تعديلات المفاهيم العامة للإحصاء في التشريع الجزائري ( من 1962 الى 1994 ) ومدى مطابقتها مع مبادئ العشر للأمم المتحدة في الإحصاء لسنة 1994؛ من خلال تفحصنا للمراسيم التنفيذية التمسنا وجود بيئة قانونية داعمة للإحصاء. وأيضا تركيز السلطة التشريعية أو التنفيذية الى إدراج مواد جديدة أو تعديل بعض المواد، بهدف تفعيل القانون الإحصاء وتطابقه مع التوصيات الدولية و الاقليمية. من أهم المواد التي أدخلت عليها

<sup>18</sup> مرسوم تشريعي رقم 95 159 المؤرخ في 3 جويلية 1995، الجريدة الرسمية للجمهورية الجزائرية "يعدل القانون الأساسي للديوان الوطني للإحصائيات" العدد 31، ص 14

<sup>19</sup> مرسوم تنفيذي 447.95 موافق 25 ديسمبر سنة 1995 ، جريدة رسمية للجمهورية الجزائرية" تضمن تعيين أعضاء المجلس الوطني" العدد 81 ص 17

<sup>20</sup> مرسوم تنفيذي رقم 08. 150 المؤرخ في 21 ماي سنة 2008

11. الجريدة الرسمية للجمهورية الجزائرية" يحدد صلاحيات وزير الإستشراف والإحصائيات " العدد 70 ص 14

هذه السرية محددة ويصعب تحديد البيانات التي تخضع الى مبدأ السرية.

أي ماذا يقصد بسرية البيانات الفردية ؟، هل هي البيانات الفردية التي تتيح كشف الباحثين عن هوياتهم، سواء كانوا أفرادا أم شخوصا اعتباريين أم بيانات تكشف عن هويتهم وخصائصهم الاجتماعية و الاقتصادية ( مثل الجنس، الحالة الواجية، الحالة الفردية، الخ.....)؟.

### المخطط رقم 3

السنة 1952: المادة رقم 16 من المبادئ التوجيهية للقوانين، والتي تبين في أولها أن السرية هي السرية التي تخص الأفراد من حيث المبدأ، وأن السرية هي السرية التي تخص الأفراد من حيث المبدأ، وأن السرية هي السرية التي تخص الأفراد من حيث المبدأ.

السنة 1962: المادة رقم 4 من المبادئ التوجيهية للقوانين، والتي تبين في أولها أن السرية هي السرية التي تخص الأفراد من حيث المبدأ، وأن السرية هي السرية التي تخص الأفراد من حيث المبدأ، وأن السرية هي السرية التي تخص الأفراد من حيث المبدأ.

السنة 1984: المادة رقم 24 من المبادئ التوجيهية للقوانين، والتي تبين في أولها أن السرية هي السرية التي تخص الأفراد من حيث المبدأ، وأن السرية هي السرية التي تخص الأفراد من حيث المبدأ، وأن السرية هي السرية التي تخص الأفراد من حيث المبدأ.

رغم استدراك القانون في المادة سنة 1994 بإضافة الاستثناءات المتعلقة بهذه السرية، حيث سمح بالكشف عن المعلومات التي تصنف أصلا بالسرية في حالة زوال مبررات السرية من خلال موافقة من تتعلق بهم البيانات والمعلومات خطيا على نشرها. إلا أنه لا توجد تعليمات أو معايير تنفيذية في النص توضح ما هي البيانات التي يمكن حجبا، أو ما هي الجهات التي يتم حجب

التعديلات هي المواد الخاصة بالمبادئ العامة للإحصاء والتي تتمثل في:

1.7. سرية البيانات: يعتبر مبدأ سرية البيانات من أهم مبادئ التشريعات المنظمة للنشاط الإحصائي. يرتبط هذا المبدأ بنزاهة المؤسسة الإحصائية وبيمانها بأثر فقدان هذه الأخيرة في جمع البيانات ميدانياً.

تأكد النصوص الموجودة في المخطط رقم 3 على تكفل الدولة بتطبيق مبدأ سرية البيانات في أول مرسوم تشريعي صدر بعد الاستقلال سنة 1962م. وعلى مراجعة السلطة التشريعية/التنفيذية المبادئ العامة للإحصاء. إذ أعادت تعريف تفسير هذه الأخيرة في 04 مراسيم. يعنى بمبدأ سرية البيانات في النصوص التشريعية المذكورة في الأعلى على أنه التعامل مع جميع البيانات المتعلقة بالأفراد أو بالمؤسسات الاقتصادية باعتبارها معلومات سرية لا يجوز إفشائها لأي طرف (مراقبة مالية، جبائية، اقتصادية) أو أشخاص غير مخولين.

هدفت النصوص في ذلك إلى الحفاظ على خصوصيات الأفراد وإزالة حاجز الخوف لديهم من تسرب المعلومات التي يدلون بها عند طلب بيانات إحصائية منهم لضمان تعاونهم، وعلى الرغم من تأكيد القانون في هذه المواد على سرية المعلومات التي يجمعها الديوان الوطني للإحصاء أو المؤسسات الحكومية أو الخاصة، إلا أن

في جمع بيانات او معلومات إحصائية وتبادلها فيما بينهم<sup>22</sup>.

تؤكد نتائج الدراسة الاستطلاعية على أن مبدأ سرية البيانات منفضة ومنفضة الى حد ما بنسبة 79,4% حسب رأي الاساتذة المبحوثين. كما أكد معظم الأساتذة على أهمية تطبيق مبدأ سرية البيانات والمعلومات الفردية.

فيحين عبرت نسبة 21,6% عن عدم تنفيذ هذا المبدأ من طرف منتجي البيانات ومن بينها الديوان الوطني للإحصائيات. إذ صرح بعضهم أنهم تمكنوا من الحصول بوساطة على استمارات ومعلومات احصائية قاموا بتفريغها في إطار إنجاز دراسة ميدانية.

التمثيل البياني رقم 1: موقف الاساتذة تجاه تنفيذ مبدأ سرية البيانات ميدانياً.



## 2.6. جمع ونشر البيانات: يحكم عمل جهاز

الإحصاء في معظم بلدان العالم تشريعات تمكنه

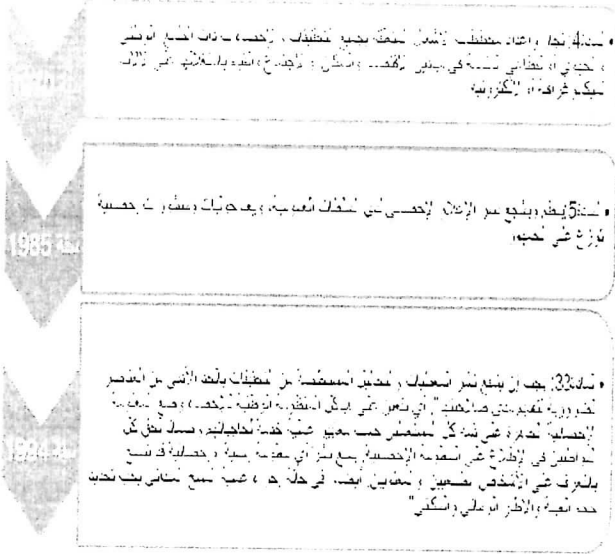
المعلومات عنها البيانات. و هذا ما أدى إلى صعوبة الحصول على المعلومات الإحصائية . بمعنى آخر لا يتسنى للباحث أو أي مستخدم الحصول على قاعدة البيانات مثل عناوين الأسر وموقعهم الجغرافي أو عناوين المؤسسات إذا أراد أن يقوم ببحث ميداني أو دراسة معينة بحجة سرية البيانات.

من خلال مراجعة نص المبدأ السادس من المبادئ الأساسية للإحصاءات الرسمية الخاص بسرية البيانات لاحظنا أنه يتطابق الى حد ما مع النص التشريعي لسنة 1994 إذ ينص على أن "يتعين إضفاء السرية التامة على البيانات المتعلقة بالأفراد التي تجمعها الوكالات الإحصائية لأغراض إعداد الإحصاءات سواء تعلق ذلك بأشخاص طبيعيين أو معنويين، ويتعين استخدامها بالضرورة في الأغراض الإحصائية"<sup>21</sup> إلا أن هذا المبدأ ترك مساحة واسعة لأجهزة الإحصاء من خلال ذكره عبارة "ويتعين استخدامها بالضرورة في الأغراض الإحصائية". قد ساهمت هذه المساحة في تعدد وسائل الإتاحة للبيانات وكما يمكن لهماكل الجهاز الإحصائي والمؤسسات العمومية الاشتراك

<sup>22</sup>مرجع سبق ذكره المعهد العربي للتدريب والبحوث الإحصائية" واقع التشريعات المنظمة للعمل الإحصائي العربي، 2008، ص 2

<sup>21</sup> المعهد العربي للتدريب والبحوث الإحصائية " واقع التشريع المنظم للعمل الإحصائي " 2008.ص26

#### المخطط رقم 4



وتلبية لتوصيات هيئة الأمم المتحدة المتمثلة في "حفاظا على الثقة في الإحصاءات الرسمية. يتوجب أن تقوم الوكالات الإحصائية، وفقا لاعتبارات فنية دقيقة تشمل المبادئ العلمية والآداب المهنية، بتحديد أساليب وإجراءات جمع البيانات الإحصائية وتجهيزها وتخزينها وعرضها". قامت السلطة المختصة بالتشريع بإدراج الفقرة الآتية في المرسوم التشريعي رقم 94-01 المؤرخ في 1994: "يجب أن يشفع نشر المعطيات والتحليل المستخلصة من التحقيقات بالحد الأدنى من العناصر الضرورية لتقدير مدى صلاحيتها: في حالة إجراء التحقيقات عن طريق السبر يجب أن يشار في النشر نفسه إلى حجم العينة والفترة التي جمعت فيها المعطيات وإلى الحقل الجغرافي للوحدات التي شملها التحقيق".

من خلال التمثيل البياني رقم الموجود في الأسفل نلاحظ أكثر من 50% من الأساتذة عبروا عن أن

من القيام بمهامه على صعيد جمع ونشر البيانات من مصادرها المختلفة وتوفير الإحصاءات اللازمة من أجل البناء والتنمية. "وأصبح من الضروري مراجعة التشريعات الإحصائية وتطويرها لتتواءم مع المستجدات في مجال نشر البيانات الإحصائية بهدف تعزيز علاقات الشراكة مع المستخدمين<sup>23</sup>".

تؤكد فقرات المواد التشريعية الموجودة في المخطط رقم 4 على اهتمام السلطة التشريعية/التنفيذية في الجزائر بتطبيق مبدأ جمع ونشر البيانات الإحصائية وهذا بعد مراجعة مدلولاته حتى يتسائر مع التوصيات الدولية والتطورات التي يعرفها النشاط الإحصائي على المستوى المحلي وعلى المستوى الدولي.

تنص جميع المواد التشريعية المذكورة في الشكل التالي على أن الجهاز الإحصائي الرسمي في الجزائر هو المؤسسة المنفردة المخولة والمسؤولة على عملية جمع ونشر البيانات الإحصائية.

<sup>23</sup> نفس المرجع

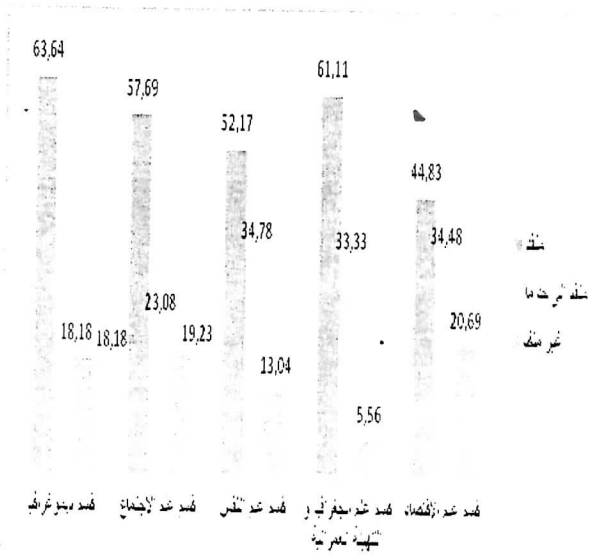


يشكل أكبر عائق للجهاز الإحصاء الوطني حيث ينتج عنه عدم تعزيز مصداقية الرقم الإحصائي على المستوى الوطني والدولي. بالإضافة إلى عدم تعزيز ثقة المستخدمين<sup>24</sup> والمؤسسات الاقتصادية والاجتماعية والديموغرافية والصحية... الخ. على سبيل المثال معدل البطالة، مؤشر الفقر... الخ.

تأكد النصوص التشريعية الصادرة في سنة 1970 و 1971 و 1982 (المخطط رقم 5) على احتكار الدولة للنشاط الإحصائي للجهاز الإحصائي الرسمي. حيث تنص موادها على تدخل المطلق للدولة في توقيت وأجال جمع ونشر البيانات الإحصائية. كما تتدخل في نوعية البيانات المجمعة.

بينما اعتبرت مؤسسة مستقلة في الرسوم التشريعي رقم 95- 159 المؤرخ في 03 جويلية 1995 إذ نص في المادة 4 أن "الديوان مؤسسة عمومية وطنية تتمتع بالشخصية المعنوية والاستقلال المادي".

النص القانوني المتعلق بعملية نشر البيانات الإحصائية منفذ و 30% منفذ الى حد ما. حيث يتم مراعات شروط جمع و نشر البيانات مع عرض مصدر البيانات و المنهجية في جميع التعدادات و المسوحات الوطنية. عل العكس عدم احترام رزنامة مرحلة جمع و نشر البيانات. على العكس ما يقارب 16% من الأساتذة عبروعن عدم تنفيذها. التمثيل البياني رقم 2: موقف الاساتذة تجاه تنفيذ مبدأ نشر البيانات



3.6. استقلالية الجهاز الإحصائي: إن عملية توفير إحصاءات رسمية دقيقة وحديثة غير منحازة لأي جهة كانت، تعتبر من مهام الجهاز الإحصائي المستقل. أي ضرورة إنتاج إحصائيات عمومية شفافه ومستقلة وحيادية من اجل تمكين المواطن من الحصول على معلومات موثوق فيها وبعيدة عن الضيود السياسية للدول. بمعنى آخر، تدخل الجانب السياسي في مرحلة نشر البيانات

<sup>24</sup>هيئة الأمم المتحدة، المجلس الاقتصادي والاجتماعي، اللجنة الاقتصادية والاجتماعية لغربي آسيا (الإسكوا) تعزيز دور الأنظمة الإحصائية الرسمية الصادرة عن الأمم المتحدة" صنعاء 26. 29 ماي 2008 ص 6، رمز الوثيقة E/ESCWA/25/5



## المخطط رقم 6

• المادة رقم 05 من القانون رقم 05 لسنة 1986 من المخطط رقم 6
• المادة رقم 38 من المرسوم التشريعي لسنة 1994
• المادة رقم 61 من المرسوم التشريعي لسنة 1986
• المادة رقم 20 من المرسوم التشريعي لسنة 1986

كما لاحظنا تعديل المادة الخاصة بالزامية الاجابة في المادة رقم 05 من قانون تعداد 1986 والمادة 38 من الرسوم التشريعي لسنة 1994 إذ أصبحت إلزامية الاجابة ليست وجوبا فقط بل أصبحت تسلط عقوبات إدارية على من يمتنع عن الإجابة أو الادلاء ببيانات غير صحيحة.

فيما يخص نتائج إستطلاع رأي الوافدين الى مكتبة الملحقة الجهوية للديوان الوطني للإحصائيات لولاية وهران تجاه تطبيق عقوبات على الممتنعين عن الإجابة أو إعطاء بيانات غير صحيحة.

فيما يخص نتائج إستطلاع رأي أساتذة المعاهد الجامعية المذكورة سابقا تجاه تطبيق مبدأ الزامية الإجابة سجلنا ما يقارب 61% من المبحوثين أكدوا على عدم تنفيذ المبدأ خاصة الجزء الخاص بالعقوبات في المجتمع الجزائري . بينما 20% عبروا عن تنفيذ المبدأ خاصة في

استقلالية الجهاز في نشر البيانات مع تأييدهم لحتمية تدخل الدولة في المسائل الحساسة التي قد يكون لها آثار سلبية على المجتمع ككل. و مراقبة الرقم الاحصائي قبل نشره.

4.6. إلزامية الإجابة على الاستمارات الإحصائية: تلزم المراسيم التشريعية الأشخاص الطبيعيين أو الاعتباريين بالقواعد القانونية تجاه إلزامية الإجابة طوتقترن هذه القواعد بجزاء مادي حال توقعه السلطات التشريعية على من يخالف أحكامها، لأن عملية جمع البيانات الإحصائية لا تتم بصورة كاملة في المجتمع إلا إذا ساد الشعور بوجوب إلزامية الإجابة. والشعور بالإلزام يقترب بضرورة الشعور بوجود جزاء يطبق عند مخالفة المرسوم التشريعي.

خلال قرائتنا لفقرات المواد التشريعية المذكورة في المخطط رقم 6 لاحظنا أن جميعها تؤكد على إلزامية الأشخاص الطبيعيين والمعنيون بالإجابة بكل دقة وفي الأجال المحددة على استمارات المسوحات الإحصائية المشار إليها في النصوص التشريعية الخاصة بالمنظومة الوطنية للإحصاء وذلك مع مراعاة الأحكام المنظمة لبعض المهن والتي تنص على السرا المهني المطلق.

وفي البند العاشر على دور " التعاون الثنائي في مجال والمتعدد الأطراف الإحصاءات في تحسين نظم الإحصاءات الرسمية في جميع البلدان" <sup>26</sup> يهدف هاذين البندين التعريف

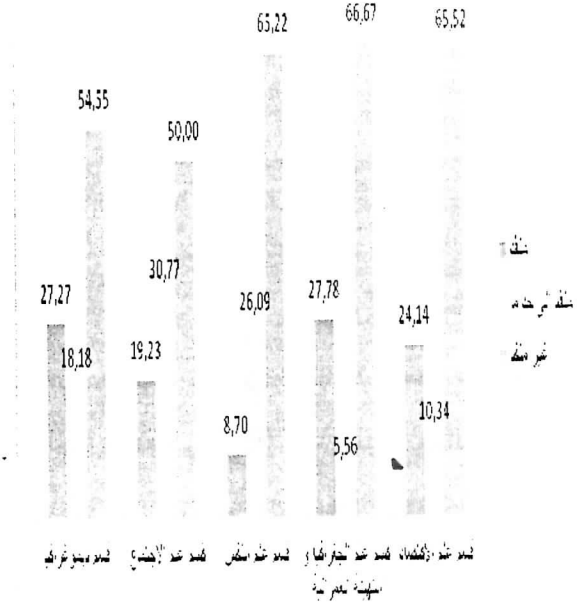
<sup>26</sup> نفس المرجع ص 98 .

المراجع:

1. المعهد العربي للتدريب والبحوث الإحصائية" دراسة عن هياكل التنظيمية للأجهزة الإحصائية في الدول العربية" سنة
2. المعهد العربي للتدريب والبحوث الإحصائية" واقع التشريعات المنظمة للعمل الإحصائي العربي، 2008 .
3. المعهد العربي للتدريب والبحوث الإحصائية " كراس الإجراءات المعيارية لمراجعة مشاريع القوانين والتشريعات المختلفة لضمان توافقها مع متطلبات العمل الإحصائي" عمان، المملكة الأردنية الهاشمية. سنة جويلية /أوت 2008.
4. الجريدة الرسمية للجمهورية الجزائرية " سنة 1962، العدد18
5. الجريدة الرسمية للجمهورية الجزائرية " سنة 1964، العدد
6. الجريدة الرسمية للجمهورية الجزائرية سنة 1970، العدد 93.
7. الجريدة الرسمية للجمهورية الجزائرية " سنة 1971 العدد41.
8. الجريدة الرسمية للجمهورية الجزائرية بسنة 1982 العدد54.
9. الجريدة الرسمية للجمهورية الجزائرية سنة 1985. العدد53.
10. الجريدة الرسمية للجمهورية الجزائرية. سنة 1987 العدد51.
11. الجريدة الرسمية للجمهورية الجزائرية. سنة 1994 العدد03.
12. الجريدة الرسمية للجمهورية الجزائرية. سنة 1994 العدد31.
13. الجريدة رسمية للجمهورية الجزائرية. سنة 1995 العدد 81
14. الجريدة الرسمية للجمهورية الجزائرية. 2010 العدد31،

العمليات الاحصائية الرسمية (التعدادات والتسجيلات الحيوية).

التمثيل البياني رقم 4: موقف الاساتذة تجاه تنفيذ مبدأ الزامية الإجابة



5.التنسيق بين المؤسسات الحكومية والديوان الوطني للإحصاء :تؤكد المبادئ الأساسية للإحصاءات الرسمية، الصادرة عن الأمم المتحدة (1994) في البند الثامن على أهمية " التنسيق بين الوكالات الإحصائية داخل البلدان أمرا ضروريا من اجل تحقيق التناسق والفعالية في النظام الإحصائي <sup>5 12</sup> .

<sup>25</sup> المعهد العربي للتدريب والبحوث الإحصائية" واقع التشريعات المنظمة للعمل الإحصائي العربي، 2008، ص 28 . مرجع سبق ذكره

بأهمية وجوب التنسيق بين المؤسسات الحكومية وجهاز الإحصاء لتحقيق التناسق والفاعلية في النظام الإحصائي والتنسيق المسبق يكفل استخدام المفاهيم والتصنيفات والأساليب الدولية في مجال جمع ومعالجة ونشر البيانات الإحصائية. من خلال مراجعتنا للنصوص القانونية توصلنا إلى أن قانون النشاط الإحصائي في الجزائر ( أنظر المخطط رقم 7) يؤكد على أهمية التعاون ما بين أجهزة النظام الإحصائي منذ سنة 1970 (المرسوم التشريعي رقم 70- 159) 1970. إذ يكلف الديوان الوطني للإحصاء بالتنسيق مع المؤسسات والإدارات العامة أو الخاصة في جمع البيانات الإحصائية. هذا التنسيق يؤدي من جهة إلى تنوع المعومات الإحصائية ومن جهة أخرى وضع حد لازدواجية العمل.

#### المخطط رقم 7

والهدف من التنسيق بين مختلف الجهات التي تتوفر في ميدان الإحصاء هو تحقيق تنسيق وتكامل المساهمة...

وتسيق عمل المؤسسات الإحصائية مع المؤسسات الحكومية، والمؤسسات الاقتصادية، والمؤسسات العلمية والإحصائية، والإحصائية، والمؤسسات الاقتصادية، والإحصائية...

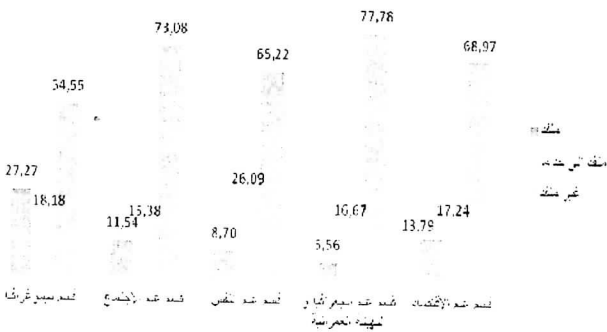
والهدف من التنسيق بين مختلف الجهات التي تتوفر في ميدان الإحصاء هو تحقيق تنسيق وتكامل المساهمة...  
 والهدف من التنسيق بين مختلف الجهات التي تتوفر في ميدان الإحصاء هو تحقيق تنسيق وتكامل المساهمة...  
 والهدف من التنسيق بين مختلف الجهات التي تتوفر في ميدان الإحصاء هو تحقيق تنسيق وتكامل المساهمة...

والهدف من التنسيق بين مختلف الجهات التي تتوفر في ميدان الإحصاء هو تحقيق تنسيق وتكامل المساهمة...  
 والهدف من التنسيق بين مختلف الجهات التي تتوفر في ميدان الإحصاء هو تحقيق تنسيق وتكامل المساهمة...

مثل المبادئ العامة للإحصاء المذكورة سابقا أدخلت كذلك بعض الإضافات التوضيحية والتفسيرية لمبدأ تنسيق البيانات ما بين الجهاز الرسمي للإحصائيات والمؤسسات الأخرى في المرسوم التشريعي سنة 1982 وابتداء من المرسوم التشريعي لسنة 1994 أصبحت عملية التنسيق بين الديوان ومصالح إحصائية للإدارات والجماعات الاقليمية والأجهزة العمومية (الخاصة بتوحيد المصطلحات والمفاهيم والتصنيفات والأنشطة الإحصائية) لا تتم إلا بعد استشارة ومصادقة المجلس الوطني للإحصائيات. واستنادا النص التشريعي، فإن المكونات الإحصائية في الوزارات والمؤسسات الجزائرية الأخرى هي جزء لا يتجزأ من النظام الإحصائي الوطني، حيث يتولى الديوان مسؤولية تطوير وتأهيل هذه المكونات وذلك من أجل ضمان أن تقوم بمهامها الإحصائية وفقا للأعراف الإحصائية الوطنية والدولية.

وهذا يتطلب من المؤسسة المركزية للإحصاء الاستمرار ببذل الجهود لاستكمال تأهيل هذه المكونات لتصبح قادرة على إنتاج واستخدام الإحصاءات ذات نوعية وقابلة للمقارنة على المستوى الداخلي، وأعلى المستوى الإقليمي والدولي.

التمثيل البياني رقم 5: موقف الأساتذة الجامعيين تجاه تطبيق مبدأ التنسيق.



تبين نتائج البحث الميداني أن 69% من الأساتذة صرحوا بأن مبدأ التنسيق غير منفذ في النظام الإحصائي الجزائري وخاصة من طرف الديوان الوطني

للإحصائيات وما زال هذا الأخير عاجزا على توحيد المفاهيم والتصنيفات والحد من الأعمال المزدوجة. وهذا رغم انشاء المجلس التوجيهي والمجلس الاحصائي في حين 20% من المبحوثين أعربوا عن تنفيذ الى حد ما الجهاز لهذا النص القانوني. بينما 13% أعربوا عن تنفيذ المبدأ. خلاصة:

مع زيادة الاهتمام بالبيانات الإحصائية على المستوى الدولي والمحلي وتماشيا مع التطورات والحراك الدول ومسايرتنا للمبادرات الدولية والاقليمية ساهمت السلطات المختصة في التشريع الجزائري بمراجعة المراسيم التشريعية الخاصة بالنظام الإحصائي. وهذا ما يؤكد المرسوم التشريعي رقم 94- 01 لسنة 1994. حدد هذا الأخير مكونات المنظومة الاحصائية والمهام الجديدة للديوان الوطني للإحصائيات. ونص على أن الديوان المؤسسة المركزية المستقلة المكلفة بجمع المعلومات الإحصائية ( من جميع القطاعات العمومية والخاصة)،

وتوحيد المفاهيم، والحفاظ على سرية البيانات الاحصائية وتطبيق مبدأ إلزامية الاجابة ونشر وتحليل البيانات الاحصائية. والتنسيق ما بين المؤسسات العمومية والخاصة.

رغم التعديلات الذي خصت بها بعض مواد المراسيم التشريعية إلا أنه مازالت تسجل بعض الثغرات في محتواها ومضمونها:

- عدم وجود نص قانوني واضح يعرف النشاط الإحصائي ومراحل تنفيذه.
- عدم تحديد طبيعة العقوبات المسلطة ضد مستوى البيانات عند جمعه لبيانات غير صحيحة. والمدلي ببيانات مغلوطة أو الامتناع عن الإجابة.