

المراة الصحفية في الجزائر : تاريخ العمل الإعلامي و ظروف ممارسة المهنة
بفضيل نصيرة
علم اجتماع الاتصال
تحت إشراف : أ. د العايدى عبد الكريم
جامعة وهران 2 احمد بن محمد

ملخص الدراسة:

لقد كانت الصحافة و إلى وقت ليس بالبعيد مهنة رجالية بامتياز و هذا لأنها ارتبطت بالمتاعب و التحديات ، لكن اللافت للانتباه ان النساء اقتحمن هذه المهنة بشكل متزايد في العالم و كذلك الأمر بالنسبة للجزائر ، ففي فترة التسعينيات عرفت الصحافة المكتوبة التعديلية الإعلامية الأمر الذي ساهم بشكل كبير في التحاق العديد من الإناث بعالم الصحافة و كذا اقبالهن على دراسة علوم الإعلام والاتصال في الجامعات و المعاهد . كل ذلك قابله نقص واضح في الدراسات الأكademie التي تتناول هذه الظاهرة و التي تعنى بتسلیط الضوء على القائمات بالاتصال باعتبارهن مشاركات في صناعة المنتوج الإعلامي ، و البحث عن خصوصية الممارسة الإعلامية لديهن و ما يؤثر على هذه الممارسة من ظروف مهنية و اجتماعية . مما يدعونا في هذه الورقة البحثية إلى تتبع تاريخ دخول المرأة الجزائرية إلى عالم الصحافة ، ثم محاولة الكشف عن خصوصيات و ظروف الممارسة الإعلامية لديهن و ذلك من خلال دراسة ميدانية على عينة قوامها 190 مفردة من الصحفيات الجزائريات سنوضح البعض من نتائجها.

Article summary.

The journalism has been a men's profession, because it has been associated with troubles and challenges, but women have increasingly penetrated this profession in the world, and so is Algeria. In the 1990 the written press was characterized by media pluralism, which greatly contributed to the enrolment of many women journalists . Female has also increased to study information and communication sciences in universities and institute .but the academic studies in Algeria have not paid attention to this phenomenon. This paper invites us to follow the history of Algerian women's entry into journalism and then attempt to reveal the specificities and circumstances of their media practice through a field study on a sample of 190 female Algerian journalists

مقدمة :

تشير بعض الدراسات التي تناولت موضوع المرأة كقائم بالاتصال الى وجود العديد من الصعوبات الاجتماعية والشخصية التي تواجه الإعلاميات وتؤثر على أدائهم المهني مثل النظرة الدونية للمجتمع الى المرأة الإعلامية ، و تعدد الالتزامات (الدور المزدوج المهني و الاسري) خاصة إذا رافقه عدم تفهم من قبل الأسرة و الزوج ، اضافة الى العادات والتقاليد غير المشجعة لعمل المرأة ، كما ان العمل الصحفي لم يعد مقصدا للشهرة بقدر ما اصبح ضرورة مجتمعية و اقتصادية بدليل مشاركة العديد من الصحفيات في الانفاق الاسري .اما فيما يتعلق بالصعوبات المهنية فابرزها مسألة تدني الأجور والحوافز والمكافآت اضافة الى ضعف التكوين و التدريب المهني ، عدم المساواة في الفرص و الترقى بين الذكور و الاناث ، و طبيعة علاقات العمل داخل المؤسسة و خارجها و ما تفرضه هذه العلاقات من ضغوطات . كلها معوقات من شأنها ان تؤثر على الاداء المهني للمرأة الصحفية و على الممارسة المهنية ككل . غير أن طبيعة هذه الظروف تختلف من بلد لآخر و احيانا بين مناطق البلد الواحد ذلك ان الصحافة ظاهرة تؤثر و تتأثر بالمناخ السياسي و الاقتصادي و طبيعة المجتمع و الوضع القانوني و الامني لكل بلد . من هذا المنطلق حاولنا استكشاف و توصيف المجتمع الصحفي النسووي في الجزائر و تحديدا في الصحافة المكتوبة من خلال بحث ميداني سنحدد معالمه فيما يلي من عناصر ، ولكن قبل ذلك وجب تتبع مراحل العمل الإعلامي للمرأة الصحفية في الجزائر على النحو التالي :

تاريخ العمل الإعلامي للمرأة في الصحافة المكتوبة الجزائرية :

إن للصحافة الجزائرية المكتوبة تاريخ طويل يمتد إلى عام 1830 حيث كانت بدايتها استعمارية بحسب البروفسور زهير احدادن ، كما و تعد الجزائر ثاني دولة عربية تعرف الصحافة بعد مصر . و منذ ذلك التاريخ أنشئت عشرات الصحف كما عرفت الساحة الإعلامية آنذاك و لا تزال العديد من الأقلام الجزائرية اللامعة و المتميزة ، و الجرائد الجديرة بالاحترام و التقدير . الا ان دخول المرأة إلى عالم الصحافة في الجزائر ارتبط بفترة ما بعد الاستقلال الوطني ، أي بعد عام 1962 بحسب اغلب المؤرخين لتاريخ الصحافة في الجزائر ، مما يدعونا إلى التساؤل لماذا تأخر اهتمام المرأة للصحافة كل هذا الوقت ؟ و فيما يلي مجموعة من الافتراضات الممكن طرحها للإجابة على هذا التساؤل :

- ربما يعود ذلك الى إغفال من الباحثين أنفسهم في مختلف العلوم الإنسانية إذ نجد شحا في الدراسات التي تتناول المرأة الصحفية في الجزائر - على حد علم الباحثة - خصوصا ما تعلق بالجانب التاريخي لاهتمامها للصحافة . و أن اغلب ما نجده في تلك الكتابات أن المرأة الجزائرية كانت حاضرة في

الصحافة كموضوع أو مضمون بمعنى أنها حظيت باهتمام القائمين على الصحف في تلك الفترة ، سواء الفرنسيين و من والاهم ممن نادوا إلى تحرير المرأة المسلمة من العادات والتقاليد و تشبيها بالأوروبيات و ذلك لضرب المجتمع في نصفه الآخر أو الجزائريون الذين تكلموا عن المرأة في صحفهم خصوصا ما تعلق بقضايا الحجاب و تعاليم الدين الإسلامي و ذلك خوفا عليها من التيارات الوافدة من الغرب. في حين نسجل غياب الدراسات الأكاديمية التي تتناول المرأة كقائم بالاتصال .

● ربما يعود تأخر امتهان المرأة الجزائرية للصحافة إلى المستوى التعليمي المتدني للنساء في الجزائر ، لاسيما في السنوات الأولى من الاحتلال الفرنسي بسبب سياسة التجهيل التي مارسها الاستعمار ، غير أن الوضع تغير تدريجيا مع مرور الزمن خصوصا في مرحلة النهضة التي كان يعرفها العالم العربي و الوافدة خصوصا من المشرق و التي كانت تنادي بتعليم الإناث ، و التي وصل صداها إلى باقي الدول العربية و منها الجزائر حيث ان الصحف المشرقية كانت تدخل إلى الجزائر عن طريق تونس و المغرب كما أن العديد من علماء الجزائر نادوا بتعليم الإناث .

● إن المؤرخين لتاريخ الصحافة الجزائرية قد اجمعوا على أن الكثير من الصحفيين آنذاك كانوا يمضون كتاباتهم بأسماء مستعارة و أحيانا بالترميز و ذلك لاعتبارات معينة كخوفهم من مضائقات المستعمر الفرنسي ، كما أن الصحفيات لازلن لحد الساعة يمضين بأسماء مستعارة او بالترميز لأسباب قد تتعلق كذلك بالخوف من المتابعتات القضائية او الرقابة و حتى لا يعرفن في المجتمع . و حتى الكتابة في الجزائر لدى الأديبيات عرفت نفس الظاهرة مثل آسيا جبار و ذلك لاعتبارات مجتمعية . و من هنا نطرح الافتراض الآتي : ربما بعض تلك الأسماء الذكرية أو الرموز الممضى بها كانت لنساء كن يشاركن في الصحافة سرا ، " وجدنا في جريدة الشعلة (كانت تصدر أثناء فترة الاستعمار) أكبر عدد من التوقيعات النسوية في غالب الأحيان بالاسم الأول فقط : فلة و منوبة أو عتيبة ، وقد تكون أسماء مستعارة " ¹¹ .

● إن مشاركة المرأة الجزائرية في حرب التحرير يدل على أنها كانت على مستوى لا بأس به من الوعي و التعليم ، و ذلك أن هذه المشاركة لم تقتصر على حمل السلاح فقط ، بل تجاوزت ذلك إلى العديد من المهام الأخرى "... و قد مارست أعمالا كثيرة في صفوف جيش التحرير بعدما تكون قد تدرست على استعمال السلاح وعلى علاج المرضى و الجرحى و تهتم أيضا بشؤون الإدارة بمساعدة كاتب القيادة و تشغله بالكتابة على الآلة الراقنة لإعداد المنشورات و الأوراق و الدعايات و إيصال الاشتراكات أو كتابة التقارير و القوانين العسكرية ، و تلقى المجاهدة المثقفة دروسا للتوعية السياسية في حين تقوم المرأة المسلمة بأعمال عديدة كالاتصال بين الفدائين من جهة و قيادات الثورة من جهة ثانية و منهن من تعمل في جهاز الاتصال بين العاصمة و الجبل بين المجاهدين و أهلهم و أصحابهم (...) و كانت ذات براعة نادرة في التستر و الحفاظ على المادة الإعلامية المكتوبة" ²¹ .

ان هذه المهام تقترب من العمل الإعلامي بمفهومه المعاصر بل أنها أشق منه اذا أضفنا التطبيب و العمل المساح ، وبالتألي نطرح الافتراض التالي : إذا كانت المرأة أنداك متعلمة وواعية و شجاعة و مناضلة فما الذي يمنعها من ممارسة العمل الإعلامي ، على الأقل في مرحلة الثورة أين كان سائدا ما يعرف بالإعلام الثوري متمثلا في الجرائد التي كانت تصدرها جبهة التحرير الوطني .

• نظرة المجتمع الدونية إلى عمل المرأة في الصحافة حيث يعد العامل الأقوى الذي قد يمنع المرأة من العمل في الصحافة و ذلك أن المجتمع العربي و منه الجزائري لا يزال لحد الساعة منقسم بشأن نظرته إلى عمل المرأة بصفة عامة و عملها الصحفي على وجه الخصوص ، بين التقبل و التحفظ مع بعض الشروط و بين الرفض و هذا ما خلصت إليه اغلب الدراسات التي تناولت الموضوع . هذا في الوقت الحالي او في الزمن غير البعيد فما بالك خلال الفترة الاستعمارية أين كان الرجال الصحفيين يتعرضون إلى العديد من المضايقات من قبل السلطات الفرنسية ، كما ان رفض المجتمع لعمل المرأة الصحفي من وراءه الخوف علمها من مضايقات المستعمر . و مع ذلك فان المرأة المجاهدة قد تعرضت إلى شتى أنواع التعذيب و التحرش و التنكيل ، غير أن المجتمع قد يرى في عملها ذلك نوع من التقديس و التضحية من أجل الوطن و الدين في حين يرى في العمل الصحفي نوع من التدنيس إن صح القول على اعتبار التشبه بالأوروبيات . إذ تشير الدراسات أن بعض الأوروبيات مارسن الصحافة في الجزائر مثل جون ديريyo أو جمانة رياض كما كانت تسمى نفسها مؤسسة مجلة الإحياء و بعض المراسلات الحربيات التي غطت الثورة الجزائرية لصالح دوريات أوربية.

و الرحالة /يزابيل /ايبرهارد التي استقرت بالجنوب الجزائري و تحديدا مدينة عين الصفراء بصفتها مراسلة لجريدة "الأخبار" و "لا ديپاش الجيريـان" EL DEPECH ALGERIENE . حيث مكتنها هذه الاقامة من كتابة عدة مقالات عن المناطق المجاورة لعين الصفراء مثل : بوغرار ، حجرة لمقيل ، جنان بورزقا ، زوبها ، بني ونيف ، جنان الدر³.

"لقد كانت جمانة رياض فتاة غريبة معاصرتها المغامرة /يزابيل /ايبرهارد ، و لكن في اتجاه آخر اهتمت (ايبرهارد) بالجوسسة و الشهوات و حياة الصحراء و البداوة ثم الإسلام و التصوف و السياسة . أما جمانة رياض فقد اهتمت بالأدب و اللغة العربية و الحركة النسوية في العالم العربي (...) تمشرقت جوان ديريyo و أحبت العرب و سمت نفسها جمانة رياض ، كانت جمانة ابنة أستاذ فرنسي في الليسيه بالجزائر(...) كما حصلت على (البروفي) الذي تعطيه الحكومة العامة بعنوان بروفي المراسل للجائزة العربية ، بتكليف من الحاكم العام جونار و مدير الشؤون الأهلية دومينيك لوسياني ، قامت هي ووالدها بمهمة في

تونس و مصر سنة 1906، و كانت المهمة في ظاهر الأمر لدراسة أوضاع مدارس البنات في البلدين ، و قدما تقريرا حول ذلك إلى الحاكم العام ⁴.

و الواقع أن مجلة "الإحياء" التي أسستها جون ديرييو هي تجربة متميزة و فريدة من تاريخ الصحافة الجزائرية و ذلك أنها أول مجلة ناطقة بالعربية تصدر بالجزائر ، علما أن الجزائر عرفت قبل هذه الفترة عدة مجلات في اختصاصات أخرى لكن كانت ناطقة باللغة الفرنسية ، كما أن المميز أكثر في المجلة هو خطابها الجديد الداعي إلى النهضة الإسلامية في الجزائر ، و الغيرة على مقومات الأمة كما تميزت بلغتها العربية الراقية و أسلوبها المتميز . و الملفت أن القائمة عليها كانت امرأة و إن كانت أوربية الأصل فإنها تميزت و أبدعت بلغة هذا الوطن و فوق ترابه و تغنت بمقومات أمته و خاطبت أهاليه فتأثرت بهم ثم أثرت فيهم . و بالتالي نرى انه يتوجب التأريخ لعمل المرأة في الصحافة الجزائرية منذ تاريخ تأسيس هذه المجلة 1906.

"إن الذي نتأكد منه هو أن صاحبة المجلة كريمة ديرييو أو فاطمة الزهراء أو جمانة رياض تكتب بقلم إسلامي صريح واضح و تملك عاطفة إسلامية متداضة و نحن لا نستدل على ذلك من اهتمامها فحسب ، وإنما نستدل أيضا من أسلوبها و طريقة التعبير عندما يكون الموضوع متعلقا بالحضارة الإسلامية فهي تستخدم أثناء التعبير ضمير المتكلمين فتقول ، أسلافنا و كتابنا و ديننا و جامعاتنا و عندنا عشر المسلمين ... كما تدل كتاباتها على إطلاع معتبر على القرآن الكريم تستشهد بأياته من حين إلى آخر و تستخدم صيغه و تعبيره و تستند إلى أحكامه... إن هذه الصلة الحميمة بالحضارة الإسلامية تجعلنا نتحقق من اعتناق ديرييو الإسلام لأننا لم نتعود مثل هذه اللهجة الصادقة عن الإسلام و اللغة العربية من المستشرقين و لا سيما من الكتاب الفرنسيين في الجزائر المستعمرة" ⁵.

كما لم تصدر في تلك الفترة جريدة تعنى باهتمامات و شؤون المرأة أو ما يعرف بالصحافة النسائية حسب الباحث محمد ناصر ، و هذا على خلاف بلاد المشرق العربي اين كانت تشهد حركة نسوية نشطة و انشأت بها العديد من الصحف المتخصصة النسائية .

حيث أن الصحافة النسائية في الوطن العربي لعبت دورا مهما في تحرير المرأة إذ اهتمت في بدايتها بنقد السلوكات السلبية التي كانت ضارة بالمجتمع و تنبيه المرأة إلى دورها الصحيح في الأسرة و المجتمع . و تعتبر "الفتاة" أول دورية عربية نسائية أصدرتها هند نوبل عام 1892 في مصر . حيث شجعت نوبل الفتيات على الكتابة و التعبير عن أنفسهن و مشاكلهن و كانت توجه رسائلها إلى القارئات و تطلب منهن أن يعتبرن المجلة جريدةهن الوحيدة المدافعة عنهن و أن يكتتبنها و لا يعتبرن ذلك مما يحط من القدر أو يخدش الحياء ، و لا

يتوهمن أن مكاتبية الجريدة يحط من مقام العفاف أو يمس الطهر والأدب ،كلا فان معظم نساء وعلماء أروبا وارفعهن حسبا ونسبا هن محررات بعض الجرائد⁶.

وإذ كانت مصر السباقة في ظهور الصحافة النسائية ، فقد توالى بعدها تأسيس العديد من هذه المجالات في باقي الدول العربية نوجزها على النحو التالي بحسب ظهورها لأول مرة في هذه الدول⁷:

- لبنان: عرفت هذه الصحافة لأول مرة حينما ظهرت بها مجلة "الحسناة" التي أصدرتها جرجي نقولا باز عام 1909.
- سوريا: صدرت بها مجلة "العروض" على يد ماري عبده عجمي عام 1910 بدمشق.
- العراق: ظهرت بها مجلة "ليلي" على يد بولينا حسون في 1923-10-05.
- تونس: تعتبر السباقة في دول المغرب العربي إذ تأسست بها مجلة "ليلي" عام 1936.
- السودان: ظهرت بها "بنت الوادي" أصدرتها تاكوي سركيان عام 1946.
- الأردن: تعتبر الأردن سابع دولة عربية بعد السودان ظهرت بها الصحافة النسائية ، و ذلك بتأسيس مجلة "فتاة الغد" في جويلية 1950.
- الكويت: ظهرت بها مجلة "أسرتي" في 1965-02-8.
- ليبيا: ظهرت بها مجلة المرأة عام 1964.
- الجزائر: وقد تأخر بها ظهور هذا النوع من الصحافة أغلى غاية 1970 بتأسيس مجلة "الجزائرية" في جانفي 1970 ، وهذا بالرغم من أنها عرفت الصحافة منذ 1830. وقد أصدر هذه المجلة اتحاد النساء الجزائريات.
- المغرب: تأسست بها مجلة "عائشة" و ذلك في أكتوبر 1970.
- موريطانيا: صدرت بها مجلة "ميريم" ذلك سنة 1983.

مما يعني أن موضوع مشاركة المرأة في الصحافة قبل الاستقلال يحتاج إلى دراسات مستفيضة من قبل المختصين ، حيث ان مثل هذه الدراسات تتعدى مجرد الإطلاع على أرشيف الجرائد وتحليلها بل ينبغي ربط ذلك بمختلف العوامل سابقة الذكر و كذا التمحيق في مختلف الكتب و المصادر التاريخية التي تناولت تاريخ الجزائر سواء السياسي أو الثقافي وكل ما كتب عن الجزائر سواء من طرف الجزائريين أو الأجانب كما أنها ليست بال مهمة السهلة إلا أنها ضرورة ملحة تحتم ذلك .

اما بعد الاستقلال 1962 فقد عرفت دخولاً محتشماً للنساء الى عالم الصحافة حيث استعانت الصحف الحكومية بالأديبيات و الكاتبات لتحرير بعض المقالات ، اما في عام 1970 فقد تعززت الساحة الاعلامية

بنشأة مجلة الجزائرية النسوية المتخصصة حيث كانت اللسان الناطق للاتحاد الوطني للنساء الجزائريات ، وقد كانت تديرها الأديبة الصحفية زهور ونيسي .

و قد شهد مستوى مجلة الجزائرية منذ تأسيسها 1970 مدا و جزرا من ناحية الشكل و المضمون الا ان مرور عشرون عاما على تأسيسها أكسبها خبرة و رصيدا ضخما من التجربة و القدرة على الكفاح ، كان لها الفضل في إتاحة الفرصة للمرأة الصحفية و إعدادها لفتح لها أبواب مستقبل مشرق تكون في مستوى مسؤولياتها في تطوير المرأة الجزائرية و نقل الصورة الحقيقية لها عن مشاركتها المتزايدة كما و كيما في التنمية الوطنية و بناء المجتمع ، و ملاحقة التطورات الجديدة⁸ . وقد كانت هذه المجلة بمثابة المدرسة الأولى للمرأة الصحفية في الجزائر ، لتنتوى بعدها دخول الاناث الى هذه المهنة خصوصا بعد سنة 1990 اين عرفت الجزائر مرحلة التعديلية الاعلامية بالنسبة للصحافة المكتوبة على وجه التحديد .

كما صاحب هذا الوضع تغييرات اقتصادية و مجتمعية كتدنى المستوى المعيشي للفرد الجزائري ، حيث أصبح الجزائري مجبورا على تقبل مشاركة المرأة في العمل المأجور للمساهمة في الإنفاق الأسري ، فازدادت بذلك عماله المرأة و اقتتحمت العديد من ميادين الشغل بداعي الحاجة الاقتصادية و دواع أخرى كازدياد خريجات الجامعات و المعاهد مما انعكس على وضعية المرأة في المجتمع " إن استمرار البنت الجزائرية في التعليم ثم التخصص في إطار المراكز النسوية و المعاهد المتخصصة و أخيرا وصولها إلى مستوى من الدراسات الجامعية و حتى ما فوق الجامعة (دراسات عليا) يعد دور مهم متزايد بسرعة ، كل هذا يؤدي إلى خلق وضعية اجتماعية ، ثقافية و اقتصادية جديدة في البلاد ، وضعية لها وزنها في الميزان الاجتماعي " ⁹ .

الوضعية السوسيومهنية للصحفيات بالجزائر:

إن الصحفيين في العالم الثالث الذي ينتمي إليه العالم العربي و منه الجزائر يشتغلون في العديد من الخصائص ، و ذلك من حيث الظروف التاريخية و السياسية و الاقتصادية لهذه الدول ، لذلك فان " الاختلاف الرئيسي الذي يميز دور الصحفي الذي ينتمي للعالم الثالث هو انه يكتب لبلد أو مجتمع في بداية تطوره ككيان ذي سيادة ، أو على وشك أن يتحقق له ذلك و الصحفي في العالم الثالث يتعامل يوميا مع عالم في حالة تغير مستمر " ¹⁰ .

إذ أن هذه الدول اغلبها حديثة الاستقلال و حديثة الخبرة في أكثر مجالات الحياة ، كما أن الدول المتقدمة قد سبقتها في ذلك فهي تحاول أن تتدارك ذلك و بوتيرة سريعة ، كما أنها تعاني من التبعية حتى في القطاعات الحساسة كالثقافة و التربية و غيرها فمنهاج التعليم التي تتركز عليها الأمم هي للأسف الشديد تأتي من الدول المتقدمة و هذا بالرغم من الاختلافات الجوهرية بين هذين العالمين المتقدم و النامي في العادات و

التقاليد و الثقافة و الدين . فما هو صالح هناك قد لا يصلح عندنا و الأمثلة على ذلك كثيرة كقطاع الإعلام مثلا .

و هذا ما يجعل الصحفيين في العالم الثالث النامي يعانون من العديد من المشاكل و الضغوطات التي فرضتها عليهم خصائص مجتمعاتهم أو جزءها بعض الدراسات كما يلي¹¹ :

- حاجة الصحفيين و الصحفيات الى التكوين المتخصص و التدريب في المعاهد و الجامعات و في المؤسسات الإعلامية ذلك أنهم تلقوا تعليما نظريا كما ان اغلب الأساتذة في معاهد و كليات الإعلام هم من الأكاديميين الذين تدرّبوا للعمل في مهنة أكاديمية و إن تلقوا تدريبا فإنهم يستخدمون الكتب المعدة أساسا لتدريب صحفيو أروبا و أمريكا .

اذ يعتبر التكوين الجيد و التدريب العملي و عدم الاكتفاء بالدروس النظرية فقط من اهم الدعائم التي يحتاجها الصحفي و طالب الإعلام خصوصا في ظل التطور السريع الذي يشهده العالم في تكنولوجيا الإعلام و الاتصال كما ينبغي تدعيم الجامعات ب أصحاب الخبرات من الصحفيين و الأساتذة و على المؤسسات الإعلامية تخصيص جزء من ميزانيتها لتدريب القائمين بالاتصال باستمرار لتحسين مستوى أدائهم المهني لديهم و تحسين قدراتهم ذلك ان الإعلام لم يعد يعتمد على الموهاب فقط كما في السابق بل اصبح للتدريب و التكوين المستمر أهمية بالغة في حقل الإعلام .

- حاجة الصحفيين و الصحفيات إلى المال و الافتقار إلى المصداقية حتى و إن كان الصحفي متمسكا بالأخلاقيات فان الموظفين العموميين و المواطنين قد يعتبرون الصحفي مفترا إلى الثقافة و التجربة و ميالا إلى قبول الرشوة او يبيع إلى من يدفع أكثر . كما أن مصداقية الإعلامي من مصداقية الصحفية التي يعمل فيها و يعده الصحفي في العالم الثالث من حيث كونه حديثا في مجاله مفترا إلى الخبرة و يعمل في دولة ناشئة حديثا فعليه أن يدفع في كثير من الأحيان ثمناً ميراث خلفته أيام الاستعمار السابقة . اضافة إلى مشكلة اقتصار التنمية على العواصم و المدن الكبرى و مشكلة التعدد اللغوي و اللغة الموروثة عن الاستعمار التي قد تحمل ثقافته على حساب أن تبرز و تميز الثقافة الوطنية الأصلية مما يجعل الصحفي مدركا بأنه يكتب لجمهور محدود وقد يضطر إلى الترجمة او الكتابة بلغات أخرى .

هذه المشاكل و أخرى يشتراك فيها جميع الصحفيون الذين ينتمون إلى هذه الدول النامية ، فبالنسبة للصحافة الجزائرية و التي تشهد العديد من التغيرات منذ بدايتها التي تعود إلى العهد الاستعماري ، إذ لاحظنا أن الظروف التاريخية و السياسية تحكم و بشكل كبير في سيرورة قطاع الإعلام عندنا ، حتى أن الدارسين و المؤرخين للتاريخ الصحافة في الجزائر يقسمونها وفقا لأهم الأحداث السياسية التي عرفتها البلاد ،

كل مرحلة الاستعمارية و ما أفرزته من صحفة استعمارية و أخرى وطنية ، ثم مرحلة الثورة أين ظهر ما يسمى بالإعلام الثوري ثم مرحلة ما بعد الاستقلال أين ظهرت الصحافة العمومية تحت لواء الحزب الواحد ، ثم مرحلة التعددية السياسية و التي أملت التعددية الإعلامية و منها تأسيس الصحافة المستقلة ، ثم الأزمة التي عرفتها الجزائر في أوائل التسعينيات و التي أثرت كثيرا على الممارسة الإعلامية . أما الحديث عن واقع المرأة الصحفية فان القضية تأخذ ابعادا أخرى خصوصا ما تعلق بوضعيتها السوسيو المهنية داخل المؤسسات الصحفية و ما تطرحه هذه الوضعية من مؤشرات حاولنا استكشفها و توصيفها من خلال دراسة ميدانية سنوضح بعض نتائجها .

بحيث تشير المراجعة النقدية لخريطة الاهتمامات البحثية إلى ضعف الاهتمام بالدراسات التي تعنى برصد وضع المرأة كقائم بالاتصال في إطار العملية الإعلامية مقارنة بغيرها من المجالات البحثية التي تعنى بعلاقة المرأة بالإعلام ، كما تكشف عن ضعف مشاركة المرأة في مجال العمل الصحفي مقارنة بالذكر إذ تركز هذه الدراسات على جانبين¹² :

- دراسة واقع الممارسة الإعلامية للمرأة كقائم بالاتصال في إطار ما تطرحه تلك الممارسة من ضغوط مهنية و مجتمعية و شخصية تكشف عن جملة من المعوقات التي تؤثر على الأداء المهني للقائمات بالاتصال و ذلك من حيث : مبدأ تفضيل الذكور على الإناث في (التعيين في الصحف . السفر إلى الخارج . إعطاء فرص النشر . التعيين في المناصب الإدارية) ، و غيرها من الضغوط المجتمعية التي تمارس ضد المرأة و التي تتعلق بنظرة المجتمع للمرأة العاملة بشكل عام و المرأة الإعلامية بشكل خاص .

أو بطبيعة وضعيّة المرأة كزوجة و أم و ما يتربّ على ذلك من ضغوط نفسية تجعل الإعلاميات يشعرن بالقلق و الإحساس بالذنب لعدم القدرة على الموازنة بين المسؤوليات داخل البيت و خارجه مقارنة بالرجل مما يحصرها في القوالب الروتينية و يحرّمها من فرص الإبداع و الابتكار ، إضافة إلى صعوبة التنقل و السفر بالنسبة للإعلاميات لمناطق بعيدة و البقاء خارج البيت لفترات طويلة .

- أما الجانب الثاني من الدراسات فيعني بالعوامل التي تؤثّر على بروز و نجاح المرأة كقائم بالاتصال في المجال الإعلامي ، و أهم نتائج هذه الدراسات هي وجود نمطين من المعوقات أمام المرأة كقائم بالاتصال أحدهما يتعلق ببيئة العمل الإعلامي ، و الآخر بالوضع الخاص على المستوى المجتمعي .

و من هذا المنطلق و نظرا لشح الدراسات التي تعنى بالمرأة كقائم بالاتصال في الجزائر و نظرا للتزايد الملحوظ للانتباه لإقبال الاناث على الصحافة سواء في دراسة تخصص علوم الاعلام و الاتصال أو بالنسبة لامتهانهن للصحافة بالرغم ما تطرحه هذه المهنّة من مشاكل و معوقات اسرية ، اجتماعية و مهنية . لذا حاولنا انجاز دراسة ميدانية وصفية على عينة قصديّة قوامها 190 مفردة من الصحفيات العاملات في 55 جريدة مكتوبة

يومية و ذلك في الفترة الزمنية الممتدة من 2015-2017 وظفنا خلالها المنهج المسيحي الميداني ، كما استعنا باستمارة استبيان تحتوي على قرابة 80 سؤالا ما بين المغلق و المفتوح ، حيث تهدف دراستنا الى توصيف المجتمع النسوبي الصحفي و محاولة تشكيل خريطة بيانات هامة حول واقع العمل الصحفي لدى المرأة في الجزائر و من شأن هذا ان يكون منطلاقا و قاعدة اساسية للعديد من الدراسات اللاحقة حول مختلف جوانب الظاهرة المدروسة. حيث توصلنا الى مجموعة من المعطيات الميدانية الهامة سنذكر البعض منها على النحو التالي :

1- المستوى التعليمي:

الجدول رقم 1 يوضح توزيع الصحفيات حسب المستوى التعليمي .

المستوى التعليمي	النسبة المئوية	النكرار
بكالوريا	%2.1	04
ليسانس	%78.9	150
ماجستير	%6.9	13
ماستر	%11.1	21
دكتوراه	%0.5	01
مهندس	%0.5	01
المجموع	%100	190

المصدر : نتائج الدراسة الميدانية

يوضح الجدول اعلاه ارتفاع نسبة الصحفيات الحاملات لشهادة الليسانس في مختلف التخصصات الجامعية بنسبة تصل الى 78.9% ، و يمكن تفسير ذلك بالعدد المتزايد للمنشآت الجامعية عبر مختلف انحاء الوطن ، و بالتالي ازدياد اعداد الطلبة المتخرجين من ذكور و اناث . سيمما و ان الجزائر انتهت سياسة دعم و تطوير التعليم بمختلف اطواره بما فيه التعليم العالي منذ الاستقلال 1962 ، كأحد دعائم التنمية و ذلك لواكبة التطور العالمي اذ عمدت الدولة الى تخصيص نسب معتبرة من الميزانية العامة لدعم التعليم و التكوين و الاستثمار في رأس المال البشري و الذي يعد حجر الزاوية في العملية التنموية .

و محاربة مخلفات الاستعمار من الجهل و الأمية بشتى الطرق بما فيها سن قوانين اجبارية التعليم و المساواة في الاستفادة منه بين الذكور و الاناث و تسجل الجامعات الجزائرية تفوق الاناث على الذكور من ناحية اعداد المتخرجين سنويا خصوصا فيما يتعلق بالشعب غير العلمية من علوم انسانية و لغات و أداب و غيرها

كما يمكن تفسير هذه النسبة بانفتاح ذهنية المجتمع الجزائري نحو تعليم الاناث عبر مختلف الأطوار التعليمية بما فيها التعليم العالي الذي يعد بوابة التوظيف و الولوج الى عالم الشغل سيمما و ان المرأة الجزائرية اصبحت تقاسم الرجل مختلف المهن و الوظائف حتى التي كانت حكرا في السابق على الرجال . و

اصبح الرجل الجزائري يتقبل عمل المرأة طوعاً كان أو كراهية ، و ذلك نتيجة لحتمية تاريخية كرستها مشاركة المرأة في ثورة التحرير الوطني 1954 ، و حملها السلاح الى جانب أخيها الرجل لمحاربة الاستعمار الفرنسي . اذ يعد هذا الحدث بمثابة التاريخ لتغيير مكانة المرأة في المجتمع الجزائري و تبيان قدراتها و أدوارها خارج المنزل . اضافة الى ضرورة اقتصادية ملحة حتمت مشاركتها في الانفاق الاسري ، و اسباب أخرى تتعلق بمؤثرات خارجية ممثلة في الحركات النسوية التي تنادي بمساواة المرأة مع الرجل في كافة الحقوق كالتعليم و التوظيف . فيما جاءت حملة شهادة الماستر من الصحفيات بنسبة 11.1٪ و ذلك بسبب الاصدارات التي عرفها قطاع التعليم العالي مؤخراً في الجزائر بانتهاجه لنظام الـ LMD . هذا الاخير اتاح الفرصة للطلبة لمواصلة تعليمهم الجامعي و التدرج في مختلف الاطوار ، حتى للذين انهوا تعليمهم الجامعي منذ زمن من طلبة النظام الكلاسيكي . كما يمكن تفسير النسبة بطمأنة الصحفيات بتطوير معارفهن و ادراكاتهن ، و الحصول على شهادات أعلى تمكّنن من الاستفادة من فرص أكبر في التوظيف و الترقى سواء في قطاع الصحافة أو خارجه .

2- التخصص العلمي :

جدول رقم 2 يوضح توزيع الصحفيات حسب التخصص العلمي .

النسبة المئوية	النكرار	التخصص العلمي
٪57.9	110	علوم الاعلام والاتصال
٪3.7	07	علوم قانونية ادارية
٪1.1	02	ترجمة
٪0.5	01	هندسة مدنية
٪4.8	09	علم الاجتماع
٪0.5	01	فلسفة
٪1.1	02	علوم اقتصادية
٪0.5	01	رياضة
٪7.4	14	أدب عربي
٪0.5	01	تسبيير واقتصاد
٪1.1	02	علوم تجارية
٪10.1	19	علوم سياسية و علاقات دولية
٪2.1	04	لغة فرنسية
٪1.1	02	علم النفس
٪1.1	02	تاريخ وجغرافيا
٪6.9	13	لا اجابة
٪100	190	المجموع

المصدر : نتائج الدراسة الميدانية

نلاحظ من خلال الجدول رقم (2) أن اغلب افراد عينة البحث من خريجي معاهد و كليات الاعلام ، اذ شكلت نسبة 57.9٪ ، مما يفسر حاجة المؤسسات الصحفية الى التكوين الاكاديمي المتخصص ، و ذلك بالرغم ما يعيي على نوعية التكوين الاكاديمي في اقسام و كليات الاعلام و الصحافة في الجامعات الجزائرية ، و الذي يتركز في اغلبه على التكوين النظري على حساب التكوين التطبيقي و الميداني برغم اهمية كل منهما الا ان الصحافة تتطلب ممارسة ميدانية و تدريبا مكثفا على الكتابة و الاحتكاك بالمجتمع و اختبار مكتسبات الطالب النظرية بالنزول الى الميدان.

كما شهدت الجامعة الجزائرية تزايدا ملحوظا للكليات و اقسام الصحافة و الاعلام عبر مختلف انحاء الوطن ، و بالتالي ازيداد نسب خريجها من يتوجه اغليمهم الى التوظيف في المؤسسات الصحفية خصوصا أن الصحافة المكتوبة في الجزائر ظلت الى وقت طويل جدا تربع على عرش الاعلام في الجزائر. اذا ما علمنا أن كل من التلفزيون و الاذاعة ظلا منغلقين على القطاع العمومي لعقود طويلة فيما عرفت الصحافة المكتوبة انفتاحا و تعددية اعلامية أملتها تعددية سياسية و ذلك منذ سنة 1990 .

كما ان الصحافة تبقى مهنة منفتحة على جميع التخصصات و ليست حكرا على اصحاب تخصص علوم الاعلام و الاتصال بدليل وجود مختلف التخصصات حتى العلمية منها، بل أنها في حاجة الى الكوادر من مختلف التخصصات العلمية و الاكاديمية الاخرى شريطة الاهتمام بتدريبهم و تأهيلهم اعلاميا.

3- اكتساب مهارات ممارسة مهنة الصحافة

جدول رقم 3 يوضح توزيع الصحفيات حسب كيفية اكتسابهن لمهارات ممارسة مهنة الصحافة .

النسبة المئوية	النكرار	الفئات
٪26.8	51	من خلال التكوين في الجامعات و المعاهد
٪83.2	158	من خلال الممارسة الميدانية
٪45.3	86	من خلال الاحتكاك بالزملاء و أصحاب الخبرة
٪26.8	51	التكوين الذاتي
٪22.1	42	من خلال المشاركة في الدورات التدريبية

المصدر : نتائج الدراسة الميدانية

نلاحظ من الجدول اعلاه ان اغلب الصحفيات من عينة الدراسة 83.2٪ منهن اكتسبن مهارات ممارسة مهنة الصحافة من خلال الممارسة الميدانية محفلة بذلك المرتبة الاولى ، فيما اجابت 45.3٪ منهن انهن اكتسبنها من خلال الاحتكاك بالزملاء و أصحاب الخبرة من الصحفيين. اما بالنسبة للتكوين في الجامعات و المعاهد و كليات الاعلام فاحتل بذلك المرتبة الثالثة بنسبة 26.8٪ من اجابات الصحفيات ، و نفس النسبة فيما يخص التكوين الذاتي ، اما التدريب المهني فاحتل المرتبة الاخيرة بنسبة 22.1٪ فقط.

على الرغم من ان اغلب افراد عينة البحث هم من المتخصصين في علوم الاعلام و الاتصال 57.9% كما هو موضح في الجدول رقم (3) ، الا ان غالبية الصحفيات اكملن ائمه اكتسبن مهارات مهنة الصحافة من خلال الممارسة الميدانية و ذلك ان اغلب ما يتلقاه الطالب في كليات الاعلام هي دروس نظرية ماعدا بعض المواد شبه التطبيقية مثل مادة فنيات التحرير الصحفي اين يتعلم الطالب فيها ابجديات الكتابة الصحفية من خلال بعض الاعمال و البحوث التي يعرضها على اساتذته الاكاديميون من اجل التقييم .

- و هنا نؤكد على اهمية دعم كليات الاعلام بالاساتذة الصحفيون الممارسين للمهنة الى جانب الاساتذة الاكاديميون حتى يتمكن الطالب من الاستفادة من خبرات ممارسي المهنة اثناء تكوينه الجامعي ، و بإمكانه كذلك الاستفادة من علاقتهم المهنية مع مختلف المؤسسات الاعلامية و التي يحتاجها الطالب بشدة سواء اثناء اجرائه للبحوث التطبيقية التي تتطلب زيارة هذه المؤسسات و كذلك بالنسبة للتريص و انجازه لمنشورات التخرج اذ لاحظنا تخوف الطلبة من البحوث و الدراسات التي تقوده الى زيارة المؤسسات الصحفية بسبب اجراءات بiroقراطية تنتجهها بعضها و كذلك بسبب كثرة الطلبة مقارنة بقلة المؤسسات كما ان اغلبها يتركز في العاصمة في حين تنتشر اقسام و كليات الاعلام في مختلف المدن الداخلية البعيدة ، اضافة الى عدم التنسيق بين هذه المؤسسات و الجامعات هذا ما اثر على نوعية التحصيل و كذلك البحث العلمي في مجال الاعلام ككل حتى بالنسبة لدراسات ما بعد التدرج حيث يتلقى الباحث صعوبات كثيرة لدخول المؤسسات الصحفية مالم يتتوفر على شبكة من العلاقات الشخصية القوية من داخل هذه المؤسسات .

- كما نؤكد على ضرورة التكوين النظري الجيد لطلبة الاعلام من خلال اطلاع الطالب على الارث النظري في هذه العلوم التي تتطور باستمرار و ضرورة استيعابه لنظريات الاتصال و الاعلام ، و قوانين الاعلام و اخلاقيات المهنة و مواد اخرى كاقتصاد الاعلام ، و علم الاجتماع الاعلامي ، فنيات التحرير حتى يتسعى له التفريق بين مختلف الانواع الصحفية و التدرب على كتابتها و مواد اخرى كثيرة و مهمة جدا لإثراء المعرفة النظرية لصحفيي المستقبل .

- ضرورة التكوين المهني والتدريب اثناء التحصيل الجامعي ، و بعده في المؤسسات الصحفية ويعتمد الاول على الامكانيات البشرية من اساتذة متخصصين و ممارسين للمهنة و امكانيات مادية و تكنولوجية يجب ان تتتوفر عليها الجامعات من مخابر مجهزة بتقنيات البث و التصوير و التحرير و غيرها . فيما يحتاج الصحفي باستمرار الى التدريب المهني لمواكبة التطورات الحاصلة التي تعرفها هذه المهنة و هنا تقع المسؤولية على المؤسسات الصحفية بتخصيص جزء من مداخيلها لتدريب موظفيها ، كما على الدولة ان تشارك هي ايضا في تدريب الصحفيين باستمرار و توفير الامكانيات الالزمة لذلك من مشاركة الخبراء و المتخصصين من

داخل الوطن و خارجه و ارسال بعثات من الصحفيين و التقنيين الى خارج الوطن من اجل التكوين و التدريب .

- يجب اعادة النظر في شروط قبول الطلبة للتسجيل في تخصصات الصحافة و الاعلام ، فلا يكفي التفوق الدراسي و تحصيل معدل مقبول لالتحاق بهذه الشعبة مالم يتتوفر الاستعداد الشخصي و الموهبة و الرغبة في تعلم مهارات الصحافة و ممارستها و اجراء الاختبارات المناسبة لذلك كشرط ضروري لالتحاق بهذه الشعبة ، اذ المؤسف ان كليات و اقسام الاعلام اصبحت تعج بآلاف الطلبة من لا علاقه لهم بالصحافة لا من بعيد و لا قريب يتخوفون من البحوث الميدانية و من رفع القلم حتى لكتابه خبر بسيط ، و منهم من لا يقرأ حتى الجريدة او يستمع الى محطة اذاعية هادفة و مهما بذل الاستاذ من جهود فلن يجدي ذلك نفعا مالم يتتوفر الرغبة .

4- التدريب :

الجدول رقم 4 يوضح مدى حصول الصحفيات على دورات تدريبية

النسبة المئوية	النكرار	الفئات
%58.2	110	نعم
%31.1	59	لا
%11.1	21	لا اجابة
%100	189	المجموع

المصدر:نتائج الدراسة الميدانية

يوضح الجدول اعلاه ان 58.2% من الصحفيات حاصلات على دورات تدريبية و يعد ذلك أمرا ايجابيا يعود بالفائدة على المؤسسات الصحفية ، و على الصحافة الجزائرية كل لان القائم بالاتصال لا يمثل نفسه و انما ينتهي الى منظومة اعلامية يؤثر فيها و يتاثر بها . و ان اي خطأ قد يقترفه يمتد الى مؤسسته التي ينتهي اليها و حتى الى بلده لضرورة لذا فالتدريب بالنسبة للعمل الصحفي يعد ضرورة لابد منها و في شتى المجالات كالتحرير الصحفي ، و التكنولوجيات الحديثة و اللغات الاجنبية ، و اطلاع الصحفيين على قوانين الاعلام و اللوائح المنظمة للمهنة . كما شكلت 31.1% نسبة الصحفيات ممن لم يتلقين اي تدريب يتعلق بالعمل الصحفي و هي نسبة كبيرة من شأنها التأثير على مستوى الممارسة المهنية لديهن ، خصوصا بالنسبة لمن يحملون شهادات خارج تخصص الصحافة و الاعلام و حتى المتخصصين فهم بحاجة دوما الى تطوير المعارف و المكتسبات . فعلى المؤسسات الصحفية معرفة احتياجات صحفييها التدريبية باستمرار ، حتى تلبي رغباتهم و ترفع من مستوى الاداء المهني لديهم ، كما ان قانون الاعلام الجزائري يلزم المؤسسات الصحفية بتخصيص 2% من مداخيلها لتدريب موظفيها.

5- المناصب والمسؤوليات :

جدول رقم 5 يوضح المناصب التي تشغليها الصحفيات داخل المؤسسات الصحفية :

النسبة المئوية	النكرار	الفنان
/3.7	07	رئيس تحرير
/14.8	28	رئيس قسم
/62.1	118	محرر
/5.8	11	محقق
/4.8	09	سكرتير تحرير
00	00	مخرج
/0.5	01	مصور
/2.6	05	مراسل
/3.2	06	آخر
/100	190	المجموع

المصدر : نتائج الدراسة الميدانية

ان معطيات الجدول اعلاه تبين ان اغلب افراد عينة البحث من الصحفيات هم من المحررين بنسبة 62.1% ، فيما تقل هذه النسبة كلما اتجهنا نحو المناصب القيادية و المسؤولية ، اذ شكل ما نسبته 14.8% فقط من يشغلن منصب رئيس قسم ، و 3.7% تشغلن منصب رئيس تحرير اي 7 صحفيات فقط من المجموع و ما يدعوا الى التساؤل لماذا تبعد المرأة الصحفية عن مناصب المسؤولية و القرار على عكس الرجل برغم انها لا تقل كفاءة عنه ام انهن من يرفضن ذلك بحجة مسؤولياتهن الأسرية و الاجتماعية . كما تقل نسب الصحفيات في الاقسام الهمامة كالتحقيقات 5.8% و كذلك في اقسام التصوير و الابراج و الكريكتير . فيما جاءت نسبة المراسلات 2.6% فقط .

كما لاحظنا قلة مشاركة المرأة الصحفية في تحرير مقالات الرأي على انواعها ، كالافتتاحية ، العمود الصحفي ، المقال التحليلي و غيرها و هذا من شأنه ان يشكل منطلقا لدراسة أخرى تستكشف الاسباب الكامنة وراء ذلك.

ظروف العمل :

6- التأمين :

جدول رقم 6 يوضح مدى استفادة الصحفيات من التأمين من طرف المؤسسة الصحفية .

النسبة المئوية	النكرار	الفئات
%90	171	نعم
%8.9	17	لا
%1.1	02	لا اجابة
%100	190	المجموع

المصدر : نتائج الدراسة الميدانية

توضّح معطيات الجدول أنّ اغلب الصحفيات 90% ممن تؤمنن مؤسساتهن الاعلامية ، و هو أمر ايجابي لأن التأمين يعد من أهم حقوق الموظف لما يحققه من حماية اجتماعية و قانونية. في حين أن 8.9% من العدد الكلي للصحفيات لا تؤمنن مؤسساتهن ، وقد نص القانون العضوي للإعلام 2012 في المادة 90 على أحقيّة الصحفي في التأمين : "يجب على الهيئة المستخدمة اكتتاب تأمين خاص على حياة كل صحفي يرسل الى مناطق الحرب أو التمرد أو المناطق التي تشهد أوبئة أو كوارث طبيعية ، أو أية منطقة أخرى قد تعرض حياته للخطر" ¹³.

7- عقد العمل :

جدول رقم 7 يوضح مدى استفادة الصحفيات من عقد العمل بمؤسساتها .

النسبة المئوية	النكرار	الفئات
%84.2	160	نعم
%12.1	23	لا
%3.7	07	لا اجابة
%100	190	المجموع

المصدر : نتائج الدراسة الميدانية

عقد العمل هو اتفاق بين الموظف و صاحب العمل يتم بموجبه تحديد حقوق و واجبات كل منهما سواء كان هذا الاتفاق شفهيأ أو مكتوبا حسب القانون الجزائري ، كما نصت لواحة الاعلام على أحقيّة الصحفي في ذلك منها القانون العضوي للإعلام 2012 في المادة 80.

ويظهر جليا من نتائج الدراسة الميدانية المبينة في الجدول رقم 7 التزام اغلب المؤسسات الصحفية بذلك حيث شكل ما نسبته 84.2% من الصحفيات اهن يملكن عقود عمل تربطهن بمؤسساتها بما يضمن لهن

حقوقهن المهنية ، في حين شكل ما نسبته 12.1٪ من مجموع الصحفيات عدم امتلاكهن لعقود عمل وهذا ما ينافي تعليمات قوانين العمل في الجزائر و كذلك قوانين الاعلام لأن ذلك قد يعرض الصحفي الى العديد من المشاكل بما فيها عدم وضوح حقوقه المهنية كالاجر المحدد و حقه في الضمان الاجتماعي وتبيان ساعات العمل ، و حقه في العطل و غيرها . و ربما تندرج تحت هذه الفئة بعض الصحفيات الالتي هن في مرحلة التكوين أو التريص .

8- الأجر:

جدول رقم 8 يوضح مدى كفاية الاجر بالنسبة للصحفيات .

الفئات	النكرار	النسبة المئوية
نعم	22	/11.6
لا	96	/50.5
نوعا ما	57	/30
لا اجابة	15	/7.9
المجموع	190	/100

المصدر: نتائج الدراسة الميدانية

نلاحظ من الجدول اعلاه أن 50.5٪ الصحفيات ترين بأن الأجر الذي تتلقاه من مؤسساتهم الصحفية غير كافٍ و بالتالي لا يضمن لهن العيش الكريم خصوصاً بالمقارنة بالأوضاع الاقتصادية الصعبة التي تشهدها البلاد مؤخراً بعد انخفاض اسعار البترول في الاسواق العالمية و الذي يعد المورد الرئيسي للجزائر اتخذت بموجبه سياسة التقشف . ما نتج عنه زيادات في اسعار العديد من المواد الاستهلاكية ، و أزمة السكن و غيرها هذا اذا علمنا ان اغلب الصحفيات هن متفرغات للمهنة ، أي لا يمتلكن مصادر رزق اخرى من غير الاعلام ، اضافة الى مشاركتهن في الانفاق على اسرهن و بالتالي عدم كفاية الاجر لتغطية النفقات اليومية و ضمان العيش الكريم للصحفية. فينبغي تحسين اجورهن و ذلك للابتعاد عن الضغوط التي تستغل وضعيتها خصوصاً من ذوي المال و النفوذ و المصالح اذ " يمثل الافتقار الى المال عقبة كبيرة يتعين على معظم الصحفيين في العالم الثالث ان يواجهونها في اغلب الأحيان فان المرتبات لا تكفيهم لإعالة انفسهم و اسرهم كما يلجا الصحفي احياناً الى العمل في وظائف اخرى ، كما قد يضطر الى قبول الرشوة من ذوي النفوذ "¹⁴⁴.

9- الحالة العائلية :

جدول رقم 9 يوضح توزيع الصحفيات حسب متغير الحالة العائلية .

النسبة المئوية	التكرار	الفئات
٪70	133	عاذبة
٪25.8	49	متزوجة
٪1.6	03	مطلقة
٪1.1	02	ارملة
٪1.6	03	لا اجابة
٪100	190	المجموع

المصدر : نتائج الدراسة الميدانية

يدلنا الجدول اعلاه ان اغلب عينة البحث من الصحفيات هن عازبات اي ما نسبته ٪70 / ان هذه النتيجة تقودنا الى التساؤل عن اسباب ظاهرة تأخر الزواج لدى الصحفيات في الجزائر و هل الظاهرة تخص فقط عالم الصحافة ام تنتشر في المجتمع الجزائري ككل ؟

- ان اغلب افراد عينة البحث هن في مرحلة الشباب و هن في سن مناسبة للزواج و بالتالي لم يدخلن الى مرحلة العنوسة بعد . كما ان العنوسة غير مرتبطة بسن محدد خصوصا مع التغيرات التي حصلت في المجتمع الجزائري في السنوات الاخيرة ك التعليم الاناث و عمل المرأة و تدني المستوى المعيشي و بالتالي تأخر سن الزواج .
- ترتفع نسبة العنوسة في المجتمع الجزائري بشكل لافت للانتباه ، و ليست حكرا على فئة مهنية معينة مع بعض الاختلافات طبعا و ذلك مرده الى عدة اسباب اهمها ارتفاع عدد الاناث ممن هن في سن الزواج عن عدد الذكور اجمالا كظاهرة تميز اغلب المجتمعات .
- ارتفاع تكاليف الزواج و المغالاة في المهر ظاهرة اصبحت تميز المجتمع الجزائري و ذلك مقارنة بتفسيري البطالة بين الشباب و تدني المستوى المعيشي و مشاكل السكن و غيرها اسباب رئيسية ساهمت في عزوف الشباب عن الزواج .
- ارتفاع المستوى التعليمي للإناث و تفضيلهن لمواصلة دراستهن بالولوج الى الجامعات و من ثم البحث عن فرص التوظيف كشرط اساسي عند اغلمهن قبل الارتباط ساهم في تأخر سن الزواج لدى الفتيات .
- لا يزال المجتمع الجزائري يرى في عمل المرأة من الكماليات و ليس أمرا اساسيا و بالتالي عزوف الشباب عن الارتباط بالمرأة العاملة ، و ان تقبل البعض ذلك فهو اكرها لا حبا نظرا لصعوبة

ظروف الحياة التي اضحت تفرض مشاركة المرأة في الانفاق الاسري . و كذلك فان المرأة فرضت نفسها في عالم الشغل تدريجيا باقتحامها للعديد من المهن و القطاعات .

• لقد صنف المجتمع الجزائري للمرأة قائمة المهن المقبولة مجتمعا و التي تتناسب مع طبيعة المرأة الانثوية كالتدريس و التمريض و بعض الحرف و الوظائف الخاصة التي لا تحتم على المرأة الاختلاط بالرجال كالحلاقة و الطبخ و الخياطة و غيرها . و بالمقابل هناك من المهن من تصنف في خانة المرفوض مجتمعا خاصة ما تعلق بالزواج من ممتهناتها ، و التي تتطلب ضرورة الاختلاط بالذكور و عدم انتظام الدوام و الاسفار و قلة التفرغ للبيت ، و منها الصحافة و احيانا الطب و المحاماة و الادارة .

• كلما ارتفع معدل ذكاء المرأة و ارتفعت مكانتها مجتمعا كلما قلت فرص زواجها و تقلص عدد خطابها ، ذلك ان بعض المهن تقوى من شخصية المرأة و تبني خبراتها مما يجعلها لا تستطيع الارتباط من يقل عن مكانتها و منصبها ، و بالمقابل يرفض الرجل العربي المرأة التي تفوقه في المستوى التعليمي او في المنصب لحبه للسيطرة داخل البيت و رفضه من يشاركه الافكار و يجادله لذا فيفضل المرأة المرنة الخاضعة على المثقفة الناجحة .

• قد يرى الرجل المرأة الصحفية أنها انثى متحررة ، كثيرة الاختلاط ، قوية الشخصية و كثيرة الخبرة المجتمعية التي اكتسبتها من المهنة و بالتالي صعوبة التفاهم معها أو السيطرة عليها داخل البيت اضافة الى طبيعة عملها المليء بالمتاعب التي قد تعيقها ان اداء واجباتها المهنية .

• غالبا ما تخير المرأة الصحفية بين الزواج و المهنة من خطابها و المؤكد ان القرار صعب جدا خصوصا من اخترن المهنة عن قناعة و حب و من حقن مكاسب يصعب التخلی عنها و المؤكد ان اختيار اي منها له ايجابيات و سلبيات الفاصل فيه يعود لقناعة كل واحدة و ظروفها المهنية و الاجتماعية و سنهما طبعا و لعله سبب مباشر في عنوسه اكثر الصحفيات . فكم من صحفية ناجحة تخلت عن نجاحها بسبب الزواج و أخرى أثرت المهنة على استقرارها الأسري .

كما بينت نتائج الدراسة ان اغلب الصحفيات عينة البحث ما نسبته 54.7٪ منهن يشاركن في الانفاق على اسرهن و ذلك ان العمل الصحفي لم يعد هواية الغرض منها الاستمتاع بالكتابة او تحقيق الشهرة بحد ما اصبح يمثل المصدر الرئيسي لرزق اغلب ممتهنيه من المتراغين للعمل الصحفي . و هن بذلك يعتمدن على مداخلهن من الصحافة للإنفاق على اسرهن ، هذا و قد اصبح عمل المرأة من الضروريات و كحمية اقتصادية فرضتها زيادة اعباء الأسرة الحديثة و تدني المستوى المعيشي للطبقة المتوسطة في الجزائر . كما ترى اغلب الصحفيات 41.1٪ ان عملهن اكسجين الثقة في النفس ، و 22.6٪ منهن ترين ان العمل بالصحافة

عزز من مكانة المرأة الصحفية في المجتمع و ترى 13.2% من الصحفيات ان عملهن زادهن خبرة و ثقافة اذ ترى 9.5% منهن ان عملهن قوى من منزلتهن داخل العائلة.

الخاتمة :

تعتبر العلاقة بين المرأة و الإعلام في الجزائر مجالاً خصباً يحتاج إلى العديد من الدراسات بغية الكشف عن حياثتها ، خصوصاً ما تعلق بوضعية المرأة كقائم بالاتصال و خصوصية الممارسة المهنية لديها . و ان ما توصلنا اليه من نتائج عرضنا جزءاً بسيطاً منها فقط في هذه الورقة البحثية ، فمن المؤكد أنها ستشكل منطلقاً للعديد من الدراسات اللاحقة خصوصاً و ان المرأة أصبحت تشكل جزءاً مهماً داخل المؤسسات الإعلامية سواء الجرائد المكتوبة و الالكترونية أو التلفزيون ، الاذاعة و المؤكد ان واقع الممارسة المهنية تختلف بين هذه الوسائل كما نلاحظ الحضور المكثف للوجوه الأنثوية في هذه المؤسسات ، كل ذلك يبقى مجالاً خصباً يتمنى اهتمام الباحثين المشتغلين في مختلف العلوم الاجتماعية و الإنسانية. كما نؤكد في هذا الصدد على ضرورة الاهتمام بانشغالات المرأة الصحفية في شتى المؤسسات الإعلامية و تحسين ظروفها المهنية و ضرورة التفهم لانشغالاتها سواء من طرف هذه المؤسسات ، الأسرة ، المجتمع ككل فمن دون مساعدة هذه الاطراف لن تتمكن من اداء ادوارها على النحو المطلوب و المنتظر.

قائمة المراجع :

- فاطمة الزهراء قشي ، "المسألة النسوية في الجزائر في العشرينيات من القرن العشرين: تطلع إلى الحضور" . في "النساء العربيات في العشرينيات حضور أو هوية" ، بيروت : مركز دراسات الوحدة العربية ، ط2، سبتمبر 2010 ، ص 377.
- فضة عباسى بصلی ، "مراحل تطور العمل الإعلامي بالجزائر ودور المرأة فيه" ، في : "التواصل " ، عدد 20 ، ديسمبر 2007 ، جامعة عنابة ، ص 19.
- محمد ارزيقي فراد ، **جزائرات صنعن التاريخ (الكافنة وآخواتها)** .الجزائر: دار الامل ، ط 3 ، 2015 ، ص 195.
- ابو القاسم سعد الله ، **تاريخ الجزائر الثقافي** ، ج 5 (1830-1954).الجزائر: دار البصائر، بدون سنة ، ص 283.
- محمد ناصر ، **الصحف العربية الجزائرية** (من 1847 إلى 1954).بيروت: دار الغرب الإسلامي ، ط 1 . 2007، ص 362.
- صلاح عبد اللطيف ، **الصحافة المتخصصة** .القاهرة: الإشعاع للنشر والتوزيع ، ط 2،2002 ، ص 56-57.
- اسماعيل ابراهيم ، **الصحافة النسائية في الوطن العربي**. القاهرة: الدار الدولية للنشر و التوزيع ، ط 1996، ص 11-12.
- اسماعيل ابراهيم ، مرجع سابق ، ص 127.
- مصطفى بوتفنوشت ، **العائلة الجزائرية (التطور والخصائص الحديثة)** .تر: دمري احمد ، سلسلة المجتمع ، الجزائر: ديوان المطبوعات الجامعية ، 1984 ، ص 285 .
- البرت ل هستر ، واي لا ج ، **دليل الصحفي في العالم الثالث** .تر: كمال عبد الرؤوف ، القاهرة: الدار الدولية للنشر و التوزيع ، 1992 ، ص 16 .
- البرت ل هستر ، واي لا ج ، مرجع سابق ، ص ص 26-34.
- عواطف عبد الرحمن ، **المرأة والإعلام (تحديات وإشكاليات)** .القاهرة: العربي للنشر و التوزيع ، ط 12 ، 2008 ، ص ص 109-110.
- الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية ، **الجريدة الرسمية** : قانون عضوي رقم 12-05 يتعلق بالإعلام ، العدد 02 ، السنة التاسعة و الأربعون ، 2012 ، ص 29 .
- البرت ال هستر ، واي لا ج تو، مرجع سابق ، ص 29.