

Университет Оран 2

Им.Мохамеда Бен Ахмеда

Факультет иностранных языков

Кафедра немецкого и русского языков

Отделение русского языка

Polycopié

de

Grammaire

Première année licence

De Russe

Enseignante responsable :

BERREFAS Manel

Maitre de conférences « B » au département d'Allemand et Russe

Filière de Russe

ОГЛАВЛЕНИЕ

Учебник русского языка для студентов (начальный уровень)

Les objectifs pédagogiques……..……5

Первая часть по базовой грамматике русского языка…….....…7

Глава 1

1.1. Русский алфавит и произношение…….....8

1.2.Буквы русского алфавита(33 букв)…….....9

1.3. Звуки русского языка : Гласные / Согласные…….....10

1.4.Особые звуки (ы, ж, ц, щ)……..13

1.5.Задания на чтение и письма……..…….22

Глава 2

2.1.Первые слова и фразы…….…….26

2.2.О приветствии и знакомстве…….……28

2.3.О вопросах и ответах в повседневной жизни……..32

2.4.О первых словах, числе и времени в русском языке…….34

2.5.Задания ……..34

Вторая часть по грамматике русского языка……46

Глава 3

3.1.Роды существительных (задания)……..47

3.2.Число (единственное и множественное) …….....50

3.3.Склонение существительных (задания)……..…54

Глава 4

4.1.Глаголы в настоящем времени…….....90

4.2.Глаголы в прошедшем времени……...91

4.3.Глаголы в будущем времени……...91

4.4.Виды глаголов……..92

4.5.Задания…….92

Глава 5

5.1.Прилагательные (качественные)…….96

5.2.Прилагательные (согласование с существительным в роде, числе, падеже)…97

5.3.Задания…….101

Глава 6

6.1. Местоимения личные и притяжательные……...105

6.2.Задания……106

Экзамен по русской грамматике (L1/S1)…….....107

Экзамен по русской грамматике (L1/S1)……110

БИБЛИОГРАФИЯ…….112

Рекомендуемые ресурсы для изучения русского……114

Fiche de contacte:

Université Oran 02 MOHAMMED BENAHMED

Faculté: Des Langues étrangères

Département: D'Allemand et Russe

Public cible : 01ère année Licence

Intitulé du cours : Les cas grammatical au pluriel

Crédit:04

Coefficient:02

Durée : 28 semaines

Enseignant : Cours, TD/ Dr. Manel BERREFAS

Contact : par mail au : ibrahimo220@gmail.com.

Les objectifs pédagogiques

Partie 1 : Grammaire de Base

Chapitre 1 (Alphabet et Prononciation)

Maîtriser les 33 lettres de l'alphabet cyrillique.

Distinguer les voyelles, consonnes, et sons complexes (ы, ж, ц, щ).

S'entraîner à lire et écrire avec des exercices pratiques.

Chapitre 2 (Communication de Base)

Apprendre les salutations, présentations et questions simples.

Acquérir du vocabulaire essentiel (nombres, heures, phrases quotidiennes).

Partie 2 : Grammaire Approfondie

Chapitre 3 (Noms)

Comprendre le genre (masculin, féminin, neutre) et le nombre (singulier/pluriel).

S'initier aux déclinaisons (cas nominatif, accusatif, etc.).

Chapitre 4 (Verbes)

Conjuguer aux temps principaux (présent, passé, futur).

Différencier les aspects (perfectif vs. imperfectif).

Chapitre 5 (Adjectifs)

Accorder les adjectifs avec les noms (genre, nombre, cas).

Chapitre 6 (Pronoms)

Utiliser les pronoms personnels (я, ты, он…) et possessifs (мой, твой…).

Objectifs Pratiques :

Exercices : Appliquer chaque règle avec des mises en situation.

Examens (L1/S1) : Évaluer la progression.

Bibliographie : Orienter vers des ressources complémentaires.

Évaluations (Экзамены) L1/S1-S2

Первая часть по базовой грамматике русского язык

Глава 1:

1.1. Русский алфавит и произношение





1.2. Буквы русского алфавита(33 букв)

Современный русский алфавит, каким мы его знаем, окончательно сформировался в **1942** году, когда в него вернулась буква «ё», ранее упразднённая реформой 1918 года.Однако его история уходит корнями в далёкое прошлое, к истокам славянской письменности.



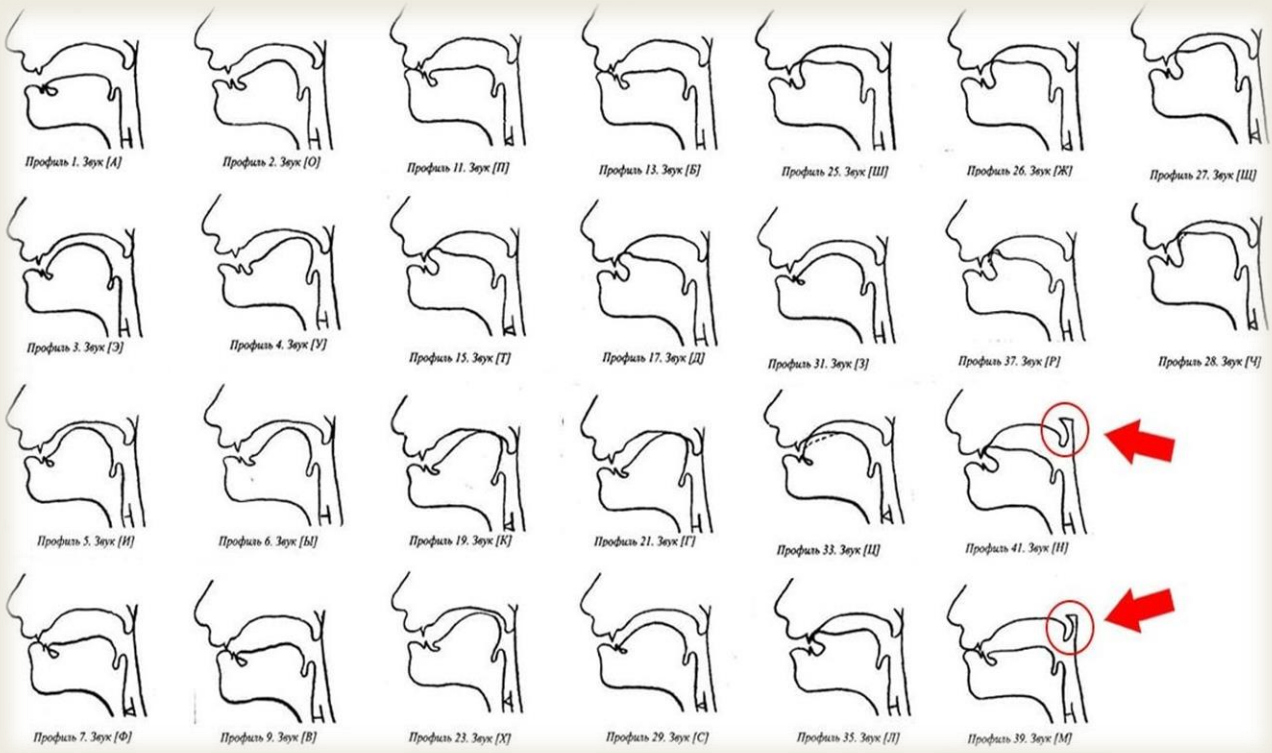
В **863** году византийские миссионеры Кирилл и Мефодий создали первую славянскую азбуку — кириллицу, взяв за основу греческий алфавит и добавив новые буквы для передачи специфических славянских звуков.

1.3 Звуки русского языка : Гласные / Согласные



Алфавит русского языка разделяется на согласные и гласные буквы — 31 из 33 букв.

Буквы (ъ и ь) не относятся ни к согласным, ни к гласным).

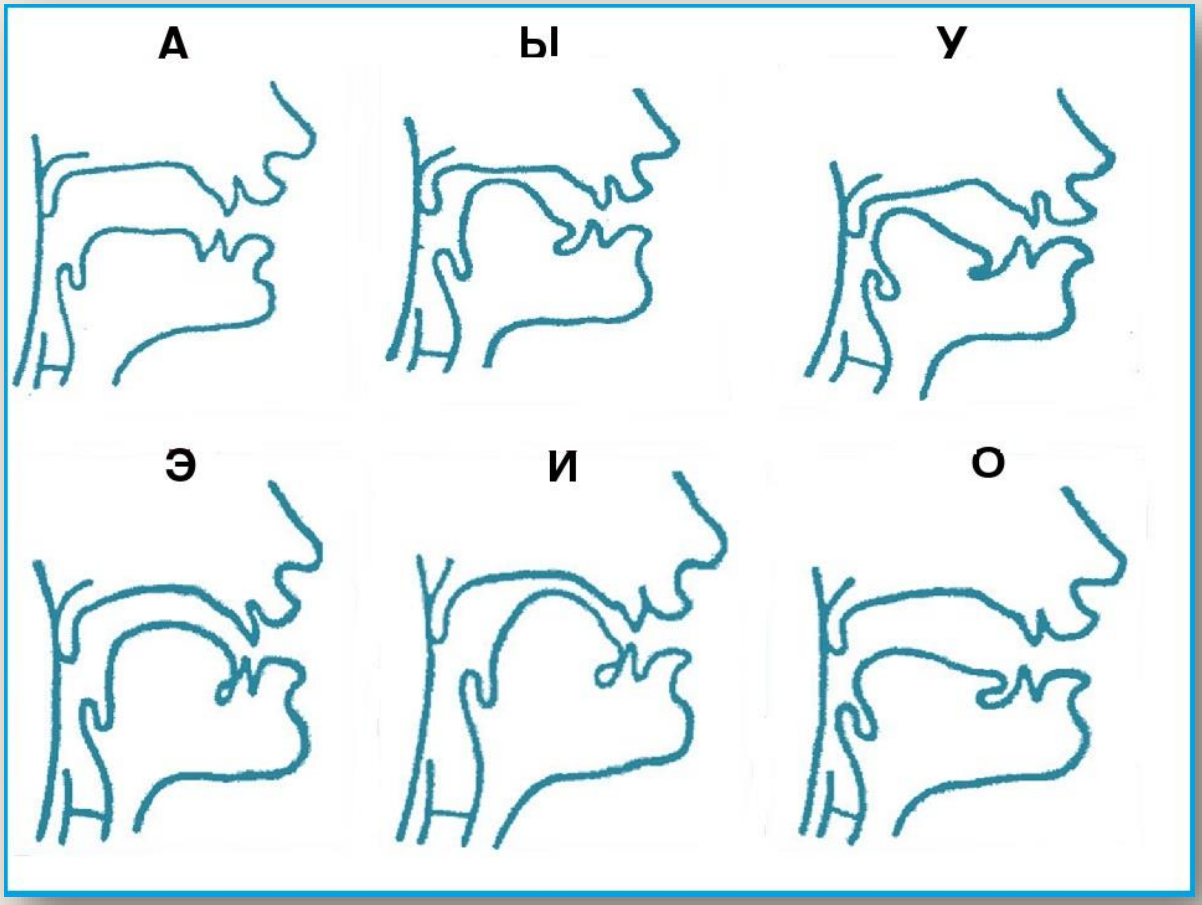


Гласные буквы



В русском языке наблюдается 10 гласных букв. Перечислим их по порядку: а, е, ё, и, о, у, ы, э, ю, я.

Несмотря на то что букв насчитывается 10, они обозначают всего 6 звуков:



буква и обозначает звук [и];

буква ы обозначает звук [ы];

буквы а и я обозначают звук [а];

буквы о и ё обозначают звук [о];

буквы э и е обозначают звук [э];

буквы у и ю обозначают звук [у].

Согласные буквы

Согласных в русском языке насчитывается 21. Перечислим их в соответствии с последовательностью букв русского алфавита: б, в, г, д, ж, з, й, к, л, м, н, п, р, с, т, ф, х, ц, ч, ш, щ.

1.4.Особые звуки (ы, ж, ц, щ)

В русском языке есть несколько звуков, которые могут вызывать трудности в произношении, особенно у изучающих язык. Вот некоторые из них:

1. Ы [ɨ]



Этот звук отсутствует во многих языках, поэтому его произношение

может быть сложным.

Как произносить?

Слегка округлите губы, но не выдвигайте их вперед.

Язык отодвинут назад, средняя часть приподнята к нёбу.

Похоже на нечто среднее между «и» и «у».

Примеры:



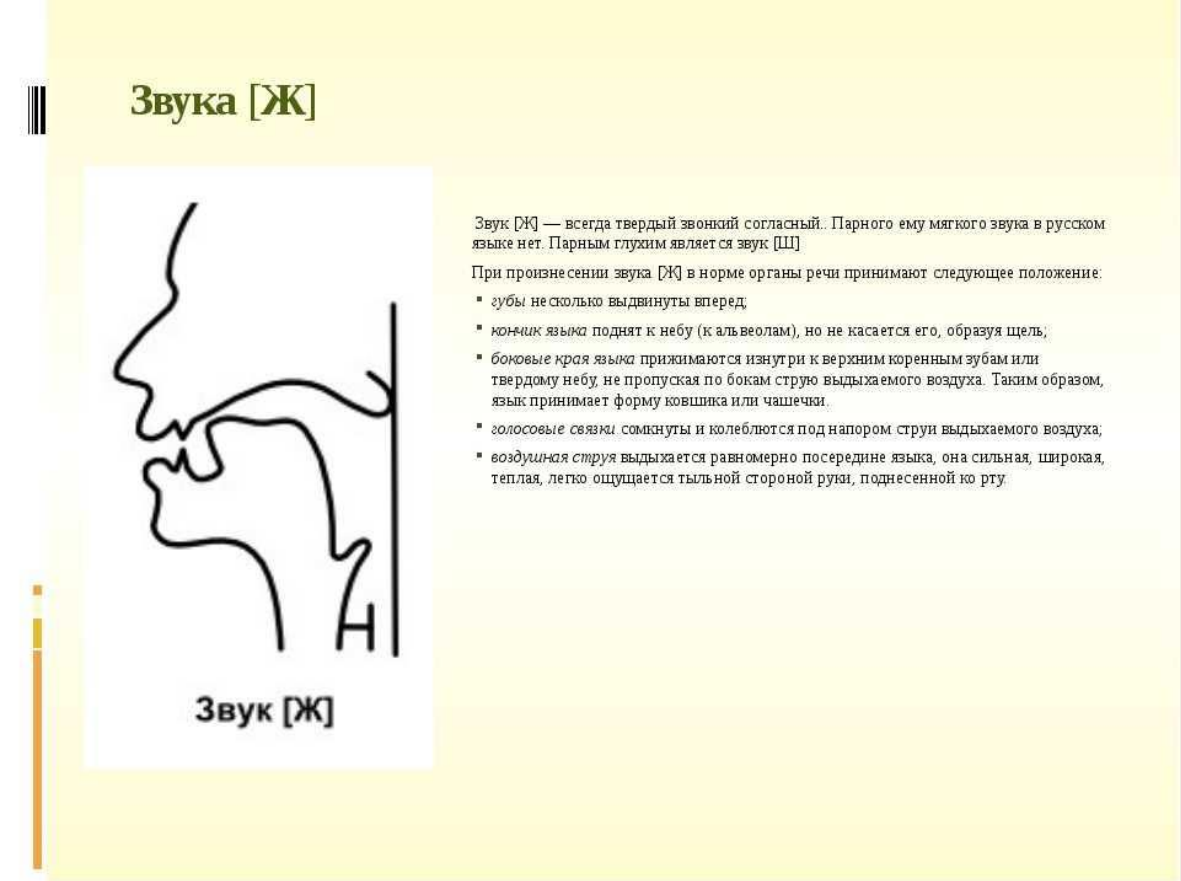


Мы (мы)

Дым (дым)

Сыр (сыр)

2. Ж [ʒ] (звонкий аналог «ш»)



Это звонкий шипящий звук, похожий на английское "s" в слове "pleasure".

Как произносить?

Кончик языка поднят к альвеолам (бугоркам за верхними зубами).

Губы слегка округлены.

Голосовые связки вибрируют (это звонкий звук).

Примеры:

Вишня-машина- матрешка- дождь



Упражнение :

жук (жук)

дождь (дождь)

жара (жара)

3. Ц [ts]



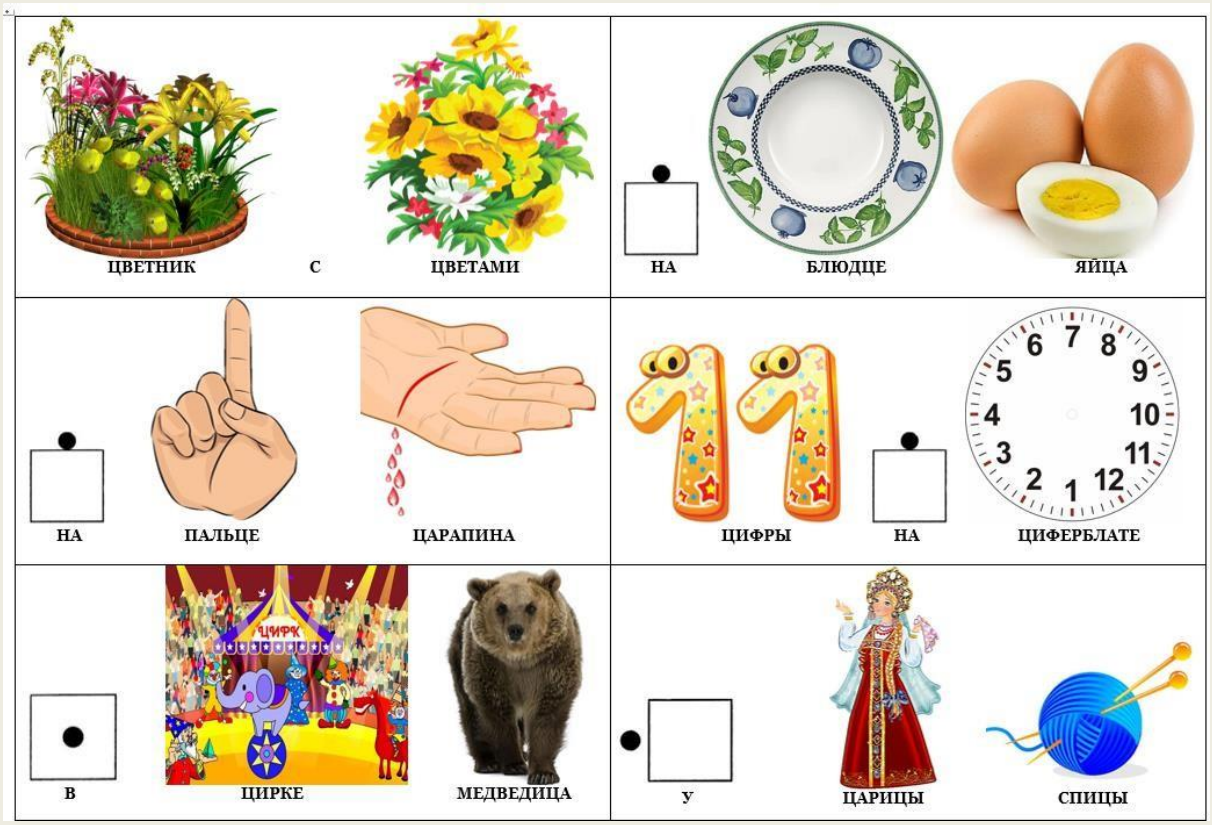
Этот звук похож на немецкое "z" или английское "ts" в слове "cats".

Как произносить?

Кончик языка упирается в нижние зубы.

Воздух резко проходит между языком и верхними зубами, создавая звук "т", сразу переходящий в "с".

Примеры:



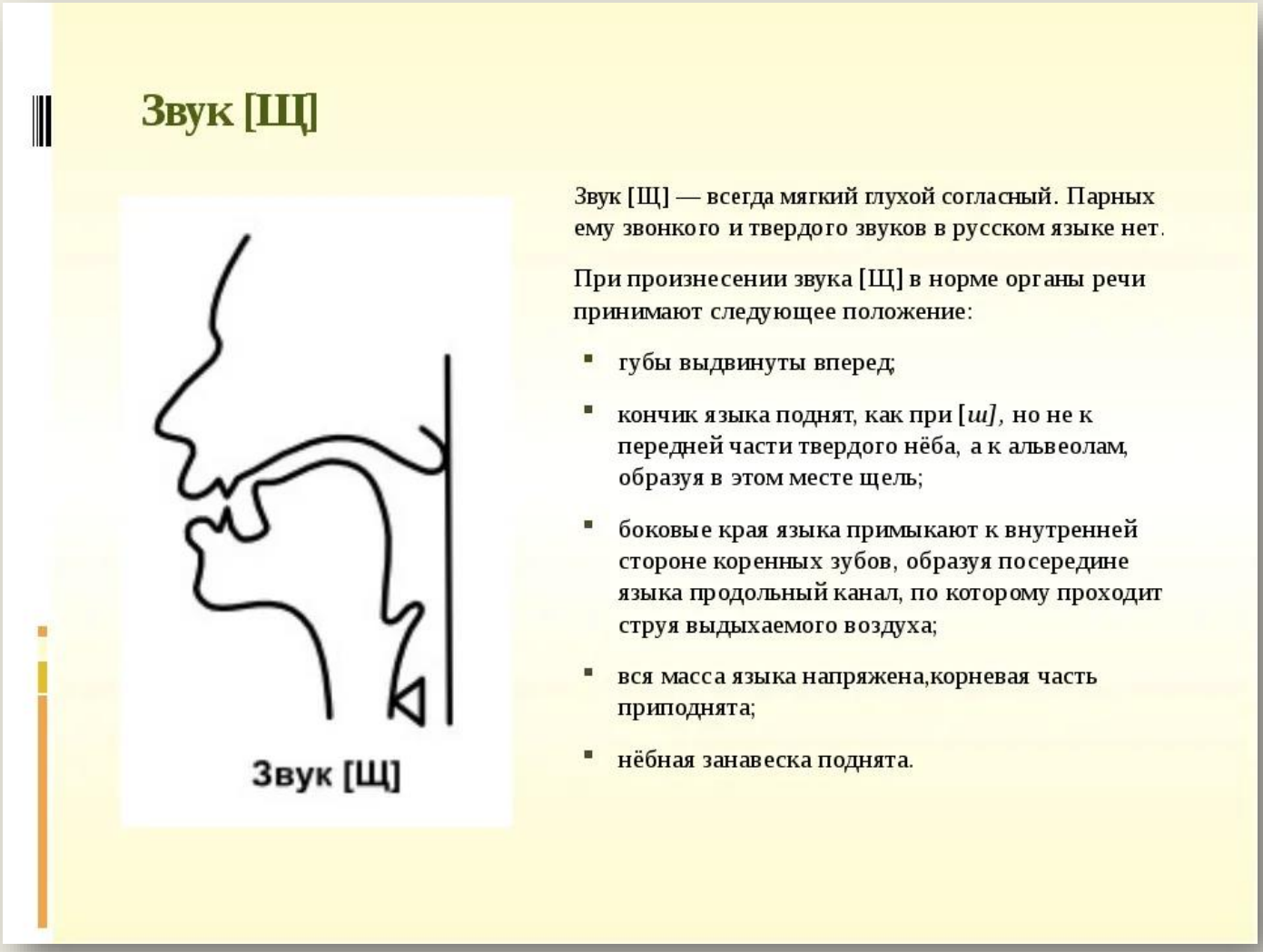
Задание :

цыпленок (цыпленок)

огонь (огонь – в некоторых диалектах «ц» может звучать твердо)

цель (цель)

4. Щ [ɕː] (долгий мягкий шипящий)



Это долгий мягкий звук, похожий на "shch", но более мягкий и протяжный, чем "ш".

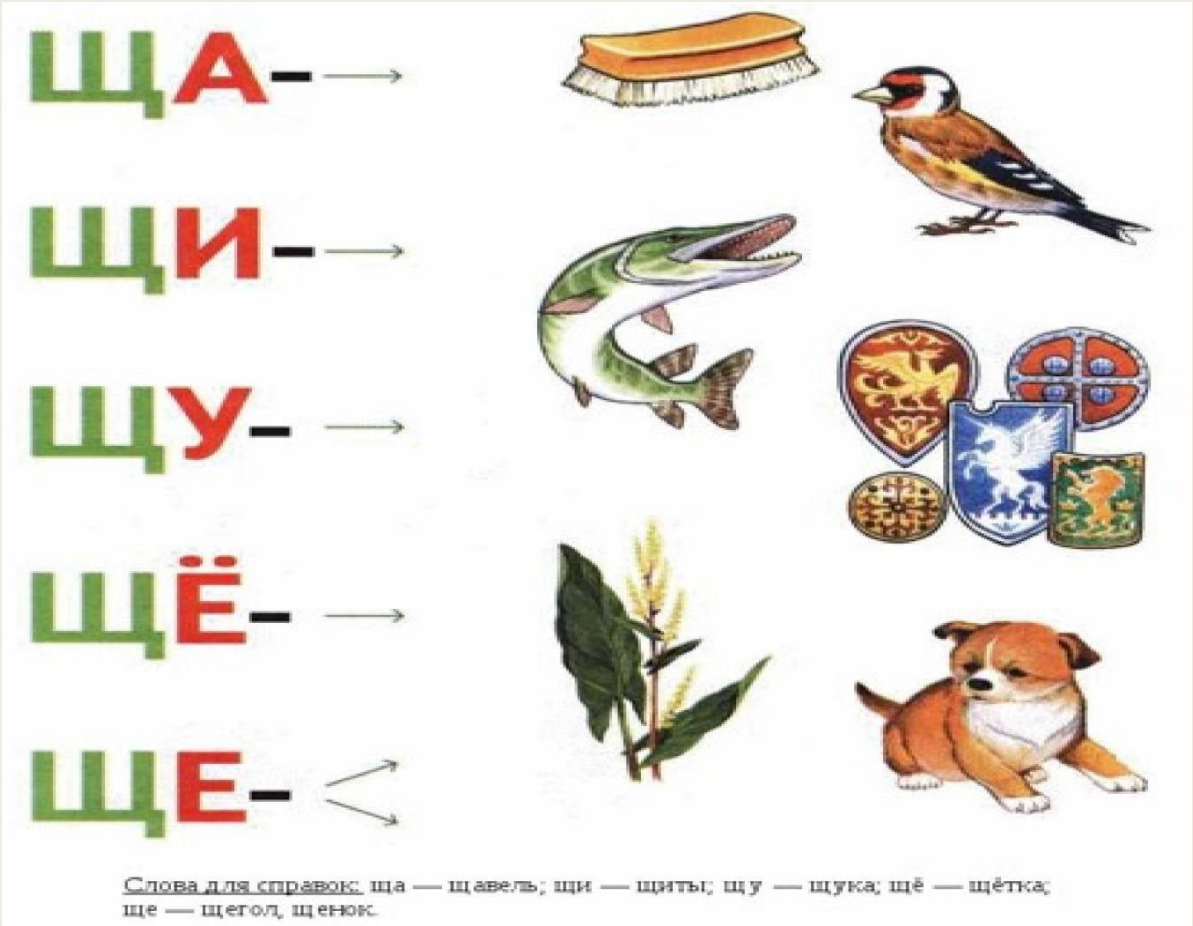
Как произносить?

Язык прижат к верхним зубам, середина языка поднята к нёбу.

Губы слегка вытянуты вперед.

Звук долгий и мягкий (как "sh" в "sheep", но длиннее и мягче).

Примеры:



Задание:

щи (щи – русские щи)

вещь (вещь – вещь)

щука (щука – щука)

1.5. Задания на чтение и письма



Ёж - рассказ Михаила Пришвина

« Раз шёл я по бе́регу на́шего ру**ч**ья́ и под густо́м заме́тил е**ж**а́. Он то́**ж**е заме́тил меня́, сверну́лся и зату́кал: тук-тук-тук. О́чень похо́**ж**е было, как е́сли бы вдаль шёл автомоби́ль. Я прикосну́лся к нему́ ко́н**ч**иком сапо**г**а́ – он стра́шно **фы**ркну́л и поддо́л свои́ми и́голками в сапо́г.

– А, ты так со мной! – сказа́л я и ко́н**ч**иком сапога́ спихну́л его́ в ру**ч**е́й.

Мгнове́нно ёж развернулся в воде́ и поплы́л к бе́ре**г**у, как ма́ленькая свинья́, то́лько вме́сто **щ**ети́ны на спине́ бы́ли и́голки. Я взя́л па́лочку, скати́л е́ю ежа́ в свою́ шляпу и понёс домо́й.

Мыше́й у меня́ бы́ло мно́го. Я слы́шал – ёжик их ло́вит, и реши́л: пусть он живёт у меня́ и ло́вит мыше́й.

Так положи́л я э́тот колю́чий комо́к посреди́ по́ла и сел писа́ть, а сам уголко́м глаза всё смотрю́ на ежа́. Недо́лго он лежа́л неподви́жно: как то́лько я затих у стола́, ёжик развернул́ся, огляде́лся, туда́ попро́бовал идти́, сюда́, вы́брал себе́ наконе́ц ме́сто под крова́тью и там соверше́нно затих.

Когда́ стемне́ло, я зажёг ла́мпу, и – здра́вствуйте! – ёжик выбежа́л из-под крова́ти. Он, коне́чно, поду́мал на ла́мпу, что э́то луна́ взошла́ в лесу́: при луне́ ежи́ лю́бят бе́гать по лесны́м поля́нкам.

И так он пусти́лся бе́гать по ко́мнате, представля́я, что э́то лесна́я поля́нка.»

Задание 1.

Тест с ответами

1. В каком слове на месте пропуска не пишется буква **О**?

- девч...нка

- деньж...нки

- верстач...к

- вояж...р

2. В каком слове на месте пропуска пишется буква **Е**?

- бараш...к

- бумаж...нка

- барсуч...нок

- башмач...к

3. В каком слове на месте пропуска пишется буква **О**?

- горош...к

- песоч...к

- воротнич...к

- галстуч...к

Задание 2. Раздели буквы

Раздели следующие буквы на гласные и согласные.

Б, А,Д, М, О, Т, У, Х, И, Р, Е,Ю,К,Й

Гласные	Согласные

Упражнение 3: Найди гласные

Подчеркни или обведи гласные буквы в словах:

- ручей

- дом

- ёжик

- кровать

- шляпа

Задание 3. Сколько гласных и согласных?

Посчитай количество гласных (Гл) и согласных (Согл) в каждом слове.

Слово	**Гл**	**Согл**
лампа		
мышей		
сапог		
кустом		
подушка		
ёжик		

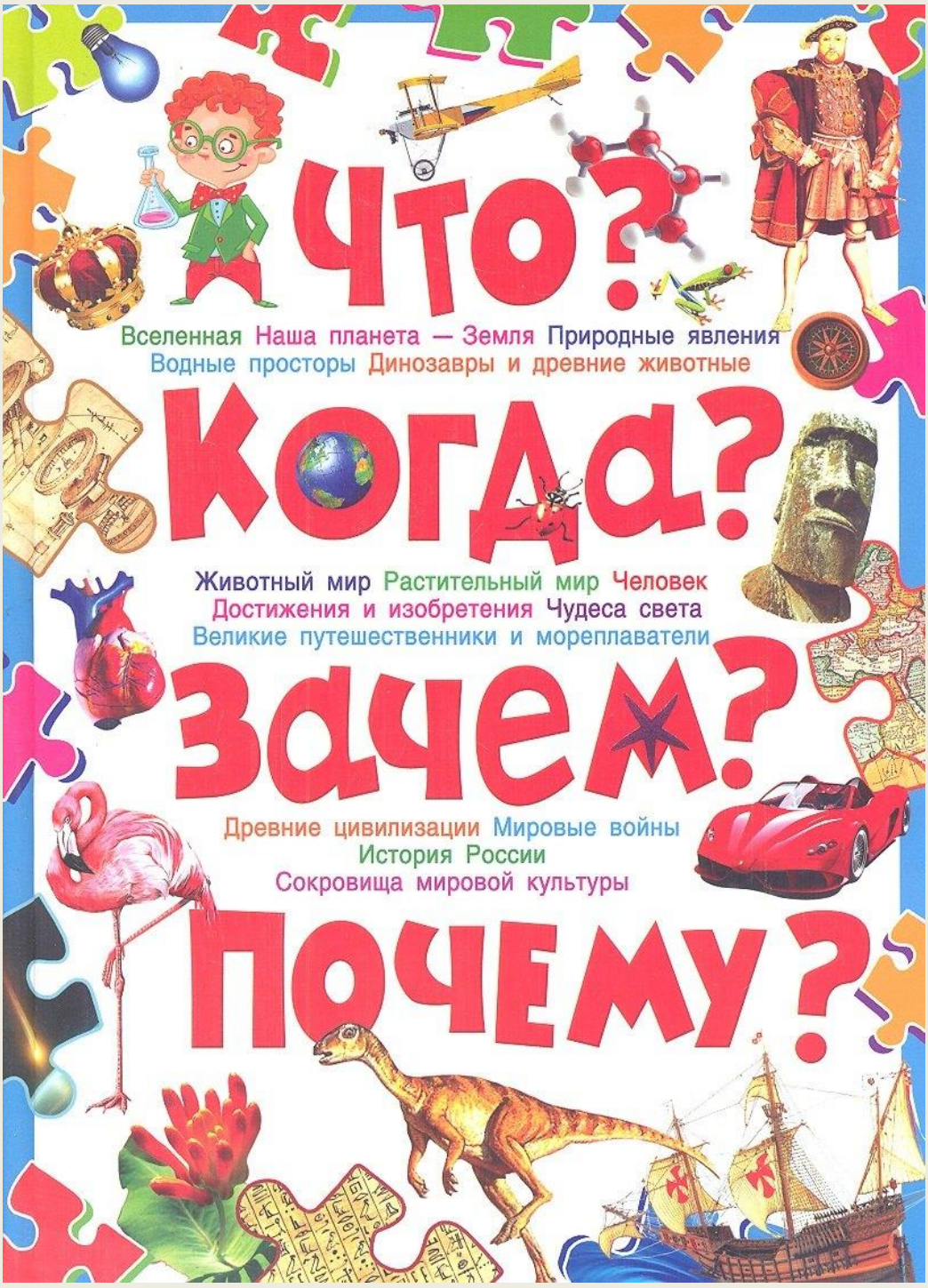
Глава 2:

2.1. Первые слова и фразы

А- Личные местоимения: — это слова, которые указывают на участников речи (говорящего, собеседника, третьих лиц): я, ты, он, она, оно, мы, вы, они.



Б- Вопросительные слова: кто? что? где? когда? почему? как? сколько?



В- Простые существительные

Люди: мама, папа, друг, учитель.

Места: дом, школа, магазин, парк.

Вещи: книга, телефон, стол, стул.

Г- Числительные: от 1 до 100 (один, два, три… сто).

Дни недели и месяцы: понедельник, вторник… декабрь.

Д- Времена года: зима, весна, лето, осень.

Е- Глаголы

Основные действия: быть, идти/ехать, делать/сделать, говорить/сказать.

Глаголы движения: идти, ходить; ехать, ездить.

Примеры глаголов в настоящем времени:

Я читаю.

Он пишет.

Мы идём.

Ж- Простые прилагательные

Цвета: красный, синий, зелёный.

Описание: хороший, плохой, большой, маленький.

2.2. О приветствии и знакомстве

Текст

Э́то класс. Вот доска́ и ка́рта. А это мой стол. Тут уче́бник, слова́рь, тетра́дь,

ру́чка, каранда́ш и лине́йка. Вот кни́га и газе́та. Э́то студе́нт, а это преподава́тель.

– Что э́то?

– Э́то класс.

– Что э́то?

– Э́то стул и стол.

– А э́то что?

– Э́то тетра́дь и ру́чка.

– Кто э́то?

– Это преподава́тель.

– А э́то кто?

– Э́то студе́нт, а э́то студе́нтка.

Послетекстовые задания:

1. **Выполните задания по образцу.**

1. – Э́то дом?

– Э́то стол?

– Э́то класс?

– Э́то преподава́тель?

– Э́то доска́?

– Э́то кни́га?

– Э́то каранда́ш?

– Э́то лине́йка?

– Да, дом.

– …

– …

– …

– …

– …

– …

– …

2. – Э́то доска́ и … ?

– Э́то каранда́ш и … ?

– Э́то стол и … ?

– Э́то преподава́тель и … ?

– Это доска́ и ка́рта?

– …

– …

– …

3. – Э́то студе́нт, а э́то … .

– Э́то кни́га, а э́то … .

– Э́то ру́чка, а э́то … .

– Это студе́нт, а это студе́нтка.

– …

– …

2. **Ответьте на вопросы, используя данные слова.**

1. О б р а з е́ ц: Что э́то? – Э́то класс.

Что э́то? Класс, доска́, ка́рта, стол, стул, уче́бник, слова́рь, тетра́дь, ру́чка, каранда́ш, лине́йка, кни́га, газе́та.

2. О б р а з е ц: Кто это? – Это преподаватель.

Кто это? Студент, студентка, девочка, мальчик, брат, сестра.

3. **Ответьте на вопросы, используя имена.**

О б р а з е ц: Кто э́то? – Э́то Никола́й.

Кто э́то? А́нна, Ви́ктор, О́льга, Ири́на, Анто́н, Хуа́н, Ахме́д, Джами́ль,

Нина Ивановна, Сергей Петрович, Ирина Николаевна, Михаил

Алексеевич.

4. **Ответьте на вопрос:** как вас (тебя́, его́, её) зову́т?

Меня́ Анто́н

Тебя́ Ахме́д

Васзову́т Ирина Николаевна

Его́ Хуа́н

Её А́нна Ива́новна

1. Прочитайте диалоги. Разыграйте их с друзьями по группе.

1. – Здра́вствуйте, Ви́ктор.

– До́брый день!

– Познако́мьтесь. Это мой друг Никола́й.

– О́чень прия́тно.

2. – Здра́вствуйте!

– До́брый день!

– Как дела́?

– Хорошо́.

– До свида́нья!

3. – До́брое у́тро!

– Приве́т!

– Как дела́?

– Отли́чно.

– Пока́!

2. Дополните диалоги: а) словами приветствия Здравствуй (те)!, Привет!;

б) словами прощания До свида́нья! Пока́!.

Радж, … ! … , Никола́й Серге́евич!

Ни́на Ива́новна, … ! … , Ка́рлос!

2.3. Вопросы и ответы в повседневной жизни

1. Как называется наша страна? (РФ, Россия).
2. Как зовут президента нашей страны? (Путин Владимир Владимирович)
3. Назови имя самого высокого мальчика, если известно, что Саша выше Коли, а Коля с Денисом одинакового роста. (Саша)
4. Солонка – это посуда для … (соли)
5. Кто автор произведения «Кошкин дом»? (С.Я. Маршак)

6. Сколько всего материков на планете Земля? Перечисли. (6-Евразия, Африка, Северная Америка, Южная Америка, Австралия, Антарктида)

7. Зайчик, который может появиться лишь в ясный солнечный день. (Солнечный зайчик)

8. Он поймал золотую рыбку. (Старик)

9. На каком материке расположена наша страна? (Евразия)

10. Как называется сильная буря на море? (Шторм)

11. Какой материк самый маленький? (Австралия)

12. Какую ноту кладут в суп? (Соль)

13. Как называется праздник проводов русской зимы? (Масленица)

14. Старинная женская крестьянская одежда, платье без рукавов? (Сарафан)

15. Куда отправился Айболит по телеграмме? (В Африку)

16. Заяц, ведущий популярной детской передачи. (Степашка)

17. Сколько всего на земле океанов? (4-Тихий океан, Атлантический океан, Индийский океан, Северно-Ледовитый океан)

18. Самый большой материк на земле? (Евразия)

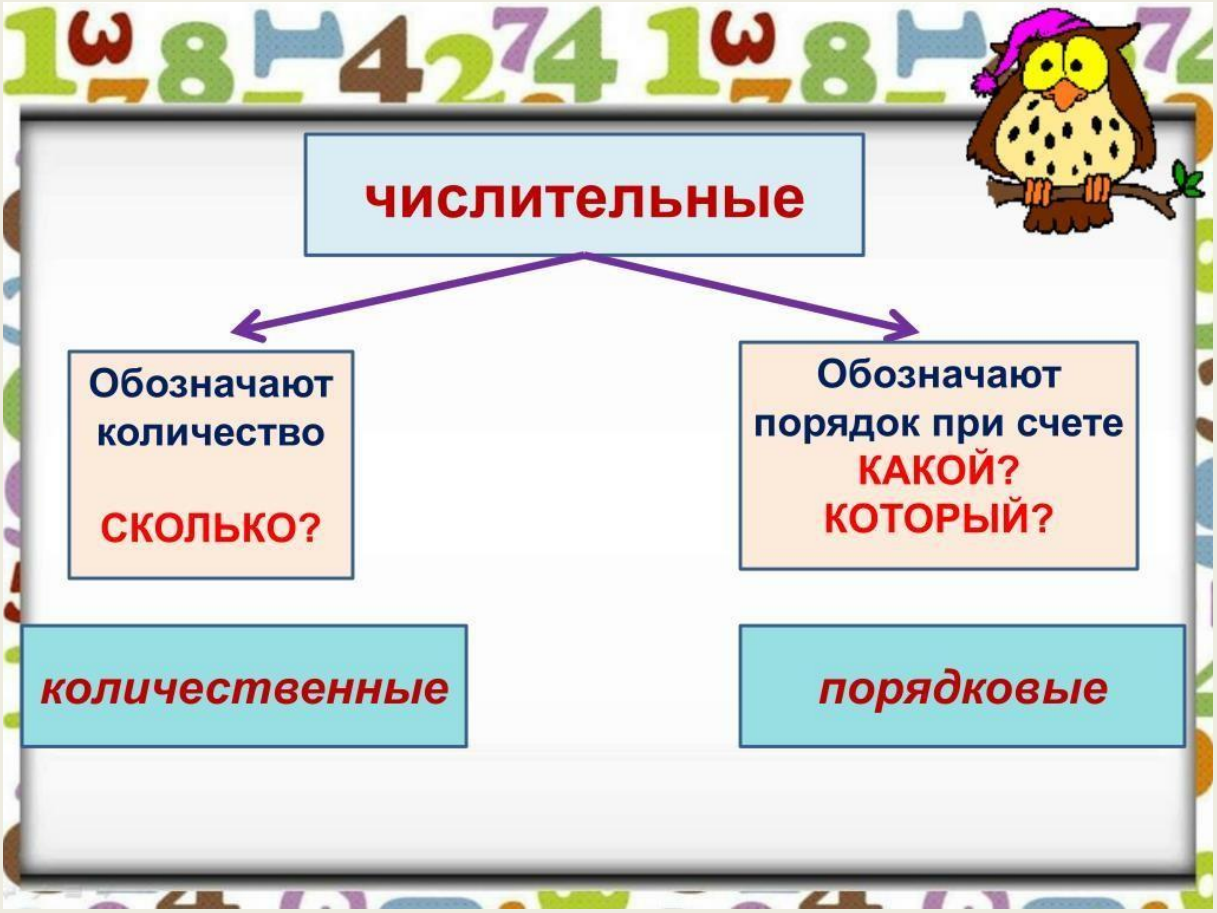
19. Самый холодный материк? Самый жаркий материк? (Антарктида, Африка)

20. Хлеб, творог, сметана – это … (продукты)

33. Как называется главный город страны? (Москва)

2.4.О первых словах, числа и времени в русском языке

1.Число



A.Количественные числительные (от 1 до 100)

Отвечает на вопрос :*сколько?*

Цифра	Число	Цифра	Число
1	один	11	одиннадцать
2	два	12	двенадцать
3	три	13	тринадцать
4	четыре	20	двадцать
5	пять	30	тридцать
6	шесть	40	сорок
7	семь	50	пятьдесят
8	Восемь	60	шестьдесят
9	Девять	70	семьдесят
10	десять	80	восемьдесят
		90	девяносто
		100	сто

Пример:

У меня **три** книги.

Мне **двадцать два** года.

сто шестнадцать страниц

девяносто девять машин



Б. Порядковые числительные

Отвечает на вопрос :*какой? (который?)*

Число	**Порядковое**
1	Первый
2	Второй
3	Третий
4	Четвёртый
5	Пятый

6	Шестой
7	Седьмой
8	Восьмой
9	Девятый
10	Десятый
40	Сороковой
100	Сотый

Пример:

Это **первый** урок.

Я живу на **втором** этаже.

Третий (год), **седьмой** (день).

Шестой этаж.

Девятый круг.

Девятый час.

Задание 1.

Прочитай. Найди среди данных слов имена числительные.

Десяток, двойной, удесятерить, десять, удваивать, пятерка, двумя, тройной,

единственный, первый, два, трое, двое, тройка, сотый, втроем, вдесятеро, десятый,

вдвоем, второй, две, три, пятеро, впятером, пятый, тройник, пятак, тройчатка,

сотня.

Задание 2.

Прочитай словосочетания.

Шесть классов,, пятый отряд, восемь стульев, седьмой класс, восемнадцать книг,

девятый час, пятнадцатый номер, одиннадцать тетрадей, семьдесят килограммов,

шестнадцатый год, четырнадцать лодок, девятнадцатый километр, шестой урок,

тринадцатая страница, два этажа,третий этаж,восьмой дом

Выпиши имена числительные в два столбика:

сколько?	**какой?**

Домашнее задание

1. Упражнение: Кто это? Что это? (Первые слова)
Инструкция : Напишите подходящее слово.

Пример :

1- Это ... (стол / собака / книга / мама...)

2- Это ___ (стол).

3- Это ___ (папа).

4- Это ___ (ручка).

5- Это ___ (машина).

6- Это ___ (телефон).

7- Это ___ (учитель).

8- Это ___ (кошка).

9- Это ___ (доска).

2. Упражнение: Числа от 1 до 10
Инструкция : Напишите число словами.

Пример :

- 3 → три

- 1 → _____

- 4 → _____

-7 → _____

-10 → _____

-2 → _____

-9 → _____

-5 → _____

-8 → _____

-6 → _____

-3 → _____

Задание 3. Сколько предметов? (Числа + существительные)
Инструкция : Посмотрите и скажите, сколько предметов. Используйте форму "У меня есть..."

Пример :
□□□ — У меня есть три ручки □□□


— У меня есть ___


— У меня есть ___


— У меня есть ___


— У меня есть ___

Задание 4. Который час? (Время)
Инструкция : Прочитайте и выберите правильное время.

Пример :
15 :00 — три часа

14 :00
а) два часа

b) пять часов
c) одиннадцать часов

21 :00
a) шесть часов
b) семь часов
c) девять часов

13 :00
a) девять часов
b) три часа
c) один час

11 :00
a) два часа
b) одиннадцать часов
c) десять часов

5 :00
a) пять часов
b) шесть часов
c) три часа

Задание 5. Что ты делаешь в это время?
Инструкция : Завершите предложения, используя глаголы и время.

В 7 утра я _____. (вставать)

В 8 часов я _____. (завтракать)

В 9 часов я _____. (идти в школу)

В 13:00 я _____. (обедать)

В 22:00 я _____. (спать)

2. Время



Какспроситьвремя

Который час?

Сколько времени?

Примеры

Часы ровно:

Сейчас три часа.

Сейчас шесть часов

пятнадцать минут. Сейчас

один час.

Сейчас двенадцать часов.

С минутами:

Сейчас три часа

десять минут.

Сейчас четыре

двадцать пять.

Без ... минут:

Сейчас без десяти

пять (4:50).

Даты и дни недели

День недели	Пример предложения
понедельник	Сегодня понедельник.
вторник	Во вторник у меня занятие.
среда	Среда — третий день.

четверг	В четверг я свободен.
пятница	Пятница — любимый день.
суббота	В субботу выходной.
воскресенье	В воскресенье я отдыхаю.

Задание

1. Что вы

скажете? 2:00 →

_____

7:30 →

12:45 →

15:10 →

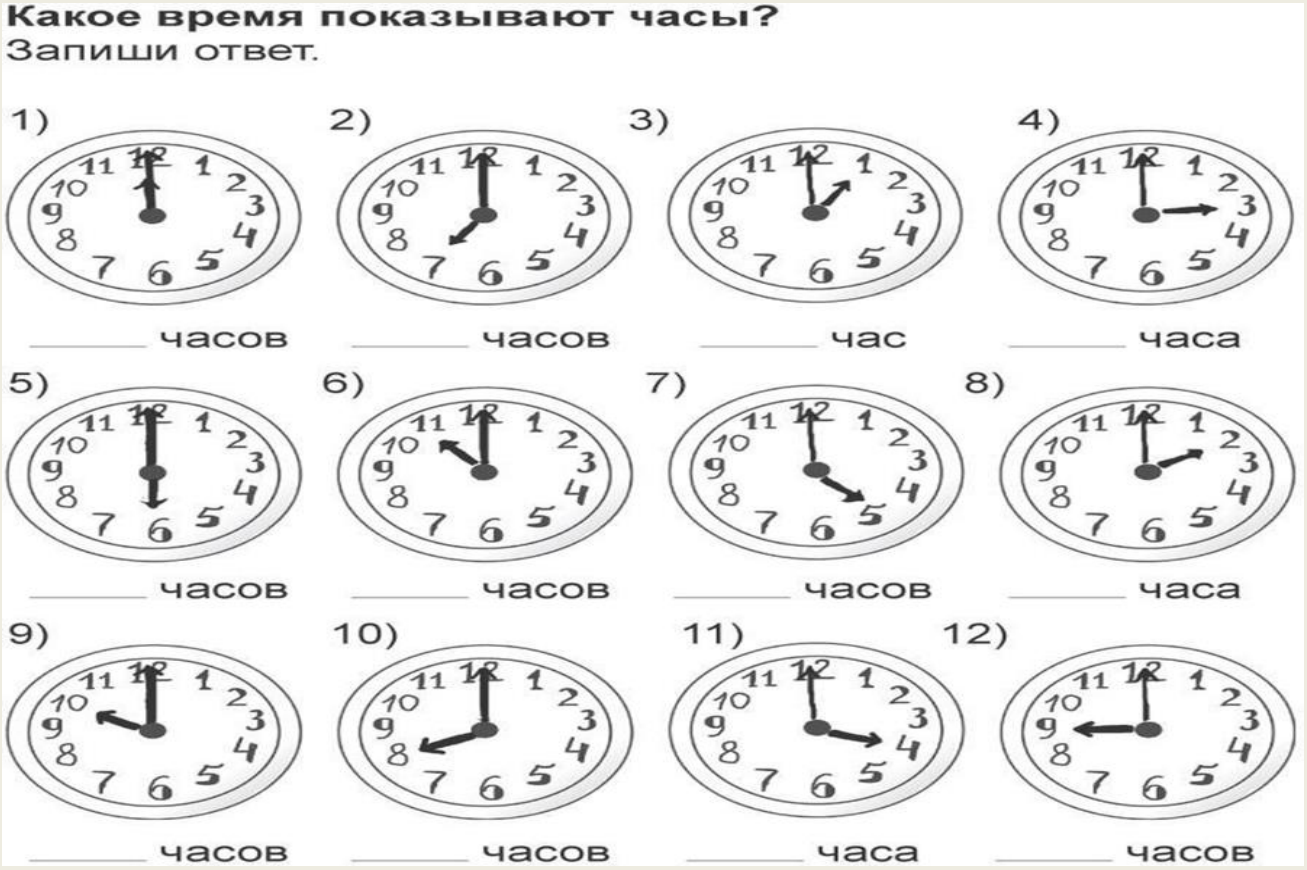
Упражнение 2. Заполните пропуски:

Сейчас (4:15) Сегодня (дата) Я встаю (время)

В я хожу в спортзал

. Упражнение 2

Рассмотри рисунок. Какое время показывают цифры на циферблате?



Вторая часть по грамматике русского языка

Глава 3

3.1 Род существительных (задания)



А.Мужской род,

неодушевлённое: это кофе, я люблю пить кофе.

стол = стол - город = город - словарь = словарь

музей = музей - санаторий = санаторий

Мужской род, одушевлённое +А - [Ь / -Й → -Я] : это кот, я купаю своего кота.

сын → сынА - друг → другА

преподаватель → преподавателЯ - Андрей → АндреЯ

Б. Женский род, неодушевлённое А → -У /Я → -Ю / ИЯ → -ИЮ / -Ь : это игрушка, я дарю игрушку.

школа → школУ / деревня → деревнЮ семья → семьЮ / станция

→ станцИЮ / тетрадь = тетрадь

Женский род, одушевлённое: подруга → подругУ / Мария →

МарИЮ

это сестра, я обожаю свою сестру.

В. Средний род, неодушевлённое: это кино, я смотрю кино.

кольцо = кольцо / окно = окно / море = море / здание = здание.

страшилище; чудище; млекопитающее,
насекомое, животное;
дитя, лицо, чадо (в значении «человек»).

Некоторые одушевлённые существительные среднего рода в русском языке

Задание 1. Определи род имён существительных.

Сове́т, приве́тствие, заду́ра, зна́ние, му́дрость, нау́ка, шо́рох, цыга́н, экра́н, телефо́н, шоссе́, чащо́ба, грязну́ля, сорóка, лиси́ца, зда́ние, сирота́, я́беда, сло́во, пе́ние, пла́кса.

Задание 2. Заполни таблицу именами существительными:
письмо́, результа́т, снег, река́, щека́, зада́ние, жюри́, брошю́ра, парашу́т, гра́мота, бага́ж, ведро́, слова́рь, пирами́да, како́о.

Мужской род	Женский род	Средний род

Задание 3. Поставьте ударение в следующих словах:
Метро, книга, огурец, брошюра, парашют, жюри, обжора, Петя, Света, дедушка, девочка, кастрюля, товарищ, солнце, семечко, имя, фамилия.

3.2. Число (единственное / множественное) (задания)



Категория числа у имён существительных играет важную роль в языке. Например, конфета и конфеты — это разные вещи. Давайте разберёмся, что такое число у существительных и какие бывают его особенности.

Что такое число у существительных?

Имя существительное — это часть речи, которая обозначает предмет и отвечает на вопросы кто? или что? У существительных есть постоянные и непостоянные грамматические признаки. Число относится к непостоянным признакам, то есть может меняться.

Существительные по категории числа делятся на три группы:

1. Существительные, которые имеют как единственное, так и множественное число:

сыр — сыры

малыш — малыши

хорёк — хорьки

2. Существительные, которые употребляются только в единственном числе:

надёжность

кофе

Москва

3. Существительные, которые употребляются только во множественном числе:

деньги

дрожжи

шорты

4. Некоторые слова изменяются не только окончанием, но и самим словом. Например:

человек – люди

мышь – мыши

глаз – глаза

Задание 1. Измените слова так, чтобы они обозначали много предметов.

сло́во, ряд, лес, мяч, дождь, ствол, гриб, плод, снег, грач, де́ло, ме́сто, дрозд, этаж́, зонт.

Задание 2. Измените слова так, чтобы они обозначали один предмет.

гнёзда, гро́зы, озёра, со́вы, стра́ны, но́ги, се́ла, пли́ты, вёсны, тра́вы, се́стры, звёзды, тро́пы, до́ски, ре́ки, со́сны.

Задание 3.

Игра «Измените число».

Задание: данные существительные употребите во мн.ч.



Ручка – ручк

Парта – парт

Арбуз – арбуз

Книга – книг

Река – рек

Слон – слон

Собака – собак

Птица – птиц

Девочка – девочк

Тетрадь – тетради

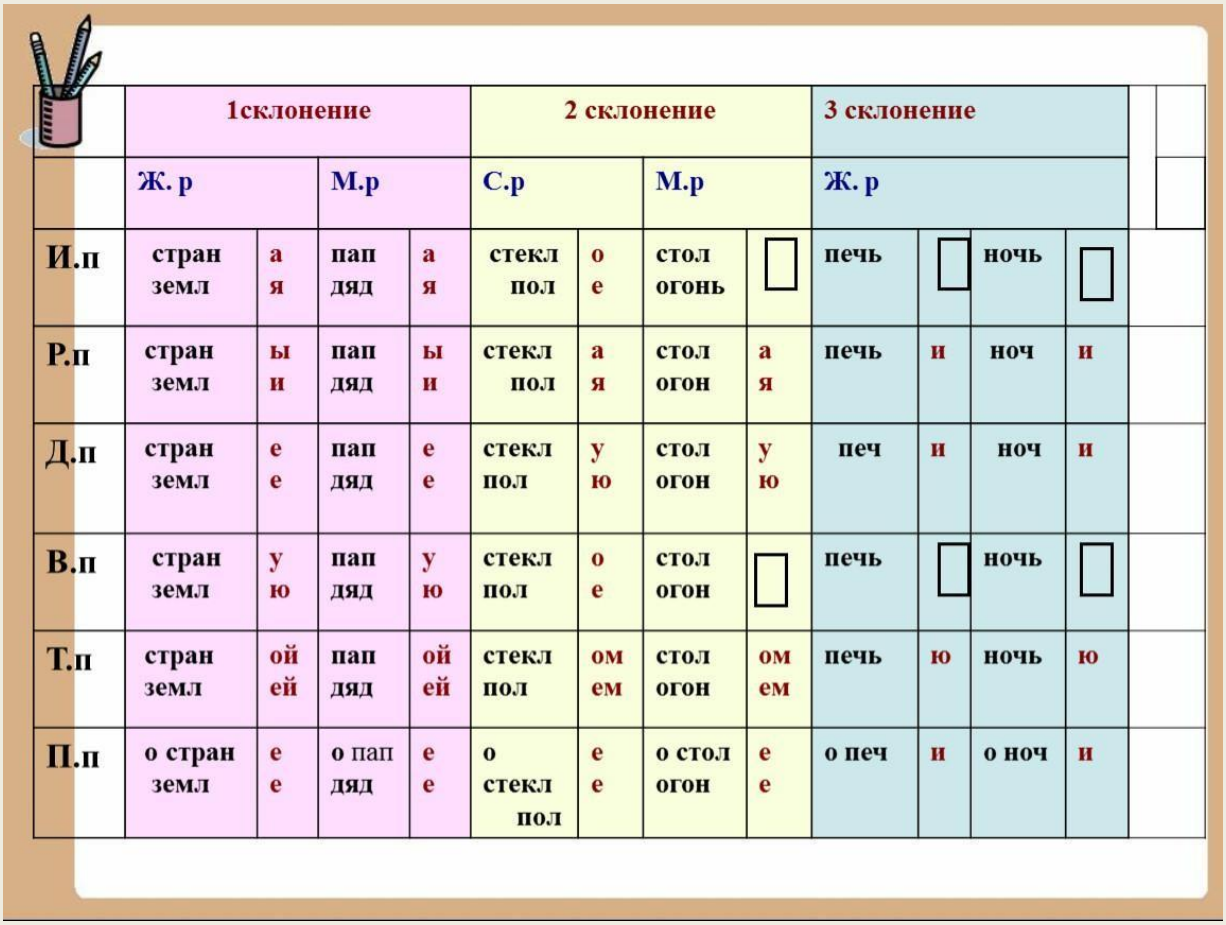




Задание 4.


Определить род имён существительных
I вариант
II вариант
Плюш
Пальто
Портьера
Берет
Декольте
Тюль
Свитер
Кашне
Манишка
Жабо
Муар
Гардина
Жакет
Трико
Манто
Платье
Вуаль
Пеньюар

3.3. Склонение существительных (задания)



	1склонение				2 склонение				3 склонение			
	Ж. р		М.р		С.р		М.р		Ж. р			
И.п	стран земл	а я	пап дяд	а я	стекл пол	о е	стол огонь	∅	печь	∅	ночь	∅
Р.п	стран земл	ы и	пап дяд	ы и	стекл пол	а я	стол огон	а я	печь	и	ноч	и
Д.п	стран земл	е е	пап дяд	е е	стекл пол	у ю	стол огон	у ю	печ	и	ноч	и
В.п	стран земл	у ю	пап дяд	у ю	стекл пол	о е	стол огон	∅	печь	∅	ночь	∅
Т.п	стран земл	ой ей	пап дяд	ой ей	стекл пол	ом ем	стол огон	ом ем	печь	ю	ночь	ю
П.п	о стран земл	е е	о пап дяд	е е	о стекл пол	е е	о стол огон	е е	о печ	и	о ноч	и

Изменение слов по родам, числам и падежам называется склонением. Склоняться способны именные части речи: имя числительное, имя прилагательное, имя существительное, местоимение.

Просклонять слово — это то же, что и изменить его по падежам.

В русском языке насчитывается всего 3 склонения. Расскажем о каждом.

1 склонение

Данный тип склонения имеют существительные женского, мужского, а также общего рода с окончаниями -а,-я:

каша; страна; юноша; дедушка;
плакса; ябеда.

2. Склонение

Второму склонению принадлежат существительные с нулевым окончанием, окончанием -о,-е в мужском роде, а также в среднем.

озеро; человек; солдат; варенье; село; апельсин.

Безударные падежные окончания так же проверяем по ударным.

Отдельно следует рассмотреть, как склоняются существительные на -ие, которые тоже относятся ко 2 склонению:

И. п. Знамение
Р. п. знамения
Д. п. знамению
В. п. знамение
Т. п. знамением
П. п. о знамении

3. Склонение

К этому склонению относят имена существительные женского рода с мягким знаком на конце:

степь; мышь; дочь; сель.

Падёжные окончания имён существительных

Падежи	Вопросы	1 склонение м.р., ж.р. -а, -я (папа, дядя, тётя)	2 склонение м.р., с.р. □ -о, -е (конь, окно, поле)	3 склонение ж.р. ь □ (ночь, дочь, степь)
Им.п.	кто? что?	-а, -я мама, дядя	□ -о, -е человек□, озеро	ь □ тень, дочь
Род.п.	кого? что?	-ы, -и мамы, дяди	-а, -я человека, озера	-и тени, дочери
Дат.п.	кому? чему?	-е маме, дяде	-у, -ю человеку, озеру	-и тени, дочери
Вин.п.	кого? что?	-у, -ю маму, дядю	□ -а, -я, -о, -е человека, озеро	ь □ тень, дочь
Твор.п.	кем? чем?	-ой, -ей мамой, дядей	-ом, -ем человеком, озером	ь -ю тенью, дочерью
Пр. п.	о ком? о чём?	-е о маме, о дяде	-е о человеке, об озере	-и о тени, о дочери

Множественное число

Окончания множественного числа имеют меньше различий:

Склонение имён существительных во множественном числе

Падеж	1-е склонение	2-е склонение	3-е склонение
И.	речки сёстры	кусты слоны	степи
Р.	речек сестёр	кустов слонов	степей
Д.	речкам сёстрам	кустам слонам	степям
В.	речки сестёр	кусты слонов	степи
Т.	речками сёстрами	кустами слонами	степями
П.	о речках о сёстрах	о кустах о слонах	о степях

После согласных ч, ш, х, к, щ, ч, г, ж ы меняется на и.

В ударном окончании после шипящих в творительном падеже существительного пишем о, в безударном — е:

тягачо́м, плющо́м, карагачо́м;

пла́тьицем, сто́рожем, би́ржей.

Помимо перечисленного, при склонении по падежам и числам возможно:

выпадение и появление беглой гласной: конец — конца;

изменение е на ё: озеро — озёра;

подвижность ударения: мука — муки;

чередование суффиксов: время — времена.

Разносклоняемые имена существительные

Существует отдельный ряд имён прилагательных, которые имеют специфические, непохожие на стандартные для склонений окончания:



Задание 1. Укажите ряд, в котором все имена существительные 3-го склонения

1) сирень, ночь, женщина

2) дверь, зверь, дочь

3) бандероль, полынь, лазурь

4) день, ночь, костер

Задание 2.Укажите ряд, в котором все имена существительные 1-го склонения

1) лошадь, лошадка, машина

2) дядя, тетя, старшина

3) лосось, окно, поле

4) сон, молодежь, собака

Задание 3. Укажите ряд, в котором во всех словах на месте пропуска пишется одна и та же буква

1) в резерв.., на лошадк.., на лошад..

2) на перекрестк.., вдоль дорог.., на дорог..

3) в постановк.., в пьес.., в рощ..

4) в милици.., цветы на шал.., по дорожк..

Задание 4. Укажите ряд, в котором во всех словах на месте пропуска пишется одна и та же буква

1) в Абхази.., в Англи.., в Росси..

2) в незабудк.., около незабудк.., на станци..

3) на пашн.., у пашн.., в конституци..

4) в драм.., в книг.., около книг..

Задание 5. Укажите слово с ошибкой

1) в Англии

2) на аллее

3) вдоль аллеи

4) в тетраде

Тесты и самостоятельные работы по теме "Склонение имен существительных"

1. Вычеркни лишнее слово в каждой строчке:

Зима, снег, девочка, папа, стена.

Ветер, пальто, рыба, солнце, окно.

Дочь, рожь, конь, мышь, речь.

2. От данных имен существительных образуйте однокоренные существительные 2-го склонения:

барсучиха- _____ льдинка- _____

ночь- _____ лиса- _____

мыльница - _____ рука - _____

3. Вставьте пропущенные буквы. Напиши тип склонения каждого существительного:

м..рков... сн..гирь л…са

бабушка л...сник щ…ка

мыш... …тец м..ряк

доч... с…ва дядя

Самостоятельная работа

1) Спиши предложения, ставя слова в скобках в указанном падеже.

Весело пробираться (узкая дорожка – Д.п.). Возле (красивая липа – Р.п.) стоит (могучий дуб – И.п.). Озеро расположилось (северная кромка – Т.п.) леса.

2) Придумай 3 предложения со словами кино, радио, шоссе, употребив их с предлогами, укажи падеж.

3) Выпиши существительные, отвечающие на вопрос кто? м.р. в Т.п..

Мечтать о лете, спрятаться за берёзой, наблюдать за медведем, рисовать карандашом, играть с другом, сидеть на лошадке.

Укажите стрелочкой склонение имен существительных:

Зеркало **I склонение**

дождь

дочь

лось

птица **II склонение**

солнце

лошадь

облако **III склонение**

ястреб

Падежи

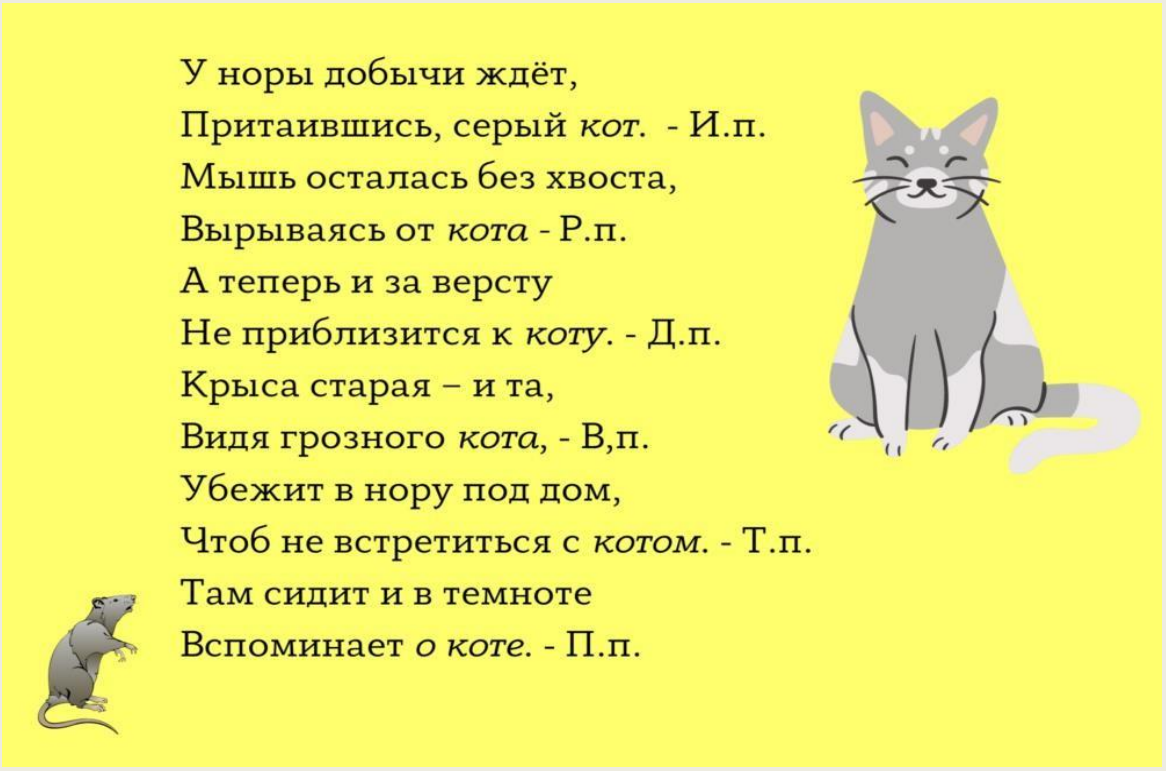
Падеж — это грамматическая форма слова, которая демонстрирует связь между словами в словосочетании или предложении.

В современном русском языке всего шесть падежей (в древнерусском языке их было пятнадцать):

- ✓ именительный;
- ✓ родительный;
- ✓ дательный;
- ✓ винительный;
- ✓ творительный;
- ✓ предложный.

Именительный падеж – называет предметы, поэтому отвечает на вопрос :

кто? что?



Пример: Наша (кто?) мама — (какая?) искусная (кто?) рукодельница.

Есть именительный падеж,

И нет на нём чужих одежд.

Его легко все узнают

И в подлежащее зовут.

Предлогов с детства не люблю,

С собою рядом не терплю.

Мои вопросы – кто? и что?

Ни с чем не спутает никто.

Примеры:

-кто? — бабушка, мастер , отец ;

- что? — тишина, дом , счастье, радость .

Винительный падеж отвечает на вопросы – **Кого? Что?** и может употребляться с предлогами – в, за, на, про, через.

Существительные в винительном падеже отвечают на падежные вопросы (Кого? Что?), а также имеют особые падежные формы, различные у одушевленных и неодушевленных существительных.

Примеры существительных в винительном падеже: переписать **статью**, перейти через **реку**, закончить **работу**, встретить **преподавателя**, слушать **музыку**, указать на **доску**, ждать **подругу**.

Мужскойрод:

Одушевленное	**Мужчину,** **Дядю** **Столяра,** **Пекаря**
Неодушевленное	Стол, Тополь

Женскийрод:

Красавицу,	Антенну,

Тетю Мать Рысь	Вишню Тетрадь Новость

Среднийрод:

Полотно, **Решение**	**Существо,** **Насекомое**

Задание 1. Ответьте на вопросы.

1. Что вы покупаете на рынке? 2. Что надо купить, чтобы приготовить щи? 3. Что можно купить в хозяйственном магазине? 4. Кого вы давно не видели? 5. За кого всегда все волнуются? 6. Кого вы очень любите? 7. Каких людей нельзя уважать? 8. Кого можно увидеть в центре города? 9. Что можно увидеть в центре города? 10. Что продают в киоске? 11. Куда обычно выбрасывают мусор? 12. На кого и на что можно надеяться? 13. На какие газеты и журналы можно подписаться на почте?

. Задайте вопросы и ответьте на них по об разцу.

Задание 2. Поставьте слова в скобках в нужную форму.

1. Спасибо **за** (ваша забота и внимание). 2. Извините **за** (беспо-

койство). 3. Сначала надо постучать **в** (дверь), а потом уже заходить **в** (комната). 4. Мне дали (эта книга) всего **на** (одна неделя). 5. Самолеты летают **в** (любая погода). 6. Я обожаю (мой племянник). 7. Папа хотел порадовать (свой сын) и купил ему (новый компьютер). 8. Сын также хотел порадовать (свой отец) и хорошо сдал (летняя сессия). 9. Давайте заведем (какая-нибудь собака: или большой овчарка). 10. Дети принесли **в** (дом) (пушистый котенок). 11. Машенька, поцелуй (любимый дедушка и любимая бабушка) 12. Он не любит тратить деньги **на** (еда). 13. Извини **за** (поздний визит). 14. Ты должен простить (свой друг). 15. Дыши **через** (нос).16. Все что мы получили - пару фотографий **через** (электронная почта).17. С самого первого раза умираю от желания спросить **про** (эта фотография).18. **Про** (поездка) в Калифорнию на автобусе, чтобы увидеть бабочек.

Задание 3. Поставьте слова в скобках в нужную форму.

1. Что мы вйдим на улице? (автобус, трамвай, машйна, станция метро).

2. Что вы читаете вечером? (кинга, газета или журнал).

3. Что слушаютстуденты в клубе? (лекция, концерт, музыка).

4. Что можно купйть в киоске? (кинга, газета, тетрадь, ручка, карандаш, бумага).

5. Что можно купйть вэтом магазйне? (хлеб, мясо, сыр, сахар, молоко, рыба).

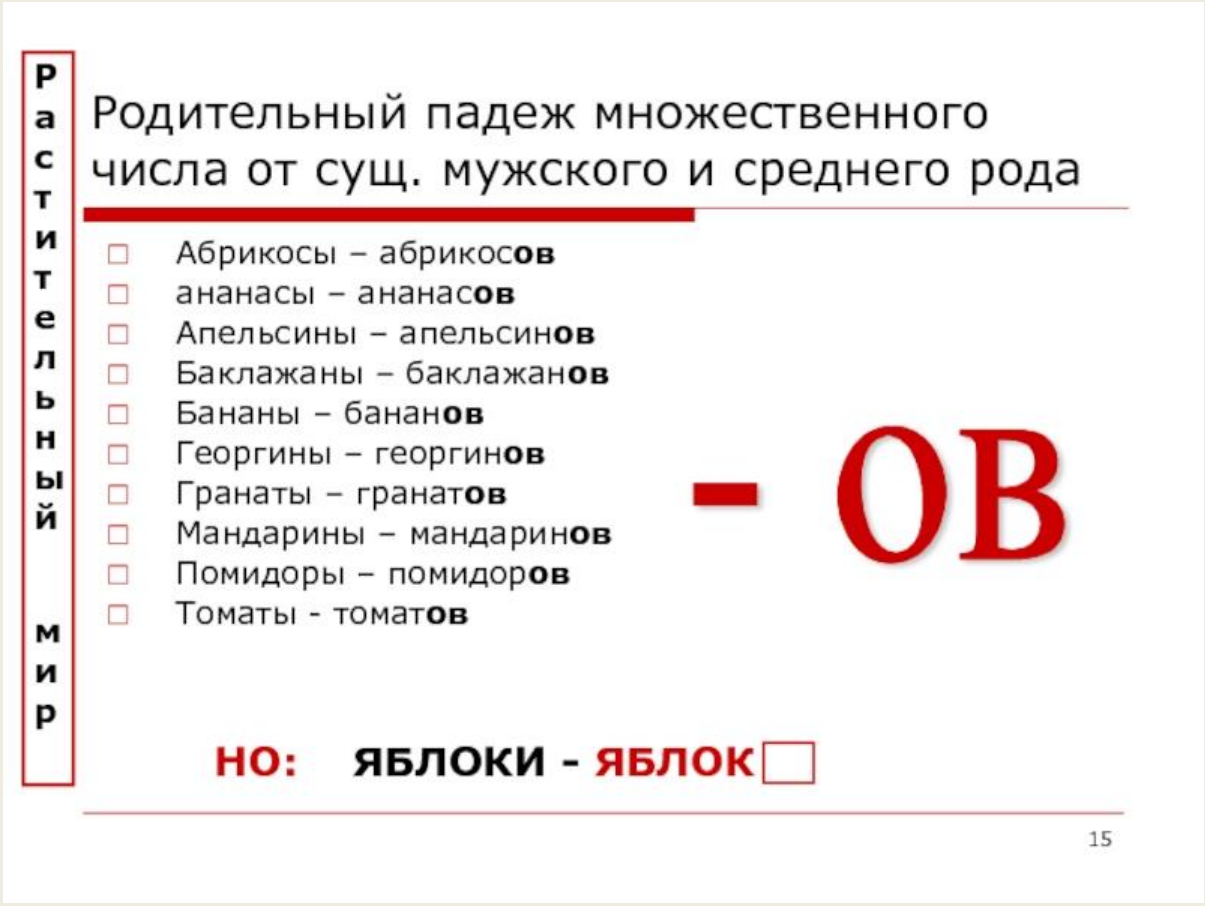
6. Что выедйте утром? (мясо, рыба, колбаса, сыр).

7. Что вы пьёте утром? (кофе, молоко или чай).

Родительный падеж в русском языке-родительный падеж - является вторым падежом из шести и отвечает на вопросы **"кого?"** и **"чего?**" и может употребляться с предлогами – без, от, до, около, из, с, у, возле, подле.




РОДИТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ
существительных
МНОГО, МАЛО, СКОЛЬКО, НЕСКОЛЬКО
(совокупность предметов или лиц)
- много яблок_
- несколько груш_
- букет цветОВ
(после некоторых глаголов)
ЖЕЛАТЬ, БОЯТЬСЯ, ДОСТИГАТЬ, ЖДАТЬ
ЧЕЙ? ЧЬЯ? ЧЬЁ? ЧЬИ?
(кому или чему предмет принадлежит)
- работа АнтонА
- кукла сестры
КАКОЙ? ЧЕГО?
(предмет определяется с помощью другого предмета)
- берег морЯ
- движение ветрА
ЧЕГО?
(часть целого, количество чего-либо)
- кусок хлебА
- литр молокА
- бутылка водЫ
КОГДА?
(точная дата)
- восьмОГО июнЯ
РОД
ЕДИНСТВЕННОЕ ЧИСЛО (1)
МНОЖЕСТВЕННОЕ ЧИСЛО (>1)
ИМЕНИТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ
ОКОНЧАНИЕ
РОДИТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ
МУЖСКОЙ
блокнот_ чай писатель
- _ - Й - Ь → А Я ИЯ
блокнотА чаЯ писателЯ
блокнотЫ чаИ писателИ
- Ы - И → ОВ ЕВ ЕЙ
блокнотОВ чаЕВ писателЕЙ
ЖЕНСКИЙ
книгА газетА партИЯ ночЬ
- А - Я - ИЯ - Ь → Ы И ИИ
книгИ газетЫ партИИ ночИ
книгИ газетЫ партИИ ночИ
- Ы - А - ИИ - И → _ ИЙ ЕЙ
книг_ газет_ партИЙ ночЕЙ
СРЕДНИЙ
окнО полЕ зданИЕ
- О - Е - ИЕ → А Я ИЯ
окнА полЯ зданИЯ
окнА полЯ зданИЯ
- А - Я - ИЯ → _ ЕЙ ИЙ
окон_ полЕЙ зданИЙ
Maria Yarygina


Растительный мир
Родительный падеж множественного числа от сущ. мужского и среднего рода
Абрикосы – абрикосов
ананасы – ананасов
Апельсины – апельсинов
Баклажаны – баклажанов
Бананы – бананов
Георгины – георгинов
Гранаты – гранатов
Мандарины – мандаринов
Помидоры – помидоров
Томаты - томатов
- ОВ
НО: ЯБЛОКИ - ЯБЛОК
15

Составьте словосочетания, изменяя форму имён существительных, данных в скобках. Выделите окончания имён существительных.

Страница (альбом), пальто (сестра), начало (тропа), стоит около (театр), выше (дом), вышел из (школа), лист (берёза), дошёл до (парк), быстрее (ветер), руль (машина), встретились у (магазин), ложка (мёд).

Родительный падеж

- **Задание №2.** Из каких стран приехали звери на Олимпиаду в Сочи? Запиши название страны в Р.п.

Панда прибыла из (Китай). Енот приехал из (Канада) Верблюд приехал из (Египет). Кенгуру прибыл из (Австралии). Медведь приехал из (Россия).

Образец: Слон приехал из Индии.

- **Задание №3.** Сравни зверей по величине и силе, используя Р.п.

Слон больше (КОГО?) тигр. Лиса меньше(КОГО?) лев.
Заяц слабее (КОГО?) волк. Медведь сильнее (КОГО) белка. Лось Крупнее КОГО?) кабан.

Образец: Тигр крупнее(КОГО?) шакала.

Дательный падеж в русском языке – косвенный падеж, выражающий в речи определительное, субъектное, объектное и объектно-обстоятельственное значения. Дательный падеж может быть прииименным (употребляться при существительных) и приглагольным (употребляться при глаголах). Существительные в дательном падеже отвечают на вопросы – **Кому? Чему?** и сочетаются с предлогами к, по.



- Страна — дать (чему?) стране

- Товарищ — отдать письмо (кому?) товарищу

- Общество — передать сообщение (чему?) обществу

Существительные в дательном падеже, примеры:

Подарить **подруге**,

гулять по **полю**,

ода **славе**,

приблизиться **к цели**,

купить **по дороге**.

Задание 1.

Определите падеж подчёркнутых слов и вставьте пропущенные буквы.

1. Он вышел из школ....
2. После концерт.... мы пойдём в кафе.
3. Мой дом находится возле аптек....
4. Я буду ночевать у доч.....
5. Шкаф стоит у окн....
6. Машина выехала из-за поворот....
7. Мышь выбежала из-под стол...
8. Ребёнок упал с кроват....
9. Школа около музе.... «Бородинская панорама».
10. Мне нужно золотое кольцо для мам....
11. Невозможно жить без любв....
12. Машина отъехала от парк....
13. У Ларис.... завтра день рождения.
14. Мы доехали до площад.... быстро.

Задание 2. Ответьте на вопросы.

1. Кому она вчера звонила? (мама) 2. Кому он послал письмо? (мать и отец) 3. Кому она помогает? (дедушка и бабушка) 4. Кому очень грустно? (девочка) 5. Кому больно? (мальчик) 6. К кому мы идём в гости? (Наташа и Иван) 7. Кому это письмо? (декан универ- ситета) 8. Кому эти цветы? (преподаватель русского языка). 9. Ко- му нравятся красивые и умные девушки? (Александр) 10. Кому нравится жить в общежитии? (Анна) 11. Кому вы рассказывали об этом? (подруга) 12. Кому скучно на лекции? (Саша и Маша) 13. Кому вы обещали помочь? (приятель).

Упражнение 3.



Склонение имён существительных во множественном числе

Падеж	1-е склонение	2-е склонение	3-е склонение
И.	речки сёстры	кусты слоны	степи
Р.	речек сестёр	кустов слонов	степей
Д.	речкам сёстрам	кустам слонам	степям
В.	речки сестёр	кусты слонов	степи
Т.	речками сёстрами	кустами слонами	степями
П.	о речках о сёстрах	о кустах о слонах	о степях

Задание 4. Поставьте вместо точек слова по смыслу.

1. Отец подарил ... велосипед.	**сын**
2. Маленькой ... он купил куклу.	дочь
3. Мать поёт ... колыбельную песню.	ребёнок
4. Бабушка рассказывает ... сказку.	внук
5. Я написал письмо	подруга
6. Он послал ... телеграмму.	родители
7. Ученик задал ... вопрос.	учитель
8. Учитель объяснил ... непонятное слово.	учени

Задание 5. Завершите предложения

Образец : У Галины есть семьЯ, а у Елены . . . .

У Галины есть семья, а у Елены нет семьu.

1 . У меня есть сестра, а у Виктора . . . .

2. У брата есть компыотер, а у меня . . . .

3. у нас есть машuна, а у соседа . . . .

4. в нашем доме есть лифт, а в соседнем доме . . . .

5. На соседней улице есть почта, а на нашей улице . . . .

6. На первом этаже есть буфет, а на втором этаже . . . .

Задание 6. Отвечайте на вопросы отрицательно. Запишите все ответы.

Образец: - Он сейчас на уроке?

- Нет, его нет на уроке.

1 . Он сейчас дома? 2. Он в университСте? 3. Она сейчас в классе? 4. Она в библиоreке? 5. Onu сейчас в столовой? 6. Onu в аудитории? 7. Onu на стадионе?

Задание 7. Поставьте слова, приведенные ниже, в родительном падеже.

Образец: костюм - костюмы - два костюма - много костюмов

словарь - словари - два словаря - много словарей

стул - стулья - два стула - много стульев

Автббус, учебник, врач, брат, друг, словарь, студент, преподаватель, журнзл, зал, дом, город, трамвай, стул, экзамен, этсіж, рубль, язьік, билет, вопрос, каран даш, месяц, писатель, день, гость.

Задание 8.

Поставьте существительные, стоящие в скобках, в форму родительного падежа множественного числа

Купить килограмм (абрикос, ананас, апельсин); группа (армянин); сочинитель многих (басня); семь (башня); пара (бутсы); пачка (вафля); нет больших (гнездовье) птиц; сто (грамм); пять (графин); много (дело); несколько (доля); кубометр (доска); несколько (зеркало, зеркальце); несколько (клешня); нет (колготки); пять (копьё); пять (кочерга); много (кудри); много вкусных (кушанья); много свободных (место); много (оладья); несколько чистых (полотенце); отряд (сапёр, минёр, партизан); нет (ухо)

Задание 9. Напишите небольшой рассказ по картине.



Творительный падеж отвечает на вопросы кем/чем

Творительный падеж получил свое название от инструментальной функции, которую он выполняет. Вот некоторые из случаев, когда вы можете использовать творительный падеж:

Инструмент

Когда какое-либо действие выполняется с помощью инструмента или instrument, может использоваться творительный падеж.

Пример:

- Он резал хлеб ножом.

Означает

Аналогично функции instrument, эта функция использует творительный падеж.

Пример:

- Я люблю рисовать акварельной краской. (я люблю рисовать акварельными красками)

- Мне нравится рисовать акварельными красками.

Агент

Используйте творительный падеж, когда что-то сделано кем-то (агентом).

Пример:

- План был придуман и приведен в исполнение самим Сашей. (план был принят и приведен в исполнение самими Сашей)

- План был разработан и выполнен самим Сашей.

Причина

Употребляется с глаголами страдать - "страдать от"—, болеть - "болеть"-, мучиться - "страдать от/подвергаться пыткам"-, маяться - "страдать от / быть обеспокоенным"—

Пример:

- Он долго болел гриппом прошлой зимой. (о долге Балел ГРИпам Прошлай Зимой)

- Прошлой зимой он долго болел гриппом.

Измерение

Используйте творительный падеж при описании действия как величины. Обратите внимание, что при таком употреблении существительные всегда стоят во множественном числе.

Примеры:

- Воду носили полным ведром.

Сравнение

Эта функция часто используется в устоявшихся идиомах, но также может быть замечена в новых фразах, где существительное, склоняемое в творительном падеже, используется как сравнение.

Пример:

- Он пулей вылетел из кабинета и побежал по коридору.

Время

Это одна из наиболее распространенных ролей творительного падежа и может использоваться с существительными единственного числа, обозначающими отдельный момент времени, такими как "утром" или "поздним воскресным днем", а также с существительными множественного числа, описывающими длительное и повторяющееся действие во времени.

Примеры:

- Ранним утром они отправились в путь. (Ранним утром они направились в ПУТЬ)

- Ранним утром они отправились в путь.

Траектория

Еще одна распространенная функция творительного падежа в русском языке, эта роль используется при описании траектории чьего-либо путешествия и употребляется с такими глаголами, как ехать — "ехать —, идти — "идти /walk"-, плыть - "плавать / идти по воде"- и т.д.

Функция траектории также используется при описании путешествия на каком-либо виде транспорта.

Пример:

- Потом ехать автобусом километров двести.

Пациент

Эта функция используется с рядом глаголов, которые содержат некоторую информацию о владении существительным или управлении им.

Пример:

- Департамент, ведавший школой, находился в центре города. (Департамент, ведавший школой, располагался в центре города)

- Департамент, который осуществлял надзор за школой, располагался в центре города.

Окончания в творительном падеже



Задание 1. Раскройте скобки.

1. Я пишу в тетради (карандаш), а не (ручка).
2. Она рисует(фломастер).
3. Преподаватель пишет на доске (фломастер) или (мел)?.
4. Суп обычно едят (ложка).
5. Мясо едят (вилка и нож).
6. Мы режем хлеб (нож).
7. Не надо никого бить (папка).

8. Дверьможно открыть (ключ).

9. Футболист отбил мяч (нога, а потом голова).

10. Не стучи, пожалуйста, (карандаш) по столу!.

11. Думатьнадо (голова)!.

12. В теннисе по мячу бьют (ракетка).

13. Ну что тыкачаешь (голова)?.

14. Гвоздь можно забить (молоток).

15. Чтонаписано (перо), не вырубишь (топор).

Задание 2. Напишите предложения.

Образец: Чай + сахар = чай с сахаром

1- Кофе + сахар + лимон =

2- Мясо + рис =

3- Рыба + салат =

4- Минеральная вода + газ =

5- Тост + сыр =

6- Йогурт + ананас =

Задание 3. Прочитайте диалоги, составьте аналогичные,используя слова для справок.

1 — Что ты сейчас делаешь?

— Я разговариваю по скайпу.

— С кем?

— С семьёй.

— А что ты будешь делать вечером?

— Вечером я пойду в кино с девушкой.

Задание 4. Ответьте на вопросы утвердительно.

Образец: — Вы ходили в кино с другом?

— Да, я ходил в кино с другом

1 Вы ходили в магазин с соседом?

2 Самир ездил на экскурсию с преподавателем?

3 Анна ходила в театр с подругой?

4 Антон любит играть в шахматы с Игорем?

5 Мама отдыхала с дочерью на море?

6 Студенты разговаривали на книжной выставке с писателем?

7 Али давно дружит с Ахмедом?

8 Сейчас декан разговаривает с секретарём?

9 Твой друг танцевал на вечере с Таней?

Задание 5.

Творительный падеж

1. Напишите, чем мы:

1) пишем задания.....
2) моем руки.....
3) гладим одежду.....
4) чистим зубы.....
5) режем, отрезаем, нарезаем хлеб.....

2. Напишите, с чем вы любите:

1) бутерброды.....
2) чай.....
3) курицу.....
4) мороженое.....
5) пирожки.....

3. Запишите, кто чем интересуется:

1) Лика интересуется .....(балет).
2) Мужчины обычно интересуются .....(спорт и политика).
3) Все женщины интересуются .....(мода).
4) Я интересуюсь .....(компьютеры, телефоны, техника).
5) Бабушка интересуется .....(лекарства и сериалы).

5. Кто мечтает стать кем:

1) Маленькая девочка мечтает стать .....(принцесса).
2) Папа мечтает стать .....(министр).
3) Я мечтаю стать .....(дизайнер).
4) Лика мечтает стать .....(балерина).
5) Все мечтают стать .....(миллионеры).

6. Ответьте на вопросы. Запишите ответы:

1) С кем вы любите говорить по телефону?
.....
2) С кем вы хотите познакомиться?
.....
3) С чем вы обычно пьёте чай?
.....

iSLCollective.com

Предложный падеж в русском языке — падеж, который употребляется в речи с предлогами «на», «в», «о», «об», «обо», «при».

Существительные в предложном падеже отвечают на вопросы: О **ком? О чем?.**

Примеры имен существительных в предложном падеже:

говорить о (о чем?) планете;

сидеть на (на чем?) стуле;

ехать в (в чем?) трамвае.

Вопросы	Предлоги	Окончания
О· ком?· о· чём? где?	О·(об),·в,·на,· при	1-е·скл.:·-е 2-е·скл.:·-е 3-е·скл.:·-и
Роль в предложении: второстепенный член. Ударные и безударные окончания пишутся одинаково: думаю (о чём?) о земл**é**, о Ро́дин**е**; о сел**é**; о до́м**е**; быть (где? в (на) чём?) в степ**и́**, на ладо́н**и** **Всегда употребляется с предлогом**		

Задание 1. Ответьте на вопросы.

1. Где он был вчера? (стадион – футбол) 2. Где она была два дня назад? (театр – балет) 3. Где вы были позавчера? (театр – спектакль) 4. Где они были? (университет - урок русского языка) 5. Где работает твой отец? (фирма) 6. Где работает твоя мама? (гостиница) 7. Где можно купить марки? (почта) 8. Где живёт много студентов? (общежитие) 9. Где можно увидеть много животных? (зоопарк или цирк - представление) 10. Где лучше покупать фрукты? (рынок или магазин) 11. Где можно летомотдыхать? (море).

Задание 2. Дополните фразы по образцам.

- **Образец 1.** Отец работает в школе, а мать … . — Отец работает в школе, а мать работает в библиотеке.

1. Сын учится в университете, а дочь … . 2. Брат работает на заводе, а сестра … . 3. Хусам отдыхает в клубе, а его друг Нажиб … . 4. Айла читает журнал в библиотеке, а её подруга Фатима … .

Образец 2. Молоко можно купить в магазине, а конверт … . — Молоко можно купить в магазине, а конверт (можно купить) на почте.

1. Газету можно купить в киоске, а спортивный костюм … .

2. Спортивный костюм можно купить в магазине «Адидас», а торт …

3. Торт можно купить в универсаме «Юбилейный», а книгу … .

Образец 3. Халед в университете, а его друг Тарек … . — Халед

в университете, а его друг Тарек в театре.

1. Мы в университете, а наши друзья Кумар и Амит … . 2. Ахмед

в столовой, а его друг Мухаммед … . 3. Анвар в библиотеке, а его подруга

Наташа … . 4 Брат в магазине, а сестра … . 5 Отецдома, а мать … .

Задание 3. Ответьте на вопросы Да и Нет.

Образец: Вы знаете, где сейчас Света? – а) (магазин)

б) (-)

а) – Да, я знаю. Она сейчас в магазине.

б) – Нет, я не знаю, где она сейчас.

1. Вы знаете, где сейчас Маша и Макс? – (дискотека).

2. Вы знаете, где сейчас Стас? – (университет, урок).

3. Вы знаете, где сейчас бабушка? – (-).

4. Вы знаете, где сейчас Марина и Андрей? – (концерт).

5. Вы знаете, где сейчас Эрик? – (встреча, центр Москвы).

6. Вы знаете, где сейчас Франсуа? – (-)

7. Вы знаете, где сейчас Катя и Лора? – (вечеринка).

Глава 4:

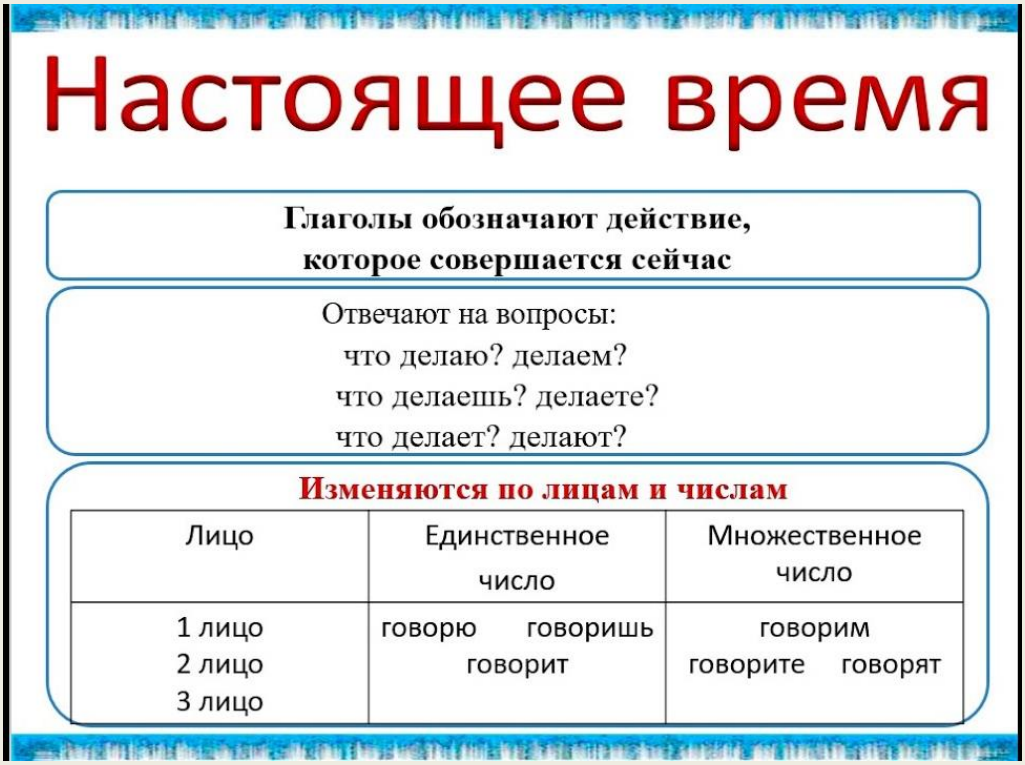


4.1.Глаголы в настоящем времени

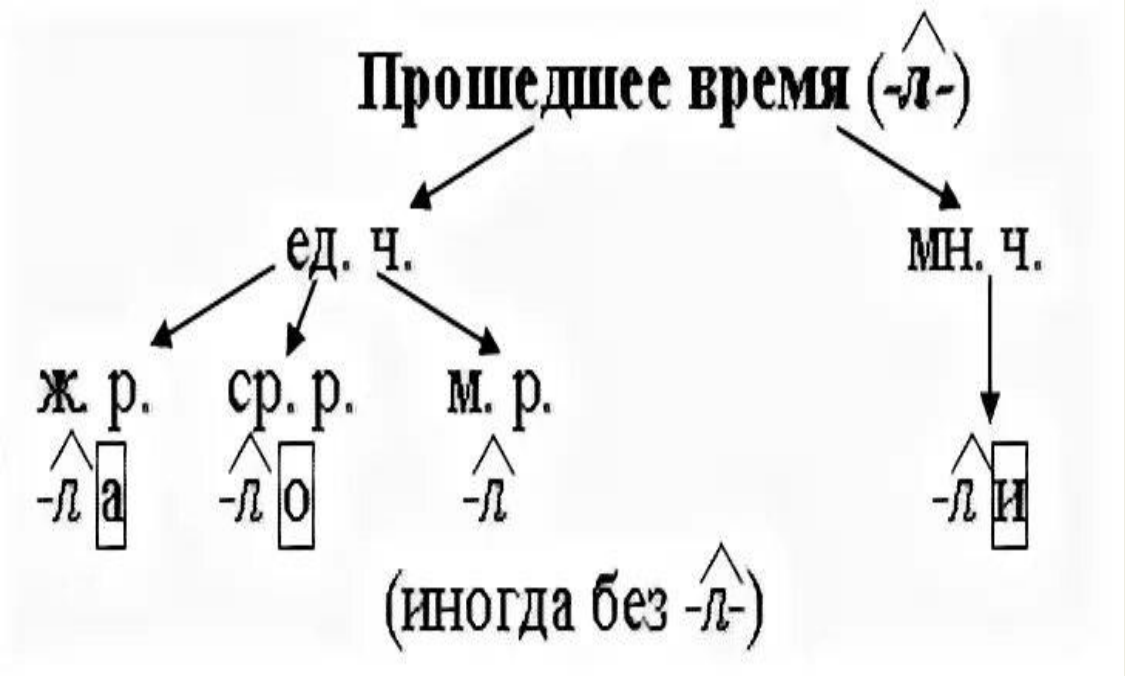
Глаголы изменяются по временам: они могут быть в форме прошедшего, настоящего или будущего времени. В настоящем и будущем времени глаголы также изменяются по лицам и числам.

Пример:

стою, стоишь, стоит, стоим, стоите, стоят;



4.2.Глаголы в прошедшем времени



4.3.Глаголы в будущем времени



4.4.Виды глаголов

Глаголы бывают совершенного и несовершенного вида. Глаголы несовершенного вида отвечают на вопрос «Что делать?»

Пример:

видеть, зниматься , обходить, мечтать...

а совершенного — на вопрос «Что сделать?»

Пример:

увидеть, разозлиться, обойти, замечтаться...

4.5.Задания

Задание1. Составьте предложения с парами глаголов СВ и НСВ

Пример. Читать/прочитать

– Что ты делала в субботу?

– Я … книгу. Она была такая интересная, что я закрыла книгу, когда … её.

– Что ты делал в воскресенье? – … книгу.

Ты … книгу? – Нет, я её ещё не … (читать – прочитать).

Задание2. Выберите из скобок глагол нужного вида и употребите его в будущем времени.

1. Я никогда не (забывать – забыть) годы жизни в России.
2. На каникулах студенты (отдыхать – отдохнуть).

3. Я не (помогать – помочь) ему решать задачи. Пусть решает сам.

4. Мы опаздываем в театр. Я (заказывать – заказать) такси.

5. На вечере студенты (петь – спеть) народные песни.

Задание3. Ответьте на вопросы, употребив глаголы СВ в будущем времени.

ОБРАЗЕЦ: – Саша, ты думаешь, наша баскетбольная команда сможет завтра выиграть?

– Если постараются, то выиграют.

1. – Мама, как ты думаешь, дедушка и бабушка смогут приехать ко мне на день рождения? – Если будут здоровы, то …

2. – Аня, ты сможешь взять завтра брата из детского сада? – Если буду свободна, то…..

1. – Ира, ты сможешь сама выбрать подарок нашей преподавательнице? – Если посоветуюсь со студентами группы, то….

2. – Майкл, ты переведёшь этот текст сегодня? – Если возьму словарь, то …..

3. – Мери, ты пойдешь в субботу в театр? – Если куплю билет, то ….

Домашнее задание

Восстановите предложения, употребив глагол в нужной форме.

1. Твоя сестра умеет (плавать – поплавать) на спине?

2. Ты (учить – научить) меня кататься на скейтборде?

3. Мой брат хорошо (ехать – ездить) на велосипеде, когда ему было 5 лет.

4. Он (играть – поиграть) на пианино с детства.

5. Лекции профессора были такие интересные, что студенты (записывать – записать) их на диктофон.
6. Ей нравится (петь – спеть). Вчера на концерте она (исполнять – исполнить) народную песню.
7. Она не любит (мыть – помыть) посуду.

8. Мои родители (отдыхать – отдохнуть) на даче все лето, а я так и не (отдыхать – отдохнуть).
9. Вчера он (вспоминать – вспомнить) очень смешной случай из студенческой жизни.
10. Девушка решила (оставаться – остаться) в общежитии, потому что не хотела (жить – пожить) одна.
11. Студент дал слово больше не (прогуливать – прогулять) занятия.

12. Он плохо (сдавать – сдать) экзамены, потому что долго (болеть – заболеть).
13. Она не (есть – поесть) сладкое, поэтому сильно (худеть – похудеть).

11. Сестра (заканчивать – закончить) школу в этом году и будет (поступать – поступить) в университет.
12. В этом году я не (ехать – поехать) на родину.

Глава 5

5.1.Прилагательные (качественные)





5.2.Прилагательные (согласование с существительным в роде, числе, падеже)

— это часть речи, которая обозначает признак предмета и отвечает на вопросы «какой?», «чей?».





Формы прилагательных

В единственном числе

В русском языке прилагательные могут употребляться как в полной форме, которая отвечает на вопрос «какой?», так и в краткой («каков?»).

Рассмотрим примеры перехода прилагательных из полной формы в краткую.

- Красивый (какой?) – красив (каков?)

- Белый (какой?) – бел (каков?)

- Смелый (какой?) – смел (каков?)

Примеры выше относятся к разряду качественных прилагательных.

Слова этой категории могут изменяться по родам и числам, но не по падежам. А еще они всегда имеют и полную, и краткую формы, хотя встречаются и исключения. Например, слова «фиолетовый» или

«вороной».

Притяжательные прилагательные именительного падежа не имеют никакой формы, кроме краткой, а во всех остальных падежах могут употребляться в обоих видах. Слова данной категории отличаются от остальных и отвечают на вопрос «чей?».

Например:

- Именительный падеж – мамин, лисий, медвежий;
- Родительный падеж – маминого, лисьего, медвежьего;
- Дательный падеж – маминому, лисьему, медвежьему;
- Винительный падеж – мамин, лисий, медвежий;
- Творительный падеж – маминым, лисьим, медвежьим;
- Предложный падеж – о мамином, о лисьем, о медвежьем.

И. п.	какой? зимний холодный (день)	какое? зимнее холодное (утро)	какая? зимняя холодная (земля)
Р. п.	какого? зимнего холодного (дня)	какого? зимнего холодного (утра)	какой? зимней холодной (земли)
Д. п.	какому? зимнему холодному (дню)	какому? зимнему холодному (утру)	какой? зимней холодной (земле)
В. п.	какой? зимний холодный (день)	какое? зимнее холодное (утро)	какую? зимнюю холодную (землю)
Т. п.	каким? зимним холодным (днём)	каким? зимним холодным (утром)	какой? зимней холодной (землёй)
П. п.	каком? зимнем холодном	каком? зимнем холодном	какой? зимней холодной

Краткой формы лишены относительные прилагательные. Например, слова «деревянный» и «морковный» – относительные прилагательные, краткой формы у них нет, ведь мы не говорим «деревянен» и «морковен».

Множественное число имени прилагательного

Падеж	Мн. ч.
Им.п.	-ие, -ые
Род.п.	-их, ых
Дат.п.	-им, ым
Вин.п.	-их, -ых, -ие, -ые
Тв.п.	-ими, -ыми
Пр.п.	-их, -ых

Склюнение имени прилагательного



5.3.Задания

Задание1. Измените имена прилагательные по числам. Пример: красивый — красивые, домашний — домашние.

Красивый, умный, смелый, великолепный, нежный, сильный, быстрый, яркий, милый, забавный, талантливый, честный, веселый, приятный, стройный, злой, сочный, горячий, прозрачный, ласковый, сладкий, чистый, легкий, твердый, глубокий, мудрый, строгий, теплый, белый, весомый.

Задание2. .Поставьте вопросы к выделенным словам.

Образец: Это удобный стул. – Это какой стул?

1. Это большая кошка.
2. Это немецкий актёр.
3. Это новая тетрадь.
4. Это плохое радио.
5. Это отличный фильм.
6. Это новый мотоцикл.
7. Это трудная фамилия.
8. Это маленький театр.
9. Это старый президент.
10. Это удобное метро.

Задание 3. Напишите в единственном числе.

большие аудитории, старые улицы и площади, хорошие дома,

красивые старые города, хорошие книги, старые друзья,

новые университеты, маленькие братья и сёстры, дорогие компьютеры.

Задание 4. Раскройте скобки.

Сколько (студенты) в вашей группе? На этой улице мало (мага- зины). Виктор получил много (письма и открытки). У Анвара много (друзья и подруги). На проспекте много (школы, театры). Сколько (парки) в вашем городе. Джон купил несколько (журналы).

Упражнение 3. Допишите окончания прилагательных вродительном падеже.

Джон Смит – иностранн… студент. У Антона нет красн… яб- лок. Я купил русско-французск… словарь. Казань больш… и кра- сив… город. А.С. Пушкин известн… писатель. Татьяна читает нов… и интересн… журнал. Денис умн…, добр… и весёл… сту- дент. У меня небольш…, дружн… семья. Раульмолод…, энер- гичн… человек. Анна рассказала интересн… историю.

Задание 5. Ответьте на вопросы.

1. Каким людям обычно ставят памятники? (известные)

2. К каким праздникам они готовятся? (майские) 3. По каким улицам вы любите гулять? (самые красивые) 4. К кому он подошёл? (наши преподаватели) 5. К каким экзаменам вы готовитесь? (экзамены в университет) 6. По каким дням не работает библиотека? (выходные и праздничные) 7. Кому трудно учиться в университете? (ленивые студенты) 8. По каким морям он плавал? (северные) 9. Каким лю- дям можно доверять? (честные)

Задание 6. Напишите предложения по образцу.

Образец: Это мой любимый фильм. – Я очень люблю этот фильм.

1. Это мой любимый цвет. –
2. Этомоялюбимаякнига. –
3. Это её любимый композитор. –
4. Это её любимые картины. –
5. Это его любимая игра. –
6. Это наш любимый праздник. –
7. Это мой любимый писатель. –
8. Это её любимое платье. –
9. Это моя любимая актриса. –
10. Это его любимые художники. –

Задание 7. Ответьте на вопросы.

Образец: Макс встречается с красивой и умной девушкой.

1) Молодой, капризный
2) хороший, опытный
3) известный, французский
4) способный
5) американский, джазовый
6) любимая

Задание 8.Раскройте скобки.

1. Не беспокойся о (я), у меня всё будет хорошо.

2. Почему они ссорятся? – Они не ссорятся, просто спорят о (политика).
3. Я живу на (улица Пионерский) в (общежитие) на (седьмой этаж), а учусь в (Казанский университет) на (лечебный факультет) на (первый курс).
4. На (какой язык) ты слушаешь лекции? – На (английский).

5. Ты на (что-нибудь) играешь? – На (семиструнная гитара), а когда-то учился на (скрипка и виолончель).

Упражнение 6. Заполните таблицу.

Какой? Какая? Какое?	**В (на) каком? В (на) какой? В (на) каком?**
Большой театр Дорогой магазин Московский университет Экономический факультет Хороший ресторан Настоящая русская вечеринка Уютная квартира Скучная опера Ночная дискотека Важная встреча Русская грамматика Высокое здание Трудноеслово	В Большом театре

Глава 6

6.1. Местоимения личные и притяжательные

Местоимение – это часть речи, которая указывает на предметы, их признаки или количество, но не даёт им конкретного названия.

Разряд	**Определение**
Личные	Указывают на предмет или явление
Возвратные	Указывают на то, что действие обращено на себя
Притяжательные	Указывают на принадлежность предмета



личные местоимения кто?	притяжательные местоимения			
	единственное число			множественное число
	он	она́	оно́	они́
Кто э́то?	**Чей** э́то биле́т?	**Чья** э́то су́мка?	**Чьё** э́то фо́то?	**Чьи** э́то кни́ги?
Э́то **я**.	Э́то **мой** биле́т.	Э́то **моя́** су́мка.	Э́то **моё** фо́то.	Э́то **мои́** кни́ги.
Э́то **ты**.	Э́то **твой** биле́т.	Э́то **твоя́** су́мка.	Э́то **твоё** фо́то.	Э́то **твои́** кни́ги.
Э́то **мы**.	Э́то **наш** биле́т.	Э́то **на́ша** су́мка.	Э́то **на́ше** фо́то.	Э́то **на́ши** кни́ги.
Э́то **вы**.	Э́то **ваш** биле́т.	Э́то **ва́ша** су́мка.	Э́то **ва́ше** фо́то.	Э́то **ва́ши** кни́ги.
Э́то **он**.	Э́то **его́** биле́т.	Э́то **его́** су́мка.	Э́то **его́** фо́то.	Э́то **его́** кни́ги.
Э́то **она́**.	Э́то **её** биле́т.	Э́то **её** су́мка.	Э́то **её** фо́то.	Э́то **её** кни́ги.
Э́то **они́**.	Э́то **их** биле́т.	Э́то **их** су́мка.	Э́то **их** фо́то.	Э́то **их** кни́ги.

6.2.Задания

Задание 1. Спишите, вставляя подходящие предлоги. Определите падежи местоимений.

1) Егор сидел рядом ... мной. 2) Ты всегда был строг ... мне. 3) Сердце ... мне сжалось. 4) Вникните ... всё это хорошенько. 5) Все принялись хохотать ... мною. 6) Вспомните ... мне. 7) Мелькнуло ... мною моё детство.

1) Он славился ... всём округе гостеприимством и радушием. 9) В темноте я больно ушибся... что-то.

Задание 2. Замените существительные в скобках местоимениями 3-го лица; где надо, добавляйте к местоимению н. Определите падежи этих местоимений.

1) Будет буря, мы поспорим и поборемся мы с (бурей). 2) Поутру над (Невы) брегами теснился кучами народ. 3) Под (парусом) струя светлей лазури. Над (парусом) луч солнца золотой. 4) Буре плач (Терека) подобен. 5) У ног (Рагима) плескалось море. 6) С (Онегиным) подружился я в то время. Мне нравились (Онегина) черты.

Задание 3. .Прочитайте предложения и переведите их.

1. Это **мой** брат Джон. **Он** говорит **о моём** брате Джоне. **Я** говорю **о своём** брате Джоне.
2. Это **твой** брат Саша. **Она** говорит **о твоём** брате Саше. **Ты** говоришь **о своём** брате Саше.
3. Это **её** брат Эрик. **Он** говорит **о её** брате Эрике. **Она** говорит **о своём** брате Эрике.
4. Это **его** брат Антон. **Она** говорит **о его** брате Антоне. **Он** говорит **о своём** брате Антоне.
5. Это **ваш** брат Олег. **Мы** говорим **о вашем** брате Олеге. **Вы** говорите **о своём** брате Олеге.
6. Это **наш** брат Марк. **Вы** говорите **о нашем** брате Марке. **Мы** говорим **о своём** брате Марке.
7. Это **их** братья Филипп и Марк. **Она** говорит **об их** братьях Филиппе и Марке. **Они** говорят **о своих** братьях Филиппе и Марке.

Экзамен по русской грамматике (L1/S1)

Длительность: 1 час 30 минут

Имя и фамилия :

I. Определите падеж :

Прочитайте предложения ниже. Укажите падеж для выделенных слов (*) и кратко объясните функцию этого падежа в предложении:

1. Я вижу *собаку*.

2. Он дал книгу *другу*.

3. Мы идём по *улице*.

4. Это сумка *сестры*.

5. У *меня* есть вопрос.

II. Трансформация слов :

Поставьте слова в скобках в нужный падеж в зависимости от контекста:

1. Я пишу письмо для (мама).

2. Мы едем в (город).

3. У него нет (книга).

4. Они гуляют по (парк).

5. Это подарок от (брат).

III. Дополните предложения :

Дополните предложения, используя слова в скобках в правильной форме падежа:

1. Я вижу (книга).

2. Это подарок для (сестра).

3. Мы идём в (магазин).

4. У него нет (дом).

5. Она гуляет с ... (старый друг).

IV. Найдите правильную форму :

Выберите правильную форму глагола в каждом предложении:

Я ... (работаю / работает) в офисе.

Мы ... (читаем / читаю) каждый день.

Ты ... (живёшь / живёт) в квартире?

Она ... (пишет / пишем) письмо.

Они ... (говорят / говоришь) на английском языке.

V. Выберите правильный вариант :

Для каждого предложения выберите правильный ответ, чтобы грамматически верно его завершить:

1. Я вижу ...
a) книга
b) книгу
c) книгой

2. Он идёт в ...
a) парк
b) парке
c) парком

3. Это подарок для ...
a) мама
b) мамы
c) маме

4. У меня нет ...

a) друг

b) друга

c) другом

5. Они работают в ...

a) библиотека

b) библиотеку

c) библиотеке

Экзамен по русской грамматике (L1/S2)

Длительность: 1 час 30 минут

Имя и фамилия :

Упражнение 1. Раскройте скобки.

Рассказывает Ханс

1) Дома я посмотрел несколько (фильмы) о (жизнь) в СССР.
2) Я люблю (инициативные люди).
3) Вечером на (улицы) было мало (люди), но много (милиционеры).
4) У (люди) было мало (вещи).
5) А из магазинах было мало (продукты).
6) Раньше в Москве было мало (машины), дороги были почти пустые.
7) Большинство (дома) – се-рые и некрасивые.
8) Но несколько (здания) мне понравились, например МГУ.
9) Я видел (студенты и студентки).
10) У (девушки) красивые лица.
11) Они улыбались, потому что хорошо сдали экзамены.

12) Они сказали, что сдали восемь (экзамены) и сегодня у них будет праздник.

13) Они сказали, что любят (гости) и уже пригласили (друзья) на праздник в общежитие.

14) Еще они сказа-ли, что у них мало (деньги), поэтому они сделают много-много (блины) и несколько (салаты).

15) Но это не важно, потому что са-мое важное – хорошее настроение и много (друзья).

Выберите правильный ответ.

1. В баскетбол играют только … люди.

а) высокий **б)** высокое **в)** высокие

2. Вечером Виктор гулял ….

а) друзей **б)** с друзьями **в)** к друзьям

3. Марина живёт здесь уже 9 ….

а) день **б)** дня **в)** дней **г)** дни

4. В Москве много ….

а) театр **б)** театра **в)** театры **г)** театров

5. Мы ехали в Петербург 8 ….

а) час **б)** часа **в)** часов **г)** часах

БИБЛИОГРАФИЯ

1 Богданова г. А. Уроки русского языка в 6 классе: кн. Для учителя / 7-е. Изд.— м.: просвещение, 2002,

2 Баранов, т.а. ладыженская, л.а.Тростенцова. русский язык: 6-й класс: учебник: в 2 частях / м.т.–6-е изд., стер. - москва: просвещение, 2024,

3. Глаголы в речевых ситуациях. Элементарный и базовый уровни. Учебное пособие для студентов-иностранцев.москва. Российский университет дружбы народов.2008,

4. Ермаченкова, в.с**.**повторяем падежи и предлоги : корректировочный курс для изучающих русский язык как второй (электронное издание). — 3- е изд. — спб. : златоуст, 2014,

5. Лекция 4 глагол как часть речи: значение, морфологические и синтаксические признаки глагола, формы глагола.pdf.сайт kpfu.ru.

Интернет-ресурсы:

1. Нормы русского литературного языка**http://www.bibliorossica.com/bookId=7144**

2. Соловьѐва Н.Н. Полный справочник по русскому языку: орфография, пунктуация, орфоэпия, грамматика, лексика, http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=3486

3. Соловьѐва Н.Н. Трудные Случаи орфографии http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=3488

4. Тематические тесты и диктанты по русской орфографии и пунктуации

http://znanium.com/bookread.php?book=331818

5. Федосюк М.Ю., Т.А. Ладыженская, О.А. Михайлова, Н.А. Николина. Русский язык для студентов-нефилологов http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=7497

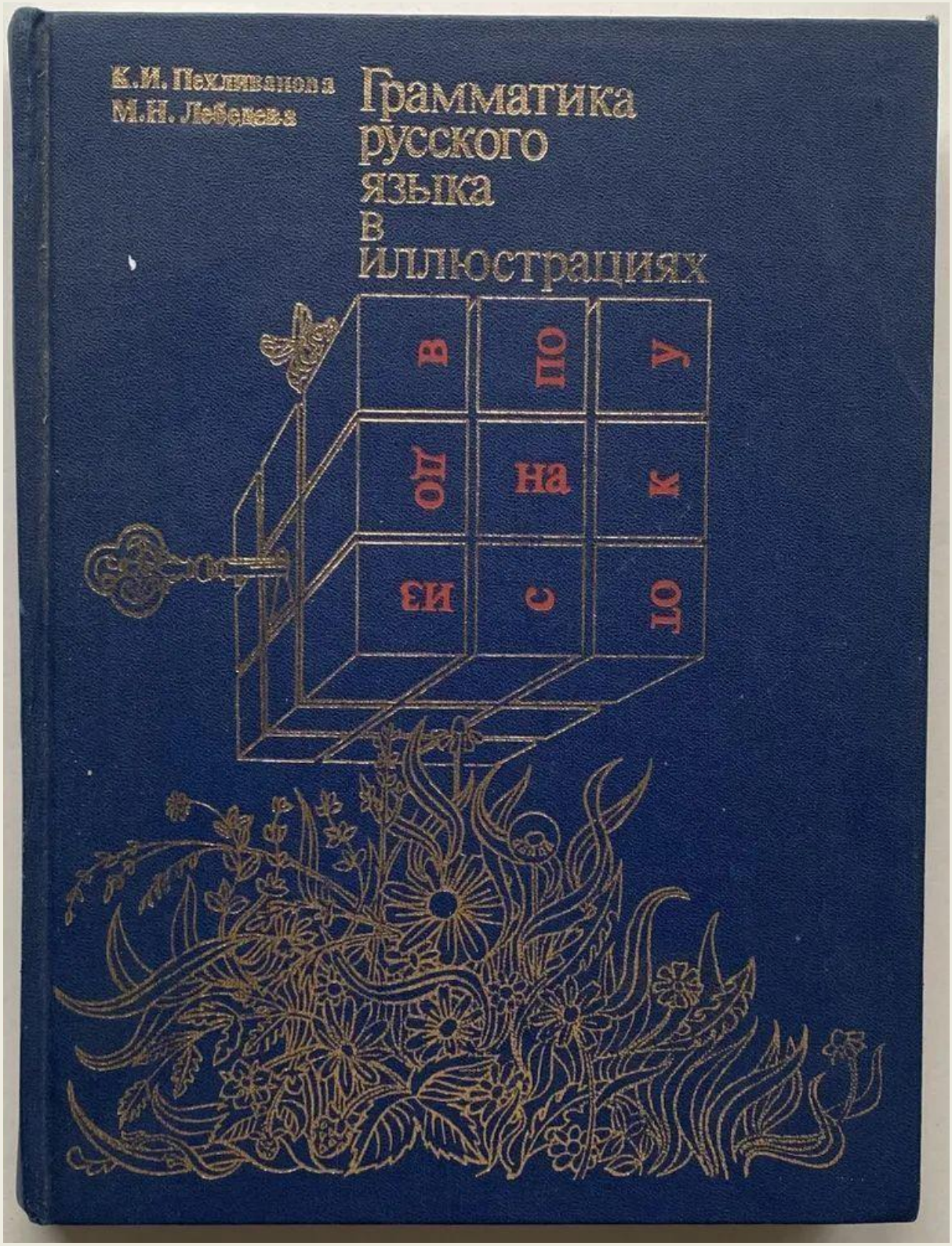
6. Глагол — урок. Русский язык, 7 класс.https://www.yaklass.by/p/russkij-yazyk/7-klass/glagol-3699/

7. Классификация гласных и согласных звуков в русском языке.://wika.tutoronline.ru/russkij-yazyk/class/5/klassifikacziya-glasnyh-i-soglasnyh-zvukov-v-russkom-yazyke

8. Подробнее: https://obrazovaka.ru/russkiy-yazyk/soglasnye-i-glasnye-bukvy-tablica.html

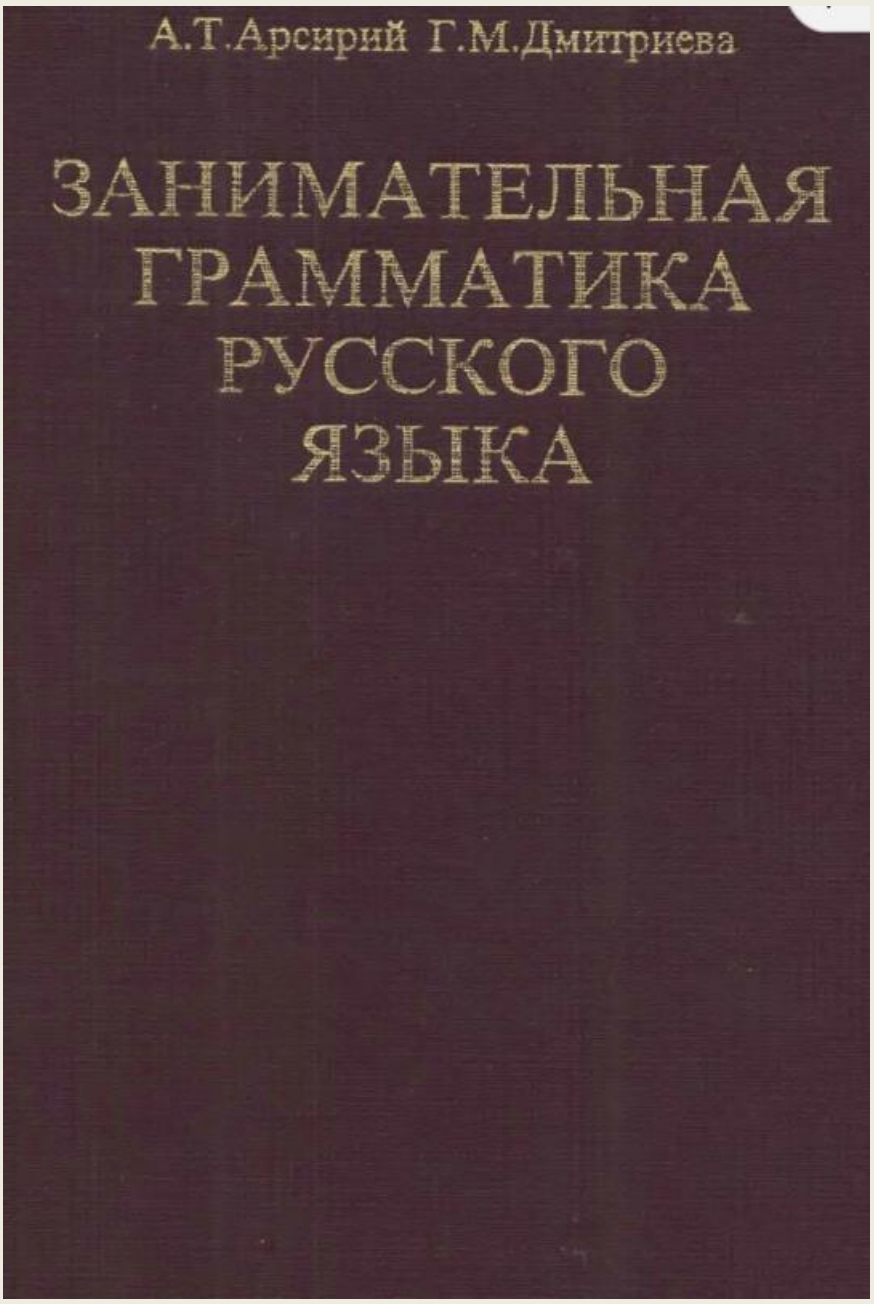
9. Источник: https://wika.tutoronline.ru/russkij-yazyk/class/5/klassifikacziya-glasnyh-i-soglasnyh-zvukov-v-russkom-yazyke

Рекомендуемые ресурсы для изучения русского




Станислав Чернышов
Алла Чернышова
ПОЕХАЛИ!
РУССКИЙ ЯЗЫК КАК ИНОСТРАННЫЙ
ЛЕКСИКА РУССКОГО ЯЗЫКА
Сборник упражнений
Татьяна Эсмантова
РУССКИЙ ЯЗЫК: 5 ЭЛЕМЕНТОВ
Слушайте! Пишите! Говорите! Читайте!
РУССКИЙ ЯЗЫК КАК ИНОСТРАННЫЙ
Л.С. Крючкова, Н.В. Мощинская
Практическая методика обучения русскому языку как иностранному
Учебное пособие
Для преподавателей русского языка как иностранного и студентов
ФЛИНТА • НАУКА
Русский язык в котах
Анна Беловицкая
Это что, анекдот?
Нет... Это история из жизни...
Проект "Беловитъ" Киев 2013
ТРУДНЫЕ СЛУЧАИ РУССКОЙ ГРАММАТИКИ
Сборник упражнений по русскому языку как иностранному
А.Ф. Егорова


ГРАММАТИКА


А.Т.Арсирий Г.М.Дмитриева
ЗАНИМАТЕЛЬНАЯ ГРАММАТИКА РУССКОГО ЯЗЫКА


АНАСТАСИЯ ГОРБАТОВА
Практическая
Необходимые сведения по грамматике
грамматика
Для самостоятельной работы и для работы с преподавателем
русского языка
для всех
Большое количество упражнений
КНИГА-ТРЕНАЖЕР


учимся с Disney
Интересные уроки
Для детей
6–7 лет
Книга научит ребёнка:
Различать части речи
Правильно составлять предложения
Грамотно ставить знаки препинания
Учим грамматику
(Какой?)
ВЕСЁЛЫЙ
(Кто?)
ПЁС
(Что делает?)
ПРЫГАЕТ!
ПОДАРОК!
наклейки
с героями
Disney
A
B
В книге вы найдёте обучающие задания, игры и наклейки!